

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA VINICA

Osnovna škola Vinica

Marčan, Vinička 10

42207 Vinica

tel. +385 42 208 475

fax. +385 42 208 474

e-mail: os-vinica@os-vinica.skole.hr

web: www.os-vinica.skole.hr/

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2021./2022.



Osnovna škola Vinica

Vinica, listopad 2021.

S A D R Ź A J

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
UVOD	4
1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE	6
1. 1. RAZREDNA NASTAVA.....	6
1.1. PREDMETNA NASTAVA.....	10
2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE	16
2.1. RAZREDNA NASTAVA.....	16
2.2. PREDMETNA NASTAVA.....	18
3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE	29
4. PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSURZIJA	36
4.1. TERENSKA NASTAVA.....	36
4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE	50
5. PLANOVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	52
6. PLANOVI IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	68
7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST (ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO VINICA).....	68
7.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	68
7.2. IZVANŠKOLSKA ŠPORTSKA AKTIVNOST	68
8. PLANOVI DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI	69
8.1. PROJEKTI.....	69
8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	89
8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	90
8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA.....	91
8.5. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA.....	92
8.6. INTEGRIRANI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI	92
8.7. CENTAR IZVRSNOSTI.....	93
8.8. SURADNJA ŠKOLE S NACIONALNIM CENTROM ZA VANJSKO VREDNOVANJE.....	93

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Županija: Varaždinska

Osnovna škola: Osnovna škola Vinica

Adresa: Marčan, Vinička 10

42207 Vinica

Telefoni: 042/208 475, 042/722585, 042/722599, 042/722588, 042/722587

Fax: 042/208474

E-mail: os-vinica@os-vinica.skole.hr

Mrežne stranice škole: www: <http://os-vinica.skole.hr>

Broj učenika: 245

Broj razrednih odjela: 17

Broj područnih škola: 2

Broj djelatnika: 49

razredna nastava: 9

produženi boravak: 1

predmetna nastava: 21

stručni suradnici: pedagog 1

knjižničar 1

administrativni djelatnici: 3

tehničko i pomoćno osoblje, ostali radnici: 9

pomoćnici u nastavi: 4

pripravnici: 3

Ravnateljica: Mirjana Jambriško, dipl. inf.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka. 17. Statuta OŠ Vinica, Školski odbor na sjednici održanoj u Vinici, dana 5.10.2021. na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni temeljni dokument i temelj za izradu svih dokumenata i osnova je za izradu školskog kurikuluma.

Riječ kurikulum (lat. curriculum) izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.

Cilj nacionalnog kurikuluma je usmjeravanje na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u gospodarskom, kulturnom i opće društvenom napretku zemlje.

Njime se utvrđuje što učenici moraju naučiti, kojim će sadržajima doći do potrebnih informacija, koji je pedagoški standard, predviđene sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijski i metodički naputci, predviđene kompetencije, te na kraju provjera evaluacijom.

Školski kurikulum je skup planiranih odrednica, koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju, primjerenim zadacima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada, te postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima.

To je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje zadataka obrazovanja na način koji će poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma su potrebe i interesi učenika naše škole, roditelja i lokalne zajednice.

Osnovna škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Dostupan je svakom učeniku i roditelju u pisanom obliku na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti programa i projekta.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost
- ciljevi aktivnosti
- namjena
- nositelji
- načini realizacije
- vremenik
- troškovnik

Ciljevi školskog kurikuluma OŠ Vinica su:

Opći ciljevi:

- usmjerenost na osobni razvoj učenika
- usvajanje odgojno obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak daljnjeg obrazovanja

Iz općih ciljeva proizlaze i specifični odgojno –obrazovni ciljevi:

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno – obrazovnom procesu u OŠ Vinica
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju
- odgovoran odnos prema zdravlju, kako osobnom tako i drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija
- razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom , glazbenom i jezičnom stvaralaštvu
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o očuvanju prirode
- razvijanje vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti za donošenje odluka
- razvijanje samopouzdanja, samopoštovanja

Školski kurikulum OŠ Vinica realizirat će se kroz slijedeće planove:

1. plan i program dopunske nastave
2. plan i program dodatne nastave
3. planove i programe izborne nastave
4. planove terenske nastave, školskih izleta i ekskurzija
5. planove izvannastavnih aktivnosti
6. planove izvanškolskih aktivnosti
7. planove sportskih aktivnosti
8. druge odgojno obrazovne aktivnosti

Školski je kurikulum dostupan putem mrežnih stranica OŠ Vinica svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole. Sve aktivnosti planirane školskim kurikulumom provodit će se u skladu s epidemiološkim mjerama i preporukama, te će se dio aktivnosti provoditi i kao nastava na daljinu, zbog nemiješanja učenika iz različitih odjeljenja. I ove školske godine učenici i djelatnici škole će sudjelovati na manifestacijama u Školi, Općini, vjerskoj zajednici, crkvi i Županiji u suradnji sa lokalnim i regionalnim udrugama i Crkvom te će organizirati književne i druge susrete s vanjskim posjetiteljima, ali samo ukoliko to dopuste epidemiološke preporuke.

1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

1. 1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 1.A, 1.L, 1.N
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-4 učenika po razredu po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	1.A(petak 5.sat), 1.L.ponedjeljak 5.sat) 1.N (utorak 4.sat)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Hrvatski jezik 2.A, 2.B, 2.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 – 4 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat svaki drugi tjedan; 2.L 1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih ishoda pojedinog predmeta
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	2.A srijeda, 5. sat; 2.B utorak, 5.sat; 2.L srijeda, 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Razvijati, poticati i osposobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitane. Ovladati osnovnim matematičkim vještinama.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dopunski rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Usmeno ispitivanje učenika bilo na satovima redovite nastave ili u okviru satova DOP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	Hrvatski jezik 3.A,3.L,3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Snježana Pajtak, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 – 4 iz svakog razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih nastavnih sadržaja -nesmetano snalaženje na tekstu i usmenom i pismenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	3.A utorak 5.sat, 3.L srijeda 5. sat, 3.N utorak 4.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- razvijati, poticati i osposobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitane -stvaranje smislenih rečenica
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dopunske literature (vježbenica, radnih listića) oko 150 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje i provjeravanje učenika bilo na satovima redovite nastave hrvatskog jezika ili u okviru satova DOP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 1.A., 1.L, 1.N
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-5 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	1.A (utorak 5.sat)1.L(srijeda 5.sat),1.N(četvrtak 5.sat)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 2.A, 2.B
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3- 4 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	2.A srijeda 5.sat; 2.B utorak 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 30 kuna po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 3.A,3.N,
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić , Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2- 4 po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ovladavanje sadržajima matematike koji se nisu svladali u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani oblici rada
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	3.A srijeda 5. sat ,3.N utorak 4.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi te da iste budu u mogućnosti primijeniti u nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje – oko 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu, usmene i pisane provjere
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati koriste se u svrhu poboljšavanja konačne ocjene iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK i MATEMATIKA 4.A, 4.B, 4.L, 4. N
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Petra Majhen, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 – 5 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATITJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	pomoći učenicima u svladavanju propisanih nastavnih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni pristup pojedinom učeniku, uporaba konkretnog materijala, didaktičkih pomagala, nastavnih listića
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Četvrtak 5.sat (4. A) Utorak 5. sat (4.B) ; Ponedjeljak 5. sat (4. L) i srijeda 5. sat (4.L), Srijeda 6.sat (4.N)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	postići kod učenika sposobnost praćenja redovnog tijeka nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje – oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	rezultati dopunske nastave utječu na ocjenu iz predmeta

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP ENGLJSKI JEZIK 4. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje i govorenje. Osposobiti učenike za čitanje i razumijevanje poznatih tekstova, globalno razumijevanje, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te vođenih sastavaka na teme obuhvaćene programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi te ih podučiti metodama lakšeg i efikasnijeg učenja jezika.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koji su manje uspješno usvojeni na satu redovne nastave rješavanjem zadataka, usmenim i pisanim izražavanjem.
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Tijekom školske godine (35 sati), srijedom 6. sat.
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u okviru redovne nastave.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Potrošni materijal za fotokopiranje nastavnih listića i ostalih radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja i zalaganja učenika te dodatno usmjeravanje na redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja, sposobnosti i komunikacijskih vještina pojedinog učenika u redovnoj nastavi.

1.1. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP NJEMAČKI JEZIK 6. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova na stranom jeziku, osposobljavanje za samostalno čitanje i razumijevanje tekstova
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu njemačkog jezika
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- tijekom cijele godine, ukupno 35 sati
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- praćenje napredovanja učenika - procjena učenikova zalaganja i rada na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovnoj nastavi

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP NJEMAČKI JEZIK 7. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova na stranom jeziku, osposobljavanje za samostalno čitanje i razumijevanje tekstova
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu njemačkog jezika
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- tijekom cijele godine, ukupno 35 sati
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- praćenje napredovanja učenika - procjena učenikova zalaganja i rada na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovnoj nastavi

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP ENGLLESKI JEZIK 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 učenika (moguće i više prema individualnoj potrebi učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje i govorenje. Osposobiti učenike za čitanje i razumijevanje poznatih tekstova, globalno razumijevanje, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te vođenih sastavaka na teme obuhvaćene programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi te ih podučiti metodama lakšeg i efikasnijeg učenja jezika.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koji su manje uspješno usvojeni na satu redovne nastave rješavanjem zadataka, usmenim i pisanim izražavanjem.
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Tijekom školske godine (35 sati), srijedom 7. sat.
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u okviru redovne nastave.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Potrošni materijal za fotokopiranje nastavnih listića i ostalih radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja i zalaganja učenika te dodatno usmjeravanje na redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja, sposobnosti i komunikacijskih vještina pojedinog učenika u redovnoj nastavi.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP ENGLLESKI JEZIK, 6.a.
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	JEDAN (1)
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	-usvojiti nastavne sadržaje koji učenicima predstavljaju problem -razviti jezično-komunikacijske sposobnosti u govoru i pismu -osvijestiti kod učenika potrebu pronalaženja "stila" učenja -naučiti učenike kako pravilnije pristupati učenju, kako raditi bilješke, koristiti mnemotehnike...(Učiti kako učiti) -razvijati kod učenika pozitivan stav prema učenju, razvijati strpljivost, upornost, odgovornost za svoj rad, marljivost, kritičnost i samokritičnost, te ostale pozitivne osobine
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	-ponavljanje i vježbanje sadržaja koji nisu uspješno usvojeni
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	-ponedjeljak, 0.sat (jedan sat tjedno), tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	-rad s učenicima koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	-potrošni materijal za fotokopiranje listića (50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-praćenje napredovanja i zalaganja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja, te konačne ocjene uspjeha pojedinog učenika -postignute rezultate koristiti za poboljšanje kvalitete nastave

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP ENGLLESKI JEZIK, 7.r
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	JEDAN(1)
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	-usvojiti nastavne sadržaje koji učenicima predstavljaju problem -razviti jezično-komunikacijske sposobnosti u govoru i pismu -navikavati učenike na učenje kroz upotrebu digitalne tehnologije -naučiti učenike planirati učenje, koristiti mnemotehnike, razvijati tzv. stil učenja, učiti kako učiti -razvijati kod učenika pozitivan stav prema učenju, razvijati strpljivost, upornost, marljivost, radne navike, kritičnost i samokritičnost, te ostale pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	-ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja koji nisu uspješno usvojeni
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	-utorkom, 6.sat(1 sat tjedno) tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	-rad s učenicima koji imaju poteškoća kod usvajanja i savladavanja nastavnih sadržaja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	-kancelarijski pribor; papir, škare, ljepilo, hamer-papir...(50 kn)
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-praćenje napredovanja i zalaganja učenika na redovnom satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	-postignute rezultate, te prikupljene informacije o učeniku koristiti za daljnje planiranje nastave(redovne i dopunske), te kod konačne sumativne ocjene učenika na kraju nastavne godine

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Ponedjeljak 0h
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Srijeda 0 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Utorak 0 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Ponedjeljak 0 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK – 5. i 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Lara Furjan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 ili prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	odgojni: razvijati volju, upornost ,interes, samopoštovanje obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni rad s učenikom na temelju zadataka prilagođenih nastavnom planu i programu i mogućnostima pojedinca, sukladno epidemiološkim preporukama u vidu nastave na daljinu koliko bude potrebno
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	70 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	razvijanje samostalnog pristupa obrazovnim zadacima, snalaženje u nastavnom procesu, upotpunjavanje i razjašnjavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	fotokopiranje radnih zadataka-50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	usmeno, pisano, brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	bitna odrednica prilikom zaključivanja ocjena

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	KEMIJA 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Stipo Papic
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 6 učenika ili prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	odgojni: razvijati volju, upornost i interes za kemiju obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima učenika koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni rad s učenicom
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	35 sati godišnje, jedan sat tjedno četvrtak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	70.00 kn za papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	rezultati usmenog i pismenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	bitna odrednica prilikom zaključivanje ocjena

2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

2.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 2.A, 2. B, 2./3.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 – 4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema, te pripremanje učenika za školsko natjecanje iz matematike
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Ponedjeljak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir za potrebe kopiranja oko 50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja, sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 4.A, 4.B, 4.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Petra Majhen, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 - 5 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	- omogućiti učenicima proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti u skladu s interesima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- individualni pristup učenicima uz korištenje dodatnog materijala, suradničko učenje, igre
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijeda 6.sat (4.A) Srijeda 5. sat (4.B), Četvrtak 5.sat (4. N)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dodatne literature - oko 50 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- u narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA ,3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	- omogućiti učenicima proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti u skladu s interesima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- individualni pristup učenicima uz korištenje dodatnog materijala, suradničko učenje, igre
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Četvrtak 5.sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dodatne literature - oko 50 kuna
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- u narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV DODATNE NASTAVE	DOD ENGLISKI JEZIK 4. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanog izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja. Poticati interes za jezik i kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja te čitanje strane literature. Razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao i suradništvo unutar grupe.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava provodit će se u učionici 4.b razreda uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Prema potrebama se može provoditi u školskom dvorištu te u neposrednoj blizini škole.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tijekom školske godine (35 sati), utorkom 6. sat.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi učenja engleskog jezika. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik i suradničko učenje. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi fotokopiranja, uporabe uredskog pribora i ostalih potrebnih materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje individualnog napretka svakog učenika vrednujući pisane i usmene zadane zadatke.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati rada koristiti će se za učiteljevo usmjeravanje učenika i njihov osobni napredak i daljnji rad na svojim jezično-komunikacijskim kompetencijama u redovnoj nastavi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	INFORMATIKA, 3. i 4. razred (2 grupe)
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Trojko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesima i mogućnostima učenika (4-5 po grupi)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati + 35 sati
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima Dabar te izradi raznih multimedijalnih sadržaja vezanih za predstavljanje škole i nastave informatike. Proširivanje i produbljivanje znanja iz izborne nastave s naglaskom na računalnom razmišljanju i programiranju u programskom jeziku Scratch.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji postavljenih zadataka
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno po razredu (0. sat srijedom i četvrtkom)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava informatike namijenjena je darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program, a imaju potrebnu kvalitetu da budu uspješni u programiranju i izradi zahtjevnijih multimedijalnih uradaka. Namjena dodatne nastave iz informatike je pospješiti znanje programiranja na složenijim problemskim zadacima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi fotokopiranja, uporabe uredskog pribora i ostalih potrebnih materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje individualnog napretka svakog učenika vrednujući riješene zadatke i rezultati postignuti na natjecanju Dabar.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika.

2.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DODATNE AKTIVNOSTI	DOD NJEMAČKI JEZIK 7. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4- 6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvoj jezično – komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika.
NAČINI REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširenje dosad naučenog gradiva od 4. – 7. razreda, rješavanje kompleksnijih zadataka, konverzacija.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele postići višu razinu znanja, priprema za natjecanje iz njemačkog jezika, ovladavanje jezičnim sredstvima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Potrošni materijal učenika.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje rada učenika tokom cijele godine, samovrednovanje učenika, rezultati natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samostalna i procjena učitelja o napretku i radu koji je učenik napravio.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Geografija 5. i 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6-7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tokom cijele nastavne godine.
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<p>Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje iz geografije. Također, cilj je uključiti i potaknuti učenike za sudjelovanje na natjecanjima. Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet.</p> <p>Cilj je razvijati geografsko, logičko i kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje te razvijanje komunikacijskih vještina.</p>
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih sadržaja i ostvarivanje željenih ishoda geografije kroz dodatne geografske sadržaje (geografske aplikacije, edukativni filmovi, mjerenja i računanja te usporedba s relevantnim podacima) u školi i izvan nje.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	7. sat, četvrtkom, kroz cijelu nastavnu godinu.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanjima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Potrošni materijal učenika (fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, škare).
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati natjecanja, usvajanje novih spoznaja, realizacija zadanih ishoda, vrednovanje i smovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i vrednovanje aktivnosti učenika odrazit će se na formativno i sumativno vrednovanje učenika u nastavi geografije na kraju nastavne godine.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Geografija 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tokom cijele nastavne godine.
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<p>Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva te priprema za natjecanje iz geografije. Također, cilj je uključiti i potaknuti učenike za sudjelovanje na natjecanjima. Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet.</p> <p>Cilj je razvijati geografsko, logičko i kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje te razvijanje komunikacijskih vještina.</p>
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih sadržaja i ostvarivanje željenih ishoda geografije kroz dodatne geografske sadržaje (geografske aplikacije, edukativni filmovi, mjerenja i računanja te usporedba s relevantnim podacima) u školi i izvan nje.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	0. sat, utorkom, kroz cijelu nastavnu godinu.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava geografije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Potrošni materijal učenika (fotokopiranje, hamer papir, ljepilo, škare).
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Sudjelovanje na mini projektima u okviru organizacije škole, rezultati natjecanja, vrednovanje i samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i vrednovanje aktivnosti učenika odrazit će se na formativno i sumativno vrednovanje učenika u nastavi geografije na kraju nastavne godine.

