

REPUBLIKA HRVATSKA
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA
OPĆINA VINICA

Osnovna škola Vinica

Marčan, Vinička 10

42207 Vinica

tel. +385 42 208 475

fax. +385 42 208 474

e-mail: os-vinica@os-vinica.skole.hr

web: www.os-vinica.skole.hr/

ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VINICA ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.



Vinica, rujan-listopad 2025.

S A D R Ź A J

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	3
UVOD	4
1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE	6
1. 1. RAZREDNA NASTAVA.....	6
1.1. PREDMETNA NASTAVA.....	10
2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE	15
2.1. RAZREDNA NASTAVA.....	15
2.2. PREDMETNA NASTAVA.....	19
3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE	27
4. PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSURZIJA	34
4.1. TERENSKA NASTAVA.....	34
4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE	47
5. PLANOV IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI.....	48
6. PLANOV IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI	65
7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST (ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO VINICA).....	65
7.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST	65
7.2. IZVANŠKOLSKA ŠPORTSKA AKTIVNOST	65
8. PLANOV DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI	68
8.1. PROJEKTI.....	68
8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST	97
8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA.....	97
8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA.....	98
8.5. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA.....	99
8.6. INTEGRIRANI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI	99
8.7. CENTAR IZVRSNOSTI.....	100
8.8. SURADNJA ŠKOLE S NACIONALNIM CENTROM ZA VANJSKO VREDNOVANJE.....	101

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Županija: Varaždinska

Osnovna škola: Osnovna škola Vinica

Adresa: Marčan, Vinička 10

42207 Vinica

Telefoni: 042/208 475, 042/722585, 042/722599, 042/722588, 042/722587

Fax: 042/208474

E-mail: os-vinica@os-vinica.skole.hr

Mrežne stranice škole: www: <http://os-vinica.skole.hr>

Broj učenika: 246

Broj razrednih odjela: 18

Broj područnih škola: 2

Broj djelatnika: 52

razredna nastava: 10

produženi boravak: 1

predmetna nastava: 23

stručni suradnici: pedagog 1

knjižničar 1

administrativni djelatnici: 3

tehničko i pomoćno osoblje, ostali radnici: 13

pomoćnici u nastavi: 7

pripravnici: 2

Ravnateljica: Mirjana Jambriško, dipl. inf.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka. 17. Statuta OŠ Vinica, Školski odbor na sjednici održanoj u Vinici, dana 2.10.2025.

na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

Š K O L S K I K U R I K U L U M

UVOD

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni temeljni dokument i temelj za izradu svih dokumenata i osnova je za izradu školskog kurikuluma.

Riječ kurikulum (lat. curriculum) izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.

Cilj nacionalnog kurikuluma je usmjeravanje na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u gospodarskom, kulturnom i opće društvenom napretku zemlje. Njime se utvrđuje što učenici moraju naučiti, kojim će sadržajima doći do potrebnih informacija, koji je pedagoški standard, predviđene sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijski i metodički naputci, predviđene kompetencije, te na kraju provjera evaluacijom.

Školski kurikulum je skup planiranih odrednica, koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju, primjerenim zadacima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada, te postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima.

To je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje zadataka obrazovanja na način koji će poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma su potrebe i interesi učenika naše škole, roditelja i lokalne zajednice.

Osnovna škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada škole.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Dostupan je svakom učeniku i roditelju u pisanom obliku na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti programa i projekta.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost
- ciljevi aktivnosti
- namjena
- nositelji
- načini realizacije
- vremenik
- troškovnik

Ciljevi školskog kurikuluma OŠ Vinica su:

Opći ciljevi:

- usmjerenost na osobni razvoj učenika
- usvajanje odgojno obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak daljnjeg obrazovanja

Iz općih ciljeva proizlaze i specifični odgojno –obrazovni ciljevi:

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno – obrazovnom procesu u OŠ Vinica
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju
- odgovoran odnos prema zdravlju, kako osobnom tako i drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija
- razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom , glazbenom i jezičnom stvaralaštvu
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o očuvanju prirode
- razvijanje vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti za donošenje odluka
- razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja

Školski kurikulum OŠ Vinica realizirat će se kroz slijedeće planove:

