

OSNOVNA ŠKOLA VINICA
VINICA

ŠKOLSKI



Školska godina 2016./2017.

KURIKULUM

Vinica, rujan 2016.

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI.....	2
UVOD.....	3
1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE.....	5
1.1. RAZREDNA NASTAVA	5
1.2. PREDMETNA NASTAVA.....	11
2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE.....	15
2.1. RAZREDNA NASTAVA	15
2.2. PREDMETNA NASTAVA.....	19
3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE.....	30
4. PLAN I PROGRAM TERENSKO NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA ..	38
4.1. TERENSKA NASTAVA	38
4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE	49
5. PLAN OVI IZVAN NASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	51
6. PLAN OVI IZVAN ŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	65
7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST	65
8. PLAN OVI DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI.....	67
8.1. PROJEKTI.....	67
8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	80
8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA	81
8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA.....	82
8.5. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA	83
8.6. INTEGRATIVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI	83
8.6.1. Zdravstveni odgoj i obrazovanje.....	83
8.6.2. Građanski odgoj i obrazovanje (GOO).....	84
8.7. CENTAR IZVRSNOSTI.....	85

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Županija: Varaždinska

Osnovna škola: Osnovna škola Vinica

Adresa: Marčan, Vinička 10

42207 Vinica

Telefoni: 042/208 475, 042/722585, 042/722599, 042/722588, 042/722587

Fax: 042/208474

E-mail: os-vinica@os-vinica.skole.hr

www: <http://os-vinica.skole.hr>

Broj učenika: 273

Broj razrednih odjela: 17

Broj područnih škola: 2

Broj djelatnika:

razredna nastava: 9

predmetna nastava: 30

stručni suradnici: pedagog

knjižničar

tehničko i pomoćno osoblje: 10

Ravnatelj: Nenad Mesek



Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 17. Statuta OŠ Vinica, Školski odbor na sjednici održanoj u Vinici, dana 29.09.2016. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni temeljni dokument i temelj za izradu svih dokumenata i osnova je za izradu školskog kurikuluma.

Riječ kurikulum (lat. curriculum) izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.

Cilj nacionalnog kurikuluma je usmjeravanje na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u gospodarskom, kulturnom i opće društvenom napretku zemlje.

Njime se utvrđuje što učenici moraju naučiti, kojim će sadržajima doći do potrebnih informacija, koji je pedagoški standard, predviđene sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijski i metodički naputci, predviđene kompetencije, te na kraju provjera evaulacijom.

Školski kurikulum je skup planiranih odrednica, koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju, primjerenim zadacima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada, te postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima.

To je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje zadataka obrazovanja na način koji će poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma su potrebe i interesi učenika naše škole, roditelja i lokalne zajednice.

Osnovna škola radi na temelju Školskog kurikuluma i godišnjeg plana.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 15. rujna tekuće godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Dostupan je svakom učeniku i roditelju u pisanom obliku na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti programa i projekta.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost
- ciljevi aktivnosti
- namjena
- nositelji
- načini realizacije
- vremenik
- troškovnik

Ciljevi školskog kurikulumuma OŠ Vinica su:

Opći ciljevi:

usmjerenost na osobni razvoj učenika
usvajanje odgojno obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak daljnjeg obrazovanja

Iz općih ciljeva proizlaze i specifični odgojno –obrazovni ciljevi:

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno – obrazovnom procesu u OŠ Vinica
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju
- odgovoran odnos prema zdravlju, kako osobnom tako i drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija
- razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom , glazbenom i jezičnom stvaralaštvu
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o očuvanju prirode
- razvijanje vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti za donošenje odluka
- razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja

Školski kurikulum OŠ Vinica realizirat će se kroz slijedeće planove:

1. plan i program dopunske nastave
2. plan i program dodatne nastave
3. planove i programe izborne nastave
4. planove terenske nastave, školskih izleta i ekskurzija
5. planove izvannastavnih aktivnosti
6. planove izvanškolskih aktivnosti
7. planove sportskih aktivnosti
8. druge odgojno obrazovne aktivnosti

Školski je kurikulum dostupan putem mrežnih stranica OŠ Vinica svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.



1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

1.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, MATEMATIKA; 1.A,1.B,1.L
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević,Marjana Majhen,Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 -1.A, 4 -1.B, 4 -1.L
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat dop HJ, 1 sat dop MAT
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ovladavanje sadržajima hrvatskog jezika i matematike koji se nisu svladali u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani oblici rada, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad.
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	2 sata tijekom cijele školske godine 5.sat-ponedjeljak i četvrtak-1.A 5.sat-utorak i srijeda-1.B 5.sat ponedjeljak i srijeda-1.L
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi, te da iste budu u mogućnosti primijeniti u nastavi.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papiri za kopiranje – oko 5,00 kuna.
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati koriste se u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta, osobna analiza sa ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 2.A i 2.B
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić i Ana Šegović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ovladavanje sadržajima hrvatskog jezika, koji se nisu svladali u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani oblici rada
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Tokom cijele školske 2016./ 2017. godine
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi te da iste budu u mogućnosti primijeniti u nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje – oko 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati koriste se u svrhu poboljšavanja konačne ocjene iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA , HRVATSKI JEZIK 2.L
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJUČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	pomoći učenicima u svladavanju propisanih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni pristup pojedinom učeniku, uporaba konkretnog materijala, didaktičkih pomagala, nastavnih listića
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	tijekom školske godine, 5. sat, ponedjeljak
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	postići kod učenika sposobnost praćenja redovnog gradiva tijekom nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje – oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	ocjenjivanje na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	rezultati dopunske nastave utječu na ocjenu iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 3.a
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	osposobiti učenike za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih nastavnih sadržaja, nesmetano snalaženje na tekstu i usmenom i pismenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni pristup učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	srijeda 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	razvijati i poticati osposobiti učenike za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, stvaranje smislenih rečenica
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	kopiranje listića za rad, nabava 3dopunske literature (vježbenica, radnih listića) oko 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	usmeno ispitivanje učenika bilo na satovima redovite nastave hrvatskog jezika ili u okviru satova DOP-a Hrvatski jezik
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	konačna pozitivna ocjena učenika iz pojedinih područja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih nastavnih sadržaja, nesmetano snalaženje na tekstu i usmenom i pismenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	utorak,5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	razvijati, poticati i osposobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog, stvaranje smislenih rečenica
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	kopiranje listića za rad, nabava dopunske literature (vježbenica, radnih listića) oko 150,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	usmeno ispitivanje učenika bilo na satovima redovite nastave hrvatskog jezika ili u okviru satova DOP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	konačna pozitivna ocjena učenika iz pojedinih područja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 3. L
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo da usvoje potrebna znanja i vještine
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	ponedjeljak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	postići kod učenika sposobnost praćenja redovnog tijeka nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	pribor boja za kopiranje oko 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	provjera znanja usmeno i pismeno na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	rezultati dopunske nastave utječu na konačnu ocjenu iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 3. A
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	pomoći učenicima koji teže savladavaju gradivo da usvoje potrebna znanja i vještine
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	srijeda 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	postići kod učenika sposobnost praćenja redovnog tijeka nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	pribor boja za kopiranje oko 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	provjera znanja usmeno i pismeno na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	rezultati dopunske nastave utječu na konačnu ocjenu izz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	utorak, 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30,00 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 4.A
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 ili prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ovladavanje sadržajima hrvatskog jezika, koji se nisu svladali u redovnoj nastavi.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani oblici rada
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Tijekom cijele školske godine 2016./2017.
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi te da iste budu u mogućnosti primijeniti u nastavi.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir – oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati koriste se u svrhu poboljšavanja konačne ocjene iz predmeta.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 4.A
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 ili prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ovladavanje matematičkim sadržajima koji se nisu usvojili tijekom redovne nastave.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup učenicima
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Četvrtak,5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi, te da iste mogu i znaju primijeniti pravilno u nastavi.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir – oko 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja konačne ocjene iz predmeta.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 4.N
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Utorak,5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30,00 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 4.N
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ovladavanje sadržajima matematike koji se nisu svladali u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani oblici rada
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Utorak,5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi te da iste budu u mogućnosti primijeniti u nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje – oko 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati koriste se u svrhu poboljšavanja konačne ocjene iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK 4.N
IME I PREZIME VODITELJA	Stella Marija Klemen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Savladati što više zadanog programa
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada i učenja
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Cijela šk. godina 2016./2017. 1 sat tjedno, 35 sati godišnje.
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Svladati osnove čitanja i gramatike
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Materijali za fotokopiranje-50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Usmeni i pismeni rezultati
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Za osobne analize, prilagodbu daljnjem radu.

1.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Četvrtak 0.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Utorak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Ponedjeljak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK – 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Nada Sikirica Sagradžija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 ili prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	odgojni: volja, upornost, interes, samopoštovanje obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni rad s učenicom na temelju zadataka prilagođenih nastavnom planu i programu i mogućnostima pojedinca
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	razvijanje samostalnog pristupa obrazovnim zadacima, snalaženje u nastavnom procesu, upotpunjavanje i razjašnjavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	fotokopiranje radnih zadataka-50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	usmeno, pisano, brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	bitna odrednica prilikom zaključivanja ocjena

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	ENGLJSKI JEZIK, 5.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	JEDAN (1)
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	usvojiti nastavne sadržaje koji učenicima predstavljaju problem, -razviti jezično-komunikacijske sposobnosti u govoru i pismu
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	ponavljanje i vježbanje sadržaja koji nisu uspješno usvojeni
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	ponedjeljak, 0.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	potrošni materijal za fotokopiranje listića (50,00kn)
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	praćenje napredovanja i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja, te konačne ocjene uspjeha pojedinog učenika

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	ENGLJSKI JEZIK, 5. i 7. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10ak učenika (dolazak prema potrebi)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladano na redovnom satu
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	srijedom 7. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, ponavljanje i vježbanje sadržaja koji nisu uspješno savladani
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	50,00 kn za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	praćenje napredovanja učenika, prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora, procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti, procjena učenikova zalaganja i rada na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	postignite rezultate koristiti u svrhu poboljšanja konačne ocjene

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	KEMIJA 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Stipo Papić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	odgojni: razvijati volju, upornost i interes za kemiju obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima učenika koji imaju teškoće u svladavanju nastavnog gradiva
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni rad s učenikom
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	35 sati godišnje, četvrtak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	50.00 kn za papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	rezultati usmenog i pismenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	bitna odrednica prilikom zaključivanje ocjena

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	FIZIKA 7. I 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kućec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje logičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	srijeda 0, sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

2.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 2. A i 2. B
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić i Ana Šegović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir i boja okvirno 200 kn za potrebe kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, HRVATSKI JEZIK, 2.L
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	- omogućiti učenicima proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti u skladu s interesima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- individualni pristup učenicima uz korištenje dodatnog materijala
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	- 5. sat srijedom tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao predujeta za sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dodatne literature (radnih listića) - oko 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- u narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV DODATNE NASTAVE	DOD MAT 3.a
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 9 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1. tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	- produblivanje znanja i sposobnosti , ta razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- individualizirani pristup, - timski rad - suradničko učenje . igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	- utorak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- osposobiti učenike za samostalan rad i rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- fotokopirni papir i boja , okvirno 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja

NAZIV DODATNE NASTAVE	DOD MAT 4.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2. tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	- produbljivanje znanja i sposobnosti , ta razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- individualizirani pristup, - timski rad - suradničko učenje . igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	- četvrtak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- osposobiti učenike za samostalan rad i rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- fotokopirni papir i boja , okvirno 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji rad i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Petak,4.sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir i boja okvirno 200 kn za potrebe kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 4.a
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema, te pripremanje učenika za školsko natjecanje iz matematike.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Petkom, 4. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir za potrebe kopiranja oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 4. L
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 1 sat tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	- Rad s učenicima koji žele proširiti produbiti znanje iz redovne nastave - -usvajanje dodatnih problemskih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave - rješavanje težih problemskih zadataka i spremanje učenika na priredbu
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- individualizirano rješavanje zadataka - rad u malim skupinama
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	- četvrtak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- stjecanje dodatnih znanja za učenike koji u redovitoj nastavi postižu odlične rezultate i ižele naučiti više - - sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- fotokopirni papir i boja, oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pismenim provjerama i rezultatima natjecanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- primjena stečenog znanja u praksi

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 4.N
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema, te pripremanje učenika za školsko natjecanje iz matematike
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Petak, 5. sat tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir za potrebe kopiranja oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja, sudjelovanje na natjecanjima.