NAZIV DODATNE NASTAVE	KEMIJA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Stipo Papić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvijanje natjecateljskog duha i strasti prema kemiji.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Utorak 0. Sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Priprema učenika za natjecanje iz kemije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	120.00kn. za fotokopiranje i papir
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju iz kemije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Uvidjeti propuste te poraditi na njima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	BIOLOGIJA, 7. r
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno proširivanje obrađenog gradiva, učeničkih sposobnosti i vještina, proučavanje tema prema interesima učenika, provedba istraživačkih radova te priprema za natjecanje iz biologije. Produbljivanje interesa za područje.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Provedba istraživanja. Provedba projekta Biosigurnost i biozaštita. Stručni posjeti (Festival znanosti ili Noć biologije na PMF-u ili Otvoreni dani IRB-a)
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine, ili po potrebi, prema dogovoru s učenicima izmjenjuje se rad u školi s online radom - 35 sati godišnje, četvrtak 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) Testovi prošlih natjecanja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje učenikova napretka, pismene i usmene provjere znanja, samovrednovanje, rezultati natjecanja iz biologije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika, te osobna analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV DODATNE NASTAVE	BIOLOGIJA, 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno proširivanje obrađenog gradiva, učeničkih sposobnosti i vještina, proučavanje tema prema interesima učenika, provedba istraživačkih radova te priprema za natjecanje iz biologije. Produbljivanje interesa za područje.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Provedba istraživanja. Provedba projekta Biosigurnost i biozaštita. Stručni posjeti (Festival znanosti ili Noć biologije na PMF-u ili Otvoreni dani IRB-a)
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine, ili po potrebi, prema dogovoru s učenicima izmjenjuje se rad u školi s online radom - 35 sati godišnje, petak 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika), Testovi prošlih natjecanja – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje učenikova napretka, pismene i usmene provjere znanja, samovrednovanje, rezultati natjecanja iz biologije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika, te osobna analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV DODATNE NASTAVE	PRIRODA, 6. r
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatno proširivanje obrađenog gradiva, učeničkih sposobnosti i vještina, proučavanje tema prema interesima učenika, provedba istraživačkih radova i pokusa. Produbljivanje interesa za područje.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Provedba istraživanja i projekata. Suradnja s udrugama (Hyla, Tragus, BIOM...) Stručni posjet (Festival znanosti ili Noć biologije na PMF-u ili Otvoreni dani IRB-a)
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno ili 2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine ili po potrebi, prema dogovoru s učenicima rad u školi izmjenjuje se s online radom - 35 sati godišnje, četvrtak 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) – 100,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje učenikova napretka, pismene i usmene provjere znanja, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika, te osobna analiza u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Geografija, 8.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika ovisno o interesu i njihovim mogućnostima (4 – 6)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi – ukupno 35 sati godišnje (srijeda 6. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produblivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha. Poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i praktičnim radom. Posjet ustanovama i institucijama vezanim uz tematiku dodatne nastave geografije. Ojačati kod učenika samostalnost i kreativnost u radu. Razvijati interes za predmet i poticati natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Nastava će se realizirati licem u lice (učionička) ili u skladu s epidemiološkim preporukama. Metode istraživanja, promatranja, razgovora, izlaganja, prezentiranja i generaliziranja podataka. Pripremanje učenika za različite nivoe natjecanja.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, troškovi prijevoza za terensku nastavu. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u individualnom radu i prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Pratiti uspješnost i aktivnost u radu, te opisno vrednovati. Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Povijest, 5.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika ovisno o njihovim interesima i mogućnostima (4-6)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi - ukupno 35 sati godišnje (ponedjeljkom 7. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih ishoda povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno - povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Poticanje interesa za zavičajnu povijest kao i istraživačkog duha kod zainteresiranih učenika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Nastava će se uglavnom provoditi licem u lice(učionička) sukladno epidemiološkim preporukama. Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad, metodama istraživanja, terenske nastave, posjet muzejima, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji žele utvrditi i proširiti sadržaje propisane Godišnjim izvedbenim kurikulumom predmeta povijest te razviti sposobnost samostalnog istraživanja kao i sposobnosti timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u izvršavanju postavljenih zadataka, individualni rad i prezentiranje istraživanja. Uključeno je i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Stečeno znanje koristiti za osobni napredak i u daljnjem školovanju.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Povijest, 6.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika ovisi o njihovom interesu i mogućnostima (5-8)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi - ukupno 35 sati godišnje (utorak 7. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<p>Dotatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih ishoda predmeta povijest kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno - povijesnim događajima u mjestu i bližjoj okolici. Poticanje interesa za zavičajnu povijest kao i istraživačkog duha kod zainteresiranih učenika. Razvijati interes za proučavanje prošlosti i razumijevanja sadašnjosti. Učenici će upoznati i vrednovati različite povijesne izvore te razvijati povijesno mišljenje.</p>
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	<p>Nastava će se provoditi licem u lice(učionička nastava) i u skladu s epidemiološkim preporukama. Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad, metodama istraživanja, terenske nastave, posjet muzejima, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.</p>
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dotatna nastava iz povijesti namijenjena je učenicima koji žele utvrditi i proširiti sadržaje propisane nastavnim planom i programom te razviti sposobnost samostalnog istraživanja kao i sposobnosti timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u individualnom i grupnom radu i prezentiranje istraživanja. Uključeno je i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Redovito praćenje rada i aktivnosti u svrhu poboljšanja rada. Stečena znanja koristiti za osobni napredak i u daljnjem školovanju.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Povijest, 7.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika ovisno o njihovim mogućnostima i interesu (8 - 10)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi - ukupno 35 sati godišnje (srijeda - 7. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<p>Dotatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih ishoda povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno - povijesnim događajima u mjestu i bližjoj okolici. Sudjelovanje u projektima vezanim uz obilježavanje važnih obljetnica i datuma naše nacionalne povijesti. Poticanje interesa za zavičajnu povijest kao i istraživačkog duha kod zainteresiranih učenika kroz obilazak kulturno – povijesnih znamenitosti. Cilj dodatne nastave je razvijati kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje, razvijanje komunikacijskih vještina te shvaćanja da je povijest konstrukcija koja se temelji na povijesnim izvorima i njihovoj selekciji. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.</p>
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	<p>Nastava će se uglavnom provoditi kombinirano, dio na daljinu, a dio licem u lice(učionička nastava) sukladno epidemiološkim preporukama. Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad, metodama istraživanja, terenske nastave, posjet muzejima, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.</p>
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u prezentiranju istraživanja. Uključeno je i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Redovito praćenje aktivnosti u svrhu poboljšanja rada. Stečena znanja koristiti za osobni napredak i u daljnjem školovanju.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Povijest, 8.r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika ovisno o njihovim sposobnostima i interesu (5- 7)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom školske godine ili po potrebi - ukupno 35 sati godišnje (ponedjeljkom 6. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	<p>Dotatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih ishoda povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno -povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Sudjelovanje u projektima vezanim uz obilježavanje važnih obljetnica i datuma naše nacionalne povijesti. Poticanje interesa za zavičajnu povijest kao i istraživačkog duha kod zainteresiranih učenika. Cilj dodatne nastave je razvijati kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje, razvijanje komunikacijskih vještina te shvaćanja da je povijest konstrukcija koja se temelji na povijesnim izvorima i njihovoj selekciji.</p> <p>Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha.</p>
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	<p>Nastava će se uglavnom provoditi licem u lice (učionička nastava) te u skladu s epidemiološkim epidemiološkim preporukama.</p> <p>Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad ,metodama istraživanja, terenske nastave, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.</p>
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dotatna nastava iz povijesti namijenjena je učenicima koji žele utvrditi i proširiti sadržaje propisane nastavnim planom i programom te razviti sposobnost samostalnog istraživanja kao i sposobnosti timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u prezentiranju istraživanja. Uključeno je i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Redovito praćenje aktivnosti u svrhu poboljšanja rada. Stečena znanja koristiti za osobni napredak i u daljnjem školovanju.

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Četvrtak, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala – 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produblјivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Petak, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, troškovi fotokopiranja– 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	DOD ENGLISKI JEZIK 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanog izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja. Poticati interes za jezik i kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja te čitanje strane literature. Razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao i suradništvo unutar grupe. Poticati suradnju s vršnjačkim skupinama učenika radeći na nacionalnim i inozemnim eTwinning projektima.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava provodit će se učionici 6. b razreda uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Prema potrebama se može provoditi u školskom dvorištu te u neposrednoj blizini škole.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tijekom školske godine (35 sati), ponedjeljkom 7. sat.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi učenja engleskog jezika. Pripremiti učenike za natjecanje. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik i suradničko učenje. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi fotokopiranja, uporabe uredskog pribora i ostalih potrebnih materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje individualnog napretka svakog učenika vrednujući pisane i usmene zadane zadatke.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati rada koristiti će se za učiteljevo usmjeravanje učenika i njihov osobni napredak i daljnji rad na svojim jezično-komunikacijskim kompetencijama u redovnoj nastavi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	DOD ENGLSKI JEZIK, 8.r
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	JEDAN(1)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	-poticati interes za jezik i kulturu zemalja anglosaksonskog govornog područja -proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika, te razvijati vještine slušanja s razumijevanjem, čitanja s razumijevanje, kao i vještine usmenog i pismenog izražavanja(s posebnim naglaskom na prezentacijske vještine) -poticati učenike na korištenje različitih medija kod učenja stranog jezika, te ih navikavati na upotrebu informatičke tehnologije kod učenja
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Za proširenje znanja koristit će se različiti oblici rada, te će se primjenjivati različite metode učenja i poučavanja.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijedom, 7.sat, tijekom cijele nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti znanje stečeno na redovnoj nastavi engleskog jezika, priprema za natjecanje, motivirati učenike za stjecanje novih znanja i vještina.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Uredski materijal; listići, fotokopirni papir, hamer-papir, ljepilo, škare, pribadače...-50 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Sudjelovanjem na školskom(županijskom, državnom) natjecanju, izradom praktičnog rada u vidu prezentacija, kraćih filmova, postera..., te prezentiranjem istih pred grupom učenika, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati vrednovanja koristit će se u svrhu daljnjeg usmjeravanja učenika, te za daljnje planiranje nastave (kako redovne, tako i dodatne nastave engleskog jezika).

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 7./8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Četvrtak, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala– 200,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK – 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Lara Furjan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 ili prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rješavanje težih zadataka i pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na kreativno izražavanje i sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualno rješavanje zadataka, sukladno epidemiološkim preporukama u vidu nastave na daljinu koliko bude potrebno. Priprema i uvježbavanje programa za potrebe škole i sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	70 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika. Snalaženje u pravopisu i gramatici. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz nabavku dodatnih zadataka te troškovi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednovanje usmenim i pismenim provjerama te rezultati postignuti na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 (35 sati godišnje)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Usvajanje dodatnih problemskih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave. Rješavanje težih problemskih zadataka i spremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualno rješavanje zadataka u skladu s epidemiološkim mjerama (nastava uživo ili nastava na daljinu).
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja i ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje, nabavku testova i zbirki zadataka za dodatnu nastavu. Troškovi odlazaka na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pisanim provjerama te rezultati s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	INFORMATIKA, 6., 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesima i mogućnostima učenika (4-5)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja te izradi raznih multimedijalnih sadržaja vezanih za predstavljanje škole i nastave informatike. Proširivanje i produbljivanje znanja iz izborne nastave s naglaskom na programiranju u programskom jeziku Python i svladavanje osnova korištenja micro:bita.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji postavljenih zadataka
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava informatike namijenjena je darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program, a imaju potrebnu kvalitetu da budu uspješni u programiranju i izradi zahtjevnijih multimedijalnih uradaka. Namjena dodatne nastave iz informatike je pospješiti znanje programiranja na složenijim problemskim zadacima, pripremiti ih za izradu programskih rješenja iz različitih područja (matematički i tehnički zadaci).
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja – oko 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju, te vrednovanje radova predstavljenih na raznim školskim i drugim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 1.a+1.1 + 1n
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec i Anita Vrček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24+5+1=31
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2=6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 2.a+2.b+2.1
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec i Anita Vrček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11+11+1=23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2 =6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 3.a+3.1+3.n
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Vrčec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23+8+3=34
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2=6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 4.a+4b+4.1+4.n
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Vrčec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+15+5+2=37
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2 +2=8
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena četvrtog vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 5.a+5.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13+13=26
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 6.a+6.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16+15=31
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih dobara.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 7.a+7.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+17=32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

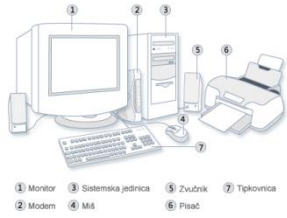
NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 8.a+8.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+15=30
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 8.a, 8.b
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11,10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2 sata tjedno
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	-razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja -prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku -kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	-kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	-usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja -razvoj interkulturalne kompetencije -usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju -poticanje na istraživanje, poticanje mašte
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU	-50 kn kancelarijski pribor, 100 kn didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada

NAZIV IZBORNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 5.a ,5.b
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 + 7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata tjedno po razredu
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	-razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja -prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku -kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	-kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	-usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja -razvoj interkulturalne kompetencije -usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju -poticanje na istraživanje, poticanje mašte
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU	-20 kn kancelarijski pribor, 50 kn didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada

NAZIV IZBORNE NASTAVE	NJEMAČKI JEZIK 4.a, 4.b, 6.a, 6.b, 7.a, 7.b, 4.L, 4 N
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	9+8+8+8+10+10+5+2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2+2+2+2+2+2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Svladati osnove programa za izborni njemački jezik. Osposobiti učenike za komunikaciju na stranom jeziku. Produblјivanje i proširivanje znanja njemačkog jezika u skladu s interesima učenika.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Različiti oblici i metode rada učenja stranog jezika u svrhu što uspješnijeg rješavanja postavljenih zadataka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Cijela školska godina 2021./2022., 2 sata tjedno, 70 sati godišnje, prema rasporedu pojedinog razreda.
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Svladati osnove čitanja i osnove gramatike, pravilno komuniciranje na njemačkom jeziku
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) – 50,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Usmeni i pismeni rezultati postignuti na ispitima znanja u usmenim i pismenim provjerama, samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	INFORMATIKA 7. - 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 + 28 = 59
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Tijekom nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda (svaki razredni odjel 2 sata tjedno)
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: upoznati i naučiti upotreblјavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih uređaja, upotreblјavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotreblјavati uzrastu primjerene multimedijске izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedijске radove, upotreblјavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i, potrošni materijal.... 5.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada, pismene provjere tijekom godine, izrada projektnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnјeg rada prema postignutim rezultatima, savjetovanje učenika koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

NAZIV IZBORNE NASTAVE	INFORMATIKA 1. r, 2. r, 3. r, 4. r
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Trojko, Adriana Telebar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 + 22 + 34 + 37
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Tijekom nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda (svaki razredni odjel 2 sata tjedno)
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	<p>Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih uređaja, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedijske radove, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije</p>  <p>1. Monitor 3. Sistemsko jedinica 5. Zvučnik 7. Tipkovnica 2. Modem 4. Miš 6. Pisač</p>
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i, potrošni materijal... 5.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada, pismene provjere tijekom godine, izrada projektnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada prema postignutim rezultatima, savjetovanje učenika koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

4. PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA

4.1. TERENSKA NASTAVA

NAZIV DODATNE AKTIVNOSTI	TERENSKA NASTAVA – BEČ 7. I 8.R. NJ
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40-50
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevna terenska nastava
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama i vrijednostima grada Beča, s izvornim govorništvo njemačkog jezika te upoznavanje s načinom funkcioniranja i osnovnim značajkama Austrije (ekonomskim, političkim, gospodarskim, turističkim, itd.)
NAČINI REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Putovanje autobusom uz stručno vodstvo i razgledavanje predviđenog.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Prvo polugodište, prosinac 2021.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Povezivanje nastavnih sadržaja njemačkog jezika, geografije i povijesti, upoznavanje učenika s povijesnom povezanošću hrvatskog i austrijskog naroda te upoznavanje učenika s povezanošću hrvatskog i njemačkog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	300 – 400 kn
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Razgovor o dojmovima s izleta, powerpoint prezentacija popraćena slikama s izleta, kratki sastavci na satovima njemačkog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenoj i doživljenoj.