1. plan i program dopunske nastave
2. plan i program dodatne nastave
3. planove i programe izborne nastave
4. planove terenske nastave, školskih izleta i ekskurzija
5. planove izvannastavnih aktivnosti
6. planove izvanškolskih aktivnosti
7. planove sportskih aktivnosti
8. druge odgojno obrazovne aktivnosti

Školski je kurikulum dostupan putem mrežnih stranica OŠ Vinica svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život škole. Sve aktivnosti planirane školskim kurikulumom provodit će se u skladu s preporukama, te će se dio aktivnosti provoditi i kao nastava na daljinu ako to bude potrebno. I ove školske godine učenici i djelatnici škole će sudjelovati na manifestacijama u Školi, Općini, vjerskoj zajednici, crkvi i Županiji u suradnji sa lokalnim i regionalnim udrugama i Crkvom te će organizirati književne i druge susrete s vanjskim posjetiteljima.

1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

1. 1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 1.A, , 1. L, 1.N
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1a 5 , 1.L 7 ,1.N 2
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1.A - 1 sat svaki drugi tjedan petkom 1. L –1 sat svaki drugi tjedan 1.N srijeda 5.sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	1. A (petak 5. sat), 1. L (četvrtak 5. sat), 1.N (četvrtak 4.sat)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 20 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 3.A, 3.L, 3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Snježana Pajtak, Sanja Hudek,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 - 5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat 1 sat 3.L 1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	3.N(četvrtak 3.sat), 3.A (petkom, 4.sat), 3.L (ponedjeljak 5. sat)3.N (srijeda 5.sat)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi. Usvojiti znanja potrebna za daljnji rad.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 5 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE+	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 4.A, 4.B, 4.N, 4.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Petra Majhen, Ljiljana Pavlović, Ivana Mraković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 – 3 učenika po razredu, 1 učenika po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4.A, 4.B, svaki drugi tjedan , 4.L 1 sat,
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih ishoda pojedinog predmeta
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	4.A petak 5. sat i 4.B petak 4. sat,
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Razvijati, poticati i osposobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitane.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 5 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dopunski rad tijekom cijele školske godine.
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Usmeno ispitivanje učenika bilo na satovima redovite nastave ili u okviru satova DOP-a.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK 2.a, 2.b, 2.N, 2.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen, Ivana Mraković, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 - 5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2.a - 1 sat svaki drugi tjedan 2.b - 1 sat svaki drugi tjedan 2.n 1 sat svaki tjedan, 2.L 1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih nastavnih sadržaja - nesmetano snalaženje na tekstu i usmenom i pismenom izražavanju
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- individualni pristup pojedinom učeniku
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	2. a - utorak, 5. sat 2. b - srijeda 6. sat 2.N (četvrtak, 4. sat), 2.L ponedjeljak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- razvijati, poticati i osposobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitane - stvaranje smislenih rečenica
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dopunske literature (vježbenica, radnih listića) oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje i provjeravanje učenika bilo na satovima redovite nastave hrvatskog jezika ili u okviru satova DOP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 2.a, 2.b, 2.N, 2.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen, Ivana Mraković, Snježana Pajtak,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 - 5 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2.a - 1 sat svaki drugi tjedan 2. b – 1 sat svaki drugi tjedan 2.L 1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	2.a utorak 5. sat 2.b srijeda 6. sat 2.N(utorak 2.sat), 2.L ponedjeljak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 20 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 3.A, 3.L, 3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Snježana Pajtak, Sanja Hudek,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat svaki drugi tjedan 1 sat 3.L 1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	3.N (utorak 4.sat), 3. A (petak 4. sat), 3.L (ponedjeljak 5. sat),3.N (četvrtak 5.sat)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi. Usvojiti znanja potrebna za daljnji rad.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 5 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE+	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 4.A, 4.B, 4.L, 4.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Petra Majhen, Ivana Mraković, Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1- 4 učenika po razredu, 2 učenika po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4.A i 4.B, 4.L 1 sat, svaki drugi tjedan
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	4.A petak 5. sat; 4.B petak, 4.sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi. Usvojiti znanja potrebna za daljnji rad.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Oko 5 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE+	Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 1.A, 1. L, 1.N
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1a – 5 učenika, 1.L -7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1. A - 1 sat svaki drugi tjedan petkom 1. L – 1 sat svaki drugi tjedan 1. N - 1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ovladavanje sadržajima matematike koji se nisu svladali u redovnoj nastavi
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani oblici rada
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	1. A (utorak 0. sat), 1. L (petak 5. sat) 5. sat), 1.N (četvrtak 5.sat)
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Osposobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi te da iste budu u mogućnosti primijeniti u nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Papir i boja za kopiranje – oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja u radu, usmene i pisane provjere
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignuti rezultati koriste se u svrhu poboljšavanja konačne ocjene iz predmeta