2.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijeda, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, troškovi fotokopiranja materijala – 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Četvrtak, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, troškovi fotokopiranja– 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Četvrtak, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala– 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produblјivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorak, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, troškovi fotokopiranja materijala–200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 (35 sati godišnje)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Usvajanje dodatnih problemskih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave. Rješavanje težih problemskih zadataka i spremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualno rješavanje zadataka, rad u malim skupinama.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	utorak 7. sat, pred natjecanja češće
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja i ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje, nabavku testova i zbirki zadataka za dodatnu nastavu. Troškovi odlazaka na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pismenim provjerama i rezultati s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK – 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Nada Sikirica Sagradžija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rješavanje težih zadataka i pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualno rješavanje zadataka, rad u malim skupinama.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika. Snalaženje u pravopisu i gramatici. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz nabavku dodatnih zadataka te troškovi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednovanje usmenim i pismenim provjerama te rezultati postignuti na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK 8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	MARIJA GLOBAN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno služenje stranim jezikom. Pripremiti ih za natjecanje iz njemačkog jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima na posebnim tipovima zadataka.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	- tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti znanje iz stranog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- papir za foto-kopiranje, grafo-folije
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	-Na svakom satu učenicima dati povratnu informaciju o uspjehu u usvajanju gradiva
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- natjecanje iz njemačkog jezika

NAZIV DODATNE NASTAVE	Povijest 5.R
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine ili po potrebi - 35 sati godišnje (pon 7. i 8. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih sadržaja povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno -povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Sudjelovanje u projektima vezanim uz obilježavanje važnih obljetnica i datuma naše nacionalne povijesti. Poticanje interesa za zavičajnu povijest kao i istraživačkog duha kod zainteresiranih učenika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Nastava će se uglavnom provoditi u specijaliziranoj učionici povijesti kroz grupne praktične radove. Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad, rad u paru, grupni rad, metodama istraživanja, terenske nastave, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava iz povijesti namijenjena je učenicima koji žele utvrditi i proširiti sadržaje propisane nastavnim planom i programom te razviti sposobnost samostalnog istraživanja kao i sposobnosti timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir (2), ljepilo, flomasteri, papir za printanje, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u individualnom i grupnom radu i prezentiranje istraživanja. Uključeno je i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Povijest 7.R
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine ili po potrebi - 35 sati godišnje (četvrtak 6. i 7. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih sadržaja povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno -povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja koji nisu obuhvaćeni obaveznim programom te poticanje interesa za zavičajnu povijest. Omogućiti što bolji plasman učenika na školskom i višim razinama natjecanja. Poticati istraživački duh kod zainteresiranih učenika. Sudjelovanje u projektima vezanim uz obilježavanje važnih obljetnica i datuma naše nacionalne povijesti.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Nastava će se uglavnom provoditi u specijaliziranoj učionici povijesti kroz grupne praktične radove. Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad, rad u paru, grupni rad, metodama istraživanja, terenske nastave, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava iz povijesti namijenjena je učenicima koji žele utvrditi i proširiti sadržaje propisane nastavnim planom i programom te razviti sposobnost samostalnog istraživanja kao i sposobnosti timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir (2), ljepilo, flomasteri, papir za printanje, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u individualnom i grupnom radu i prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika te rezultati natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Geografija 5., 6., 8. R
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava organizirana je za učenike od 5.-8. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo i pripremati se za natjecanje.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijedom, 7. sat cijelu nastavnu godinu
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	-
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati natjecanja, proširivanje geografskih znanja i spoznaja, razvijanje logičkog te apstraktnog mišljenja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinjeti konačnoj ocjeni učenika.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Geografija 7.R
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine ili po potrebi - 35 sati godišnje (četvrtak 6. i 7. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir, ljepilo, flomasteri, papir za printanje, troškovi prijevoza za terensku nastavu. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u individualnom i grupnom radu i prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će prezentirati na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 5. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanog izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja. Poticati interes za medijsku kulturu, dramsko stvaralaštvo, kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja, čitanje strane literature te rad na tematskim nacionalnim/međunarodnim projektima. Razvijati suradništvo i poduzetništvo te suradnju s učenicima iz drugih škola kroz rad na projektima.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava provodit će se u učionici stranog jezika i/ili školskoj knjižnici uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Prema potrebama se može provoditi i u neposrednoj blizini škole.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	ponedjeljkom, 7. sat tijekom školske godine 2016./2017.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti i utvrditi znanja stečena na redovnoj nastavi 5. godine učenja engleskog jezika. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	cca 150 kn (troškovi fotokopiranja te uporabe uredskog pribora)
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje individualnog napretka svakog učenika te cijele skupine kroz izradu projekata, individualno i timsko izlaganje radova, pisano i usmeno izražavanje, scenski nastup i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Proizvode zajedničkog rada učenici će prezentirati na internet stranici škole, na panou učionice engleskog jezika i/ili na eTwinning panou u holi škole. Uspjesi učenika u nacionalnim/međunarodnim projektima promovirat će se i u medijima, a rezultati dramskog stvaralaštva izvedbom u školskoj priredbi. Uspjesi učenika poslužiti će njihovoj daljnjoj motivaciji za rad u narednoj šk. godini.

NAZIV DODATNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 7. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanog izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja. Poticati interes za medijsku kulturu, dramsko stvaralaštvo, kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja, čitanje strane literature te rad na tematskim nacionalnim/međunarodnim projektima. Razvijati suradništvo i poduzetništvo te suradnju s učenicima iz drugih škola kroz rad na projektima.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava provodit će se u učionici stranog jezika i/ili školskoj knjižnici uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Prema potrebama se može provoditi i u neposrednoj blizini škole.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	četvrtkom, 7. sat tijekom školske godine 2016./2017.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti i utvrditi znanja stečena na redovnoj nastavi 7. godine učenja engleskog jezika. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	cca 150 kn (troškovi fotokopiranja te uporabe uredskog pribora)
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje individualnog napretka svakog učenika te cijele skupine kroz izradu projekata, individualno i timsko izlaganje radova, pisano i usmeno izražavanje, scenski nastup i sl.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Produce zajedničkog rada učenici će prezentirati na internet stranici škole, na panou učionice engleskog jezika i/ili na eTwinning panou u holu škole. Uspjesi učenika u nacionalnim/međunarodnim projektima promovirat će se i u medijima. Konačan uspjeh učenika poslužiti će njihovoj daljnjoj motivaciji za rad u narednoj školskoj godini.

NAZIV DODATNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 5., 6.r
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 (šest)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 (jedan)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	-proširenje znanja o kulturi i civilizacijama anglosaksonskih zemalja, te proširenje leksičkih i gramatičkih znanja iz engleskog jezika -priprema učenika za obilježavanje prigodnih datuma, za školske priredbe
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	-vježbanje gramatičkih struktura, razvijanje govornih, pismenih i slušnih sposobnosti -istraživački i interaktivni pristup kod usvajanja znanja
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	-jedan sat tjedno tokom cijele školske godine, 7. sat svaki petak
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	-proširenje znanja darovitih učenika
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA DODATNU NASTAVU	-50 kn za troškove kopiranja, izradu plakata + troškovi prijevoza na natjecanja
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	-samovrednovanje vlastitog rada i postignuća
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	-za osobne analize, te poboljšanje rada u nastavi

NAZIV DODATNE NASTAVE	KEMIJA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Stipo Papić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvijanje natjecateljskog duha i strasti prema kemiji.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorak 0. Sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Priprema učenika za natjecanje iz kemije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	100.00 kn. za fotokopiranje i papir
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju iz kemije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Uvidjeti propuste te poraditi na njima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	BIOLOGIJA, 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno proširivanje obrađenog gradiva, učeničkih sposobnosti i vještina, proučavanje tema prema interesima učenika, provedba istraživačkih radova te priprema za natjecanje iz biologije.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine ili po potrebi - 35 sati godišnje, srijeda 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) Testovi prošlih natjecanja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje učenikova napretka, pismene i usmene provjere znanja, samovrednovanje, rezultati natjecanja iz biologije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika, te osobna analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV DODATNE NASTAVE	VJERONAUK 5.-8. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher, Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele proširiti znanje iz vjeronauka, usvajanjem dodatnih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave te spremanje učenika za vjeronaučnu olimpijadu.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	70 sati godišnje, (srijeda, 7. i 8. sat)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja za učenike koji žele naučiti više sudjelovanjem na vjeronaučnoj olimpijadi.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje materijala za pripremanje učenika, troškovi odlazaka na natjecanja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pismenim provjerama i rezultati s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Za osobne analize i poboljšanje rada. Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja darovitih učenika u skladu sa sposobnostima i interesima samih učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	INFORMATIKA, 5. - 8. R
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja te izradi raznih multimedijalnih sadržaja vezanih za predstavljanje škole i nastave informatike. Proširivanje i produbljivanje znanja iz izborne nastave s naglaskom na programiranju u programskom jeziku LOGO jer je najprihvatljiviji za taj uzrast.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji postavljenih zadataka
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Nastava se izvodi dva sata tjedno tijekom cijele nastavne godine srijeda 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava informatike namijenjena je darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program, a imaju potrebnu kvalitetu da budu uspješni u programiranju i izradi zahtjevnijih multimedijalnih uradaka. Namjena dodatne nastave iz informatike je pospešiti znanje programiranja na složenijim problemskim zadacima, pripremiti ih za izradu programskih rješenja iz različitih područja (matematički i tehnički zadaci).
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja – oko 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju te vrednovanje radova predstavljenih na raznim školskim i drugim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 1.a+1.b+1.L
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13+12+6=31
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2=6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 2.a+2.b+2.L
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+15+5=35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2=6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 3.a+3.L
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21+7=28
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 3.n
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 4.a+4.L
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26+4=30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena četvrtog vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 4.n
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena četvrtog vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 5.a+5.b
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21+20=41
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 6.a+6.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+14=29
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih dobara.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 7.a
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.


NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 7.b
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 8.a+8.b
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17+19=36
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK, 4.a, 4.L, 4.N, 5.a, 5.b, 7.a, 7.b
IME I PREZIME VODITELJA	Stella Marija Klemen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14+4+4+17+12+14+12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2+2+2+2+2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Svladati osnove programa za izborni njemački jezik. Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku. Produblјivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika u skladu s interesima učenika.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada učenja stranog jezika u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Cijela školska godina 2016./2017., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Svladati osnove čitanja i osnove gramatike, pravilno komuniciranje na njemačkom jeziku.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Kartice, krede, folije, magneti, materijal za fotokopiranje – 50 kn.
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Usmeni i pismeni rezultati postignuti na ispitima znanja u usmenim i pismenim provjerama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Za osobne analize, prilagodba daljnjem radu.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	ENGLISKI JEZIK, 6.a, 6.b
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2 sata tjedno
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	-razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja -prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku -kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	-kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	-usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja -razvoj interkulturalne kompetencije -usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju -poticanje na istraživanje, poticanje mašte
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU	-100 kn kancelarijski pribor, 100 kn didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada

NAZIV IZBORNE NASTAVE	ENGLISKI JEZIK, 8.a, 8.b
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2 sata tjedno
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	-razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja -prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku -kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	-kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	-usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja -razvoj interkulturalne kompetencije -usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju -poticanje na istraživanje, poticanje mašte
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU	-100 kn kancelarijski pribor, 100 kn didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada

NAZIV IZBORNE NASTAVE	INFORMATIKA 5. – 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	41 + 29 + 35 + 36 = 132
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	16
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	<p>Informatika kao nastavni predmet podučava učenike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rješavanju problema - komuniciranju posredstvom različitih medija - prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije - razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija - donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija - timskom radu pri rješavanju problema
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Tijekom nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda (svaki razredni odjel 2 sata tjedno)
<p>OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE</p> 	<p>Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava - upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju - raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije - upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje - surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije - pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije - kreirati uzrastu primjerene multimedijske radove - upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu - sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika - razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i 5.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada, pismene provjere tijekom godine, izrada projektnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada. Prema postignutim rezultatima, savjetovanje učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

4. PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA

4.1. TERENSKA NASTAVA

NAZIV <u>IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Škola, Pozdrav jeseni, Odlazak u kino, Moje mjesto, Odlazak u kino, Pozdrav zimi – igre na snijegu i ledu, Povorka i ples pod maskama, Promet, Pozdrav proljeću, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Odlazak u kazalište, Bliži se ljeto – završni izlet.
IME I PREZIME VODITELJA	Vesna Janjušević 1.a, Marjana Majhen 1.b, Snježana Pajtak 1.1
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13+12+6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno.
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Uočiti promjene u prirodi, promatrati i bilježiti u kalendar prirode, uočiti i prikupiti biljke i plodove svakog godišnjeg doba, upoznati i snalaziti se u mjestu, poštivati prometna pravila, pravila ponašanja na kulturnim i javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - izlazak u park i livadu - šetnja našim mjestom
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	listopad, prosinac, ožujak, lipanj – god. doba, rujana, prosinac - promet studeni – kino; travanj – kazalište, mjesto – veljača, završni izlet - lipanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati i osposobiti učenike za orijentaciju u prostoru - uočavati, imenovati i prepoznati biljke našeg kraja - imenovati životinje prema glasanju - imenovati naše mjesto i ustanove
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - posjet kinu – oko 50 kn - posjet kazalištu – oko 50 kn - završni izlet oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - pismeno vođenje podataka u pripremljenu tablicu - razredna izložba prikupljenih plodova - čitanje slikovnog kalendara za svako godišnje doba - izrada plakata, vođenje bilježaka, izrada umne mape
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izvješće učiteljica roditeljima na roditeljskom sastanku - primjena sakupljenih podataka u svakodnevnim situacijama

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Jesen; Posjet kazalištu; Naše mjesto; Zima; Moj zavičaj; Proljeće;Vode; Posjet kinu; Putujemo u zavičajni grad; Završni izlet; Ljeto
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić 2.a, Ana Šegović 2.b, Snježana Pajtak 2.L
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom školske godine
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Uočavati promjene u prirodi tijekom godišnjih doba i dozrijevanje plodova, upoznati značajne građevine našeg mjesta, upoznati svoje mjesto, razlikovati vode tekućice i stajaćice u zavičaju, upoznati prijevozna sredstva i grad Varaždin, razvijati prijateljstvo i interes za posebnosti zavičaja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	U sklopu nastave pješke ili školskim autobusom, ovisno o destinaciji
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom školske godine u skladu s nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati zavičaj, uočavati promjene u okolišu tijekom godišnjih doba, te naučiti povezivati sa sadržajem iz knjige
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Oko 300 kuna po učeniku