NAZIV TERENSKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA ENGLJSKI JEZIK
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić i Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35-45
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevna terenska nastava
CILJEVI TERENSKE NASTAVE	Razvijanje međukulturnih kompetencija učenika, razvijanje vještine razumijevanja slušanjem, razvoj govornih sposobnosti i poticanje čitanja i čitanja na stranom jeziku. Interaktivno sudjelovanje učenika u ponuđenim aktivnostima.
NAČINI REALIZACIJE TERENSKE NASTAVE	Posjet <i>Hrvatsko-američkom društvu</i> Zagreb (Croatian American Society) u trajanju od dva sata. Uključuje obilazak Društva te razgovor s izvornim govornicima engleskog jezika koji drže predavanja i radionice na temu američke kulture kao i edukativne kvizove znanja. Posjet jednoj od dviju ustanova prema slobodnim terminima te u skladu s epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ: 1 <i>Storylab – storytelling</i> centar (centar za pripovijedanje priča) gdje će učenici usvojiti osnovne komunikacijske, prezentacijske i interpretacijske vještine te naučiti kako uspješno odraditi javni nastup. 2 Kazalište Mala scena u kojem će učenici gledati predstavu <i>Huligan</i> na engleskom jeziku.
VREMENSKI OKVIRI TERENSKE NASTAVE	Tijekom školske godine 2021./2022. prema dobivenom terminu posjete.
OSNOVNA NAMJENA TERENSKE NASTAVE	Upoznavanje s kulturom američkog naroda i njihovih običaja te razvoj interesa i motivacije za daljnjim učenjem o zemljama Sjedinjenih američkih država kao i drugih anglo-saksonskih zemalja. Razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine na hrvatskom i engleskom jeziku.
TROŠKOVNIK ZA TERENSKU NASTAVU	100-150 kn po učeniku (prijevoz autobusom i troškovi radionice ili predstave)
NAČIN VREDNOVANJA TERENSKE NASTAVE	Razgovor i diskusije o dojmovima s terenske nastave te izlaganje o terenskom nastavi ostalim učenicima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA TERENSKE NASTAVE	Razvoj vlastitog mišljenja te daljnjeg interesa i motivacije za upoznavanjem kulture i običaja anglo-saksonskog svijeta. Primjena naučenog/doživljenog u nastavi i svakodnevnom životu.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni, Učenik u prometu, Odlazak u kino-kazalište, Pozdrav zimi, Igre ne snijegu, Pozdrav proljeću, Dan voda, Završni izlet - 1.A, 1.L, 1.N - U SKLADU S EPIDEMIOLOŠKIM MJERAMA I PREPORUKAMA	
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2021. do lipnja 2022.	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2021. do lipnja 2022.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSK <u>IZLETE</u> , <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Potrošni materijal za plakate – 100,00 kn Ulaznice za muzej, kazalište, kino, prijevoz – 200kn	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	U nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesno-zdravstvene kulture, glazbene kulture, sata razrednika	

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni, Učenik u prometu, Odlazak u kino, Pozdrav zimi, Igre na snijegu, Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan voda, Odlazak u kazalište, Posjet gradu Varaždinu, Bliži se ljeto, Posjet arboretumu Opeka, Završni izlet - 2.A, 2.B, 2.L - U SKLADU S EPIDEMIOLOŠKIM MJERAMA I PREPORUKAMA	
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen, Snježana Pajtak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima, primjena pravila kulturnog ponašanja	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2021. do lipnja 2022.	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Kvalitetnije ostvarivanje ishoda nastave	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSK <u>IZLETE</u> , <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Potrošni materijal za plakate – 100,00 kn Ulaznice za muzej, kazalište, kino, prijevoz – 200kn Cijena putovanja prema ponudi agencije	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSK</u> <u>NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika	

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni ,Snalazim se u prostoru-orijentacija, Odlazak u kino-kazalište, Pozdrav zimi, Igre ne snijegu, Pozdrav proljeću, Dan voda , Moja županija –Varaždinska županija, Završni izlet - 3.A, 3.L,3.N - U SKLADU S EPIDEMIOLOŠKIM PREPORUKAMA I MJERAMA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Snježana Pajtak, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima, primjena pravila kulturnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE</u>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2021. do lipnja 2022.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE</u>	Kvalitetnije ostvarivanje ishoda nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, <u>TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE</u>	Potrošni materijal za plakate – 100,00 kn Ulaznice za muzej, kazalište, kino – 200kn Cijene putovanja prema ponudi agencija
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE</u>	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE</u>	U nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesno-zdravstvene kulture, glazbene kulture, sata razrednika

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE</u>	Zagreb – glavni grad RH; Posjet kulturnim ustanovama kinu i kazalištu; Vode i životne zajednice zavičaja; Smotra botaničkih vrtova; Škola u prirodi - 4.A, 4.B, 4.L, 4. N U SKALDU S EPIDEMIOLOŠKIM PREPORUKAMA I MJERAMA
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Petra Majhen, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata, poludnevno , cjelodnevno i višednevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE</u>	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnom stvarnošću, usvajanje i primjena pravila kulturnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE</u>	u suradnji sa školskim pedagogom, putničkom agencijom, pješke u okolicu škole ili organiziranim prijevozom na udaljenije odredište
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE</u>	od listopada 2021. do lipnja 2022.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE</u>	realizacija planiranih programskih sadržaja izvana škole - povezivanje teorije i prakse
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, <u>TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE</u>	kino ili kazalište: do 100 kn ekskurzije, izleti i škola u prirodi prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE</u>	pismeno vođenje podataka, fotografiranje, usmeno izražavanje, izrada plakata, vođenje bilježaka, izrada umne mape, praćenje zalaganja i ponašanja učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE</u>	usmeno izvješće učiteljica roditeljima na roditeljskom sastanku primjena sakupljenih iskustava u svakodnevnim situacijama i daljnjem školovanju

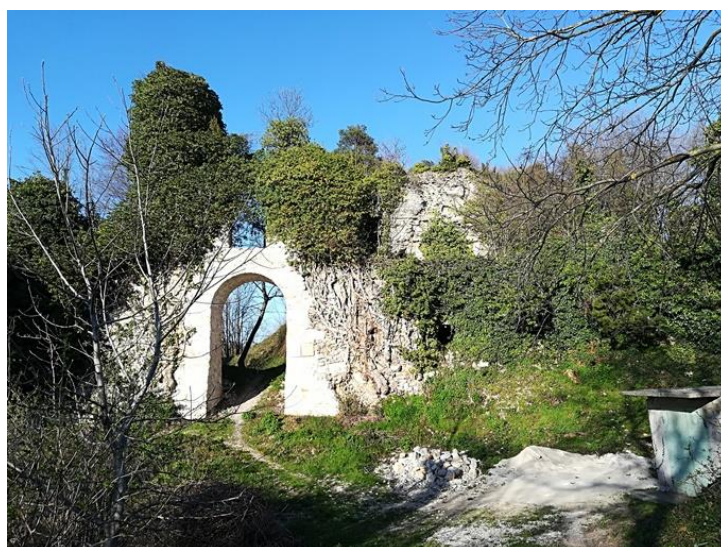
NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU (Ukoliko nadležna ministarstva i u ovoj školskoj godini nastave s projektom” Posjet osmih razreda Vukovaru”)
IME I PREZIME VODITELJA	Razrednici osmih razreda i nastavnik u pratnji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici osmih razreda (30 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dvodnevna terenska nastava
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske. Učenici će posjetiti i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru u vrijeme Domovinskog rata. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar i svim mjestima stradanja
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Stjecanje, utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja o Domovinskom ratu. Sudjelovanje u edukativnom projektu Posjet učenika osmih razreda Vukovaru kroz koji se uči o vrijednostima Domovinskog rata, potiče na toleranciju, nenasilje te demokratski dijalog. Projekt organizira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja te vježbanje timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar kroz projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta osigurava smještaj, prehranu i edukativne sadržaje tijekom dvodnevnog posjeta učenika i pratitelja Vukovaru.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa, plakata i prezentacija te prema ostvarenim postignućima kroz sudjelovanje u Školi mira, Kvizu znanja na temu rata i Bitke za Vukovar te pisanje eseja Bitka za Vukovar , učenici će biti adekvatno nagrađeni. Prezentacija sudjelovanja u projektu u školi i lokalnoj zajednici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unapređivanju nastave u cilju njezine aktualizacije. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenom.



NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	VARAŽDINSKE TOPLICE U ANTIČKO DOBA, POVEZANOST ŽIVE I NEŽIVE PRIRODE - VODA	
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić, Jelena Đurak, Lara Furjan	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27 učenika (5.a i 5.b razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jednodnevno	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<p>POVIJEST -IZBORNA TEMA: Prapovijesna i antička baština na hrvatskom povijesnom prostoru(zavičajna povijest). POV OŠ A.5.1. Učenik objašnjava dinamiku i promjene u pojedinim društvima u prapovijesti i starome vijeku. POV OŠ B.5.1. Učenik objašnjava gospodarsku aktivnost pojedinih zajednica i njihovu važnost za razvoj društva u prapovijesti i starome vijeku. POV OŠ E.5.1. Učenik obrazlaže važnost povijesti, uspoređuje različite ideje, umjetnosti, predmete svakodnevne uporabe te pojavu pismenosti u prapovijesti i starome vijeku.</p> <p>PRIRODA -Nastavna tema: Prilagodbe živih bića životu u vodi OŠ PRI A.5.1. Učenik objašnjava temeljnu građu prirode OŠ PRI B.5.2. Učenik objašnjava međuodnose životnih uvjeta i živih bića OŠ PRI D.5.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međuodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja</p> <p>HRVATSKI JEZIK OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. OŠ HJ C.6.5. Učenik vrednuje kulturne događaje, samostalno ih izabire i posjećuje u fizičkome i digitalnome okružju.</p>	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	-Posjet Arheološkom parku Aquae Iasae u Varaždinskim Toplicama. -Posjet centru za posjetitelje <i>Med dvemi vodami</i> u Križovcu. -Gledanje kino predstave u Cinestaru Varaždin po vlastitome izboru (Asterix i Obelix) ukoliko će to biti moguće.	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Travanj/svibanj 2022.	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prođubljanje znanja iz zavičajne povijesti i razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti . Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja vježbanje timskog rada. Upoznavanje s karakterističnim vrstama vodenih staništa i njihovim prilagodbama.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica.	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenoj i doživljenoj.	

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	SVIJET KUKACA; POSJET KINU	
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Božidarka Hošnjak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	29 učenika (6.a i 6.b razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Poludnevno	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	<p>PRIRODA -Nastavna tema: U krugu života OŠ PRI B.6.1. Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište. OŠ PRI B.6.2. Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja. B.6.2.7. Istražuje bioraznolikost te raspravlja o važnosti njezinog očuvanja. OŠ PRI B.6.3. Učenik objašnjava značenje ciklusa na primjerima iz žive i nežive prirode. OŠ PRI D.6.1. Učenik tumači uočene pojave, procese i međudnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja.</p> <p>HRVATSKI JEZIK OŠ HJ C.6.3. Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. OŠ HJ C.6.5. Učenik vrednuje kulturne događaje, samostalno ih izabire i posjećuje u fizičkome i digitalnome okružju.</p>	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Entomološkom muzeju u Varaždinu, opažanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje dosad usvojenog gradiva, vođenje bilježaka, postavljanje pitanja i davanje odgovora Razgledavanje i upoznavanje zbirke kukaca u muzeju, slušanje objašnjenja kustosa, navikavanje učenika za posjete muzejima, podizanje svijest o važnosti očuvanja vrsta Gledanje kino predstave odabrane prema rasporedu kina u to vrijeme ili po vlastitome izboru (ukoliko će biti moguće).	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Veljača/ožujak 2022.	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Produbiti i proširiti znanje o kukcima, uvidjeti važnost njihova postojanja, usporediti vrste kukaca i njihovu povezanost u prirodi. Na zornim primjerima osvijestiti pojam bioraznolikosti (među vrstama i unutar vrste). Uz muzejski postav upoznati životni ciklus nekih vrsta kukaca. Upoznati dnevno-noćni ritam života kukaca. Naučiti neke zaštićene vrste kukaca. Recepcija filma. Njegovanje pravila ponašanja u kulturnim ustanovama.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKÉ IZLETE, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Cijena prijevoza učenika, cijena ulaznice	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti gradiva putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu. Praćenje opisnom ocjenom učeničkog rada tijekom terenske nastave.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKÉ NASTAVE I EKSKURZIJE	Izrada prezentacija i plakata o provedenom posjetu, pismeno vrednovanje rada. Odabir najboljih radova i izrada panoa. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.	

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Srednjovjekovne utvrde zavičaja - burg Vinica	
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić, Biserka Hudoletnjak, Gordana Kos Kolar, Nikolina Siročić, Nenad Mesek	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 učenik (6.a i 6.b razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Poludnevno	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Uvidjeti utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku. Na primjeru burga Vinica objasniti utjecaj izuma i tehnologije na rast i razvoj srednjovjekovnih utvrda te kvalitetu života u njima.	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet burgu Vinica	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Travanj/ svibanj 2022.	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjetom burgu Vinica, učenik objašnjava utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku, te utjecaj izuma i tehnologije na rast i razvoj srednjovjekovnih utvrda. Procjenjuje kvalitetu života u njima, opisuje izgled srednjovjekovnog burga, navodi preduvjete za gradnju jednog burga, procjenjuje uspješnost srednjovjekovnih opsadnih sprava, procjenjuje uspješnost obrambenih tehnika burga. Uspoređuje svoja zapažanja sa zapažanjima drugih učenika. Funkcija glazbe u razdoblju srednjeg vijeka te slušanje određenih glazbenih primjera.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Nisu predviđeni troškovi, do burga se ide pješice	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.	



NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	RAZVOJ ŽIVOG SVIJETA; MUZEJ LJUDEVITA GAJA
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 (8.a i 8.b razred)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jednodnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	BIOLOGIJA -Nastavna tema: Razvoj živog svijeta BIO OŠ B.8.3. Analizira utjecaj životnih uvjeta na razvoj prilagodbi i bioraznolikost BIO OŠ D.8.1. Primjenjuje osnovna načela znanstvene metodologije i objašnjava dobivene rezultate BIO OŠ D.8.2. Povezuje biološka otkrića s razvojem civilizacije i primjenom tehnologije u svakodnevnome životu HRVATSKI JEZIK Hrvatski narodni preporod Ljudevit Gaj
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini. Grupni i individualni rad. Terenski rad (analiza muzejskih izložaka, pisanje izvještaja, rasprava o terenskoj nastavi i njezinoj korisnosti). Ponavljjanje znanja o Hrvatskom narodnom preporodu i Ljudevitu Gaju kao pokretaču slovoisne reforme i centralnoj ličnosti preporoda.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Ožujak/travanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivost. Zorno povezivanje i proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza do Krapine i ulaznica u muzeje.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu. Praćenje opisnom ocjenom učeničkog rada tijekom terenske nastave.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada umnih mapa i plakata. Odabir najboljih radova i izrada panoa. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Republike Hrvatske
IME I PREZIME VODITELJA	Svi nastavnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1-8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Otkrivati ljepote prirode i svega stvorenoga -otkrivati svoje talente u kreativnim radionicama
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	-Sudjelovati na prigodnim radionicama u Srednjoj školi „Arboretum Opeka“ Marčan - posjet Arboretumu Opeka
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Svibanj - tijekom Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma Republike Hrvatske – za vrijeme redovne nastave
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirodne i kulturne baštine te očuvanja ekološke svijesti i odgovornostima prema ljepotama prirode i svega stvorenoga.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Fotokopirni papir za pripremu radnih listića
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenici se ocjenjuju iz aktivnosti i praktičnih radova u svim predmetima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.



NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tragovi baroka u zavičaju
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	31 učenika (6.a i 6.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	POV OŠ E.6.1. Učenik objašnjava različite ideje, umjetničke stilove i književna djela u srednjem i ranom novom vijeku. Uspoređuje različite umjetničke stilove i kulturne dosege srednjeg i ranog novog vijeka. Učenik: na temelju informacija iz povijesnih izvora i literature te viđenog na terenu izdvaja osnovna obilježja barokne umjetnosti uspoređuje europska, hrvatska i zavičajna barokna zdanja izrađuje jednostavni organizator znanja, uspoređuje svoja zapažanja sa zapažanjima drugih učenika
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet arboretumu Opeka - Marčan
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Svibanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti i razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti . Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja vježbanje timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Nisu predviđeni troškovi. Učenici idu pješke.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprijeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Domovinski rat – susret sa sudionicima i njihova sjećanja
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika (8.a i 8.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Ishod predmeta: POV OŠ D.8.1. Učenik analizira različita državna uređenja i politike sklapanja međudržavnih saveza u 20. i 21. stoljeću. POV OŠ D.8.2. Učenik analizira utjecaj ratova i revolucija na preobrazbu državnog uređenja u 20. i 21. stoljeću. Ishod teme: Učenik objašnjava uzroke, tijek, karakter i posljedice Domovinskog rata
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Posjet Udruzi veteran Domovinskog rata Općine Vinica i susret s braniteljima
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Travanj/ svibanj, 2022.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Ishodi: <ul style="list-style-type: none"> - na temelju izlaganja sudionika Domovinskog rata definira Domovinski rat - na temelju izlaganja uspoređuje oružane snage agresora i hrvatskih postrojbi sredinom 1991. - vrednuje oslobađanje vojarni JNA na području Hrvatske za proces naoružavanja hrvatske vojske - ispunjava tablicu o bitci za Vukovar i donosi zaključke - na zemljovidu označava bojišta i bitke u kojima su sudjelovali članovi Udruge - zauzima stav o doprinosu obrani domovine, razvija domoljublje i pijetet prema žrtvama Domovinskog rata - razvija interese za predmet i želju za stjecanjem novih znanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKA IZLETE, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Nisu predviđeni troškovi. Učenici idu pješke.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa, prezentacija i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.



NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Gospodarski razvoj Hrvatske u sklopu prve Jugoslavije – stanje na selu
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika (8.a i 8.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	POV OŠ B.8.1. Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. stoljeća. Uspoređuje specifičnosti gospodarskog razvoja svijeta, Europe i Hrvatske u međuratnom razdoblju.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet viničkoj tradicijskoj kući - Marčan
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Studeni, 2021.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti i razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti. Ishodi na razini aktivnosti nastavne jedinice: Učenik - obrazlaže nejednaku gospodarsku politiku navodeći primjerena na temelju izlaganja i viđenog na terenu <ul style="list-style-type: none"> - opisuje stanje na selu i probleme s kojima se seljaštvo susretalo - razvija interese za predmet i želju za stjecanjem novih znanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Nisu predviđeni troškovi. Učenici idu pješke.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	PUT KRIŽA Župna crkva Sv. Marka ev. Vinica Marijin vrt , Kapelice u općini Vinica
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec, Anita Vrčec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1-8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	-Naglasiti važnost korizme i pobožnost križnog puta - povezivanje postaja križnog puta s poteškoćama koje su prisutne u našim životima te prevladavanje tih poteškoća
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	-Sudjelovati na križnom putu čitanjem prigodnih tekstova -likovno stvaralačko izražavanje – izrada postaja križnog puta
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom cijele godine, a osobito tijekom mjeseca ožujka i travnja u korizmi za vrijeme redovne nastave prema rasporedu pojedinih razreda
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Očuvanje crkvene i tradicijske baštine pobožnosti Križnog puta
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Fotokopirni papir za pripremu postaja križnog puta
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenici se ocjenjuju iz aktivnosti i praktičnih radova u predmetu vjeronauk.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.



NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Gradu Zagrebu(KAZALIŠTA, MUZEJI) 5. – 8. r. TN realizirat će se prema preporukama HZJZ.
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak, Gordana Kos Kolar, razrednici, pedagoginja, ravnateljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.r 27 + 6.r.31 + 7.r. 32 + 8.r 30 (120)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	cjelodnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela ili te navike posjeta kazalištima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja. • Posjet muzejima usklađeni prema GIK-u pojedinog razreda. • Kroz interdisciplinarnu nastavu učenicima se omogućuje da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u međupredmetnim temama ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije, živjeti zdravo, prva pomoć, te temi iz povijesti, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema ponudama kazališta, odabranih muzeja
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prvo polugodište školske godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	<ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela ili kino predstave te navike posjeta kazalištima, kinima, koncertima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja. • Edukacija.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti teorijskog znanja unutar nastavnog procesa usmenim i pisanim provjeravanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama.

4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Završni izlet učenika razredne nastave -u skladu s epidemiološkim mjerama i preporukama
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Ana Klapša, Marjana Majhen, Snježana Gašparić, Ana Šegović, Petra Majhen, Snježana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1.-4.razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jednodnevni završni izlet
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Utvrditi i proširiti stečena znanja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	U sklopu nastave pješke ili autobusom, ovisno o destinaciji
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom školske godine 2021./2022. u skladu s nastavnim planom i programom
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati prijateljske odnose i ekološku svijest.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Ovisi o ponudama Agencija

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Završni izlet
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar, Lara Furjan, Jelena Đurak, Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27 (5.a i 5.b), 31 (6.a i 6.b)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jednodnevni završni izlet
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Utvrditi i proširiti stečena znanja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta kojega će voditelji prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	svibanj / lipanj 2021. (u skladu s epidemiološkom situacijom)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati prijateljske odnose i ekološku svijest.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Ovisi o ponudama Agencija
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razgovarati o propustima i popraviti ih.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Završni izlet na kraju 8. razreda
IME I PREZIME VODITELJA	Razrednice osmih razreda; Gordana Kos Kolar i Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 učenika (8.a i 8.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevni izlet
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Utvrditi i proširiti stečena znanja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta kojega će voditelji prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Na kraju nastavne godine (lipanj, 2022.)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati prijateljske odnose i ekološku svijest.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica. Ovisi o ponudama agencija.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljevima izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Razgovarati o pozitivnim dojmovima, mogućim propustima i popraviti ih.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	VIŠEDNEVNA EKSKURZIJA, 7. a i b (sukladno epidemiološkim preporukama)
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek i Tanja Golubić Vidić, jedan dodatni učitelj pratitelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4 dana
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Upoznavanje prirodne baštine Hrvatske, upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, razvijanje svijesti o nacionalnoj baštini, osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog djelovanja i ponašanja, o potrebi suradnje, poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Lipanj, 2022.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti R.Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati ekološku svijest.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Troškovi prijevoza smještaja i sadržaja obuhvaćenih programom. Oko 2000 kn po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Samovrednovanje učenika - osvrt na suradnički i individualni odnos, osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja, izložba fotografija, izrada prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Primjena stečenih znanja u praksi: opća kultura, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama naše zemlje i putovanjima, turistička kultura, ekološka svijest.

5. PLANOVI IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Plesna grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj za lijepo kroz pokrete tijela, razvijati prirodno držanje, oblikovanje lijepih i skladnih pokreta, razvijanje pažnje na učenje novih plesnih koraka, savladavanje pokreta, slušanje muzike promjenom tempa, ritma i dinamike.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, petak 5.sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za ritam, prostor i vrijeme te razvoj sluha.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi izrade plesnih kostima i scenografije.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Astronomska grupa Andromeda (5. – 8.razreda)
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	(5-10)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tokom cijele nastavne godine
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Učenje i proširivnje znanja o astronomiji i astrognoziji jer će omogućiti učenicima veća saznanja o svemiru, galaksijama, planetima i zvijezdama te ih potaknuti na sudjelovanje da se natječu među vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Dotatna nastava organizirana je za učenike 5.-8. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih astronomskih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo i pripremati se za natjecanje. Naglasak izvannastavne aktivnosti stavljen je na istraživački i praktični rad, astronomske radionice, upotrebu i izradu astronomskih pomagala te korištenje školskog teleskopa.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	8. sat, četvrtkom, kroz čitavu nastavnu godinu.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osnovna namjena ove grupe je naučiti osnove astronomije kao znanstvene discipline te sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Potrošni materijal za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, vrednovanje i samovrednovanje, poticanje učenika na istraživanje, usvajanje novih astronomskih saznanja te realizacija željenih ishoda. Također, postignuti rezultati na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati samostalnog istraživanja, rezultati teleskopiranja, izrada plakata, izrada vlastitih astrofotografija, samostalnih istraživačkih radova te sudjelovanje na natjecanju. Sudjelovanje na međunarodnom projektu Word Space Week - Organizacija aktivnosti “Star party” u školi u sklopu Svjetskog tjedna svemira u listopadu.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	FOLKLORNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati i njegovati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj tradicijskoj kulturi te očuvanje narodnih pjesama i plesova, razvijati suradnju sa Općinom Vinicom, KUD-om Vinica i širom društvenom zajednicom
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, petak, 5. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Očuvanje hrvatske narodne baštine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi će biti vezani uz nabavu novih nošnji potrebnih za rad folklorne grupe
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prezentacija naučenih koreografija na školskim priredbama, i manifestacijama izvan škole (Općina, Županija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji napredak

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR MLAĐEG UZRASTA
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pjevanje, upoznavanje zbornice literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi, tolerancija, osjećaj pripadnosti grupi.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Nastava pjevačkog zbora mlađeg uzrasta provodit će se jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, srijeda 6. sat.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, upoznavanje glazbene literature, razvijanje glazbene kritike.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR STARIJEG UZRASTA
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pjevanje, upoznavanje zbornice literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi, tolerancija, osjećaj pripadnosti grupi.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Nastava pjevačkog zbora mlađeg uzrasta provodit će se jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, srijedom 7. i 8. sat.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, upoznavanje glazbene literature, razvijanje glazbene kritike.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	TAMBURAŠKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sviranje tambura, upoznavanje glazbene literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, razvijanje motoričkih vještina, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Nastava sviranja tambura provodit će se jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskoj priredbi.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, četvrtkom.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicijskih instrumenata, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja notnog materijala, kupnja trzalica i žica.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	GLAZBENO –SCENSKA GRUPA, DRAMSKO - RECITATORSKA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak; Sanja Hudek, Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19 (1. – 4.L); 6 (1.N,3.N i 4.N)) 11 (2.B)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Bolje upoznavanje s književnim i dramskim tekstovima, dječjim napjevima, realizacija priredbi i svečanosti razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, sigurnosti u nastupu te glazbenih, glumačko – scenskih i recitatorskih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pripremanje i uvježbavanje prigodnih programa uz značajne datume, izvođenje programa za potrebe škole i u suradnji s lokalnom zajednicom i župom
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine: četvrtak 5. sat, ponedjeljak 6.sat, petak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma kreiranjem školskih priredbi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi izrade kostima, scenografije, lutaka isl.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, reakcija publike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Daljnje napredovanje, motivacija i moguće sudjelovanje na smotri dječjeg stvaralaštva

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čitanjem do zvijezda
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje, jer je učenje na takav način najučinkovitije. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Unaprjeđenje životnih vještina i sposobnosti učenika. Probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh, razvoj kritičkog mišljenja i stava te stvaranje čitateljskog ukusa kod učenika.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Natjecanje se provodi u dvije kategorije: ispit znanja iz zadanih knjiga koje povezuje jedna tema i izrade kreativnog uratka na zadanu temu, a prezentira se usmeno. Na školsko natjecanje prijavljuje se neograničeni broj učenika koji pišu individualni test, a najbolja tri učenika čine ekipu škole na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja. Pitanja sastavlja posebno ispitno povjerenstvo i ona su njezin autorski rad. Razvoj retoričkih i kreativnih vještina, istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima važni su rezultati sudjelovanja u ovoj izvannastavnoj aktivnosti.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, ponedjeljkom 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za učenike predmetne nastave osnovne škole zainteresirane za dodatno čitanje neelektirnih djela, natjecanje i kreativni rad na uratku koji predstavlja prikaz zadanih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, ispis testova i pohvalnica, cca 2.000,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Broj učenika koji sudjeluju u aktivnosti, postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja, prezentacija aktivnosti na Učiteljskom vijeću, na web stranici škole i u medijima, dodjela priznanja učenicima i mentoru na razini škole u slučaju izvrsnog rezultata na županijskoj i nacionalnoj razini natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijena kultura čitanja, sposobnost izražavanja mišljenja, razumijevanje pročitanog, bogatiji rječnik.



NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	PRIRODOLJUPCI
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-10 (5.r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog duha, spoznavanje u neposrednoj okolini, boravak u prirodi, promatranje prirode, uočavanje prirodnih pojava, jačanje povezanosti s prirodom.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Terenski izlasci u blizini škole, istraživački radovi, projekti prema interesima učenika. Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Dan zaštite prirode, Dan planete Zemlje...) Suradnja s udrugama (Hyla, Tragus, BIOM...) Stručni posjeti ustanovama koje su tematski vezane uz istraživanje i zaštitu prirode.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, svaki drugi tjedan tijekom školske godine, petkom 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za proučavanje i upoznavanje prirode.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Nabava pribora za istraživanja i uredskog materijala za rad i prikaz rezultata.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikova napretka, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Usmjeravanje aktivnosti prema interesima djece, prilagodba sadržaja sposobnostima djece u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Likovna družina
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Hudoletnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./22.
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Program i sadržaj aktivnosti: crtanje, slikanje – botaničke ilustracije, u korelaciji sa Zadrugom. Fraktalni crtež Izrada božićnih čestitki i ukrasa. Izrada scene za školske priredbe. Izlaganje likovnih uradaka u prostorima škole, vođenje etnografske zbirke škole. Sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima te natjecanju LIK.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno – tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje (individualni rad i rad u skupinama)
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost ka likovnom izražavanju te svi učenicima koji žele proširiti znanja o likovnim tehnikama i razvijati vještinu likovnog izraza.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti papire, kolaž papir, ljepilo i ostali potrebni materijal (cca 300 kuna).
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i izložbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	English club
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	<p>Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanog izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja.</p> <p>Poticati interes za jezik i kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja te čitanje strane literature. Razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao i suradništvo unutar grupe. Poticati suradnju s vršnjačkim skupinama učenika radeći na raznim projektima. Razvijati toleranciju, samokritičnost i kritičnost. Razvijati vještinu fokusiranja i zadržavanja koncentracije. Rješavati problemske zadatke. Poticati govorništvo i slušanje govornika u surazgovoru.</p>
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Aktivnost će se provoditi u učionici 4. a razreda uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Prema potrebama se može provoditi u školskom dvorištu te u neposrednoj blizini škole.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (35 sati), petkom 6. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proširiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi učenja engleskog jezika. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik i suradničko učenje. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika. Pomoći učenicima u svakodnevnom radu kroz razvijanje koncentracije, fokusiranosti i produktivnosti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi fotokopiranja, uporabe uredskog pribora i ostalih potrebnih materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje individualnog napretka svakog učenika vrednujući pisane i usmene zadane zadatke, rezultate radionica i rješavanjem problemskih zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati rada koristiti će se za učiteljevo usmjeravanje učenika i njihov osobni napredak i daljnji rad na svojim jezično-komunikacijskim kompetencijama u redovnoj nastavi.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „Vrčeki“
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 sekcija – do 70 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti zadrugarima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje srodnih znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto. Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Održavanje sjednica Zadružnog odbora, sastanaka za voditelje sekcija, godišnje Skupštine, uređivanje dokumentacije UZ, suradnja s institucijama koje podupiru rad UZ „Vrčeki“, javljanje na natječaje za novčanu potporu, suradnja s medijima, Župnim Caritasom, općinom Vinica – etno – tradicijskom kućom – ETNO TOUR -radionice, KUD-om Vinica, Udrugom vinogradara „Vinea“ Vinica, srednjom školom Arboretum Opeka, ŽVS Leluje, međudržavna suradnja sa Lenartom u Sloveniji “Kmetijski obrtniški sejem“. Stručno osposobljavanje i usavršavanje voditelja i zadrugara kroz radionice. Sve sekcije većinom izvode praktični rad koji se nadopunjuje nastavnim oblicima i metodama rada, anketiranjem, intervjuiranjem mještana te provođenjem istraživačkih radova. Aktivnosti i eventni će se održavati u skladu s epidemiološkim mjerama i preporukama HZJZ.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prema potrebi kroz cijelu školsku godinu 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebama očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenici se informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjet za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi svih sekcija = 5.000,00 kuna
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prodajne izložbe u školi i mjestu povodom Dana kruha, Sudjelovanje na županijskoj smotri za Dane kruha, Nikolinja, Božića i Nove godine, Valentinova, Uskrsa, Dana škole, Smotre folkloru “Vinička jesen, 2021.“, Martinje u Vinici – 2021., Izložba vina „Vinea, 2022.“, na II. tjednu botaničkih vrtova i arboretuma RH, Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkog zadrugarstva te na Državnoj smotri učeničkog zadrugarstva., Kmetijski obrtniški sejem u Lenartu –R.Slovenija., sudjelovanje u ETNO TOUR radionicama.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje rada zadrugara kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama. Rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti i interesa učenika u radu Zadruga.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „Vrčeki“ Keramičarska sekcija “Grozdik”
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, ili svaki drugi tjedan 2 sata
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s vrstama gline, tehnikom spajanja gline (slip=šliker), priborom za izradu keramičarskih proizvoda, te radom na lončarskom kolu, posjet obrtniku Mladenu Ljubič „LMS DaVinci“. Istaknuti specifičnosti Vinice u proizvodnji keramičarskih proizvoda (list, čokot, grožđe, narodna nošnja), izrada glinenih posuda na lončarskom kolu, rad na preši, izrada alata vezanih uz proizvodnju vina, realizacija zajedničke zadružne teme za smotru, a sve uz poštivanje epidemioloških mjera i preporuka
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupni rad. Teoretski dio u keramičarskoj radionici-predavanja, ppt prezentacije. Praktični dio u radionici vanjskog suradnika Mladena Ljubič; suradnja s ostalim vanjskim suradnicima ako epidemiološke mjere dozvole, a kombinira se i rad na daljinu.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Utorak 6.sat ili svaki drugi utorak 6.i 7.sat po potrebi.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati i usvojiti tehniku izrade keramičarskih proizvoda, primijeniti usvojeno znanje i samostalno proizvoditi keramičarske proizvode s oblicima i motivima inspiriranim zavičajnom baštinom. Naučiti učenike tehniku engobiranja keramičarskih proizvoda. Vlastite proizvode prezentirati javnosti i prodati ih.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	100 kn za glinu, 400 kn za engobe, 150 kn kistovi, spužve, brusni papir
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pratiti i usmjeravati učenike u oblikovanju glinom. Predstavljanje keramičarskih proizvoda na prodajnim izložbama škole vezanima uz prigodne datume i lokalne manifestacije: Sudjelovanje na Međunarodnoj izložbi cvijeća u Varaždinu, Martinje, Vinička jesen, Božić i Nova godina, Valentinovo, Uskrs, Dan škole, izložba vina „Vinea“Vinica, Županijska smotra učeničkih zadruga. Pripremati učenike za izvedbu praktičnog rada s ciljem prezentacije ovladanih vještina u oblikovanju gline. Poticati učenike na njegovanje zavičajne baštine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje rada sekcije kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Eko sekcija „Zemlica“
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-15 (5.-8.r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša te zblizavanje s prirodom -izrada i održavanje Vrta ljekovitog bilja -upoznavanje prednosti korištenja prirodnih kozmetičkih preparata i načina izrade istih -razvijanje i jačanje radnih navika učenika -jačanje motorike, spretnosti i vještina -razvijanje kreativnosti -uviđanje sklada u prirodi i korištenje prirodnih elemenata u svakodnevnom životu -realizacija zajedničke zadružne teme
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -formiranje vrta i briga o istom (sadnja, presađivanje, održavanje, uređivanje) -uzgoj ljekovitog bilja -sakupljanje biljaka za čaj i pakiranje istih -izrada krema, melema i sl. od prirodnih sastojaka (prirodna kozmetika) -izrada recikliranog papira i prigodnih čestitki od istog -izrada prigodnih rukotvorina od prirodnih materijala -izrada recikliranih svijeća i svjećnjaka -suradnja s drugama (Zraka Sunca) i SŠ Arboretum Opeka
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-2 sata tjedno, svaki drugi tjedan, srijeda 7. i 8. sat, ili prema potrebi uz prethodni dogovor s članovima sekcije, prema dogovoru s učenicima rad u školi izmjenjuje se s radom online
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> -približavanje djece prirodi, osvješćivanje potrebe zaštite prirode i obavješćivanje ostalih učenika o tome -briga o vlastitom zdravlju boravkom na svježem zraku i vlastitom proizvodnjom ljekovitih pripravaka i prirodne kozmetike -osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu -učenje o ljekovitim biljkama -unošenje prirodnih detalja u svakodnevni život
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	<ul style="list-style-type: none"> -sjeme i sadnice biljaka -pribor i alat za rad u vrtu -sastojci i ambalaža za izradu prirodne kozmetike -ambalaža za čajeve -materijal za izradu rukotvorina
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema prirodi, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, uređenost školskog vrta, proizvodi ljekovitog bilja i prirodne kozmetike i izrađene rukotvorine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za unapređenje rada zadruga i škole, u svrhu povećanja radoznalosti i interesa za prirodu. Poticanje samostalne proizvodnje ljekovitog bilja, pripravaka i prirodne kozmetike, te uljepšavanje svakodnevnog života detaljima iz prirode.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Cvječarska sekcija „Muškatlin“
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Hudoletnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, a po potrebi i više
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim biljnim vrstama u životnoj zajednici. Razvijati smisao za uzgajanje i njegovanje cvijeća u okruženju škole. Poticati učenike na kreativno stvaranje ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i ostalih materijala. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ekološki osvijestiti učenike te razvijati smisao za estetiku. Razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti.
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Zalijevanje i njegovanje cvijeća u školi te po potrebi u školskom cvjetnjaku. Posadimo drvo u školskom dvorištu. Uređenje cvjetne gredice sa starinskim cvijećem. Fotografiranje biljaka u školskom dvorištu i vrtu. Izrada i prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala.
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Uzgoj i njegovanje sobnih biljaka. Ukrašavanje prostora predmetima izrađenim od prirodnih i ostalih materijala te prodaja istih.
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Zemlja i sadnice cvijeća, sredstva za dohranu i sredstva protiv nametnika. Pištolj za vruće ljepljenje, glicerol, šljokice, fimo masa za modeliranje, kolaž papir, boje za oslikavanje stakla, spužve za aranžiranje cvijeća i sl. Iznos potrebnih materijala otprilike 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema cvijeću. Izlaganje izrađenih predmeta na prigodnim prodajnim štandovima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Za unapređenje rada zadruge i škole, u svrhu povećanja radoznalosti, interesa za prirodu i smisla za lijepo.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Povijesna sekcija „Vinička baština“
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima i sposobnosti (6 učenika/ka)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (četvrtkom 0. sat) ili po potrebi
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čuvanje i njegovanje zavičajne baštine, prikupljanje predmeta, informacija, priča, nošnje i drugih saznanja o viničkoj svakodnevici u prošlosti. Osposobiti učenike za provedbu i izradu istraživačkog rada. Posjet adekvatnim institucijama i muzejima te nazočenje kulturno - povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Upoznati i primijeniti nove metode u prikupljanju podataka kao što su anketa, intervju, terenski rad, te rad na literaturi i izvorima. Rad na zajedničkom tematskom projektu svih sekcija zadruge.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni rad. Terenski rad, izvanučionička nastava, kao i rad u učionici kod sistematizacije prikupljenih podataka i priređivanja izložbi.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sređivanje i obradu podataka kao i za njihovu interpretaciju. Razvijati prezentacijske sposobnosti. Primjena rezultata u drugim sekcijama. Osvijestiti učenike za potrebu čuvanja baštine.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Hamer papir, papir za izradu fotografija, CD, škare, ljepljivo, troškovi puta za terensku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje uspješnosti u izradi istraživačkog rada. Predstavljanje rezultata rada povijesne sekcije učenicima škole i lokalnoj zajednici. Rezultati prezentacije rada na Smotri UZ.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate koristiti u cilju razvoja interesa za njegovanje baštine i unapređenje rada sekcije i UZ.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA "VRČEKI", Klesarska sekcija Mali Vinicit
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	JEDAN(1)
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-poticati kreativnog izražavanje učenika -upoznati učenike sa tehnikom obrade/klesanja kamena vinicita -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta manjih dimenzija -izrada ukrasnih predmeta za školu, za izložbe, prodaju -poticati poduzetnički duh kod učenika, te razvijati prezentacijske vještine kod učenika, suradništvo, kritičnost i samokritičnost, te ostale pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-rad u radionici klesarske sekcije u manjim grupama(i u skladu s epidemiološkim preporukama) i individualno
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-tijekom cijele nastavne godine (35 sati)
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-razvoj motoričkih vještina, sa naglaskom na finu motoriku ruke -razvoj kreativnog izražavanja kod učenika -poticanje poduzetništva -očuvanje baštine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	-boje i premazi za impregnaciju, hrapavi papir za poliranje, kistovi, četke, pile, čekići, zaštitne oprema (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-sudjelovanjem u natjecanjima, prodaja izrađenih predmeta, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-nabavka materijala potrebnog za daljnji rad -prezentiranje škole i zajednice na lokalnoj, županijskoj ili široj razini