1.1. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP NJEMAČKI JEZIK 6. RAZRED
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova na stranom jeziku, osposobljavanje za samostalno čitanje i razumijevanje tekstova
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu njemačkog jezika
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- tijekom cijele godine, ukupno 35 sati
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- praćenje napredovanja učenika - procjena učenikova zalaganja i rada na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovnoj nastavi

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Globan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, ponedjeljak 0. sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku - razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	- svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu njemačkog jezika
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	- tijekom cijele godine, ukupno 35 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	- rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja - ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- praćenje napredovanja učenika - prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora - procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti - procjena učenikova zalaganja i rada na satu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	- na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP ENGLISKI JEZIK 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Albina Korotaj (Suzana Mihelčić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika (moguće i više prema individualnoj potrebi učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje i govorenje. Osposobiti učenike za čitanje i razumijevanje poznatih tekstova, globalno razumijevanje, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te vođenih sastavaka na teme obuhvaćene programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi te ih podučiti metodama lakšeg i efikasnijeg učenja jezika.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koji su manje uspješno usvojeni na satu redovne nastave rješavanjem zadataka, usmenim i pisanim izražavanjem.
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Tijekom školske godine (35 sati), petkom 7./8. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u okviru redovne nastave ili s onima koji se žele usavršiti i napredovati.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Potrošni materijal za fotokopiranje nastavnih listića i ostalih radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja i zalaganja učenika te dodatno usmjeravanje na redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja, sposobnosti i komunikacijskih vještina pojedinog učenika u redovnoj nastavi.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP ENGLISKI JEZIK 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Albina Korotaj (Suzana Mihelčić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika (moguće i više prema individualnoj potrebi učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje i govorenje. Osposobiti učenike za čitanje i razumijevanje poznatih tekstova, globalno razumijevanje, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te vođenih sastavaka na teme obuhvaćene programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi te ih podučiti metodama lakšeg i efikasnijeg učenja jezika.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koji su manje uspješno usvojeni na satu redovne nastave rješavanjem zadataka, usmenim i pisanim izražavanjem.
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Tijekom školske godine (35 sati), ponedjeljkom 7./8. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u okviru redovne nastave ili s onima koji se žele usavršiti i napredovati.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Potrošni materijal za fotokopiranje nastavnih listića i ostalih radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja i zalaganja učenika te dodatno usmjeravanje na redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja, sposobnosti i komunikacijskih vještina pojedinog učenika u redovnoj nastavi.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	DOP ENGLISKI JEZIK 4. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika (moguće i više prema individualnoj potrebi učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje i govorenje. Osposobiti učenike za čitanje i razumijevanje poznatih tekstova, globalno razumijevanje, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te vođenih sastavaka na teme obuhvaćene programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi te ih podučiti metodama lakšeg i efikasnijeg učenja jezika.
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koji su manje uspješno usvojeni na satu redovne nastave rješavanjem zadataka, usmenim i pisanim izražavanjem.
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Tijekom školske godine (35 sati), utorkom 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u okviru redovne nastave ili s onima koji se žele usavršiti i napredovati.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Potrošni materijal za fotokopiranje nastavnih listića i ostalih radnih materijala.
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Praćenje napredovanja i zalaganja učenika te dodatno usmjeravanje na redovnoj nastavi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja, sposobnosti i komunikacijskih vještina pojedinog učenika u redovnoj nastavi.