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	TN 1. Pozdrav godišnjim dobima; Snalazimo se u prometu; Moje mjesto, Posjet kinu i kazalištu, Završni školski izlet
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 (1.L)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po 1 za svako god doba, 1 – promet; 1- moje mjesto,po 3 sata posjet kulturnim ustanovama, cjelodnevni završni izlet
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	-uočiti promjene u prirodi, promatrati i bilježiti u kalendar prirode,uočiti i prikupiti biljke i plodove svakog godišnjeg doba,upoznati i snalaziti se u mjestu, poštovati prometna pravila, pravila ponašanja na kulturnim i javnim mjestima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- odlazak na livadu i šumu u okolici škole - obilazak našeg mjesta i prometnica u mjestu - posjet kinu i kazalištu u Varaždinu
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- listopad, prosinac, ožujak, lipanj – god. doba, rujana, prosinac - promet - studeni – kino; travanj – kazalište, mjesto – veljača, završni izlet - lipanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- birati siguran put od kuće do škole - razvijati i osposobiti učenike za snalaženje u mjestu - imenovati naše mjesto i ustanove - prilagodba promjenama koje nose godišnja doba
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- posjet kinu – oko 50 kn - posjet kazalištu – oko 50 kn - završni izlet oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- pismeno vođenje podataka u pripremljenu tablicu - čitanje slikovnog kalendara za svako godišnje doba - izrada plakata, vođenje bilježaka, izrada umne mape
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA TERENSKE NASTAVE	- usmeno izvješće učiteljica roditeljima na roditeljskom sastanku - primjena sakupljenih podataka u svakodnevnim situacijama

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Pozdrav jeseni, Putujemo Varaždinskom županijom, Odlazak u kino, Pozdrav zimi, Igre na snijegu, Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan voda, Dan planeta Zemlja, Odlazak u kazalište, Bliži se ljeto, Završni izlet
IME I PREZIME VODITELJA	Ružica Štimec, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek (3.razred)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 učenika + 7 učenika + 4 učenika (37 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema planu i programu tijekom šk.g.
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - razvijati sposobnost sudjelovanja kao aktivnog člana tima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom nastavne godine 2016./2017.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - od rujna 2016. do lipnja 2017.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija planiranih programskih sadržaja izvana škole - povezivanje teorije i prakse
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za plakate – oko 100 kn - ulaznice za muzej, kazalište, kino - oko 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova - izložba prikupljenog materijala - praćenje rada, zalaganja i ponašanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva, tjelesno-zdravstvene kulture, glazbene kulture, sata razrednika - prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni, Putujemo Varaždinskom županijom, Odlazak u kino, Pozdrav zimi, Igre na snijegu i ledu, Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Odlazak u kazalište, Bliži se ljeto	
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek,3.N	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Od rujna do lipnja	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Od rujna do lipnja	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKÉ IZLETE, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Potrošni materijal za plakate – 100,00 kn Ulaznice za muzej, kazalište, kino – 200kn	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	U nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesno-zdravstvene kulture, glazbene kulture, sata razrednika	

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni, Posjet glavnom gradu, Odlazak u kino, Pozdrav zimi, Igre na snijegu i ledu, Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Odlazak u kazalište, Bliži se ljeto, Škola u prirodi.	
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek,4.N	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO		
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Od rujna do lipnja	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole, povezivanje teorije i prakse	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKÉ IZLETE, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Potrošni materijal za plakate – 100,00 kn Ulaznice za muzej, kazalište, kino – 200kn	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	U nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, sata razrednika.	

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Pozdrav jeseni, Posjet glavnom gradu, Odlazak u kino , Pozdrav zimi, Igre na snijegu i ledu, Povorka i ples pod maskama, pozdrav proljeću, Dan voda, Dan planeta Zemlja, Odlazak u kazalište, Bliži se ljeto , Završni izlet , Škola u prirodi,
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek (4. razred)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 učenika + 4 učenika + 6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- po dva sata mjesečno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja - razvijati sposobnost kao aktivnog člana tima
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- tijekom nastavne godine na terenu
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- od rujna 2016. godine do lipnja 2017. godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole - povezivanje teorije i prakse
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - potrošni materijal za plakate, fotokopirni papir i boja, razvijanje fotografija oko 300 kn - ulaznice za kino, kazalište , muzej – 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - usmeno izražavanje dojmova - izložba prikupljenog materijala - praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> - u nastavi hrvatskog jezika, prirode i društva , sata razrednika - prezentacija roditeljima na roditeljskom sastanku

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Pozdrav jeseni, Posjet glavnom gradu- Zagrebu, Odlazak u kino- kazalište, Pozdrav zimi, Igre na snijegu i ledu, Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Izlet u nepoznato, škola u prirodi, Ljeto je blizu.
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, 4.razred
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema planu i programu tijekom šk.g.
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Od rujna do lipnja u školskoj godini 2016/2017.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole, povezivanje teorije i prakse.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Potrošni materijal za plakate –100,00 Ulaznice za muzeje, kazalište, kino – 200,00 kn.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rad, zalaganja i ponašanja učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	U nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, sata razrednika.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	POSJET KAZALIŠTU ILI CINESTARU U VARAŽDINU (5.-7. r)
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak, razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	41 + 29 + 35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	poludnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I EKSKURZIJE	• Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela ili kino predstave te navike posjeta kazalištima, kinima, koncertima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema ponudama Cinestara ili HNK u Varaždinu.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Unutar školske godine 2016./2017.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	• Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela ili kino predstave te navike posjeta kazalištima, kinima, koncertima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica. Troškove iznose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti teorijskog znanja unutar nastavnog procesa usmenim i pisanim provjeravanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	POSJET ZAGREBU: GLAZBENO-SCENSKA PREDSTAVA, POSJET MUZEJU (5. - 8. razred)
IME I PREZIME VODITELJA	Svi razrednici 5.-8.r i dodatna pratnja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	140
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevno
CILJEVI i OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela te navike posjeta kazalištima, kinima, koncertima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja. • Posjet odabranom muzeju s ciljem proširivanja naučenog znanja i primjene znanja u praksi. • Eksperimentalna provjera rada strojeva i uređaja • Povijesni razvoj tehnike i tehnologije • Na temelju promatranja povezati teoretsko znanje te usvojiti zakonitosti razvoja tehnike i tehnologije
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema programu koji predlaže i odabire Učiteljsko vijeće.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prvo ili drugo polugodište
TROŠKOVNIK DETALJNI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Analiza sadržaja terenske nastave (sabiranje dojmova, korekcija spoznaja, samoprocjenjivanje) s ciljem stvaranja vlastitog mišljenja i životnih stavova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenih i proširenih spoznaja u praksi. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	HRVATSKI PROSTOR U ANTIČKO DOBA, POSJET CINESTARU (5. razred)
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak, Marija Županić, Snježana Karan, Biserka Hudoletnjak, Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	41 (5.r.)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Poludnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja tema Rimski Carstvo i Hrvatski prostor u antičko doba. Razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti. Uočiti i definirati prirodno – geografska obilježja prostora, usvojiti pojam termalni izvor, te vježbati orijentaciju. Proširiti znanja iz medijske kulture. Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja. Vježbanje timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Arheološkom parku Aquae Iasae u Varaždinskim Toplicama. Posjet Cinestaru i kino predstavi.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Travanj/ svibanj 2017.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja kataloške teme Rimski Carstvo s naglaskom na svakodnevni život na prostoru današnje Hrvatske u antičko doba. Produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti i razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti. Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja vježbanje timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu. Razgovor i analiza gledanog filma.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško, Milica Žabčić, Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dvodnevna terenska nastava
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske. Učenici će posjetiti i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Drugo polugodište
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Stjecanje, utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja o domovinskom ratu. Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja te vježbanje timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškove pokriva Ministarstvo branitelja
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenoj i doživljenoj.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Arboretum Opeka (kontinentalna listopadna šuma), 6.r
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Marija Županić, Biserka Hudoletnjak, Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Realizirati dio nastavnog plana i programa na terenu. Na prirodnom materijalu ostvariti obrazovna postignuća i shvatiti ključne pojmove vezane uz gradivo.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema uputama učitelja za terensku i izvanučioničku nastavu. Nakon terenske i izvanučioničke nastave obrada podataka i rezultata u učionici, te prezentacija istih na nastavi.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Listopad – za vrijeme redovne nastave (2 sata)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirodne baštine, ekološke i geografske svijesti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Fotokopirni papir za pripremu radnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenici se ocjenjuju iz praktičnih radova i aktivnosti u predmetima: priroda, povijest, likovna kultura i engleski jezik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	BILJKA CVJETNJAČA, 5. r
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21+20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjetiti okoliš škole i utvrđivati i proširivati znanje o biljkama, razvijati istraživački duh, učiti u neposrednoj stvarnosti .
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Opažanje, opisivanje, uspoređivanje, vođenje bilježaka, fotografiranje, praktičan rad.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Travanj ili svibanj - 2 sata tijekom redovne nastave
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Produbiti znanja iz prirode predviđena u temi, upoznavati i prepoznati biljni svijet, utjecati na razvoj ekološke svijesti učenika, zbližavanje učenika, poticanje suradnje među učenicima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKÉ IZLETE, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Konkretan materijal (biljke) , fotoaparati, bilježnice za pisanje, bojice, papiri za pisanje
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Rasprava, provjera usvojenosti gradiva putem nastavnih listića
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Izrada prezentacije ili plakata, izrada herbarijske zbirke u razredu

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKÉ NASTAVE I</u> <u>EKSKURZIJE</u>	EKO POVRTNJAK (Srednja škola Arboretum Opeka), 5.r
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21+20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Realizirati dio nastavnog plana i programa na terenu. Na prirodnom materijalu ostvariti obrazovna postignuća i shvatiti ključne pojmove vezane uz gradivo.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema uputama učitelja za terensku i izvanučioničku nastavu. Nakon terenske i izvanučioničke nastave obrada podataka i rezultata u učionici, te prezentacija istih na nastavi.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Svibanj, lipanj – za vrijeme redovne nastave (2 sata)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirodne baštine, ekološke i geografske svijesti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKÉ IZLETE, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Fotokopirni papir za pripremu radnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenici se ocjenjuju iz praktičnih radova i aktivnosti u predmetu priroda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	TRAVNJACI, 6.r
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Realizirati dio nastavnog plana i programa na terenu. Na prirodnom materijalu ostvariti obrazovna postignuća i shvatiti ključne pojmove vezane uz gradivo.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema uputama učitelja za terensku i izvanučioničku nastavu. Nakon terenske i izvanučioničke nastave obrada podataka i rezultata u učionici, te prezentacija istih na nastavi.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Svibanj, lipanj – za vrijeme redovne nastave (2 sata), u blizini škole
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirodne baštine, ekološke i geografske svijesti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Fotokopirni papir za pripremu radnih listića.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenici se ocjenjuju iz praktičnih radova i aktivnosti u predmetu priroda.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	VARAŽDIN: Entomološki muzej, Gradska knjižnica „Metel Ožegović“, Ljevaonica, Franjevački samostan – 7.r
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Marija Županić, Biserka Hudoletnjak, Miroslav Kukec, Andrijana Kušinec, Božidarka Hošnjak, Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7.a i 7.b (35)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Realizirati dio nastavnog plana i programa na terenu. Na prirodnom materijalu ostvariti obrazovna postignuća i shvatiti ključne pojmove vezane uz gradivo. Likovna kultura: uočiti, istražiti i vrednovati izražajnost crte (složene strukture). Likovno stvaranje u različitim crtačim tehnikama s različitim likovno-tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje (svijet kukaca)
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema uputama učitelja za terensku i izvanučioničku nastavu. Nakon terenske i izvanučioničke nastave obrada podataka i rezultata u učionici, te prezentacija istih na nastavi.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Siječanj – poludnevna terenska nastava
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirodne baštine, ekološke i geografske svijesti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Fotokopirni papir za pripremu radnih listića. Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenici se ocjenjuju iz praktičnih radova i aktivnosti u predmetima: priroda, povijest, likovna kultura, tehnička kultura.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	PARK PRIRODE ŽUMBERAK (Izlet za učenike koji pohađaju neku dodatnu nastavu)
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak i voditelji po potrebi prema broju zainteresiranih učenika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 5.-8.r koji pohađaju neku dodatnu nastavu.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevna terenska nastava
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razgledavanje, zapažanje, zaključivanje. Grupni oblici rada, radionice.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Travanj ili svibanj 2017.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Dodatno proširivanje sadržaja u izvornoj stvarnosti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Pismena i usmena izvješća učenika po povratku s izleta. Praćenje učenikova ponašanja tijekom terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenih i proširenih spoznaja u praksi.