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Licitarska sekcija „Cifra“
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prepoznati i sačuvati licitarski zanat kao jedan od tradicijskih zanata našeg kraja, razvijati kreativnu maštu djece, poticati i njegovati likovi izričaj boje u uporabnim predmetima kao i ukrasnim
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno u licitarskoj radionici, oblikovanje, proizvodnja i pečenje licitarskih proizvoda ako to dozvole epidemiološke preporuke, ili kombinacijom online rada i rada u radionici da se ne miješaju učenici iz razreda
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Četvrtak 5. i/ili 6. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proizvoditi prepoznatljiv proizvod našeg kraja i plasirati ga na tržište, naučiti vrednovati proizvode starinskih zanata
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	oštro i glatko brašno (oko 500 kn) , licitarski kvasac (oko 200 kn), licitarska boja (500kn), želatina (300 kn), škrobno brašno (300 kn) - svi troškovi su okvirni, matalne tinte, modeli i kalupi (oko 300 kn)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prezentacija proizvoda na izložbenom ili prodajnom štandu u školi, općini, u susjednim općinama i gradovima, te županijskoj smotri zadrugara ukoliko to dopuste epidemiološke preporuke
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika u radu Zadruga putem prezentacija i prodaja proizvoda široj javnosti

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Informatička grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika prema interesu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Izrada različitih informatičkih i digitalnih materijala. Usvajanje rada s različitih digitalnim alatima. Upoznavanje robota i programiranje istih. Pomaganje Učeničkoj zadruzi kod izrade različitih potrebnih materijala (prikupljanje podataka, obrada podataka, izrada prezentacijskih i multimedijalnih sadržaja kojima se Zadruga predstavlja), te istraživački rad i obilježavanje različitih datuma kroz godinu (izrada svih potrebnih digitalnih materijala, prezentacija i grafikona te tekstualnog dijela istraživačkog rada).
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji zadataka.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	35 sati godišnje, četvrtak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji su kreativni i pokazuju interes za izradom različitih digitalnih radova, te upoznavanjem različitih digitalnih alata.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	2000 kn za nabavku papira, CD-a i tonera
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz objavu i prezentaciju u školi i školskoj stranici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za motivaciju drugih učenika za uključivanje u slične aktivnosti.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Informatička grupa razredne nastave
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Trojko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika prema interesu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Stjecati umijeća uporabe današnjih računala i osnovnih programa; upoznavati učenike s osnovnim načelima i idejama na kojima su razvijena računala; razvijati sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima. Izrada različitih informatičkih i digitalnih materijala. Izrada animacija i izrada crteža (prijenos crteža u digitalni oblik, obrada digitalnih crteža i montaža (GIF i film). Usvajanje rada s različitih digitalnim alatima. Upoznavanje Micro:bit računala i razvijanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja, stjecanje vještina i sposobnosti primjene Micro:bit računala.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji zadataka.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji su kreativni i pokazuju interes za izradom različitih digitalnih radova, te upoznavanjem različitih digitalnih alata.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Trošak nabave papira i tonera.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz objavu i prezentaciju u školi i školskoj stranici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za motivaciju drugih učenika za uključivanje u slične aktivnosti.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	MALI EKOLOZI
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 (4.b razred)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog duha, spoznavanje u neposrednoj okolini, promatranje prirode, uočavanje prirodnih pojava, jačanje povezanosti s prirodom.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Terenski izlasci u blizini škole, istraživački radovi, mini projekti prema interesima učenika. Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Dan zaštite prirode, Dan planete Zemlje...) Stručni posjeti ustanovama koje su tematski vezane uz istraživanje i zaštitu prirode.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, svaki tjedan tijekom školske godine, petkom 4. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za proučavanje i upoznavanje prirode.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Nabava pribora za istraživanja i uredskog materijala za rad i prikaz rezultata.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikova napretka, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Usmjeravanje aktivnosti prema interesima djece, prilagodba sadržaja sposobnostima djece u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	VJERONAUČNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 razred - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa biblijskim tekstovima, liturgijskim čitanjem i javnim nastupom Razvijanje samopouzdanja, sigurnosti u liturgijskom čitanju Upotreba liturgijskih knjiga i javni nastup u crkvi Likovno i književno – literarno izražavanje Kreativno izražavanje kroz glumu u prigodnim igrokazima s osobitim naglaskom na zavičajnom jeziku i govoru
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-Javni nastup u liturgijskom čitanju /suradnja s zupnom crkvom sv. Marka ev. U Vinici -likovni i književni radovi na objavljenim natjecajima tijekom godine
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Petak, 7.sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Naglasiti važnost interpretativnog čitanja u liturgiji razvijati kreativnost, proširiti i obogatiti svoje spoznaje novim načinima i tehnikama u radu -sudjelovanje likovnim i literarnim radovima na „Dječjem Kranjčiću“.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Daljnje napredovanje, motivacija

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	KREATIVCI
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. 6. i 8 razred - 6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Otkrivanje i razvijanje vještina učenika u izradi različitih vrsta rukotvorina (pick point, i aranžiranje) Osvješčivanje učenika za uporabu starih i odbačenih materijala te njihova uporaba u novim rukotvorinama.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Izrada čestitki za božićne i uskrсне blagdane, Valentinovo, rođendane, imendane i druge blagdane te izrada različitih ukrasnih instalacija od raznih materijala prikupljenih tijekom godine i upotreba starih materijala te njihova ponovna namjena.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Petak 8. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju osobito zanimanje za različite vrste kreativnosti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Oko 500,00kn za papir, konac, ljepilo i vruće ljepilo
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i šire javnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Daljnje napredovanje, motivacija

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	HRVATSKI PUSTOLOVI
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti, učenje glagoljice, pisanje glagoljicom i izrada raznih uporabnih predmeta ukrašenih glagoljicom (nakit, majice i dr.), posjet franjevačkoj i kapucinskoj knjižnici, gledanje, analiziranje i diskusije o najvažnijim filmovima iz hrvatske i svjetske produkcije.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, slikanje, razgovor, istraživanje, demonstracija, putovanja. Sve aktivnosti izvodit će se sukladno epidemiološkim preporukama.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	2021./2022. šk.god.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju, stjecanju i proširivanju novih znanja, vrednote govorenog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Oko 400,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja u svakodnevnom životu, na materijalnoj, ali i duhovnoj razini.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Klub mladih tehničara (KMT)	
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2	
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznavanje i primjena alata i materijala. Upoznavanje učenika s radom na izradi modela. Izrada modela automobila. Razvijanje interesa kod učenika za bavljenje tehnikom. Restauriranje bicikla s pomoćnim motorom	
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni rad na izradi modela, testiranje i unaprjeđivanje modela, vježba vožnje.	
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj) Sve aktivnosti odvijat će se virtualnim putem sve dok epidemiološka situacija ne bude promijenjena.	
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proširiti znanja, primjena u praksi, razvoj vještina i korištenje alata. Sudjelovanje u međunarodnom projektu GO-CAR-GO BO-KAR-BO	
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi materijala i alata- cca 1.000,00 kn	
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju mladih tehničara ukoliko će se organizirati. Sudjelovanje na međunarodnoj smotri.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture.	

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prometna grupa	
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1	
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati pravila u prometu pješaka i biciklista. Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi, razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa.	
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa prometnim znakovima i sudjelovanje u prometnoj Učilici - MUP, te školskom natjecanje Sigurno u prometu - HAK-a.	
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)	
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te da se sigurno kreću na putu od kuće do škole ukoliko će isto biti moguće.	
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, prijevoz učenika na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“ -200 kn	
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, prometna Učilica, ispiti znanja HAK-a. Priprema za školsko i županijsko natjecanje.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture	

6. PLAN OVI IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Škola će i ove školske godine surađivati sa sljedećim izvanškolskim sekcijama i društvima iz mjesta i okolice: KUD Vinica, Nogometni klub Vinica, Košarkaški klub Vinica, Odbojkaški klub Vinica, Gimnastički klub Vinica, Gimnastički klub Sračinec, BASK VINICA, Košarkaški klub Sjever, Košarkaški klub Opeka, Puhački Karate klub IPPON, Plesna škola Bolero, Puhački orkestar, Tamburaški sastav te DVD Donje Vratno, DVD Vinica, DVD Gornje Ladanje u skladu s epidemiološkim mjerama. Ako bude dovoljno zainteresiranih učenika u školi će se provoditi i učenje slovenskog jezika u suradnji s Ministarstvom obrazovanja i sporta Republike Slovenije u okviru posebnog programa „Učenje slovenskog jezika i kulture u Varaždinskoj županiji“. Takav oblik učenja slovenskog jezika u Varaždinskoj županiji postoji od 2013. godine te će se nastaviti ove školske godine u skladu sa zainteresiranošću.

Kao i prethodnih godina škola će pružati pomoć u korištenju školskog prostora i terena, dok su društva i klubovi dužni osigurati stručno pedagoški rad i poštivati kućni red škole sukladno epidemiološkim preporukama.

7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOSTI (ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO VINICA)

7.1. IZVANŠKOLSKA AKTIVNOST

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Dr.sc. Branimir Štimec, prof
PLANIRANI BROJ UČENIKA	(djevojčice 12 i dječaci 18)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti, razvijanje zdravih životnih navika, razviti ljubav prema sportu, redukcija potkožnog masnog tkiva
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima različitog sadržaja/ekipni sportovi ,gimnastika, biciklizam
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, ponedjeljkom, a pred natjecanja i više i prema potrebi
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za sve učenike koje žele sudjelovati napredovati
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi sportskih rekvizita i sredstava. (cca 5000,00 kn)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika

7.2. IZVANŠKOLSKA ŠPORTSKA AKTIVNOST

Škola će surađivati s roditeljima učenika od 1. do 8. razreda, s mjesnim sekcijama i društvima, s nogometnim, košarkaškim, odbojkaškim, gimnastičkim i biciklističkim klubom, biciklističkim savezom Varaždinske županije, u koje su uključeni učenici škole kako bi poboljšali suradnju i djelovali na sportski rezultat. Posebna će pozornost biti usmjerena na poticanje učenika na svakodnevnu tjelesnu aktivnost. Škola također planira za svoje učenike organizirati obuku neplivača kao i program razvoja sportaša. Predviđa se suradnja na sportskom planu i s Dječjim vrtićem Vinica. U suradnji s roditeljima i Općinom planira se realizacija troškovnika samih aktivnosti.

Ove školske godine će se za učenike od 1. do 4. razreda provoditi Univerzalna sportska škola u organizaciji Školskog sportskog saveza Varaždinske županije.

Kao novina sportska aktivnost probat će se sustavno organizirati na način da se prvim razredima omogućiti baljenje gimnastikom, drugim razredima nogometom, trećim razredima plivanjem i četvrtim razredima biciklizmom, sve s ciljem edukacije te u suradnji s roditeljima i Općinom Vinica.