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Utorak 0h
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Utorak 0 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Petak 0 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	MATEMATIKA 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	Petak 0 sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 15 eura
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Rezultati postignuti na ispitima znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK – 5. i 7. razredi
IME I PREZIME VODITELJA	Lara Furjan Kralj, Mateja Kocijan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 ili prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	odgojni: razvijati volju, upornost, interes, samopoštovanje obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni rad s učenikom na temelju zadataka prilagođenih nastavnom planu i programu i mogućnostima pojedinca
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	razvijanje samostalnog pristupa obrazovnim zadacima, snalaženje u nastavnom procesu, upotpunjavanje i razjašnjavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	fotokopiranje radnih zadataka
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	usmeno, pisano, brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	bitna odrednica prilikom zaključivanja ocjena

NAZIV DOPUNSKE NASTAVE	KEMIJA
IME I PREZIME VODITELJA	Stipo Papic
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 6 učenika ili prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE	odgojni: razvijati volju, upornost i interes za kemiju obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima učenika koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva
NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE	individualni rad s učenikom
VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE	35 sati godišnje, jedan sat tjedno četvrtak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU	15 eura za papir i fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	rezultati usmenog i pismenog znanja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE	bitna odrednica prilikom zaključivanje ocjena

2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

2.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 4.A, 4. B, 4.L,4.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Ivana Mraković, Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 – 6 učenika , 4.L 1 učenik
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema te pripremanje učenika za školsko natjecanje iz matematike
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	4.A i B utorak, 0. sat, 4.L petak, 5. sat, 4.N četvrtak 4.sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir za potrebe kopiranja oko 5 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja, sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 2.a, 2.b, 2.L
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 - 5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2.a -1 sat tjedno; 2.b - 1 sat tjedno 2.L 1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema te pripremanje učenika ta razredna, školska i međuškolska natjecanja.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	2.a - ponedjeljak 6. sat, 2.b - utorak 6. sat 2.L četvrtak 6. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenika za samostalan rad i rješavanje matematičkih problema te matematičkih zagonetki unutar matematički priča.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir za potreba kopiranja oko 5 eura.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova matematičkih zadataka.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj u daljnjem radu i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja te matematička natjecanja.

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA, 1.A, 1. L
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 – 4 učenika ; po potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 1.L 1 sat tjedan
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1. A (utorak 0. sat), 1.L (petak 5. sat) 1. N (srijeda 6 .sat)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Papir za potrebe kopiranja oko 10 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja.

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 1. L
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 - 5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvoj govornih i pisanih kompetencija, proširivanje znanja i čitalačkih sposobnosti u skladu s interesima učenika
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- individualni pristup učenicima uz korištenje dodatnog materijala, suradničko učenje, igre
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1.L četvrtak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dodatne literature - oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- u narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK , 4.B i 4.A
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 - 5 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvoj govornih i pisanih kompetencija, proširivanje znanja i čitalačkih sposobnosti u skladu s interesima učenika
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- individualni pristup učenicima uz korištenje dodatnog materijala, suradničko učenje, igre
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Petak 0.sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dodatne literature - oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- u narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA ,3.L, 3.A,
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1-4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 3.L1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DODATNE NASTAVE	- omogućiti učenicima proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti u skladu s interesima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje ,igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	3.L četvrtak 6.sat 3.A (četvrtak, 5.sat)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dodatne literature - oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- u narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK ,2.L i 3.L
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 - 4 učenika po razredu
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvoj govornih i pisanih kompetencija, proširivanje znanja i čitalačkih sposobnosti u skladu s interesima učenika, unapređivanje kulture izražavanja i nastupanja
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	- individualni pristup učenicima uz korištenje dodatnog materijala, suradničko učenje, igre
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	četvrtak 6.sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dodatne literature - oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- u narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA ,4.L, 4A, 4.B,
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović, Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 – 5 učenika, 1-4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, 1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI DODATNE NASTAVE	- omogućiti učenicima proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti u skladu s interesima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	3.N (četvrtak,5.sat), 4.L (petak 5. sat) 3.A (srijedom 5.sat),3.B (petkom 5.sat)
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	- proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	- kopiranje listića za rad - nabava dodatne literature - oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	- u narednim razredima i svakodnevnom životu

2.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DODATNE NASTAVE	KEMIJA
IME I PREZIME VODITELJA	Stipo Papić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Razvijanje natjecateljskog duha i strasti prema kemiji.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Četvrtak 0. Sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Priprema učenika za natjecanje iz kemije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	20 eura za fotokopiranje i papir
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju iz kemije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Uvidjeti propuste te poraditi na njima.