4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Završni izlet 5., 6. i 8.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Božidarka Hošnjak, Sanja Vincek, Tanja Golubić Vidić, Mirjana Jambriško, Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	96
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevna ekskurzija
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Utvrditi i proširiti stečena znanja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Razgledavanje, zapažanje, zaključivanje. Grupni oblici rada.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	2.6.2017.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati prijateljske odnose i ekološku svijest.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKA IZLETE, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica (snose roditelji učenika).
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Pismena i usmena i digitalna izvješća učenika po povratku s izleta. Praćenje učenikova ponašanja tijekom izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Primjena stečenih i proširenih spoznaja u praksi.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA – 7. a i 7. b
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić, Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 dana
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Upoznavanje prirodne baštine Hrvatske, upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, razvijanje svijesti o nacionalnoj baštini, osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog djelovanja i ponašanja, o potrebi suradnje, poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole. Povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Lipanj, 2017.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati ekološku svijest.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKA IZLETE, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza smještaja i sadržaja obuhvaćenih programom. Oko 1500 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	- Samovrjednovanje učenika - osvrt na suradnički i individualni odnos, osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja, izložba fotografija, izrada prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Primjena stečenih znanja u praksi: opća kultura, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama naše zemlje i putovanjima, turistička kultura, ekološka svijest.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet glavnom gradu Zagrebu, Škola u prirodi – 4.a
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26+4+6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	10 sati – posjet Zagrebu i 5 dana za Školu u prirodi
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati kulturno središte grada, povijesnu jezgru, promet u gradu kao i gospodarske djelatnosti grada. Upoznavanje sa primorskim krajem RH – kraj šk. god.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razgledavanje, zapažanje, zaključivanje Grupni oblici
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Listopad, 2016. Lipanj, 2017.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati učenike što je cilj izleta te ih osposobiti za promatranje u svrhu stjecanja znanja o glavnom gradu, a na kraju godine i sa primorskim zavičajem.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Oko 100 kn za troškove autobusne karte i ulaznice u ZOO, te oko 1700 kn po učeniku za Školu u prirodi.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Praćenje uspješnosti u realizaciji zacrtanih sadržaja tijekom provedbe izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Sve sadržaje realizirane tokom izleta učenici će koristiti za uspješniju provedbu nastave PID-a.

5. PLANOV I ZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Astronomska grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva u petom razredu iz nastavne jedinice Svemir, omogućiti učenicima veću spoznaju o astronomskoj znanosti te sudjelovati na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava organizirana je za učenike 5. i 7. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo i pripremati se za natjecanje
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	0.sat četvrtkom
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osnovna namjena ove grupe je naučiti osnove astronomije kao znanstvene discipline te sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	/
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, samovrednovanje, poticanje učenika na istraživanje, usvajanje novih astronomskih saznanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati samostalnog istraživanja, teleskopiranja, izrada plakata, sudjelovanje na natjecanju

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	DRAMSKO –RECITATORSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.-4.raz OŠ Vinica -25 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa dramsko – scenskim stvaralaštvom i senzibilizirati ih za tu vrstu umjetnosti Razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, sigurnosti u nastupu te glazbenih, glumačko – scenskih i recitatorskih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pripremanje i uvježbavanje prigodnih programa uz značajne datume
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Petak, 5.sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma kreiranjem školskih priredbi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	učenici u suradnji s učiteljicom sami izrađuju rekvizite
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Daljnje napredovanje, motivacija i moguće sudjelovanje na smotri dječjeg stvaralaštva

NAZIV AKTIVNOSTI	Estetsko uređenje škole
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Hudoletnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno tijekom školske godine, ukupno 35 sati godišnje
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati osjetljivost za estetski doživljaj i poštivanje vizualnih umjetnosti. Primijeniti umijeća i tehnike pokazujući osjetljivost za vizualni, prostorni i taktilni svijet u stjecanju estetskog iskustva. Aktivno stvaralački sudjelovati u prostornom uređenju škole i kulturnom životu sredine. Razvijanje svijesti o estetskoj i kulturno-umjetničkoj vrijednosti materijalnih ostataka iz dalje i bliže prošlosti, poticanje pojedinaca na njihovo prikupljanje, što znači spašavanje od propadanja, te razvijanje interesa za tradicijske obrte, rukotvorine, narodna vjerovanja i običaje.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno – tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje (individualni rad i rad u skupinama)
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Uređivanje školskog interijera (informativni panoi, likovne izložbe), eksperimentirati na spontan, imaginativan i strukturiran način s nizom umjetničkih materijala i tehnika. Istraživati narodne običaje mjesta Vinica i prikupljati narodno stvaralaštvo.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti hamer papire, kolaž papir, ljepilo i ostali potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole te izložbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	FOLKLORNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati i njegovati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj tradicijskoj kulturi te očuvanje narodnih pjesama i plesova
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Očuvanje hrvatske narodne baštine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Nabava narodnih nošnji, oko 1000 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prezentacija naučenih koreografija na školskim priredbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji napredak

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	GLAZBENO –SCENSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak;
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6(1.L) + 5 (2.L) + 7 (3.L) + 4 (4.L);
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, sigurnosti u nastupu te glazbenih, glumačko – scenskih i recitatorskih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pripremanje i uvježbavanje prigodnih programa uz značajne datume
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma kreiranjem školskih priredbi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi izrade kostima, scenografije, lutaka isl.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, reakcija publike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Daljnje napredovanje, motivacija i moguće sudjelovanje na smotri dječjeg stvaralaštva

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	GLAZBENO –SCENSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 3.N i 4.N
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	bolje upoznavanje s književnim tekstovima, dramskim tekstovima i upoznavanje kazališne terminologije , razvijanje osjećaja za glumu, svladavanje lijepog i izražajnog, preciznog, točnog izgovora, jačanje samopouzdanja
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	kroz glumačke, recitatorske i plesne radionice
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Petak, 5.sat tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	aktivno sudjelovanje na svečanostima i raznim priredbama
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	učenici u suradnji s učiteljicom sami izrađuju rekvizite
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	pripremanje za školsko natjecanje i sudjelovanje na priredbama

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	GOVORNIŠTVO, 5. i 7. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati komunikacijske aktivnosti među učenicima – govorenje, slušanje, razgovaranje - razvoj jezičnih mogućnosti i verbalnog razmišljanja komunikacijskim igrama (razgovor, rasprave, debate, igre uloga, intervju, <i>brainstorming</i> i sl.) - poučavati sebe ali i druge, te razvijati samopoštovanje, svijest o vlastitog identitetu te odnosima prema drugim ljudima i svijetu koji ga okružuje razvijanje kreativnosti jedan je od najvažnijih elemenata pri radu i treba ga neprestano poticati - poticati na stvaralačku upotrebu hrvatskog jezika - poticati demokratsko vođenje skupine, samostalnost pri suradničkom rješavanju problema, mogućnost integracije članova s različitim teškoćama, samostalnost mišljenja i djelatnost slobode u izboru putova za rješavanje problema, razvijanje komunikativnosti, osjećajnosti, usklađivanja i socijalnog učenja zajedničkim rješavanjem zadataka, razvijanje osobnosti i demokratskog oblika ponašanja - razvijati umijeće slušanja - naučiti kako pripremiti govor za određenu prigodu služeći se govornim bontonom - prihvaćati različitost između učenika - razvijati samopouzdanje u govoru i izražavanju te učiti kako prevladati strah/tremu govora u javnosti
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Provodit će se u učionici tehničke kulture ili drugoj slobodnoj učionici sukladno rasporedu. Prema potrebi u neposrednoj blizini škole.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	utorkom, 7. sat tijekom školske godine 2016./2017.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje komunikacijske aktivnosti između učenika, podizanje kvalitete govora i slušanja. Spoznavanje i poštivanje prava na različitost, rješavanje problema i sukoba nenasilnim putem. Svladavanje osjećaja treme ili straha kod usmenog odgovaranja ili drugog javnog nastupa.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate rada učenici će prezentirati radom unutar svoje skupine izvođenjem debata, snimanjem video uradaka, intervjua s drugim učenicima i/ili suradnicima škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Uvježbane komunikacijske igre/snimke prikazat će se na školskoj internet stranici.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	HRVATSKI PUSTOLOVI
IME I PREZIME VODITELJA	BOŽIDARKA HOŠNJAK
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 (35 sati godišnje)
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti, učenje glagoljice, pisanje glagoljicom i izrada raznih uporabnih predmeta ukrašenih glagoljicom (nakit, majice i dr.), posjet franjevačkoj i kapucinskoj knjižnici, recitatorski i dramski nastupi, gledanje, analiziranje i diskusije o najvažnijim filmovima iz hrvatske i svjetske produkcije
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, slikanje, razgovor, istraživanje, demonstracija, putovanja, nastupi.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	utorak 8. sat, prije nastupa i ostalih manifestacija češće.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju, stjecanju i proširivanju novih znanja, vrednote govorenog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	oko 300,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja u svakodnevnom životu, na materijalnoj, ali i duhovnoj razini.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	MALI ISTRAŽIVAČI
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 (6.-7.r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog duha, spoznavanje u neposrednoj okolini, promatranje prirode, uočavanje prirodnih pojava, jačanje povezanosti s prirodom.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Terenski izlasci u blizini škole, istraživački radovi, mini projekti prema interesima učenika.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno tijekom školske godine, utorkom 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za proučavanje i upoznavanje prirode.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Nabava pribora za istraživanja i uredskog materijala za rad i prikaz rezultata.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikova napretka, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Usmjeravanje aktivnosti prema interesima djece, prilagodba sadržaja sposobnostima djece u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Orijentacija i komunikacija (u suradnji sa Hrvatskim savezom CB radio klubova)
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kukec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10- 12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Usvajanje znanja snalaženja u prostoru korištenjem zemljovida i kompasa te uporabe radiouređaja. Osposobljavanje učenika za samostalno kretanje raznovrsnim terenima uz korištenje zemljovida i kompasa te korištenje radiouređaja
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Kroz učioničke i izvanučioničke vježbe, oko škole i u Arboretumu Opeka, sudjelovanje na Festivalu tehničke kulture, te radionicama u organizaciji Hrvatskog saveza CB radioklubova
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan- lipanj)
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznavanje s topografskim kartama i kompasom te radiouređajem. Osposobljavanje učenika za pravilno i sigurno kretanje po nepoznatim terenima . Osposobljavanje učenika za samostalno korištenje radiouređaja te uspostavljanje radioveze. Stjecanje praktičnog znanja i vještina, stjecanje osnovne govorne komunikacije i širenje općeg znanja kroz različite načine upotrebe radiouređaja, kao i samopouzdanja. Razvoj timskog rada
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, prijevoz učenika u Varaždin radi sudjelovanja na županijskom natjecanju mladih tehničara (500 kn)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pohvale, poticaji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Klub mladih tehničara – GO-CAR-GO grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kukec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 -12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika s radom na izradi modela. Izrada modela automobila (extramobila). Razvijane interesa kod učenika za bavljenje tehnikom
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni rad na izradi modela, testiranje i unapređivanje modela
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan- lipanj)
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proširiti znanja, primjena u praksi, razvoj vještina i korištenja alata. Razvoj timskog rada
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi materijala i alata – 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na Natjecanju mladih tehničara
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	PROMETNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Miroslav Kuček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 -15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati pravila ponašanja u prometu pješaka i biciklista;;objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi;razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa prometnim znakovima i vožnjom bicikla kroz vježbe u učionici, dvorani i školskom dvorištu
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan- lipanj)
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te da se sigurno kreću na putu od kuće do škole i nazad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, prijevoz učenika u Varaždin radi sudjelovanja na županijskom natjecanju „ Sigurno u prometu“ – 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, pismeni ispit znanja iz prometnih pravila Hrvatskog Autokluba, vožnja na prometnom poligonu gdje se svaki pređeni element boduje prema zadanim smjernicama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave nastave tehničke kulture