8. PLANI DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

8.1. PROJEKTI

NAZIV I VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT – Die Webseite der Klasse (Mrežna stranica razreda)
BROJ SATI:	po potrebi
CILJNA SKUPINA:	učenici 6. a i b razreda
PREDVIĐENI BROJ UČENIKA:	31
PREDVIĐENO TRAJANJE	cijele školske godine
NOSITELJ(I):	- učenici šestog a i b razreda, učiteljica njemačkog jezika M. Globan
CILJEVI:	- koristiti interes učenika za suvremene oblike komunikacije, proširiti rječnik, napraviti korelaciju njemačkog jezika i informatike, zainteresirati učenike za samostalno proširivanje znanja iz stranog jezika te koristiti već usvojeno znanje, razvijati inicijativu učenika, smisao za zajednički rad i shvaćanje udjela svakog pojedinca.
PLAN I PROGRAM RADA:	- informirati učenike da postoji mrežna stranica na njemačkom jeziku, na kojoj će se objavljivati njihovi radovi, fotografije aktivnosti te ostali materijali koji bi mogli biti učenicima zanimljivi. Cjelokupni tekst i oprema stranice su na njemačkom jeziku, a zainteresirani učenici moći će i samostalno mijenjati izgled i sadržaj stranice.
TROŠKOVNIK:	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	- svakodnevna upotreba mrežne stranice

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ŠKOLA SKIJANJA – POHORJE SLOVENIJA
IME I PREZIME VODITELJA	Dr.sc. Branimir Štimec, prof. /
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno skijanje
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	2 x 3 dana na Slovenskom Pohorju po 10 učenika
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Siječanj – Veljača 2022 / rezervni termin Ožujak ako epidemiološke mjere i preporuke dozvole odlazak u Sloveniju
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti učenicima druženje i boravljenje na snijegu
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Približni troškovi 1.500 kn po učeniku - financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Broj učenika koji su savladali osnove
SURADNJA	OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, OŠ Sračinec, SS Arboretum Opeka, SKI KLUB PTUJ – Slovenija Predrag Dobrotić, prof., Dubravko Banek, prof., Damir Fotak, prof., slovenski ski instruktori, roditelji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samostalnost učenika koji s roditeljima odlaze na skijanje

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Želim voziti bicikl
IME I PREZIME VODITELJA	Dr. sc. Branimir Štimec, prof. / Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisi o interesu / do 40 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3-5
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni cilj projekta: U školi osposobiti za samostalno upravljanje biciklom do 24 učenika, te za njih organizirati školsku biciklijadu, biciklistički kamp, te uvjete za uključivanje u sustavan trening. Sekundarni ciljevi : Najboljim učenicima (4 učenika 2 dječaka i 2 djevojčice) osigurati uvjete da sudjeluju u natjecanjima "Sigurno u prometu." U lokalnoj zajednici afirmirati roditelje za uključivanje u rad biciklistički akademski sportski klub Vinica.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt je razrađen u tri faze : Prva faza Osposobljavanje učenika 4.,5.,6. razreda za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu (i onih koji to žele iz viših razreda): U ovoj fazi polaže se BICIKLISTIČKI ISPIT - sukladno smjernicama MZOS-a a temeljem odluke o DONOŠENJU PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM I BICIKLISTIČKOG ISPITA TE OBRAZAC POTVRDE O OSPOSOBLJAVANJU ZA UPRAVLJANJE BICIKLOM. Za biciklistički poligon koristiti će se literatura s razrađenim vrednovanja biciklističkog znanja : Rajner, J., Štimec, B., Rob, Ž. & Pavlec, N. (2013) Biciklistički poligon Mure Avanture; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Sudjelovanje u školskoj biciklijadi svih učenika. Druga faza Priprema najboljih učenika za natjecanje Sigurno u prometu, sudjelovanje na međuopćinskim susretima te biciklističkom kampusu. U ovom dijelu koristiti će se elementi iz Štimec (2012) Plan i program biciklističke sekcije za osnovnoškolsku dob. Štimec, B., Rajner, J., Pavlec, N & Rob, Ž. (2013) Organizacija i realizacija dječjeg biciklističkog kampa; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Treća faza Afirmacija roditelja, lokalne uprave, nastavnika za uključivanje u rad u biciklistički akademski sportski klub Vinica. U ovom dijelu koristi će smjernice Zakon o sportu; Zakon o udrugama; Zakon o sigurnosti prometa na cestama. Četvrta faza : međunarodna suradnja sa srodnim školama i klubovima iz inozemstva.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan 2021. Provedba anketnih upitnika i afirmacija učenika u školama; Listopad 2021. - Prosinac 2021. Provedba Programa osposobljavanje za upravljanje biciklom - uključivanje u Učilicu; Listopad 2021. - Lipanj 2022 - međuopćinska suradnja među školama Siječanj 2022. - Polaganje biciklističkog ispita Siječanj 2022. - Travanj 2022. Priprema za natjecanje "Sigurno u prometu" Županijsko natjecanje Travanj 2022.- Svibanj 2022-Školske biciklijade Upoznajmo zavičaj na biciklu. Svibanj 2022.- Priprema za Državno natjecanje "Sigurno u prometu" Svibanj 2022. - biciklistički kamp Srpanj 2022
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni problem i potreba koji se ovim projektom želi riješiti je taj da se učenici osposobe za samostalno i sigurno upravljanje biciklom. Da se upoznaju sa prometnim pravilima i propisima te da mogu samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Učenici često samostalno nauče voziti bicikl, a sve je više i onih koji tu vještinu ne savladaju na odgovarajućoj razini. Oni su vrlo opasni sudionici u prometu, a redovito koriste bicikl kao prijevozno

	<p>sredstvo, bilo da se voze do škole, do igrališta ili do prijatelja. Nakon što učenici polože ispit za sve njih će se organizirati školska biciklijada kako bi još jednom mogli svoju novu vještinu pokazati u realnim prometnim uvjetima. Oni najbolji učenici se uključuju u napredni program te sudjeluju u natjecanju "Sigurno u prometu" od strane AZOO i HAK-a. Također će za njih biti organizirana i međuoćinska suradnja kako bi ostali motivirani da ustraje u učenju i vježbanju. Nakon natjecanja obično učenici djelomično zaborave čime su se bavili pa da to ne bude tako za sve njih će biti organizirani biciklistički kamp u kojem će moći unaprijediti svoja znanja i vještine. Da bi nakon školskih aktivnosti ostali u biciklističkom sportu te i dalje bili sigurni u prometu pokušati će se afirmirati roditelje u suradnji s nastavnicima da formiraju biciklističke klubove u svojim sredinama. Međunarodna suradnja sa srodnim školama i srodnim klubovima.</p>
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	<p>Voditelj : 10.500,00 bruto</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osposobljavanje za polaganje ispita 1 grupe 140 kn x 15 sati = 2100 kn / 3 grupe ukupno 6.300,00 kn 2. Priprema učenika za županijsko natjecanje 2.100,00 3. Priprema učenika za državno natjecanje 2.100,00 <p>Najam dvorane (7.500,00 kn – vlastiti prostor 0 kn)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Osposobljavanje za polaganje ispita 15 sati x 3 grupe x 100 kn = 4.500,00 2. Priprema učenika za županijsko natjecanje 15 sati x 100 kn = 1.500,00 kn 3. Priprema učenika za državno prvenstvo 15 sati x 100 kn 1.500,00 kn <p>Najam bicikla 12 koma 12.000,00 kn - Organizacija biciklijade 2.000,00 kn Prehrana učenika i mentora 2.000,00 kn Nagrade na natjecanjima 2.000,00 kn Sudjelovanje na natjecanjima 2.000,00 kn</p>
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Vrednovanje projekta u prvoj fazi odnosi se na broj učenika koji su njime obuhvaćeni, idealan broj je 24 učenika, rezultat od 75 % smatrati će se vrlo uspješnim. Druga faza projekta je vrednovanje naučenih znanja i vještina. Biciklističko znanja provjeravati će se biciklističkim poligonom, a poznavanje prometnih znakova i propisa testovima. Vrlo dobrim rezultatom smatrati će se usvojenost sadržaja o obimu od 75%. Na školskim biciklijadama očekuje se 90 posto polaznika projekta. Sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja "Sigurno u prometu" s plasmanom u prvoj trećini smatrati će se uspješno. Sudjelovanje na biciklističkom kampu u obimu od 50 % uključenih učenika smatrati će se uspješno. Treća faza projekta je osnivanje biciklističkog kluba, ako se osnuje smatrati će se uspješno. Četvrta faza: Barem jedna međunarodna aktivnost.</p>
SURADNJA	<p>OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, OŠ Sračinec, VII. OŠ Varaždin, OŠ Sveti Martin na Muri, SS Arboretum opeka Marčan, Zajednica sportskih udruga grada Varaždina, Županijski akademski sportski savez, Udruga Kineziologa Grada Varaždina i Varaždinske županije, Hrvatsko planinarsko društvo Dugi Vrh Varaždin, Stolarija Mesek Otac i sin, Hak Temeljni auto klub Varaždin, Certus Sustavi, Biciklistički savez Varaždinske županije i dr.</p>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Nakon provedbe projekta, on će se nastaviti preko biciklističkog akademskog sportskog kluba Vinica u suradnji s osnovnom školom i lokalnom samoupravom, a poslužiti će kao i dobar temelj za izradu CENTRA BICIKLISTIČKE IZVRSNOSTI</p>

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ŠKOLA PLIVANJA
IME I PREZIME VODITELJA	Dr.sc. Branimir Štimec, prof. / drugi učitelji – razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 30 – od 1 do 8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno plivanje
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Varaždinske toplice ili Varaždin u jednom tjednu svaki dan po 4 sata ukupno 20 ako bude interesa i ako epidemiološke mjere i preporuke dozvole
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti učenicima druženje i boravljenje u vodi na vodi i korištenje vode za slobodne aktivnosti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Približni troškovi 250 kn po učeniku - financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Broj učenika koji su savladali osnove
SURADNJA	Roditelji, dječji vrtić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samostalnost učenika koji s roditeljima odlaze na bazene

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt <i>Digital Bookmark Exchange</i>
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Adriana Telebar, Božidarka Hošnjak, Lara Furjan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	58
PLANIRANI BROJ SATI	4
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica i Mjeseca školskih knjižnica - razvijanje svijesti o čuvanju knjiga - povezivanje sa školskom knjižnicom u svijetu - isticanje važnosti knjižnica kroz povijest i važnosti knjižnica u budućnosti - istraživanje različitih kultura i civilizacija te predstavljanje naše zemlje i lokalne zajednice školi partneru u svijetu
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - službena prijava koordinatoru projekta - odabir škole prijatelja za razmjenu straničnika - izrada straničnika - slanje straničnika prijateljskoj školi - izložba straničnika prijateljske škole - objava ishoda projekta na školskim mrežnim stranicama i u medijima
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-listopad i studeni
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica i Mjeseca školskih knjižnica
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Potrošni uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izložba straničnika, izvještaji u medijima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Zadovoljstvo učenika, povezivanje sa školama u svijetu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Naši rođendani
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 2.a i 2. b razreda (22 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	8
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu. Razvijati pravilan odnos prema članovima obitelji, rodbini i prijateljima. Razvijati osjećaj pripadnosti, poštovati predke, stjecati navike kulturnog ponašanja i praktična znanja. Razvijati kreativnost, osjećaj za lijepo. Poticati učenike na istraživanje i suradnju.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Istraživanje i prikupljanje materijala, kreativne radionice, praktični radovi, proslave rođendana u razredu, prezentacija
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine (satovi sata razrednika, prirode i društva, hrvatskog jezika, likovne kulture)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijanje pozitivnog odnosa prema obitelji i precima, proširivanje znanja o snalaženju u vremenu
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir, hamer papir i ostali materijal do 100 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje u skladu s dobi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izložba fotografija, zadovoljstvo učenika i roditelja

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Naša mala knjižnica
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- potaknuti čitanje među najmlađim učenicima - upoznati autore i ilustratore - stvoriti kritičke čitatelje - poticati kreativno pisanje - razvijati maštu i kreativnost
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	- pisanje priča na temelju pročitanih priča - dramatizacija priča s novim završetkom - pisanje pisma autorima - slanje književnih razglednica - ispunjavanje kreativnih knjižica
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- poticanje čitanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	500 kn za nabavu knjiga
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nagrade osigurane od provoditelja projekta (Ibis grafika), pohvale učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Zadovoljstvo učenika, izložba radova

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tulum s(l)ova
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Božidarka Hošnjak, Nikolina Siročić, Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijanje navike čitanja iz užitka. Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalna i građanska kompetencije, kulturna svijesti i izražavanja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Uredski materijal, grickalice i sokovi za učenike
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Moje ime – tvoje ime
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	23
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem (OŠ HJ A.2.4.)
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Planiranje, provedba, predstavljanje i evaluacija
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan - lipanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati kreativnost, snalaženje u traženju podataka, međusobna suradnja, spremnost u traženju i nuđenju pomoći
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir, hamer za plakat -oko 100 kuna
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija na satu razrednika i roditeljskom sastanku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ČITAMO U RAZREDU – 4. A, 4.B
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Petra Majhen,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati ljubav prema knjizi i čitanju, djelima Ivane Brlić-Mažuranić - uočiti da je čitanje glavna odrednica bogaćenja leksika i razumijevanja teksta - razvijati kulturu slušanja i kritički vrednovati osobno izlaganje i izlaganje drugih učenika - poticati zanimanje za doživljajno - spoznajno čitanje lektire - razvijati smisao za estetsko vrednovanje književnog teksta - bogaćenje rječnika
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razgovor, izražavanje doživljaja, čitanje. Rad u skupinama na nastavnim listićima, izlaganje, ilustriranje. Dramske improvizacije teksta naglaskom na ponašanje likova. Oslikavanje glavnih likova (korelacija s likovnom kulturom)
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan - listopad
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati kreativnost, poticati na čitanje, prihvaćanje pozitivnih odrednica i književne poruke, uočiti različite prikaze knjiženog djela, upoznati i usvojiti pojam multimedijalnosti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir, hamer za plakat, printanje i izrada nastavnih listića -oko 200 kuna
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija na satu razrednika i roditeljskom sastanku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Go-kar-go,
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici članovi KMT i sudionici iz drugih škola
PLANIRANI BROJ SATI	8-10 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Motivirati učenike za bavljenje tehnikom. Poticanje grupnog rada. Uvažavanje tuđeg razmišljanja. Uspoređivanje rezultata timova.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pozivanjem školskih timova iz okruženja koji sudjeluju na međunarodnom projektu Go-kar-go u suradnji školi u Ptuj. Organiziranjem natjecanja u spretnosnoj vožnji nizbrdo. Mjerenje rezultata i proglašenje pobjednika.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Ožujak-travanj 2022.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Priprema ekipa za međunarodno natjecanje u Sloveniji. Razvijati timski rad na nivou škole i šire. Naučiti vrednovati vlastita postignuća i cijeniti iskustva drugih

TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi za hranu timova sok, sendvič i voditelje mentore i ravnatelje školskih timova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje vlastitog rada. Aktivno sudjelovanje u projektu. Uočavanje organizacijskih sposobnosti i nedostataka. Postignuti rezultat.
NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
IME I PREZIME VODITELJA	ravnateljica škole Mirjana Jambriško, pedagoginja Matea Polančec, Marija Županić učiteljica povijesti, razrednici od 1.-8. razreda, Biserka Hudoletnjak učiteljica likovne kulture te učiteljice hrvatskog jezika Lara Furjan i Božidarka Hošnjak, učiteljica glazbene kulture Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole, osobito učenici polaznici dodatne nastave povijesti (7. i 8. razred).
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom mjeseca listopada i studenog na satovima dodatne nastave povijesti i u sklopu izvannastavnih aktivnosti
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja i žrtve Domovinskog rata, osobito Vukovaru i Škabrnje. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu. Odati počast poginulim i umrlim braniteljima Općine Vinica. Sudjelovati na susretu i prigodnom predavanju s braniteljima članovima HVIDRE Vinica koji su sudjelovali u obrani Vukovara i domovine.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Realizacija projekta kroz 2 faze: I. Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. U predvorju škole prigodno obilježiti Dan sjećanja na Vukovar (slike, knjige, plakat, natpis na glavnom školskom panou) te prigodni program učenika. Paljenje svijeća kod Spomen križa te na spomen obilježju podignutom poginulom branitelju Mladenu Kasunu i stradalom ročniku Dariju Gašpariću. Prigodno predavanje za učenike osmih razreda koje će održati sudionik Domovinskog rata i predsjednik Udruge veterana Domovinskog rata Vinica, I.K.. II. sudjelovati u edukativnom projektu „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ (terenska nastava). Integrirana nastava kroz satove povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika, sata razrednika.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Listopad, studeni 2021. te drugo polugodište školske godine 2021./2022. (Ukoliko nadležna ministarstva nastave s Projektom “Posjet osmih razreda Vukovaru”)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati osjećaj domoljublja i suosjećanja sa žrtvama Domovinskog rata.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Lampioni su donacija učenika i roditelja. II. Troškove sudjelovanja u projektu pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje vlastitog rada. Aktivno sudjelovanje u projektu. Fotografije i pisani radovi nakon terenske nastave (prema cilju i ishodima). Evaluacija nakon provedene terenske nastave na satovima povijesti i drugim predmetima. Rezultati će pridonijeti aktualizaciji nastave.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	READING IS FUN
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić, Dragana Belščak, Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	do 10 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Kroz projekt učenici će poboljšavati vještine čitanja i razumijevanja, fluentnost i pismenost.</p> <p>Pokušat će se potaknuti učenike da više čitaju na engleskom jeziku knjige koje su im dostupne u školskoj knjižnici i/ili po vlastitom izboru.</p> <p>Kroz različite zabavne zadatke provjerit će se razumijevanje pročitanog.</p> <p>Potiče se druženje s učenicima iz druge škole te komunikacija na stranom jeziku.</p> <p>Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje u izražavanju.</p> <p>Poticati će se učenike na druženje i suradnju s vršnjacima iz drugih sredina.</p>
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Aktivnosti projekta odvijat će se unutar redovnog rasporeda u trajanju od cca 4 školska sata po posjeti te će individualno svaki učenik biti uključen u projekt za sebe (čitanjem strane literature kod kuće).</p> <p>Učenici će pronaći zanimljivu literaturu na stranom jeziku koja će se po potrebi nabaviti za potrebe knjižnice i samog projekta.</p> <p>Nakon što se pročitaju odabrana djela organiziraju se druženja učenika na kojima će se raspravljati o pročitanom.</p> <p>Dva puta godišnje organizira se druženje s učenicima iz OŠ Grofa Janka Draškovića Klenovnik i učenicima naše škole.</p> <p>Na druženju učenici čitaju odabrane odlomke, raspravljaju i razmjenjuju iskustva.</p> <p>Kroz zabavne aktivnosti potiče se komunikacija na stranom jeziku.</p> <p>Na kraju projekta učenici bi trebali poboljšati svoje čitalačke sposobnosti, razvijati komunikacije vještine na engleskom jeziku, razviti socijalne vještine i toleranciju za različitosti.</p>
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2021./2022., 2 posjete
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik, suradničko učenje, ljubav prema čitanju te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi materijala koji će se koristiti za provjeru razumijevanja. Troškovi za organizaciju druženja u vrijeme trajanja posjeta.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razgovori i rasprave vezane uz projekt. Objava tijeka i ishoda projekta na mrežnim stranicama škole te moguće u medijima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh učenika poslužiti će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA		Uz čitanje riječi rastu (etwinning)
IME I PREZIME VODITELJA		Dragana Belščak, Tatjana Pajtak, Marjana Majhen, Ana Klapša, Snježana Gašparić, Ana Šegović, Petra Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA		100
PLANIRANI BROJ SATI		24
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projektom aktivnostima poticati radost čitanja, razvijati vještinu čitanja, učiti kako se odnositi prema knjizi, pobuditi interes učenika za čitanje knjiga, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanom, prikazati projektne aktivnosti kroz uporabu IKT-a. Poticati druge učenike škole, lokalnu zajednicu i širu javnost na razvijanje kulture provođenja slobodnog vremena. Osnažiti ulogu čitanja u razvoju jezičnih, komunikacijskih i stvaralačkih kompetencija potrebnih za izazove suvremenog društva.	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projektom i suradničko učenje, konferencija, predodžba i imaginacija, iznošenje vlastitog mišljenja, promoviranje čitalačkih aktivnosti. Razgovor, izvođenje zaključka, suradničko učenje, provođenje kreativnih aktivnosti, organiziranje aktivnosti uz pomoć web 2.0. alata, organiziranje videokonferencija s ostalim sudionicima projekta	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA		Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA		Razvijati čitalačku kulturu kod učenika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT		Potrošni uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Međusobna valorizacija učenika i učitelja koristeći. Stvaranje kolekcije materijala i aktivnosti. Bilješke, učenički radovi, članci na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici škole i u okviru E- Twinning projekta. Radovi će biti javno dostupni i na Twinspaceu, web-stranici projekta i fb-grupi projekta.	