NAZIV DODATNE NASTAVE		DOD BIOLOGIJA 7/8, 7. i 8. r
IME I PREZIME VODITELJA		Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA		4-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO		1
CILJEVI DODATNE NASTAVE		Dodatno proširivanje obrađenog gradiva, učeničkih sposobnosti i vještina, proučavanje tema prema interesima učenika, provedba istraživačkih radova i pokusa. Produbljivanje interesa za područje.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Sudjelovanje na natjecanju iz biologije. Sudjelovanje u projektu Djevojčice u STEM-u. Provedba istraživanja i projekata. Sudjelovanje u projektu Bioistraživači. Suradnja s udrugama (Hyla, Tragus, BIOM...) Stručni posjet (Festival znanosti ili Noć biologije na PMF-u ili Otvoreni dani IRB-a..). Sudjelovanje u znanstvenim predavanjima poput Sat za znanost i sl.	
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno (srijeda 7.sat) tijekom školske godine ili po potrebi - 35 sati godišnje	
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) – 20,00 eura	
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje učenikova napretka, pismene i usmene provjere znanja, samovrednovanje, rezultati natjecanja iz biologije, rezultati projektnih zadataka.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika, te osobna analiza u svrhu poboljšanja rada.	

NAZIV DODATNE NASTAVE		DOD PRIRODA 5/6, 5., 6. r
IME I PREZIME VODITELJA		Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA		2-10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO		1
CILJEVI DODATNE NASTAVE		Dodatno proširivanje obrađenog gradiva, učeničkih sposobnosti i vještina, proučavanje tema prema interesima učenika, provedba istraživačkih radova i pokusa. Produbljivanje interesa za područje.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Provedba istraživanja i projekata. Sudjelovanje u projektu Bioistraživači. Suradnja s udrugama (Hyla, Tragus, BIOM...) Stručni posjet (Festival znanosti ili Noć biologije na PMF-u ili Otvoreni dani IRB-a) ili predavanja (Sat za znanost i sl.)	
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno (četvrtak 7. sat) tijekom školske godine ili po potrebi - 35 sati godišnje	
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava prirode namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele dodatno istraživati i proširivati svoja znanja i vještine.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) – 20,00 eura	
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Opisno praćenje učenikova napretka, pismene i usmene provjere znanja, samovrednovanje, rezultati projektnih zadataka.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika, te osobna analiza u svrhu poboljšanja rada.	

NAZIV DODATNE NASTAVE	Geografija, 8. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika ovisno o interesu i njihovim mogućnostima (4 – 6)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tijekom nastavne godine ili po potrebi – ukupno 35 sati godišnje (ponedjeljak 7. sat)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha. Poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i praktičnim radom. Posjet ustanovama i institucijama vezanim uz tematiku dodatne nastave geografije. Ojačati kod učenika samostalnost i kreativnost u radu. Razvijati interes za predmet i poticati natjecateljski duh. Cilj je razvijati geografsko, logičko i kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje te razvijanje komunikacijskih vještina. Sudjelovanje u okviru mini projekata na razini škole; Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski tjedan svemira...
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Metode istraživanja, promatranja, razgovora, izlaganja, prezentiranja i generaliziranja podataka. Pripremanje učenika za različite nivoe natjecanja.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za printanje, troškovi prijevoza za terensku nastavu. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u individualnom radu i prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Pratiti uspješnost i aktivnost u radu, te opisno vrednovati. Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju.