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	PLESNA SKUPINA, 4., 5., 7. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10ak učenica
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj motoričkih sposobnosti – brzina, koordinacija, ravnoteža, gibljivosti - razvoj motoričkih znanja koja omogućuju učenicima da razvijaju ravnotežu, koordinaciju tijela u prostoru i vremenu - poticati razvoj ritma uz glazbenu pratnju - razvijanje kreativnosti jedan je od najvažnijih elemenata pri radu i treba ga neprestano poticati - utjecati na srčano-žilni i dišni sustav - poboljšati i uspostaviti pravilni uspravni položaj tijela - utjecati na fleksibilnost i razgibanost tijela - razvijati osjećaj za ljepotu pokreta - prihvaćati različitost između učenika - razvijati samopouzdanje, ustrajnost
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Provodit će se u slobodnoj učionici škole prema rasporedu.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	utorkom, 7. sat tijekom školske godine 2016./2017.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati koordinaciju pokreta, slobodu izražavanja pokretima, lakoću i ljepotu pokreta. Potaknuti kreativnost, samoinicijativnost u pokretu, razvoj mašte.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	-
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Realizacija plesnih koreografija na školskim priredbama i ostalim manifestacijama u školi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Uvježbane koreografije učenice će prezentirati plesnom izvedbom na školskim priredbama i ostalim manifestacijama.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	MALI ZBOR, 2. – 4. r
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Skupnim muziciranjem(pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, gl. interpretaciju te gl. ukus učenika
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture uz pomoć nastavnih pomagala(klavira, cd-playera, kompjutera)
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Jedan sat tjedno tijekom čitave šk. god 2016./17. Probe neposredno prije nastupa prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Učenici se tijekom nastave pripremaju za nastupe na školskim priredbama.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	-
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Sudjelovanjem školskih priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim manifestacijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Učenici sudjeluju na školskim, općinskim i crkvenim događajima i priredbama te na taj način promoviraju društvenu angažiranost u socijalnoj sredini.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VELIKI ZBOR, 5.- 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Skupnim muziciranjem(pjevanjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, gl. interpretaciju te gl. ukus učenika
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture uz pomoć nastavnih pomagala (klavira, cd-playera, kompjutera)
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Dva sata tjedno tijekom čitave šk. god 201./17. Probe neposredno prije nastupa prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Učenici se tijekom nastave pripremaju za nastupe na školskim priredbama i smotrama zborova, natjecanjima (županijskim i državnim)
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Prijevoz do odredišta zbivanja, detalji za odjeću.
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Sudjelovanjem školskih priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim manifestacijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Organiziranje humanitarnih koncerata, nagradni izleti na kraju šk.god koje omogućuju Općina Vinica i OŠ.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	TAMBURAŠKI SASTAV, 5. r. i 7. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 uč. iz 7. raz i 6 uč. Iz 5.raz
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Skupnim muziciranjem(sviranjem) glazbenih djela hrvatske i svjetske glazbene baštine, razvijati senzibilitet učenika, gl. interpretaciju te gl. ukus učenika
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Nastava se realizira u učionici glazbene kulture uz pomoć gl. nastavnih pomagala (tambura)
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Dva sata tjedno tijekom čitave šk. god 2016./17. Probe neposredno prije nastupa prema potrebi.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Učenici se tijekom nastave pripremaju za nastupe na školskim priredbama
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Prema potrebi, popravak instrumenata, žice, trzalice...
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Sudjelovanjem školskih priredbama vrednuje se kvaliteta i procjenjuje mogućnost sudjelovanja na ostalim značajnim manifestacijama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Organiziranje školskih koncerata, izvođenje pratnje za školski folklor te putovanja na nastupe u organizaciji škole, općine i KUD-a Vinica.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pjevačka grupa "Bombellesice"
IME I PREZIME VODITELJA	Stella Klemen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-učenje pjesama na njemačkom jeziku -priprema za nastupe na školskim priredbama, te na pjevačkim natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-kroz različite metode i oblike rada; pjevanje, vježbanje pravilnog izgovora, plesanje
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-1 sat tjedno tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-usvajanje pravilnog izgovora njemačkog jezika -razvijanje smisla za ritam, intonaciju -razvoj interkulturalne kompetencije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	-50 kn za potrebe uredskog materijala
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-samovrednovanje učenika, postizanje zapaženih rezultata na glazbenim natjecanjima, kroz prezentiranje na školskim priredbama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Učenička zadruga „Vrčeki“
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 sekcija – oko 90 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika i primjerenim metodičkim postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti im razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje srodnih znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i, obrnuto, znanja iz rada u Zadruzi u nastavu.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Održavanje sjednica Zadrugnog odbora, sastanaka za voditelje sekcija, godišnje Skupštine, sređivanje dokumentacije UZ, suradnja s institucijama koje podupiru rad UZ „Vrčeki“, javljanje na natječaje za novčanu potporu, suradnja sa medijima, Župnim Caritasom, općinom Vinica, KUD-om Vinica, Udrugom vinogradara „Vinea“ Vinica, srednjom školom Arboretum Opeka. Stručno osposobljavanje i usavršavanje voditelja i zadrugara kroz radionice Sve sekcije većinom izvode praktični rad, koji se nadopunjuje nastavnim oblicima i metodama rada, anketiranjem, intervjuiranjem mještana, te istraživačkim radom.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Prema potrebi kroz cijelu školsku i godinu 2016/2017.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebama očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenici se informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjet za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Troškovi svih 8 sekcija = 5. 000,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Sudjelovanje na Međunarodnoj izložbi cvijeća u Varaždinu, Prodajne izložbe u školi i mjestu povodom Dana kruha, Sudjelovanje na županijskoj smotri za Dane kruha, Nikolinja, Božića i Nove godine, Valentinova, Uskrsa, Dana škole, smotre folklor „Vinička jesen, 2016.“, Martinje u Vinici - 2016, Izložba vina „Vinea, 2017.. na II. Tjednu botaničkih vrtova i arboretuma RH, na Županijskoj smotri učeničkog zadrugarstva, na Špancirfestu, te na Državnoj smotri učeničkog zadrugarstva.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Praćenje i vrednovanje rada zadrugara kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama. Rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti i interesa učenika u radu Zadruga.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Učenička zadruga „Vrčeki“ Keramičarska sekcija „Grozdik“
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznati učenike s vrstama gline, tehnikom spajanja gline (slip=šliker), priborom za izradu keramičarskih proizvoda, te radom na lončarskom kolu, posjet obrtniku Mladenu Ljubič „LMS DaVinci“ Istaknuti specifičnosti Vinice u proizvodnji keramičarskih proizvoda (list, čokot, grožđe, narodna nošnja), izrada glinenih posuda na lončarskom kolu, rad na preši, izrada alata vezanih uz proizvodnju vina, realizacija zajedničke zadružno teme za ssmotru.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Grupni rad. Teoretski dio u keramičarskoj radionici-predavanja, ppt prezentacije. Praktični dio u radionici vanjskog suradnika Mladena Ljubič; suradnja s ostalim vanjskim suradnicima..
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Svaki drugi tjedan po 2 sata prema dogovoru sa zadrugarima. Prema potrebama tržišta.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	. Upoznati i usvojiti tehniku izrade keramičarskih proizvoda, primijeniti usvojeno znanje i samostalno proizvoditi keramičarske proizvode s oblicima i motivima inspiriranim zavičajnom baštinom. Naučiti učenike tehniku engobiranja keramičarskih proizvoda. Vlastite proizvode prezentirati javnosti i prodati ih.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	100 kn za glinu, 400 kn za engobe, 150 kn kistovi, spužve, brusni papir
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Pratiti i usmjeravati učenike u oblikovanju glinom. Predstavljanje keramičarskih proizvoda na prodajnim izložbama škole vezanima uz prigodne datume i lokalne manifestacije: Sudjelovanje na Međunarodnoj izložbi cvijeća u Varaždinu, Martinje, Vinička jesen, Božić i Nova godina, Valentinovo, Uskrs, Dan škole, izložba vina „Vinea“Vinica, Županijska smotra učeničkih zadruga. Pripremati učenike za izvedbu praktičnog rada s ciljem prezentacije ovladanih vještina u oblikovanju gline. Poticati učenike na njegovanje zavičajne baštine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Pratiti i usmjeravati učenike u oblikovanju glinom. Predstavljanje keramičarskih proizvoda na prodajnim izložbama škole vezanima uz prigodne datume i lokalne manifestacije: Martinje, Vinička jesen, Božić i Nova godina, Valentinovo, Uskrs, Dan škole, izložba vina „Vinea“Vinica, Županijska smotra učeničkih zadruga. Pripremati učenike za izvedbu praktičnog rada s ciljem prezentacije ovladanih vještina u oblikovanju gline. Poticati učenike na njegovanje zavičajne baštine.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA“VRČEKI“ Veziljska sekcija „Mierka“
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 (1. 3. i 5. razred)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1sat
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Raditi na bogaćenju i očuvanju kulturne baštine svog kraja, te usvajanje novih tehnika rada i usavršavanje već poznatih
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNIH AKTIVNOSTI	Individualni i grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Srijeda 8. sat , a po potrebi i više
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	I dalje razvijati kreativnost, proširiti i obogatiti svoje spoznaje novim načinima i tehnikama u radu
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Oko 1000 kn za konac, igle, karton, okvire za slike i ostali potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Kao i do sada pratit će se uspješnost u radu i sudjelovati na različitim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji napredak i rad

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Učenička zadruga Vrčeki : Licitarska sekcija „ Cifra „	
IME I PREZIME VODITELJA	Pavlović Ljiljana	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1	
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	prepoznati i sačuvati licitarski zanat kao jedan od tradicijskih zanata našeg kraja razvijati kreativnu maštu djece poticati i njegovati likovi izričaj boje u uporabnim predmetima kao i ukrasnim	
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno u licitarskoj radionici oblikujemo , proizvodimo i pečemo naše licitarske proizvode	
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	ponedjeljak 4. sat	
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	proizvoditi prepoznatljiv proizvod našeg kraja i plasirati ga na tržište naučiti vrednovati proizvode starinskih zanata	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	oštro i glatko brašno (oko 500 kn) , licitarski kvasac (oko 200 kn), licitarska boja (500 kn), želatina (300 kn), škrobno brašno (300 kn), ; svi troškovi su okvirni metalne tinte, modeli i kalupi (oko 300 kn)	
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	prezentacija naših proizvoda na izložbenom ili prodajnom štandu u školi, našoj općini, u susjednim općinama i gradovima , te županijskoj smotri zadrugara	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	prezentacija i prodaja proizvoda široj javnosti	

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Povijesna sekcija „Vinička baština“	
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (četvrtkom 8. sat)	
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čuvanje i njegovanje zavičajne baštine, prikupljanje predmeta, informacija, priča, nošnje i drugih saznanja o viničkoj svakodnevnici u prošlosti s posebnim naglaskom na istraživanje vinogradarstva i predmeta vezanih uz isto kao i običaja vezanih uz berbu grožđa. Osposobiti učenike za provedbu i izradu istraživačkog rada. Upoznati i primijeniti nove metode u prikupljanju podataka kao što su anketa, intervju, terenski rad, te rad na literaturi i izvorima. Rad na zajedničkom tematskom projektu svih sekcija zadruge.	
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad u skupini ili u paru. Terenski rad, izvanučionička nastava, kao i rad u učionici kod sistematizacije prikupljenih podataka i priređivanja izložbi.	
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine	
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sređivanje i obradu podataka kao i za njihovu interpretaciju. Razvijati prezentacijske sposobnosti. Primjena rezultata u drugim sekcijama. Osvijestiti učenike za potrebu čuvanja baštine.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Hamer papir, papir za izradu fotografija, CD, škare, ljepilo, troškovi puta za terensku nastavu	
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje uspješnosti u izradi istraživačkog rada. Predstavljanje rezultata rada povijesne sekcije učenicima škole i lokalnoj zajednici. Rezultati prezentacije rada na Smotri UZ.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate koristiti u cilju razvoja interesa za njegovanje baštine i unapređenje rada sekcije i UZ.	

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Cvjećarska sekcija „Muškatin“
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Prikratki
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, a po potrebi i više
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim biljnim vrstama u životnoj zajednici. Razvijati smisao za uzgajanje i njegovanje cvijeća u okruženju škole. Poticati učenike na kreativno stvaranje ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i ostalih materijala. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ekološki osvijestiti učenike te razvijati smisao za estetiku. Razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti.
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Zalijevanje i njegovanje cvijeća u školi te po potrebi u školskom cvjetnjaku. Izrada i prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala.
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Uzgoj i njegovanje sobnih biljaka. Ukrašavanje prostora predmetima izrađenim od prirodnih i ostalih materijala te prodaja istih.
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Zemlja i sadnice cvijeća, sredstva za dohranu i sredstva protiv nametnika. Pištolj za vruće ljepljenje, glicerol, šljokice, fimo masa za modeliranje, kolaž papir, boje za oslikavanje stakla, spužve za aranžiranje cvijeća i sl. Iznos potrebnih materijala otprilike 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema cvijeću. Izlaganje izrađenih predmeta na prigodnim prodajnim štandovima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Za unapređenje rada zadruge i škole, u svrhu povećanja radoznalosti, interesa za prirodu i smisla za lijepo.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Informatička sekcija „Listik“
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Aktivno uključivanje učenika u rad Školske učeničke zadruge „Vrčeki“. Izrada svih potrebnih informatičkih materijala za istu (prikupljanje podataka, obrada podataka, izrada prezentacijskih i multimedijalnih sadržaja kojima se Zadruga predstavlja) te rad na novom istraživačkom radu u suradnji s povijesnom sekcijom (izrada svih potrebnih digitalnih materijala, prezentacija i grafikona te tekstualnog dijela istraživačkog rada)
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji zadataka, obilazak terena, anketiranje, snimanje stanja, prebrojavanje građevina i ostalih objekata od viničkog kamena.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Dva sata tjedno tijekom školske godine (kad su učenici slobodni, nulte satove po dogovoru) Zbog zahtjevnosti svih zadataka sekcije, uz pristanak članova, puno više vremena utrošit će se na izvršenje postavljenih ciljeva i zadataka.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Primjenom različitih namjenskih programa izrađivati svu potrebnu dokumentaciju i multimedijalni sadržaj za potrebe Školske učeničke zadruge pri čemu najviše do izražaja dolazi timski rad i suradnja različitih aktivnosti i sekcija unutar Zadruga. U školskoj godini 2014./2015. članovi sekcije će se, između ostalog, aktivno uključiti u izradu istraživačkog rada zajedno sa članovima povijesne sekcije tako što će obilaziti teren i na temelju prikupljenih podataka izraditi sve potrebne grafikone, dijagrame i slike i tehnički urediti tekstualni dio rada te prezentaciju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	2000 kn za nabavku papira, CD-a i tonera
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika u radu Zadruga

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“Eko sekcija „Zemlica“	
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-20 (5.-8.r)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2	
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša te zbližavanje s prirodom, izrada i održavanje Vrta ljekovitog bilja, razvijanje i jačanje radnih navika učenika, jačanje motorike, spretnosti, vještina i umijeća sadnje bilja, uviđanje sklada u prirodi i korištenje prirodnih elemenata u svakodnevnom životu, realizacija zajedničke zadružne teme	
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Formiranje vrta i briga o istom (sadnja, presađivanje, održavanje, uređivanje), uzgoj ljekovitog bilja, izrada krema, melema i sl. od prirodnih sastojaka (prirodna kozmetika), izrada prigodnih rukotvorina od prirodnih materijala	
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, petak 7. i 8. sat, ili prema potrebi uz prethodni dogovor s članovima sekcije	
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Približavanje djece prirodi, osvješćivanje potrebe zaštite prirode i obavještavanje ostalih učenika o tome, briga o vlastitom zdravlju boravkom na svježem zraku i vlastitom proizvodnjom ljekovitih pripravaka i prirodne kozmetike, osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu, učenje o ljekovitim biljkama, unošenje prirodnih detalja u svakodnevni život	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Sjeme i sadnice biljaka, pribor i alat za rad u vrtu, sastojci i ambalaža za izradu prirodne kozmetike, materijal za izradu rukotvorina	
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema prirodi, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, uređenost školskog vrta, proizvodi ljekovitog bilja i prirodne kozmetike i izrađene rukotvorine.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za unapređenje rada zadruga i škole, u svrhu povećanja radoznalosti i interesa za prirodu. Poticanje samostalne proizvodnje ljekovitog bilja, pripravaka i prirodne kozmetike, te uljepšavanje svakodnevnog života detaljima iz prirode.	