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA		eTwinning: Culture-o-scope
IME I PREZIME VODITELJA		Suzana Mihelčić i Nikolina Siročić te ostali djelatnici prema interesu
PLANIRANI BROJ UČENIKA		do 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI		do 15h
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Poboljšati sposobnosti usmenog izražavanja na engleskom jeziku u suradnji s učenicima i učiteljima iz partnerskih europskih zemalja (Hrvatska, Mađarska, Italija, Španjolska, Turska). Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija u zemljama partnerima, potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti i poticanje tolerancije. Poboljšati informatičke sposobnosti učenika uporabom osobnog računala, interneta i online programa za igru, učenje i komuniciranje. Poticati učenike na provođenje aktivnosti izvođenjem problemske nastave. Promovirati države partnere u Europi. Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje.	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt se provodi putem eTwinning Portala za virtualnu suradnju te virtualnim susretima preko online platformi. Objava tijeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, mrežnim stranicama škole i moguće u medijima.	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2021./2022.	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika. Učenicima omogućiti iskustveno i suradničko učenje, razvoj informacijsko-komunikacijskih kompetencija i sklapanje novih poznanstava.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Prema potrebi informatička oprema potrebna za izvođenje videokonferencija.	

NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Evaluacija tijekom i nakon završetka projekta. Evaluacija učinka projekta na učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh učenika poslužit će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Žene koje su mijenjale svijet (etwinning)
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Poticati učenike za proučavanje prošlosti, razumijevanje sadašnjosti te stjecanje znanja za aktivno sudjelovanje u društvu. - Učenici će se koristiti raznim strategijama učenja i primjenom istih u ostvarivanju ciljeva učenja. - Učenici će razvijati kulturnu svijest i pojam identiteta, empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti, socijalne, komunikacijske i prezentacijske vještine, suradnju i timski rad. - Učenici će promišljati o razvoju ljudskih prava, te promicati ravnopravnost spolova.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<p>Partnerske škole će se dogovoriti o aktivnostima koje će provoditi. Svi su sudionici odgovorni za svoje radove, radove učenika i poštivanje rokova.</p> <p>Projekt će se nastaviti na dio odrađen prošle školske godine i trajati do svibnja 2022.</p> <p>Učenici će biti uključeni u sve aktivnosti i aktivno će sudjelovati u svim aktivnostima. S učenicima iz drugih škola će surađivati kroz videokonferencije i/ili platforme Wakelet.</p> <p>Ostvarivat će se zadaci dogovoreni prošle školske godine.</p>
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Upoznavanje s položajem žene u društvu tijekom povijesti, usvojiti informacije o značajnim ženama iz zavičaja i šire.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Potrošni uredski materijal.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Završni proizvod projekta, osim javnog Twinspacea, bit će izrada kolekcije na platformi Wakelet s materijalima svih projektnih partnera.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	eTwinning: What's up Europe?
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	do 15 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Poboljšati sposobnosti usmenog izražavanja na engleskom jeziku u suradnji s učenicima i učiteljima iz partnerskih europskih zemalja održavanjem videokonferencija. Razmjena informacija i iskustava o školama koje sudjeluju u projektu. Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija u zemljama partnerima. Poboljšati informatičke sposobnosti učenika uporabom kompjutera, interneta i online programa za igru, učenje i komuniciranje. Promovirati države partnere u Europi. Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nastavak projektnog plana iz školske godine 2020./2021. Projekt se provodi putem eTwinning Portala za virtualnu suradnju te virtualnim susretima preko Zoom platforme. Države partneri u projektu su Osnovna škola Ernestinovo te osnovne škole iz Italije, Finske i Poljske, a glavni koordinator projekta je Osnovna škola Vinica. Objava tijeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, mrežnim stranicama škole i moguće u medijima.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom I. obrazovnog razdoblja šk. godine 2021./2022..
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika. Učenicima omogućiti iskustveno i suradničko učenje, razvoj informacijsko-komunikacijskih kompetencija i sklapanje novih poznanstava.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Prema potrebi informatička oprema potrebna za izvođenje videokonferencija.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Evaluacija tijekom i nakon završetka projekta. Evaluacija učinka projekta na učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh učenika poslužit će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	eTwinning: The Wonderland Express
IME I PREZIME VODITELJA	Suzana Mihelčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	do 15 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Poboljšati sposobnosti usmenog izražavanja na engleskom jeziku u suradnji s učenicima i učiteljima iz partnerskih europskih zemalja održavanjem videokonferencija. Razmjena informacija i iskustava o školama koje sudjeluju u projektu. Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija u zemljama partnerima. Poboljšati informatičke sposobnosti učenika uporabom kompjutera, interneta i online programa za igru, učenje i komuniciranje. Promovirati države partnere u Europi. Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prijava projekta Nacionalnoj agenciji i traženje zemalja partnera. Projekt se provodi putem eTwinning Portala za virtualnu suradnju te virtualnim susretima preko Zoom platforme. Država partner u projektu je Osnovna škola Ernestinovo te još 2-3 europske škole prema interesu. Glavni koordinator projekta je Osnovna škola Vinica. Objava tijeka i ishoda projekta na zajedničkom eTwinning Portalu, mrežnim stranicama škole i moguće u medijima.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika. Učenicima omogućiti iskustveno i suradničko učenje, razvoj informacijsko-komunikacijskih kompetencija i sklapanje novih poznanstava.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Prema potrebi informatička oprema potrebna za izvođenje videokonferencija.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Evaluacija tijekom i nakon završetka projekta. Evaluacija učinka projekta na učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh učenika poslužit će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Erasmus+ KA2 projekt "Mythomania in Open Air Museums"
IME I PREZIME VODITELJA	Mirjana Jambriško i Suzana Mihelčić te ostali djelatnici škole uključeni u provedbu projekta
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema realizaciji projekta (oko 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	Od studenog 2020. do listopad 2023. godine, a u skladu s epidemiološkim preporukama HJZJ
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Podizati svijest o važnosti interakcije s prirodom koja nas okružuje, očuvanju prirode i kulturne baštine. Poticati aktivnosti i metode rada boravkom na otvorenom u prirodi s ciljem sprječavanja razvoja odnosno umanjavanja hiperaktivnosti i sve češćih poremećaja pažnje kod naših učenika. Prisjetiti se područnih mitova i legendi te razmjenjivati iskustva s partnerskim školama organizirajući muzeje na otvorenom. Na taj način potiče se iskustveno učenje kojim se učenike želi odvratiti od zasićenosti informacijama i usvajanjem pukog činjeničnoga znanja. Primjenom digitalne tehnologije omogućiti učenicima rad uz digitalnu tehnologiju kojom promiču aktivno individualno i suradničko učenje. Razmjenjivati informacije, iskustva i aktivnosti planiranih unutar projekta sa školama koje sudjeluju u projektu. Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija partnerskih država. Poboľšati informatičko-komunikacijske sposobnosti učenika i djelatnika škole. Promovirati države partnere u Europi. Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike za učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje u komunikaciji i javnim nastupima.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Odlazak na mobilnosti u Tursku, Španjolsku, Poljsku, Estoniju i Sloveniju. Ugostiti partnere u ožujku 2022. Predavanja (diseminacija) sudionika mobilnosti na Učiteljskom vijeću te moguće na županijskim i međužupanijskim skupovima. Objavljivati članke o projektnim aktivnostima na školskoj mrežnoj stranici, u obrazovnim časopisima i drugim medijima te tijekom projekta i diseminacija rada na dogovorenoj platformi (eTwinning).
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projektom nastavom približiti školu djeci na način koji je njima zanimljiv, a koji uključuje boravak na otvorenom te upotrebu digitalnih tehnologija uz koju su odrasli. Učenicima i djelatnicima škole omogućiti iskustveno i suradničko učenje, razvoj informacijsko-komunikacijskih kompetencija, sklapati nova poznanstva te raditi na osobnom napretku u privatnom i profesionalnom smislu.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	30.728,00 EUR
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Evaluacija tijekom i nakon završetka projekta. Evaluacija učinka projekta na učenike, učitelje i lokalnu zajednicu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh sudionika projekta poslužiti će motivaciji i pronalaženju vlastitog i kolektivnog zadovoljstva u izvedbi mobilnosti i aktivnih susreta ovakvog tipa.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dani kruha 2021. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec, i Anita Vrčec i svi djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	12 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani - naglasiti važnost zahvale za darove zemlje
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pečenje i pripremanje krušnih proizvoda - postavljanje i uređivanje izložbenog prostora u holu škole - prigodna priredba - blagoslov kruha - postavljanje i uređivanje izložbenog štanda na Franjevačkom t trgu - Sveta misa u Varaždinskoj katedrali
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom mjeseca listopada 2021.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Donacije roditelja
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Odaziv roditelja zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U svakodnevnom životu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Kretanjem do zdravlja
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 (svi učenici iz 1.n.3.n i 4n r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Usmjeravanje djece k usvajanju pravilnih životnih navika te osvještavanju važnosti svakodnevnog kretanja i vježbanja radi očuvanja tjelesnog i mentalnog zdravlja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Svakodnevno vježbanje s pomagalicama i bez, boravak u prirodi (šetnje na svježem zraku, trčanje, skakanje, cikličko kretanje), igre pokretom na otvorenom, boravak na svježem zraku za vrijeme velikog odmora, izrada i izvođenje poligona za kretanje, igre na snijegu (sanjkanje, grudanje, trčanje na snijegu), penjanje na prirodne prepreke, kreativne radionice o zdravoj prehrani, praktični radovi-pripremanje zdravog obroka i kušanje, izrada plakata zdrave hrane
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Promicanje tjelesne svakodnevne aktivnosti i pravilne prehrane u cilju prevencije prekomjerne tjelesne mase i debljine kod učenika te prevencija nastanka različitih vrsta bolesti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Hamer papir, kolaž papir, voće i povrće potrebno za pripremu zdravog obroka (oko 200 kuna ukupno)
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Mjerenje brzine trčanja, hodanja, skakanja, prelaženja poligona
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija na satu razrednika, organizacija igara na otvorenom na zadnjem roditeljskom sastanku (učenici i roditelji)

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dan škole – Dan otvorenih vrata, Sportski dan, Kviz znanja, Markov sajam
IME I PREZIME VODITELJA	Svi djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan dan uoči blagdana sv. Marka ev.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati timski rad, kreativnost i ukazati na važnost pravilnog usmjeravanja dobivenih nagrada, sudjelovati u zajedničkom radu na proizvodima, povezivanje učenika, učitelja i roditelja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Sudjelovanje ekipa iz škole i gostujućih ekipa u sportskim i drugim aktivnostima, prigodna prodaja u sklopu Markovog sajma uz prikupljanje humanitarnih priloga
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Travanj 2021.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prikazati rad učenika i djelatnika škole široj javnosti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Materijali za provedbu aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Analiza ostvarenih rezultata putem prezentacija, plakata, predstavljanja u medijima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Financijska pomoć kod realizacije završnih školskih ekskurzija ili za nabavu sjenila za prozore

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ČAROLIJA ČITANJA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak, Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 2. i 3. razreda ; 1. i 4. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	15 sati (HJ, LK, SR, GK)
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Poticati čitanje i razvijati kod učenika zadovoljstvo druženja s književnim djelima, motivirati ih za slušanje djela i izražavanje doživljaja, stjecati naviku redovitog izvannastavnog čitanja i posuđivanja knjiga
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Čitanje poetskih i proznih djela po izboru učitelja i učenika, slušanje čitanih djela od gosta čitača (knjižničar, roditelj, stariji učenik...), posjet školskoj knjižnici, korelacija s likovnom, glazbenom i filmskom kulturom
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nastavna godina 2021./2022. (listopad – lipanj)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Unapređivanje čitanja i komunikacije s literarnim djelom, stjecanje navike za cjeloživotno čitanje
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 100kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, praćenje i evidentiranje čitanih djela, listići za razumijevanje pročitanog. Osvremenjivanje knjižnog fonda.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici uključeni u dodatnu nastavu iz biologije (7. i 8.r).
PLANIRANI BROJ SATI	12
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s važnošću stručnog, znanstvenog, globalnog i osobnog pristupa u sprječavanju zaraznih bolesti - Analizirati potencijalne opasnosti biougroze i načine prevencije - Upoznati se s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - Razvijati odgovorno ponašanje prema svome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskom domu i prirodi - Osposobiti učenike za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - Popularizirati znanost i istraživanje (STEM područje) - Razvijati interes za znanost i istraživanje u STEM području kroz istraživački rad - Razvijati suradnički odnos među učenicima, učenicima i mentorima te učenicima i roditeljima - Razvijati i usavršavati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih video i audio materijala, prezentacija, dijagrama i kvizova - Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine - Razvijati kreativne načine izražavanja - Stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Aktivnosti i metode: <ul style="list-style-type: none"> - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika - izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma) - fotografiranje svih faza projekta - izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta - organizacija završne prezentacije rezultata projekta - sudjelovanje u vrednovanju - sudjelovanje u edukacijama i radionicama
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nastavna godina 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt je namijenjen učenicima 7. i 8. razreda.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Nema predviđenih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Vrednovanje se provodi putem evaluacijskih listića, upitnika, rubrika za vrednovanje i dr. Na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova, prezentacija i postera.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar, Nikolina Trojko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razredu
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Povećati svijest kod učenika o sigurnom i odgovornom korištenju digitalne tehnologije i interneta. Kroz primjere učenicima ukazati kako da prepoznaju e-nasilje i negativne stvari na internetu, te što da učine kada se nađu u navedenim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Istraživački rad učenika. Učenje putem videozapisa i primjera drugih osoba. Izrada videozapisa, prezentacija i plakata. Prezentacija nastalih radova.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Drugi tjedan u veljači 2022. godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja digitalne tehnologije i interneta među mladima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 200kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	EUROPSKI MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici viših razreda, Informatička grupa
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Povećati svijest kod učenika o sigurnom i odgovornom korištenju digitalne tehnologije i interneta. Kroz primjere učenicima ukazati kako da prepoznaju e-nasilje i negativne stvari na internetu, te što da učine kada se nađu u navedenim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Istraživački rad učenika. Učenje putem videozapisa i primjera drugih osoba. Izrada videozapisa, prezentacija i plakata. Prezentacija nastalih radova.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Listopad 2021.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja digitalne tehnologije i interneta među mladima. Naglasak na razvoju digitalnih vještina, kibernetičke higijene i digitalnoga traga, internet prevara kao i sigurnog rada od kuće.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 200kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	VRT BIORAZNOLIKOSTI
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	50-70, ovisno o uključenosti u INA: -Mali ekolozi -Prirodoljupci -UZ "Vrčeki", Eko sekcija "Zemlica" -Informatička grupa -DOD Priroda 6 -DOD Biologija 7 -DOD Biologija 8
PLANIRANI BROJ SATI	Ovisno o tijeku radova i vremenskim prilikama (100-150 sati)
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Urediti prostor školskog dvorišta. Potaknuti učenike na upoznavanje zavičajnih vrsta, uočavanje lokalne bioraznolikosti, osvješćivanje potrebe očuvanja i zaštite bioraznolikosti. Razvijati istraživačke i informacijsko-komunikacijske sposobnosti učenika kroz suradnju različitih odgojno-obrazovnih skupina.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -izrada gredica s ljekovitim i zaštićenim biljkama i popratnih šetačkih staza u suradnji sa Srednjom školom Arboretum Opeka i Udrugom UMAMI -postavljanje klupa za posjetitelje uz šetačku stazu -sadnja biljaka za pomoć pčelama -uređenje kutka za leptire -izrada pločica s nazivima posađenih vrsta -izrada web stranice o ljekovitim biljkama i QR kodova na pločicama s nazivima ljekovitih biljaka -izrada digitalnog plakata i infografika o važnosti pčela i leptira -istraživanje ugroženosti pčela i leptira -izrada poučnih tabli s prepoznatljivim vrstama danjih leptira koje očekujemo u vrtu -izrada i postavljanje kućica za šišmiše -izrada digitalnog plakata o važnosti šišmiša za održavanje prirodne ravnoteže i njihovoj ugroženosti -izrada digitalnih kvizova i/ili drugih digitalnih zadataka o zaštićenim vrstama -istraživanje građe cvjetova i različitih oprašivača -izrada modela cvijeta -istraživanje utjecaja suvremene poljoprivrede na bioraznolikost oprašivača -izrada poučne table o oprašivačima i štetnom utjecaju pesticida na njihovu raznolikost -izrada hotela za kukce -poučne radionice u organizaciji Srednje škole Arboretum Opeka (sadnja i njega bilja, pčelarstvo, hotel za kukce)
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-tijekom školske godine

OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Vrt bioraznolikosti izradili bi u školskom dvorištu Osnovne škole Vinica. Napravili bi povišenu površinu duž ograde na koju bismo zasadili različite vrste ljekovitog i zaštićenog bilja te bilja koje doprinosi bioraznolikosti leptira i očuvanju pčela (kutak za leptire i kutak za pčele). Uz svaku vrstu biljke postavili bi pločicu s nazivom biljke, a za ljekovite biljke izradili bi i QR kodove koji omogućuju prikaz dodatnih informacija o vrsti. Uz kutak za leptire i kutak za pčele postavili bi i poučne table s različitim temama (Raznolikost danjih leptira, Značaj i ugroženost pčela i leptira, Oprašivači). Površinu sa biljem pratila bi šljunčana staza. U blizini vrta postavili bi par kućica za šišmiša i poučnu tablu o važnosti i ugroženosti šišmiša. Na svim poučnim tablama bile bi i poveznice na digitalne kvizove i igre s zadanom tematikom. Nakon izrade vrta organizirali bi vođene obilaske za stanovništvo prilikom obilježavanja dana škole te Međunarodnog dana bioraznolikosti i Dana zaštite prirode u Republici Hrvatskoj .
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Materijal i oprema za izradu visokih gredica i rad u vrtu, sadni materijal, materijal za izradu šetačkih staza, klupe za sjedenje, usluge iskopa dijela travnjaka, materijal za izradu poučnih tabli i pločica s nazivima biljaka. -do 20000 kn
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Učenici će kroz sva godišnja doba pratiti i dokumentirati razvoj biljaka, obilaziti i promatrati odaziv leptira te šišmiša, održavati gredice te zalijevati. Kroz rješavanje radnih listića te digitalnih kvizova i igara vrednovat će se novostečena znanja učenika. Povratna informacija posjetitelja nakon vođenih obilazaka i radionica putem evaluacijskih obrazaca.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Učenici i djelatnici škole uredit će okoliš škole i izraditi gredice za sadnju bilja. Uređenjem šetačkih staza, pločica s nazivljem biljaka i poučnih tabli nastat će edukativni vrt bioraznolikosti. Prilikom izrade sadržaja učenici će upoznavati bioraznolikost zavičaja, učiti o utjecaju čovjeka na bioraznolikost i načinima očuvanja bioraznolikosti. Izradom digitalnih materijala učenici će razvijati svoje informacijsko-komunikacijske sposobnosti.



NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prijava na različite natječaje kroz godinu
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Telebar, Nikolina Trojko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. - 8. razreda, Informatička grupa, Dodatna nastava
PLANIRANI BROJ SATI	Potrebni broj sati kroz školsku godinu
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u projektima sa svojim radovima. Poticanje učenika na primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na kreativno izražavanje i sudjelovanje na projektima.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Istraživački rad učenika. Učenje kroz rješavanje problema. Učenje putem videozapisa i primjera drugih osoba. Izrada videozapisa, prezentacija i plakata. Prezentacija nastalih radova.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Školska godina 2021./22.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Poticanje učenika na primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na kreativno izražavanje i sudjelovanje na projektima. Promicanje učeničkih radova i škole. Napredovanje učitelja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 500 kn
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.

8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Javni i interni nastupi za građanstvo, roditelje, učenike i djelatnike škole u skladu s epidemiološkim preporukama u vrijeme odvijanja navedenih manifestacija:

- Dobro došli prvoškolci
- Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
- Kazališne predstave
- Mjesec hrvatske knjige (15. 10 – 15. 11.) - Nacionalni kviz za poticanje čitanja
- Smotra folklor, Viničko Martinje (Općina Vinica)
- Nikolinjska večer (Općina Vinica)
- Božićna priredba - u susret Božiću i Novoj godini
- Maskenbal
- Dan ružičastih majica
- Dan šarenih čarapa
- Lidrano
- Vinea (Općina Vinica, Udruga Vinea)
- Posjet kinu ili kazalištu u Varaždinu ili Zagrebu – 1. - 8. r
- Proslava Dane škole – travanj
- Majčin dan – 5. mjesec
- Natjecanja, izložbe, literarni susreti – 1. – 8. r – tijekom školske godine
- Podjela svjedodžbi i priznanja - završetak školske godine
- Izleti i ekscurzije - jednodnevni i višednevni za učenike od I – VIII r.
- Športski susreti - prema rasporedu - rukomet, nogomet, atletika, gimnastika, odbojka, košarka - prema raspoloživim financijskim sredstvima
- Suradnja s Općinom Vinica u predstavljanju škole na ostalim općinskim manifestacijama
- Posjet književnika, javnih i kulturnih radnika učenicima od I- VIII razreda.
- Natječaji i natjecanja- prema dopisima i preporukama od strane Ministarstva znanosti i
- Uključivanje u obilježavanje raznih blagdana i ostalih značajnih datuma odlascima u crkvu, Općinu, ostale institucije na području općine i šire, odvijanje i uključivanje u humanitarne, ekološke i druge aktivnosti, te ostale prigode u suradnji sa odgovarajućim institucijama
- Kino predstave- prema izboru nastavnika na temelju ponuda

Suradnja sa roditeljima odvijat će se na sljedeći način:

- Individualni kontakti
- Roditeljski sastanci po odjelima
- Individualne kontakte planira razrednik, nastavnik, ravnatelj
- Otvoreni sat za roditelje – pedagog, ravnatelj
- Roditeljski sastanci odjela I-VIII razreda

8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Osnovni cilj: odgojno djelovanje u školi, suzbijanje i smanjenje interesa djece i mladih za uzimanje sredstva ovisnosti, nasilja među učenicima

Zadaci ŠPP: sprovesti edukaciju nositelja programa, školskog voditelja, djelatnika u odgojno obrazovnom procesu i koristiti suvremene metode rada koje su usmjerene na promjenu ponašanja- radionice skupina, igre uloga, susreti i suradnja s roditeljima. Suradnja sa centrima za socijalnu skrb i centrom za školsku prevenciju i izvanbolničko liječenje.

Provođenje ŠPP: u razrednoj i predmetnoj nastavi unutar razredne zajednice, izvan nastavnih aktivnosti i interesnih skupina / Crveni križ, folklorna sekcija, dramsko- recitatorska grupa, pjevački zbor, ŠŠK, KMT, učenička školska zadruga i dr. Pobuditi što veći interes djece i mladih za što korisnije provođenje slobodnog vremena, već od malih nogu, kako bi im život bio sadržajni, socijaliziraniji i humaniji. Kroz ove i slične sadržaje tijekom čitave školske godine koristiti stručnu pomoć s gore navedenim centrima u Varaždinskoj Županiji.

Sadržaj ŠPP: od I- IV raz. kroz sat razrednika i interesne skupine obuhvatiti učenike koji pokazuju poremećaje u ponašanju- slab uspjeh, neopravdana agresivnost, neizvršavanje svojih obaveza, zadržavanje poslije nastave na putu do kuće, prkos, nepoštivanje roditelja i starijih, krađa i slično. U predmetnoj nastavi naročito od VI- VIII raz.,obuhvatiti učenike sa već primijećenim poremećajima u ponašanju kroz SRZ, interesne grupe i pojedine predmete tijekom čitave školske godine. Prorađivati teme vezane uz promjene u pubertetu a naročiti obuhvatiti učenike na koje se sumnja da konzumiraju sredstva ovisnosti, te teže slučajeve uputiti u Centar za suzbijanje ovisnosti.

Nositelji aktivnosti: učenici 1. – 8. r, razrednici, stručni suradnik pedagog

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine, na satovima razrednog odjela



8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA

Sadržaj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
Istražiti, analizirati obilježja situacije u kojima se agresivno ponašanje, eventualno događa (anketa)	Razrednici Pedagog	Listopad
Izraditi plan i program za sprečavanje Nasilja u školskom okruženju za svaki razredni odjel	Razrednici	Listopad
Organizirati pedagoške radionice radi senzibiliziranja učenika na problem nasilja , te učenje nenasilne komunikacije, rješavanje konflikata	Razrednici Pedagog	kontinuirano
Osmišljavanje razrednih pravila i kodeksa ponašanja učenika kako u školi tako i izvan nje	Razrednici učenici	Studeni
Obilježiti značajne datume vezane uz borbu protiv nasilja (dan prava djeteta, Dan protiv zlostavljanja) radionice, plakati, poruke, pozitivne misli...	Učenici Razrednici	kontinuirano
Pohvaljivati prihvatljivo ponašanje i davati pohvalu učenicima	Svi djelatnici škole	kontinuirano
Organizirati pedagoške radionice u kojima će se smanjiti izolacija manje popularnih i povučenijih učenika	Razrednici Pedagog	kontinuirano
Postaviti i aktualizirati učenicima „Sandučić povjerenja „	Pedagog	Početak 2. obrazovnog razdoblja
Senzibilizirati roditelje za problem nasilja, te prihvaćanje pomoći (roditelj. sastanci: Roditeljstvo i stres, Razvoj samopoštovanja, Kroz uspjeh i neuspjeh)	Razrednici Pedagog roditelji	kontinuirano
Razvijati aktivnu povezanost s institucijama (Centar za socijalnu skrb, zdravstvo, pravosuđe ...)	Ravnatelj Pedagog	kontinuirano
Provoditi edukaciju svih učitelja i stručnih suradnika, vezanu za brigu protiv nasilja i zlostavljanja učenika	Svi djelatnici	kontinuirano
Osigurati uvjete da cijela školska zajednica , kao i roditelji sudjeluju u programima prevencije nasilja , jer .. NASILJE JE ODGOVORNOST SVIH NAS !	Svi djelatnici roditelji	kontinuirano

8.5. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA

Sadržaj aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije
Roditeljski sastanak (upoznavanje roditelja sa centrom Cisok u Varaždinu- centar za profesionalno usmjeravanje učenika)	razrednice, pedagoginja	studeni,2021.
Sistematski pregled učenika radi upisa u srednju školu	Školski dispanzer Varaždin – dr. Obelić Babok, pedagoginja	prosinac 2021.
Anketa o profesionalnim namjerama uč. 8. razreda (želje, interesi)	Zavod za zapošljavanje Varaždin. pedagoginja škole, razrednice	siječanj, 2022.g.
Projekt: Kampanja za upis u 1.r srednje škole (za učenike i roditelje)	Varaždinska županija, Srednje škole, Obrtnička komora, pedagoginja, razrednici	ožujak/travanj 2022. g.
Odaberi svoju školu – informiranje, radionice za učenike na satu razrednika	pedagoginja, razrednici, učenici	travanj, svibanj, 2022.g.
Izrada panoa: Kamo krenuti nakon osnovne škole	pedagoginja, razrednici, učenici	lipanj, 2022.g.
Roditeljski sastanak: Upoznavanje s Odlukom o elementima i kriterijima za upis u srednju školu (roditelji i učenici)	Zavoda za zapošljavanje Varaždin, pedagoginja, razrednici	svibanj, 2022.g.
Prijava učenika u obrazovne programe putem NISpuSŠ	MZO, razrednice, informatičar škole, učenici, roditelji, ravnateljica	lipanj, srpanj 2022. (po potrebi i kolovoz – jesenski rok)

8.6. INTEGRIRANI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI

8.6.1. Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

U sklopu tema Građanski odgoj i obrazovanje i Osobni i socijalni razvoj putem festivalske web stranice (festivalpravdajce.com) učenici i učitelji pristupit će odabranim filmovima koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata, a obrađivale bi se teme iz navedenih područja.

Škola će također provoditi projekt u okviru međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje kako bi se učenike aktivno uključilo u rad škole i školske zajednice, pripremlilo ih za život u današnjem svijetu te ih osposobilo za sudjelovanje u javnom životu bilo u školskoj zajednici, ali i na lokalnoj, državnoj i globalnoj razini.

8.6.3. Suradnja Dječjeg vrtića Vinica i OŠ Vinica – U susret školi

Kako bi budućim prvašićima školu učinili što poznatijom, u slijedećem razdoblju planiramo zajedničke aktivnosti u skladu s epidemiološkim mjerama, a u suradnji s tetama i djecom dječjeg vrtića Vinica u Vinici. Nositelji projekta su pedagoginja škole, ravnateljica, odgojiteljice vrtića, učiteljice razredne nastave, učitelji TZK, doktor školske medicine. U projektu će sudjelovati do 30 djece iz vrtića te učenici nižih razreda iz škole. Projektom se planiraju druženja i zajednička sudjelovanja u različitim aktivnostima i akcijama:

- druženje za Dane Kruha
- posjet djece vrtića školi povodom MAŠKARA (zajednički ples pod maskama u školi)
- povodom Mjeseca knjige učenici u sklopu INE čitaju priče djeci u vrtiću, nakon čitanja učenici vode razgovor s djecom i potiču ih da svoje doživljaje vezane uz priče izraze različitim likovnim tehnikama i tako će se postići obostrana dobrobit - vrtićka djeca će biti oduševljena čitanjem priča, a učenici na taj način jačaju svoje kompetencije i samopouzdanje
- tijekom svibnja u vrtić će dolaziti učiteljice i učenici 1.razreda i odgovarati na brojna dječja pitanja vezana za život u školi
- zajednička druženja povodom kulturnih događanja kino i lutkarske predstave
- posjet predškolaca školi prije upisa u 1.razred - djeca tako doživljavaju školsko ozračje, razmjenjuju iskustva sa školarcima, upoznaju prostor škole (učione, knjižnica, dvorana za TZK, blagovaona)
- uključivanje djece vrtića u proslavu Dana škole
- odvijanje sportskih aktivnosti vrtićke djece u školskoj sportskoj dvorani tijekom cijele godine
- sudjelovanje učenika sportske grupe u pripremama djece vrtića za Dječju Olimpijadu te dolasci vrtićke djece na sportske treninge u školsku sportsku dvoranu

Sve aktivnost provodit će se u skladu s mogućnostima i epidemiološkim mjerama i preporukama. Dobra suradnja vrtića i škole jedan je od preduvjeta za kvalitetniju školu, smanjuje se stres djece prilikom prijelaza iz vrtića u školu. Iz vrtića se prenose (izvještavaju) sve relevantne informacije o djeci (uvid u razvojni status) stručnoj službi škole s ciljem pravodobne i kvalitetne pripreme za dolazak buduće generacije prvašića. Rad na kvalitetnoj suradnji, te česti zajednički susreti djece, važan su preduvjet za stvaranje škole „po mjeri djeteta.“

8.7. CENTAR IZVRSNOSTI

U organizaciji Varaždinske županije Centar izvrsnosti provodi dodatnu nastavu za učenike od 3. do 8. razreda iz predmeta: matematika, informatika, fizika, kemija, biologija, povijest, komunikologija, nove tehnologije i hrvatski jezik. Cilj rada je povećanje interesa nadarenih učenika za podizanje razine znanja iz navedenih predmeta, na kojima se zasniva razvoj modernih tehnologija, medicine i mnogih drugih područja. U rad Centra uključeni su i naši učenici prema interesu i postignućima u određenom predmetu.

8.8. SURADNJA ŠKOLE S NACIONALNIM CENTROM ZA VANJSKO VREDNOVANJE

Osnovna škola Vinica u školskoj godini 2021./2022. sudjelovat će u svim aktivnostima Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje predviđenim za školu.

U Vinici, 5.10.2021.

Predsjednica Školskog odbora:
Nikolina Siročić

Ravnateljica:
Mirjana Jambriško

KLASA: 602-02/21-01/1

URBROJ: 2186-142/01-21-05