NAZIV DODATNE NASTAVE	Povijest, 8. A i 8. B razred
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika ovisno o njihovim sposobnostima i interesu (8.A - 5učenika; 8.B - 7 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sat tjedno tijekom nastavne godine ili po potrebi - ukupno 70 sati tjedno 8.a - utorkom 6.sat, a 8.b - četvrtkom 6.sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih ishoda povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno -povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Sudjelovanje u projektima vezanim uz obilježavanje važnih obljetnica i datuma naše nacionalne povijesti. Poticanje interesa za zavičajnu povijest kao i istraživačkog duha kod zainteresiranih učenika. Cilj dodatne nastave je razvijati kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje, razvijanje komunikacijskih vještina te shvaćanja da je povijest konstrukcija koja se temelji na povijesnim izvorima i njihovoj selekciji. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha. Sudjelovanje u online kvizovima i Koliko poznajem Hrvatski sabor.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad ,metodama istraživanja, terenske nastave, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tokom cijele nastavne godine, ukupno 70 sati.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava iz povijesti namijenjena je učenicima koji žele utvrditi i proširiti sadržaje propisane nastavnim planom i programom te razviti sposobnost samostalnog istraživanja kao i sposobnosti timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za ispis, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednuje se sudjelovanje u prezentiranju istraživanja i uspješnost na natjecanjima. Uključeno je i samovrednovanje učenika.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Najuspješnije radove i projekte učenici će izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Redovito praćenje aktivnosti u svrhu poboljšanja rada. Stečena znanja koristiti za osobni napredak i u daljnjem školovanju.
---	--

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 5. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijeda, 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala – 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	MATEMATIKA 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Srijeda , 0. sat
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, troškovi fotokopiranja– 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

NAZIV DODATNE NASTAVE	DOD ENGLISKI JEZIK 6. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Albina Korotaj (Suzana Mihelčić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika (po potrebi i više ovisno o interesima učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanog izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja. Poticati interes za jezik i kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja te čitanje strane literature. Razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao i suradništvo unutar grupe. Poticati vještinu čitanja kao priremu za međuzupanijski projekt čitanja na engleskom jeziku <i>Reading is fun</i> . Poticati suradnju s vršnjačkim skupinama učenika radeći na nacionalnim i inozemnim eTwinning projektima.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava provodit će se provedbom virtualnog eTwinning projekta uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Prema potrebama se može provoditi u školskom dvorištu te u neposrednoj blizini škole.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tijekom školske godine (35 sati), perkom 7./8. sat.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi učenja engleskog jezika. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik i suradničko učenje. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi fotokopiranja, uporabe uredskog pribora i ostalih potrebnih materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje individualnog napretka svakog učenika vrednujući pisane i usmene zadane zadatke.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati rada koristiti će se za učiteljevo usmjeravanje učenika i njihov osobni napredak i daljnji rad na svojim jezično-komunikacijskim kompetencijama u redovnoj nastavi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	DOD ENGLISKI JEZIK 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Albina Korotaj (Suzana Mihelčić)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika (po potrebi i više ovisno o interesima učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanog izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja. Poticati interes za jezik i kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja te čitanje strane literature. Razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao i suradništvo unutar grupe. Poticati vještinu čitanja kao priremu za međuzupanijski projekt čitanja na engleskom jeziku <i>Reading is fun</i> . Poticati suradnju s vršnjačkim skupinama učenika radeći na nacionalnim i inozemnim eTwinning projektima.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava provodit će se provedbom virtualnog eTwinning projekta uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Prema potrebama se može provoditi u školskom dvorištu te u neposrednoj blizini škole.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tijekom školske godine (35 sati), srijedom 7./8. sat.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi učenja engleskog jezika. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik i