NAZIV IZBORNE NASTAVE	Klub malih čitatelja	
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1	
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema čitanju i knjigama - poticanje učenika na samostalno čitanje, na izražavanje svog mišljenja - razvijati kulturu, izražavanje i čitateljske sposobnosti - razvijanje pozitivnih stavova prema čitanju i umjetničkom stvaralaštvu - razvijanje svijesti o važnosti čitanja 	
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje naslova iz područja dječje književnosti - istraživanje naslova dječje referentne zbirke - uspoređivanje knjige i animiranog filma - razgovori i rasprave o pročitanim djelima 	
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Tijekom školske godine.	
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	- veća zainteresiranost učenika za čitanje te razvijanje čitateljskih sposobnosti	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni uredski materijal: papiri, flomasteri, bojice...	
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Popularizacija čitanja među učenicima	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Izješćivanje učiteljica razredne nastave o uspjehu učenika, zainteresiranost učenika za čitanje.	

6. PLANOWI IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Škola će i ove školske godine surađivati sa sljedećim izvanškolskim sekcijama i društvima iz mjesta i okolice: KUD Vinica, Nogometni klub Vinica, Košarkaški klub Vinica, Puhački orkestar, Tamburaški sastav te Dobrovoljno vatrogasno društvo Donje Vratno.

Kao i prethodnih godina škola će pružati pomoć u korištenju školskog prostora i terena, dok su društva i klubovi dužni osigurati stručno pedagoški rad i poštivati kućni red škole.

7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST

ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO VINICA

1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sportska grupa (ekipni sportovi i biciklističke ture)
IME I PREZIME VODITELJA	Branimir Štimec, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12-20 (djevojčice i dječaci)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti, razvijanje zdravih životnih navika, razviti ljubav prema sportu, redukcija potkožnog masnog tkiva
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima različitog sadržaja
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, srijedom 7. i 8. sat, a pred natjecanja i više i prema potrebi
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za sve učenike koje žele sudjelovati napredovati
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, troškovi sportskih rekvizita i sredstava. (cca 2000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sportska grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Karan, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenici od 5. i 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti, razvijanje zdravih životnih navika, razviti ljubav prema sportu, redukcija potkožnog masnog tkiva
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sportske aktivnosti različitog sadržaja (tehnika, taktika, tjelesna priprema učenika)
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za sve učenike koje žele sudjelovati napredovati
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Eventualni troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, troškovi sportskih rekvizita i sredstava
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika

2. IZVANŠKOLSKA ŠPORTSKA AKTIVNOST

Škola će surađivati s roditeljima učenika od 1. do 8. razreda, s mjesnim sekcijama i društvima, s nogometnim, košarkaškim, odbojkaškim i biciklističkim klubom „Mura Avantura“, u koje su uključeni učenici škole kao bi poboljšali suradnju i djelovali na sportski rezultat. Posebna će pozornost biti usmjerena na poticanje učenika na svakodnevnu tjelesnu aktivnost. Škola također planira za svoje učenike organizirati obuku neplivača kao i program razvoja sportaša. Predviđa se suradnja na sportskom planu i sa dječjim vrtićem „Sreća“. U suradnji s roditeljima planira se realizacija troškovnika samih aktivnosti.

8. PLANOVI DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

8.1. PROJEKTI

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dani kruha 2016. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
IME I PREZIME VODITELJA	Sandra Priher, Marija Prikratki i Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	35 – 40
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani - naglasiti važnost zahvale za darove zemlje
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pečenje i pripremanje krušnih proizvoda - postavljanje i uređivanje izložbenog štandova u holu škole - školska priredba - blagoslov kruha - sudjelovanje na županijskoj smotri u Varaždinu
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	tijekom listopada 2016, glavna školska svečanost 14.10.2016. županijska smotra 15.10.2016
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Donacije roditelja
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Odaziv roditelja zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U svakodnevnom životu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pravilna prehrana – Kruh naš svagdašnji, 3.a
IME I PREZIME VODITELJA	RUŽICA ŠTIMEC
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata mjesečno
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -uspostavljanje odnosa učenika s neposrednom stvarnošću -poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja -aktivno djelovati i nešto proizvesti -razvijati sposobnost sudjelovanja kao aktivan član tima - poticati i njegovati zdrav i pravilan način prehrane
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	-tijekom nastavne godine
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-od rujna 2016. do lipnja 2017.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -poticati cjeloviti razvoj ličnosti i nadilaženje dominirajućeg kognitivnog učenja -realizacija planiranih programskih sadržaja izvan škole u suradnji s roditeljima, školskom kuhinjom, Vrtlarskom školom i obiteljskim gospodarstvima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	-potrošni materijali za plakate-100 kn, fotografije-50 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -prezentacija i usmeno izražavanje dojmova roditeljima -izložba prikupljenog materijala i gotovih proizvoda -praćenje rada, zalagaja i ponašanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -u nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, sata razrednika -u svakodnevnom životu i životnim situacijama

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Želim voziti bicikl
IME I PREZIME VODITELJA	Dr. sc. Branimir Štimec, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20-50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni cilj projekta :U svakoj predviđenoj školi osposobiti za samostalno upravljanje biciklom do 24 učenika, te za njih organizirati školsku biciklijadu, biciklistički kamp, te uvjete za uključivanje u sustavan trening. Sekundarni ciljevi : Najboljim učenicima (4 učenika 2 dječaka i 2 djevojčice) osigurati uvjete da sudjeluju u natjecanjima "Sigurno u prometu" U lokalnoj zajednici afirmirati roditelje za osnivanje biciklističkog kluba.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt je razrađen u tri faze : Prva faza Osposobljavanje svih učenika petih razreda (nije nužno) za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu: U ovoj fazi polaže se BICIKLISTIČKI ISPIT - sukladno smjericama MZOS-a a temeljem odluke o DONOŠENJU PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM I BICIKLISTIČKOG ISPITA TE OBRAZAC POTVRDE O OSPOSOBLJAVANJU ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM. Za biciklistički poligon koristiti će se literatura s razrađenim vrednovanja biciklističkog znanja : Rajner, J., Štimec, B., Rob, Ž. & Pavlec, N. (2013) Biciklistički poligon Mure Avanture; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Sudjelovanje u školskoj biciklijadi svih učenika. Druga faza Priprema najboljih učenika za natjecanje Sigurno u prometu, sudjelovanje na međuopćinskim susretima te biciklističkom kampu. U ovom dijelu koristiti će se elementi iz Štimec (2012) Plan i program biciklističke sekcije za osnovnoškolsku dob. Štimec, B., Rajner, J., Pavlec, N & Rob, Ž. (2013) Organizacija i realizacija dječjeg biciklističkog kampa; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Treća faza Afirmacija roditelja, lokalne uprave, nastavnika za osnivanje biciklističkih klubova na lokalnoj i regionalnoj razini. U ovom dijelu koristi će smjernice Zakon o sportu; Zakon o udrugama; Zakon o sigurnosti prometa na cestama.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan 2016. Provedba anketnih upitnika i afirmacija učenika u školama Listopad 2016. - Prosinac 2016. Provedba Programa osposobljavanje za upravljanje biciklom - uključivanje u Učilicu Listopad 2016. - Lipanj 2017 - međuopćinska suradnja među školama Siječanj 2017. - Polaganje biciklističkog ispita Siječanj 2017. - Travanj 2017. Priprema za natjecanje "Sigurno u prometu" Županijsko natjecanje Travanj 2017.- Svibanj 2017- Školske biciklijade Svibanj 2017.- Priprema za Državno natjecanje "Sigurno u prometu" Srpanj 2017. - biciklistički kamp Srpanj 2017. - Rujan 2017. - uključivanje u biciklistički trening Kolovoz 2017. - Rujan 2017. Afirmacija za osnivanje biciklističkog kluba
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni problem i potreba koji se ovim projektom želi riješiti je taj da se učenici osposobe za samostalno i sigurno upravljanje biciklom. Da se upoznaju sa prometnim pravilima i propisima te da mogu samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Učenici često samostalno nauče voziti bicikl, a sve je više i onih koji tu vještinu ne savladaju na odgovarajućoj razini. Oni su vrlo opasni sudionici u prometu, a redovito koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, bilo da se voze do škole, do

	igrališta ili do prijatelja. Nakon što učenici polože ispit za sve njih će se organizirati školska biciklijada kako bi još jednom mogli svoju novu vještinu pokazati u realnim prometnim uvjetima. Oni najbolji učenici se uključuju u napredni program te sudjeluju u natjecanju "Sigurno u prometu" od strane AZOO i HAK-a. Također će za njih biti organizirana i međuopćinska suradnja kako bi ostali motivirani da ustraje u učenju i vježbanju. Nakon natjecanja obično učenici djelomično zaborave čime su se bavili pa da to ne bude tako za sve njih će biti organizirani biciklistički kamp u kojem će moći unaprijediti svoja znanja i vještine. Da bi nakon školskih aktivnosti ostali u biciklističkom sportu te i dalje bili sigurni u prometu pokušati će se afirmirati roditelje u suradnji s nastavnicima da formiraju biciklističke klubove u svojim sredinama.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Ugovor o djelu 6.440,00 kn Najam dvorane 6.300,00 kn (vlastiti prostor 0,00 kn) Najam bicikla i opreme 6.000,00 kn Organizacija biciklijade 2.000,00 kn Prehrana učenika i mentora 2.000,00 kn Nagrade na natjecanjima 2.000,00 kn Sudjelovanje na natjecanjima 2.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Vrednovanje projekta u prvoj fazi odnosi se na broj učenika koji su njime obuhvaćeni, idealan broj je 120 učenika, rezultat od 75 % smatrati će se vrlo uspješnim. Druga faza projekta je vrednovanje naučenih znanja i vještina. Biciklističko znanja provjeravati će se biciklističkim poligonom, a poznavanje prometnih znakova i propisa testovima. Vrlo dobrim rezultatom smatrati će se usvojenost sadržaja o obimu od 75%. Na školskim biciklijadama očekuje se 90 posto polaznika projekta. Sudjelovanje 80% škola na županijskoj razini natjecanja "Sigurno u prometu" s plasmanom u prvoj trećini smatrati će se uspješno. Sudjelovanje na biciklističkom kampu u obimu od 50 % uključenih učenika smatrati će se uspješno. Treća faza projekta je osnivanje biciklističkog kluba, ako se osnuje smatrati će se uspješno.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nakon provedbe projekta, on će se nastaviti preko biciklističkih klubova u suradnji s osnovnim školama, koji će se osnovati u pojedinim lokalnim sredinama, a sam projekt će se financirati preko lokalnih zajednica, sukladno njihovim financijskim mogućnostima.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Upoznajmo zavičaj na biciklu
IME I PREZIME VODITELJA	Branimir Štimec, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi cca 100 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osposobiti učenika za samostalno biciklističko kretanje po zavičaju
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Vožnja biciklom po zavičaju uz prethodno isplanirane rute vožnje
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nadarenim učenicima koji pokazuju interes
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Cca 20.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izrađene biciklističke rute i broj prijedehnih vožnji tijekom godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dan škole – Markov sajam
IME I PREZIME VODITELJA	Svi djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan dan uoči blagdana sv. Marka ev.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati ekonomske sposobnosti kroz izradu i prodaju proizvoda. Razvijati timski rad, kreativnost i ukazati na važnost pravilnog usmjeravanja prikupljenog novca.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izrada uporabnih i ukrasnih predmeta za prodaju. Prodaja izrađenih predmeta na Markovom sajmu.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Travanj 2017.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prikupljanje sredstava za razredne ekskurzije na kraju školske godine.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Materijali za izradu uporabnih i ukrasnih predmeta.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Ostvarena zarada od prodaje proizvoda
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Financijska pomoć kod realizacije završnih školskih ekskurzija.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Djeca djeci
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Ana Šegović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29
PLANIRANI BROJ SATI	10-15
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-osposobljavanje i uključivanje učenika u pomaganje djeci s posebnim potrebama
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	-istraživanje problema, dramaturgija, plakati, radionica i prezentacija
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-ožujak
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	-razvijati kod učenika suradništvo, međusobnu komunikaciju, osjećaj odgovornosti, primjerno ponašanje
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	- papir u boji, fotokopiranje i razvijanje fotografija
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- prezentacija na satu PID-a, SR-a i roditeljskom sastanku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- upotreba dobivenih podataka i prezentacija na nivo škole

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Zdrava hrana, 1.razred
IME I PREZIME VODITELJA	Janjušević Vesna, Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 (1.A) 12 (1.B)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tijekom svibnja i lipnja
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	razvijati kod učenika brigu za održavanje osobnog zdravlja primjenom zdravog načina prehrane
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	kroz radionice i predavanja
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	svibanj, lipanj; tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	primijeniti znanja o važnosti raznolike prehrane za zdravlje u pripremanju zdravog obroka, imenovati namirnice koje pridonose zdravlju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	50 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	evaluacija na satovima SRO, plakati, fotografije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	prezentacija na roditeljskom sastanku

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	KUKURUZNA PRIČA – PŠ Gornje Ladanje
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak, Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 (1.L), 5 (2.L), 7 (3.L), 4 (4.L)
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Istaknuti važnost najzastupljenije i najstarije žitarice zavičaja za život ljudi kao prehrambene namirnice, ukrasno-dekorativnog sredstva i materijala za izradu namještaja i dr. uporabnih predmeta - osvijestiti vrijednost prirodnih i ekoloških materijala u svakodnevnoj uporabi - sačuvati od zaborava tradicijska jela, ukrase i igračke - poticati suradnju, međusobno pomaganje i humane vrijednote
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - istraživanje - prikupljanje prirodnog materijala - radionice uz stručno vodstvo „Udruga žena Gornje Ladanje“ - izrada ukrasnih i upotrebnih predmeta - priprema tradicionalnih jela
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - izrađene proizvode plasirati na Markovom sajmu povodom Dana škole - zarađena novčana sredstva utrošiti na organizaciju Završnog izleta svih učenika PŠ Gornje Ladanje
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	- potrošni materijal (papir, fotokopirni papir i boja, ljepilo, razvijanje fotografija, pribor) – oko 300 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	evaluacija na satovima SRO, plakati, likovni i literarni radovi učenika, fotografije, prezentacija, proizvodi za prodaju, prezentacija na roditeljskom sastanku i vrednovanje od strane učenika i roditelja na zajedničkom domjenku na kraju šk.god
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija i prodaja proizvoda na Markovom sajmu, završni izlet i motivacija za nove projekte

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	25. obljetnica oslobođenja Grada Varaždina i Dan branitelja Varaždinske županije
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić, učiteljica povijesti
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici polaznici dodatne nastave povijesti (5 i 7. razred)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 – 6 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na događanja iz Domovinskog rata. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu. Steći saznanja o varaždinskim danima rata i ukazati na veliki doprinos varaždinskih branitelja u obrani grada i županije, ali i Republike Hrvatske.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	U predvorju škole prigodno obilježiti 25. obljetnicu oslobođenja Grada Varaždina i Dan branitelja Varaždinske županije (slike, knjige, plakat, natpis na glavnom školskom panou) te posvetiti sat povijesti ovoj važnoj obljetnici i događaju.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan 2016.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati osjećaj domoljublja i suosjećanja sa svim žrtvama Domovinskog rata.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi materijala za izradu plakata i uređenje panoa.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje vlastitog rada. Aktivno sudjelovanje u projektu. Rezultati će pridonijeti aktualizaciji nastave.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
IME I PREZIME VODITELJA	Ravnatelj škole Nenad Mesek, pedagoginja Gordana Damjanić, Marija Županić učiteljica povijesti, razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici osmih razreda i učenici polaznici dodatne nastave povijesti (5 i 7. razred)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	15 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru u vrijeme Domovinskog rata. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu. Odati počast umrlim braniteljima Općine Vinica. Sudjelovati na susretu i prigodnom predavanju s braniteljima članovima HVIDRE Vinica koji su sudjelovali u obrani Vukovara.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	U predvorju škole prigodno obilježiti Dan sjećanja na Vukovar (slike, knjige, plakat, natpis na glavnom školskom panou) te prigodno predavanje branitelja Vukovara iz HVIDRE Vinica. Paljenje svijeća kod spomen križa te na spomen obilježju podignutom poginulom branitelju Mladenu Kasunu. Realizacija projekta kroz 2 faze: I. Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara, II. sudjelovati u edukativnom projektu „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ (terenska nastava). Integrirana nastava kroz satove povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika, sata razrednika.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Listopad, studeni 2016. te drugo polugodište školske godine 2016./2017.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati osjećaj domoljublja i suosjećanja sa svim žrtvama Domovinskog rata.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Lampioni su donacija učenika i roditelja. Troškove sudjelovanja u projektu pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje vlastitog rada. Aktivno sudjelovanje u projektu. Fotografije i pisani radovi nakon terenske nastave (prema cilju i ishodima). Evaluacija učenika nakon provedene terenske nastave na satovima povijesti i drugim predmetima. Rezultati će pridonijeti aktualizaciji nastave.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	STOTI DAN ŠKOLE
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Suzana Mihelčić, Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici razredne nastave koji na 100. dan nastave imaju engleski jezik prema rasporedu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5 nastavnih sati na stoti dan nastave prema kalendaru rada škole
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-okupiti učenike i učitelje naše škole koji su spremni kroz odabrane sadržaje obilježiti 100. dan nastave. -steći kompetencije komuniciranja na materinjem ili stranom jeziku,razvijati socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijati i osvijestiti vlastitu kulturološku dimenziju, ali, naravno, sve to kroz igru.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	-učenici kroz vođenu igru i primjerene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom. -zadaca svakog učitelja sudionika ovog projekta je da odabere sadržaje primjerene učenikovoj dobi, no, na jedan poseban način jer taj dan je dan bez knjiga, bez udžbenika, igramo se i radimo zadatke na vrlo praktičan i zabavan način.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Stoti dan škole (veljača 2017.)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	-razvijaju se temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	100kn za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	-evaluacijski listić s utiscima nakon provedenog projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	-provedba evaluacijskog listića te prezentacija projekta na mrežnim stranicama škole.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić, Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3-5 sati na dan Europski dan jezika, 26.09.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-promovirati učenje stranih jezika. Poticati samostalno i grupno istraživanje. Razvijati natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	-informirati se o jezicima i zemljama, tražiti odgovore na zadana pitanja, sudjelovati u kvizu, držati kratko izlaganje.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	ponedjeljak, 26.09.2016.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osvijestiti učenike na važnost i mogućnosti učenja stranih jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	30ak kuna za potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	-izradom materijala za školski pano i/ili prezentacijom na mrežnim stranicama škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	-izradom materijala za školski pano i/ili prezentacijom na mrežnim stranicama škole.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	eTwinning – međunarodni online projekt
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI	15 - 20 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Poboljšati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku u suradnji s učenicima i učiteljima iz partnerskih europskih zemalja.</p> <p>Razmjenjena informacija o školama koje sudjeluju u projektu, iskustava, aktivnosti i materijala izrađenih kroz projekt.</p> <p>Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija u partnerskim zemljama.</p> <p>Poboljšati informatičke sposobnosti učenika uporabom kompjutera, interneta i online programa za igru, učenje i komuniciranje. Promovirati države partnere u Europi.</p> <p>Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje.</p>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Traženje škola partnera na eTwinning Portalu te dogovaranje potencijalnih projekta. Izrada plana projekta te dogovor oko načina i vremena njegova izvođenja.</p> <p>Službena prijava projekta nacionalnoj eTwinning komisiji.</p> <p>Nakon odobrenja projekt započinje prema planu. Objava tijeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, mrežnim stranicama škole i moguće u medijima.</p>
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	ponedjeljkom 7. sat tijekom šk. god. 2016./2017.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	cca 150 kn (troškovi fotokopiranja te uporabe uredskog pribora; troškovi razmjene projektnih materijala poštom)
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Objava tijeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, školskom panou, mrežnim stranicama škole te moguće u medijima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh učenika poslužit će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	eTwinning – međunarodni online projekt
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI	20-30 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Poboljšati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku u suradnji s učenicima i učiteljima iz partnerskih europskih zemalja.</p> <p>Razmjena informacija o školama koje sudjeluju u projektu, iskustava, aktivnosti i materijala izrađenih kroz projekt.</p> <p>Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija u partnerskim zemljama.</p> <p>Poboljšati informatičke sposobnosti učenika uporabom kompjutera, interneta i online programa za igru, učenje i komuniciranje. Promovirati države partnere u Europi.</p> <p>Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje.</p>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Traženje škola partnera na eTwinning Portalu te dogovaranje potencijalnih projekta. Izrada plana projekta te dogovor oko načina i vremena njegova izvođenja.</p> <p>Službena prijava projekta nacionalnoj eTwinning komisiji.</p> <p>Nakon odobrenja projekt započinje prema planu. Objava tijeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, mrežnim stranicama škole i moguće u medijima.</p>
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	četvrtkom 7. sat tijekom šk. god. 2016./2017.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	cca 150 kn (troškovi fotokopiranja te uporabe uredskog pribora; troškovi razmjene projektnih materijala poštom)
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Objava tijeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, školskom panou, mrežnim stranicama škole te moguće u medijima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh učenika poslužit će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	KESTENI I KESTENJADA – 4.a
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 – 4.r
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sat tjedno
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Upoznavanje jesenskog ploda –kesten,njegove energetske i nutritivne vrijednosti,njegova široka primjena (u kulinarstvu,ljekovite svrhe,u proizvodnji farmaceutskih preparata),razvijati kreativnost,osjećaj za lijepo,poticati učenike na istraživanje ,razlikovati pitomi od divljeg kestena.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Oluja ideja, istraživanje podataka, izradba plakata, predstavljanje radova, igranje uloga, dramatizacije,, radionice, traženje materijala,skupljanje kestena u šumi, integrirani dan.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan,listopad,studeni
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati kreativnost ,snalaženje u traženju podataka, razvijate talente i sposobnosti učenik.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir ,hamer za plakat,kesteni –oko 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija na satu razrednika i roditeljskom sastanku,te kestenjada u školi sa roditeljima i pomoćnim osobljem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U narednim razredima i svakodnevnom životu.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	KESTENI – 4.n
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 – 4.n
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Upoznavanje jesenskog ploda –kesten,njegove energetske i nutritivne vrijednosti,njegova široka primjena (u kulinarstvu,ljekovite svrhe,u proizvodnji farmaceutskih preparata),razvijati kreativnost,osjećaj za lijepo,poticati učenike na istraživanje ,razlikovati pitomi od divljeg kestena
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Oluja ideja, istraživanje podataka, izradba plakata, predstavljanje radova, igranje uloga, dramatizacije,, radionice, traženje materijala, integrirani dan
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan,listopad,studeni
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati kreativnost ,snalaženje u traženju podataka, talente i sposobnosti učenika,
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir ,hamer za plakat,kesteni –oko 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija na satu razrednika i roditeljskom sastanku,te kestenjada u školi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV IŠKOLSKOG PROJEKTA	<i>Čitamo mi, u obitelji svi</i>
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak i Ružica Štimec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj tehnike čitanja - potaknuti roditelje da s djecom i pred djecom čitaju trajno - poticanje učenika da slobodno vrijeme provode uz knjigu - poticanje čitanja u obitelji - razvoj kvalitete knjižničarske struke
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prijava kooordinatorici projekta - nabava materijala: knjige, naprtnjača, bilježnica - književnu naprtnjaču jedan po jedan učenici nose kući na tjedan dana - izlaganje učenika o načinu provođenja vremena uz knjige - izvještaj o ishodu projekta - objava njaupečatljivijih učeničkih dojmova
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- razvijanje čitalačke kulture i poticanje na čitanje iz zadovoljstva
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Naprtnjača, knjige, bilježnica za upisivanje dojmova, uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- zadovoljstvo učenika provedenim projektom

NAZIV IŠKOLSKOG PROJEKTA	<i>Tulum s(l)ova</i>
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Božidarka Hošnjak, Suzana Mihelčić, Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici 7. i 8. razreda, najviše njih 20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijanje navike čitanja naglas iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturnu svijest i izražavanje.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Nastavni materijali, uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

NAZIV IŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt <i>Bookmark</i>
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Božidarka Hošnjak, Niolina Siročić i Suzana Mesić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	130
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata u svakom razrednom odjeljenju
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica i Mjeseca školskih knjižnica - razvijanje svijesti o čuvanju knjiga - povezivanje sa školskom knjižnicom u svijetu - isticanje važnosti knjižnica kroz povijest i važnosti knjižnica u budućnosti - upoznavanje glagoljice i glagoljskih slova - prepoznavanje citata reprezentativnih hrvatskih književnika i njihovo prevođenje na engleski jezik
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - službena prijava koordinatoru projekta (Irska) - odabir škole prijatelja za razmjenu straničnika - izrada straničnika - slanje straničnika prijateljskoj školi - izložba straničnika prijateljske škole - objava ishoda projekta na školskim mrežnim stranicama i u medijima
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-rujan i listopad 2016.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica i Mjeseca školskih knjižnica
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Potrošni uredski materijal: papiri, flomasteri, bojice...
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izložba straničnika, izvještaji u medijima

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izrada CD/DVD košuljica od otpadnog papira
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jmabriško
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Članovi dodatne nastave informatike i informatičke sekcije
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Prema potrebi i prikupljenom papiru
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati ekološku svijest da se ne baca papir koji je upotrijebljen na pisaču, a ispostavilo se da je otpadni. Razvijati kreativnost kod učenika putem izrade različitih CD/DVD košuljica
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izrada uporabnih CD/DVD košuljica jednom ili dva puta mjesečno na satovima dodatne informatike i informatičke sekcije. Izrađivat će se od papira koji će se skupljati od učitelja i stručnih službi u školi.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prikupljanje starog ispisnog papira te dijeljenje izrađenih proizvoda učenicima i djelatnicima škole.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Uredski materijal, škare i ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Analiziranje i statistička obrada podataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentiranje rezultata u školi, ispitivanje mišljenja učenika i djelatnika škole putem ankete.

Plan rada knjižnice

NAZIV	Školska knjižnica
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Korisnici knjižnice su svi učenici, učitelji, stručni suradnici i osoblje škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	20
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none">- održavanje sati u svim razredima- organizirano i sustavno upoznavanje učenika s knjižničnom građom i aktivnostima knjižnice- razvijanje navike čitanja i čitateljske kulture- organizacija nastavnih sati u knjižnici prema dogovoru s razrednim i predmetnim učiteljima- sudjelovanje u projektima i ostalim aktivnostima škole- organizacija i planiranje kulturnih sadržaja u knjižnici- obilježavanje važnih datuma i obljetnica uređenjem panoa i izložbi- organiziranje književnih susreta
NAČIN REALIZACIJE	<p>Teme:</p> <p><u>1. razred:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Knjižnica - mjesto poticanja informacijske pismenosti <p><u>2. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Dječji časopisi- Jednostavni književni oblici <p><u>3. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Put od autora do čitatelja- Narodna knjižnica <p><u>4. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Referentna zbirka - priručnici- Književno - komunikacijsko - informacijska kultura <p><u>5. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Časopisi - izvori novih informacija- Organizacija i poslovanje školske knjižnice <p><u>6. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Samostalno pronalaženje informacija- Predmetnica - put do informacije <p><u>7. razred</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Časopisi na različitim medijima

	<p>- On-line katalozi</p> <p><u>8. razred</u></p> <p>- Sustav i uloga pojedinih vrsta knjižnica</p> <p>- Uporaba stečenih znanja</p> <p>- Ostali satovi prema dogovoru s razrednim i predmetnim učiteljima</p>
VREMENSKI OKVIRI	20 sati tjedno. Radno vrijeme školske knjižnice: ponedjeljkom, srijedom i svaki drugi petak od 8:00 do 14:00.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Pomoć pri nastavi, stjecanje čitateljske i opće kulture, poticanje i razvijanje naklonosti prema knjizi, informiranje o važnim datumima, obljetnicama i događajima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Sredstva za nabavu lektire, beletristike i stručne literature, potrošni uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samostalno snalaženje učenika u knjižnici, razvijenost navike čitanja i korištenja literature, statistike na kraju polugodišta i školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi, informiranost, želja za čitanjem.

8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Javni i interni nastupi za građanstvo, roditelje i učenike:

- Dobro došli prvoškolci
- Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
- Kazališne predstave – prostor OŠ Vinica
- Mjesec knjige – listopad - Kviz za poticanje čitanja
- Smotra folklor, Viničko Martinje (Općina Vinica)
- Nikolinjska večer (Općina Vinica)
- Božićna priredba - u susret Božiću i Novoj godini
- Maskenbal
- Lidrano
- Vinea - 3. ili 4. mjesec
- Posjet kinu ili kazalištu u Varaždinu ili Zagrebu – 1. - 8. r
- Proslava Dane škole – travanj – Markov sajam i Kviz znanja
- Majčin dan – 5. mjesec
- Natjecanja, izložbe, literarni susreti – 1. – 8. r – tijekom školske godine
- Podjela svjedodžbi i priznanja - završetak školske godine
- Izleti i ekskurzije - jednodnevni i višednevni za učen. od I – VIII r.
- Športski susreti- prema rasporedu- rukomet, nogomet, atletika- prema raspoloživim financijskim sredstvima.

- Posjet književnika, javnih i kulturnih radnika učenicima škole- razredna nastava, povijest, nastava HJ. Grupama izvannastavnih aktivnosti i izborne nastave, tj. učenicima od I- VIII razreda.
- Natječaji i natjecanja- prema dopisima i preporukama od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa RH.
- Uprave za školstvo i ostalih: uz razne blagdane, značajne datume, obilježavanje humanih i drugih aktivnosti, te ostale prigode- lit. i lik. radovi.
- Kino predstave- prema izboru nastavnika na temelju ponuda kinoteka.
- Suradnja sa roditeljima odvijat će se:
 - Individualni kontakti
 - Roditeljski sastanci po odjelima
 - Individualne kontakte planira razrednik, nastavnik, ravnatelj
 - Otvoreni sat za roditelje - pedagog
 - Roditeljski sastanci odjela I-VIII razreda

8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Osnovni cilj: odgojno djelovanje u školi suzbijanje i smanjenje interesa djece i mladih za uzimanje sredstva ovisnosti, nasilja među učenicima

Zadaci ŠPP: sprovesti edukaciju nositelja programa, školskog voditelja, djelatnika u odgojno obrazovnom procesu i koristiti suvremene metode rada koje su usmjerene na promjenu ponašanja- radionice skupina, igre uloga, susreti i suradnja s roditeljima. Suradnja sa centrima za socijalnu skrb i centrom za školsku prevenciju i izvanbolničko liječenje.

Provođenje ŠPP: u razrednoj i predmetnoj nastavi unutar razredne zajednice, izvan nastavnih aktivnosti i interesnih skupina / Crveni križ, folklorna sekcija, dramsko-recitatorska grupa, pjevački zbor, ŠŠK, KMT, učenička školska zadruga i dr. Pobuditi što veći interes djece i mladih za što korisnije provođenje slobodnog vremena, već od malih nogu, kako bi im život bio sadržajni, socijaliziraniji i humaniji. Kroz ove i slične sadržaje tijekom čitave školske godine koristiti stručnu pomoć s gore navedenim centrima u Varaždinskoj Županiji.

Sadržaj ŠPP: od I- IV raz. kroz SRZ i interesne skupine obuhvatiti učenike koji pokazuju poremećaje u ponašanju- slab uspjeh, neopravdana agresivnost, neizvršavanje svojih obaveza, zadržavanje poslije nastave na putu do kuće, prkos, nepoštivanje roditelja i starijih, krađa i slično. U predmetnoj nastavi naročito od VI- VIII raz.,obuhvatiti učenike sa već primjećanim poremećajima u ponašanju kroz SRZ, interesne grupe i pojedine predmete tijekom čitave školske godine. Prorađivati teme vezane uz promjene u pubertetu a naročiti obuhvatiti učenike na koje se sumnja da konzumiraju sredstva ovisnosti, te teže slučajeve uputiti u Centar za suzbijanje ovisnosti.

Nositelji aktivnosti: učenici 1. – 8. r, razrednici, stručni suradnik pedagog

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine, na satovima razrednog odjela



8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA

Sadržaj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
Istražiti, analizirati obilježja situacije u kojima se agresivno ponašanje, eventualno događa (anketa)	Razrednici Pedagog	Listopad
Izraditi plan i program za sprečavanje Nasilja u školskom okruženju za svaki razredni odjel	razrednici	Listopad
Organizirati pedagoške radionice radi senzibiliziranja učenika na problem nasilja , te učenje nenasilne komunikacije, rješavanje konflikata	Razrednici pedagog	kontinuirano
Osmišljavanje razrednih pravila i kodeksa ponašanja učenika kako u školi tako i izvan nje	Razrednici učenici	Studeni
Obilježiti značajne datume vezane uz borbu protiv nasilja (dan prava djeteta, Dan protiv zlostavljanja) radionice, plakati, poruke, pozitivne misli...	Učenici razrednici	kontinuirano
Pohvaljivati prihvatljivo ponašanje i davati pohvalu učenicima	Svi djelatnici škole	kontinuirano
Organizirati pedagoške radionice u kojima će se smanjiti izolacija manje popularnih i povučnijih učenika	Razrednici pedagog	kontinuirano
Postaviti i aktualizirati učenicima „Sandučić povjerenja „	pedagog	Početak 2. obrazovnog razdoblja
Senzibilizirati roditelje za problem nasilja, te prihvaćanje pomoći (roditelj. sastanci: Roditeljstvo i stres, Razvoj samopoštovanja, Kroz uspjeh i neuspjeh)	Razrednici Pedagog roditelji	kontinuirano
Razvijati aktivnu povezanost s institucijama (Centar za socijalnu skrb, zdravstvo, pravosuđe ...)	ravnatelj pedagog	kontinuirano
Provoditi edukaciju svih učitelja i stručnih suradnika, vezanu za brigu protiv nasilja i zlostavljanja učenika	Svi djelatnici	kontinuirano
Osigurati uvjete da cijela školska zajednica , kao i roditelji sudjeluju u programima prevencije nasilja , jer .. NASILJE JE ODGOVORNOST SVIH NAS !	Svi djelatnici roditelji	kontinuirano

8.5. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA

Sadržaj aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije
Roditeljski sastanak (upoznavanje roditelja sa centrom Cisok u Varaždinu- centar za profesionalno usmjeravanje učenika)	razrednice,pedagoginja	studeni,2016.
Sistematski pregled učenika radi upisa u srednju školu	Školski dispanzer Varaždin – dr. Obelić Babok, pedagoginja	prosinao 2016.
Anketa o profesionalnim namjerama uč. 8. razreda (želje, interesi)	Zavod za zapošljavanje Vzd. pedagoginja škole, razrednice	siječanj, 2017.g.
Projekt: Kampanja za upis u 1.r srednje škole (za učenike i roditelje)	Varaždinska županija, Srednje škole, Obrtnička komora, pedagoginja, razrednici	ožujak/travanj 2017. g. u OŠ Petrijanec
Odaberi svoju školu – informiranje, radionice za učenike na satu razrednika	pedagoginja, razrednici, učenici	travanj,svibanj, 2017.g.
Izrada panoa: Kamo krenuti nakon osnovne škole	pedagoginja, razrednici, učenici	lipanj, 2017.g.
Roditeljski sastanak: Upoznavanje s Odlukom o elementima i kriterijima za upis u srednju školu (roditelji i učenici)	Zavoda za zapošljavanje Varaždin, pedagoginja, razrednici	svibanj, 2017.g.
Prijava učenika u obrazovne programe putem NISpuSŠ	MZOS, razrednice, informatičar škole, učenici, roditelji	lipanj 2017.

8.6. INTEGRATIVNI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI

8.6.1. Zdravstveni odgoj i obrazovanje

A) Zdravstvena i socijalna zaštita

Suradnju sa školskim liječnikom, koordinira sa pedagoginjom škole.

Planirani Program specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite učenika-Djelatnost za preventivnu školsku medicinu Varaždin (dr Obelić –Babok)

- 1.Sistematski pregled djece prije upisa u I. razred
- 2.Sistematski pregled učenika V. i VIII. razreda, sistematski pregledi učenika se u provode u prostorijama škole i Školskog dispanzera Varaždin
- 3.Namjenski pregledi (pregled za utvrđivanje zdravstvenog stanja i sposobnosti za nastavu tjelesne i zdravstvene kulture,te određivanje odgovarajućeg programa

ciljani sistematski pregledi u V i VIII –om razredu

III razred(SNELLEN)pregled vida i ispitivanje RASPOZNAVANJA BOJA

VI –razred pregled kralježnice,mjerenje TT i TV

VII-ispitivanje boja

Cijepljenje: I razred-kod upisa PRIORIX,DI-TE,POLIO

VI razred-Cijepljenje protiv HEPATITISA B-3 doze

VII-razred TBC proba i cijepljenje nereaktora sa BCG cjepivom

VIII –razred cijepljenje DI-TE +POLIO

Provođenje zdravstvenog programa prema programu
Pregled škole-školska kuhinja,sanitarni čvor,Sportska dvorana i učionice-2x godišnje
Prisustvovanje,predavanja na roditeljskim sastancima,Učiteljskom vijeću,te prema potrebi
individualni kontakti sa djelatnicima škole.

B) Zdravstveni odgoj i obrazovanje

I ove školske godine u našoj školi provodit će se zdravstveni odgoj.Sadržaj
zdravstvenog odgoja ostvarivat će se u skladu s dobi,interesima učenika.

Agencija za odgoj i obrazovanje provodit će stručna usavršavanja učitelja i
stručnih suradnika i liječnika školske medicine.

Zdravstveni odgoj i obrazovanje poučavat će se od prvog rzedra u nastavnim
sadržajima prirode i društva, prirode, biologije,tjelesne i zdravstvene kulture te na
satovima razredne zajednice u

trajanju do 12 sati u četiri modula:

1.Živjeti zdravo

2.Prevenција ovisnosti

3.Prevenција nasilničkog ponašanja

4.Spolna /rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje

a prema Priručnicima od Mzos-a(2013./2014.)

Škola je i prošle šk. godine provodila zdravstveni odgoj i preventivne programe kroz
integraciju i korelaciju nastavnih sadržaja, satova razrednika i na školskim tribinama, uz
suradnju s roditeljima, vanjskim suradnicima, liječnicima i udrugama.

8.6.2. Građanski odgoj i obrazovanje (GOO)

Odlukom ministra od ove šk. godine u osnovnim školama realizirat će se Program
međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja Građanskog odgoja. On se uvodi na način
obvezne međupredmetne provedbe (u svim nastavnim predmetima), kako bi se u odgoju i
obrazovanju pridonijelo punom razvoju građanskih kompetencija učenika. Provedbom
programa GOO, razvijati će se kod učenika svijest o važnosti politike, tolerancija prema
svim društvenim skupinama, razvijati komunikacijske sposobnosti kao i sposobnost
pregovaranja i kritičkog mišljenja, te razvijati osjećaj domoljublja i odgovornosti prema
zajednici. U realizaciji učestvuju svi učitelji i stručni suradnici škole,koji će zajednički
planirati i programirati ishode i teme GOO,pronalaženjem i usklađivanjem međupredmetnih
poveznica u pojedinim predmetima i izvanučioničkim aktivnostima.

Plan integriranja Programa GOO u postojeće predmete i izvanučioničke aktivnosti:

Razredna nastava međupredmetno	-15 sati godišnje
sat razrednika	- 10 sati godišnje
izvanuč. aktivnosti	- 10 sati godišnje

Predmetna nastava međupredmetno	-15 sati godišnje
sat razrednika	- 10 sati godišnje
izvanuč. aktivnosti	- 10 sati godišnje

8.7. CENTAR IZVRSNOSTI

U organizaciji Varaždinske županije Centar izvrsnosti provodi dodatnu nastavu za učenike od 4. do 8. razreda iz predmeta: matematika, informatika, fizika, kemija, biologija i hrvatski jezik. Cilj rada je povećanje interesa nadarenih učenika za podizanje razine znanja iz navedenih predmeta, na kojima se zasniva razvoj modernih tehnologija, medicine i mnogih drugih područja. U rad Centra uključeni su i naši učenici prema interesu i postignućima u određenom predmetu.

Uredile:

Damjanić, Gordana, prof.
Jambriško, Mirjana, dipl.inf.

U Vinici, 29.09.2016.

Predsjednica Školskog odbora:

Gordana Kos Kolar

KLASA: _602-02-06/16-01-02

Ravnatelj:

URBROJ: 2186-142/01-16-01

Nenad Mesek