	suradničko učenje. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi fotokopiranja, uporabe uredskog pribora i ostalih potrebnih materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje individualnog napretka svakog učenika vrednujući pisane i usmene zadane zadatke.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati rada koristiti će se za učiteljevo usmjeravanje učenika i njihov osobni napredak i daljnji rad na svojim jezično-komunikacijskim kompetencijama u redovnoj nastavi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	DOD ENGLISKI JEZIK 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanog izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja. Poticati interes za jezik i kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja te čitanje strane literature. Razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao i suradništvo unutar grupe. Poticati vještinu čitanja kao priremu za međuzupanijski projekt čitanja na engleskome jeziku <i>Reading is fun</i> . Poticati suradnju s vršnjačkim skupinama učenika radeći na nacionalnim i inozemnim eTwinning projektima.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava provodit će se provedbom virtualnog eTwinning projekta uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Prema potrebama se može provoditi u školskom dvorištu te u neposrednoj blizini škole.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	Tijekom školske godine (35 sati), srijedom 6. sat.
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Proširiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi učenja engleskog jezika. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik i suradničko učenje. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi fotokopiranja, uporabe uredskog pribora i ostalih potrebnih materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Praćenje individualnog napretka svakog učenika vrednujući pisane i usmene zadane zadatke.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati rada koristiti će se za učiteljevo usmjeravanje učenika i njihov osobni napredak i daljnji rad na svojim jezično-komunikacijskim kompetencijama u redovnoj nastavi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK – 7. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Lara Furjan Kralj, Mateja Kocijan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 ili prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Proširivanje i produblјivanje znanja stečenog na redovnoj nastavi hrvatskog jezika. Rješavanje težih zadataka i pripremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika. Potaknuti učenike na kreativno izražavanje i sudjelovanje na školskim priredbama.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualno rješavanje zadataka. Priprema i uvježbavanje programa za potrebe škole i sudjelovanje na natjecanjima iz jezika. Priprema učenika i sudjelovanje na smotri LiDraNo.
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja iz hrvatskog jezika. Snalaženje u pravopisu i gramatici. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz nabavku dodatnih zadataka te troškovi natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Vrednovanje usmenim i pismenim provjerama te rezultati postignuti na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	HRVATSKI JEZIK, 8. razred
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 (35 sati godišnje)
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Rad s učenicima koji žele proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Usvajanje dodatnih problemskih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave. Rješavanje težih problemskih zadataka i spremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Individualno i skupno rješavanje zadataka
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Stjecanje dodatnih znanja i ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi vezani uz fotokopiranje, nabavku testova i zbirki zadataka za dodatnu nastavu. Troškovi odlazaka na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pisanim provjerama te rezultati s natjecanja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Primjena stečenog znanja u praksi.

NAZIV DODATNE NASTAVE	DOD INFORMATIKA
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Bencek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisno o interesima i mogućnostima učenika (5-10)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI DODATNE NASTAVE	Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja i osnovama informatike te izradi raznih multimedijalnih sadržaja vezanih za predstavljanje škole i nastave informatike. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne/izborne nastave s naglaskom na programiranju u programskom jeziku Python, svladavanje osnova korištenja micro:bita te uključivanje u različite projekte kroz godinu.
NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji postavljenih zadataka
VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE	1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE	Dodatna nastava informatike namijenjena je darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program, a imaju potrebnu kvalitetu da budu uspješni u programiranju i izradi zahtjevnijih multimedijalnih uradaka. Namjena dodatne nastave iz informatike je pospješiti znanje programiranja na složenijim problemskim zadacima, pripremiti ih za izradu programskih rješenja iz različitih područja (matematički i tehnički zadaci).
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja – oko 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Rezultati postignuti na natjecanju, te vrednovanje radova predstavljenih na raznim školskim i drugim manifestacijama
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE	Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika

3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 1.a+1.l + 1n
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Vrčec i Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16+8+2= 26
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2=6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) –
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	- samovrednovanje učenika - konstantno usmeno te opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 2.a+ 2b+2.l +2n
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec i Anita Vrčec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13+14+8+2=37
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2+2 =6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) –
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 3.a+3.l+3.n
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Vrče i Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22+ 7+ 1 =32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2=6
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 4.a+4b+4.l +4n
IME I PREZIME VODITELJA	Anita Vrček i Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15+15+1+1=32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2+2+2 =8
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena četvrtog vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 5.a+5.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16+16=32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) –
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 6.a+6.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11+11=22
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih dobara.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 7.a+7.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17+15=32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	VJERONAUK 8.a+8.b
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16+19=35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2=4
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad. Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.

NAZIV IZBORNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 5.a, 5.b
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13.14
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2 sata tjedno
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	-razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja -prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku -kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	-kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	-usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja -razvoj interkulturalne kompetencije -usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju -poticanje na istraživanje, poticanje mašte
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU	-10 eura kancelarijski pribor, 15 eura didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada

NAZIV IZBORNE NASTAVE	ENGLESKI JEZIK, 7.a, 7.b
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13+10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2+2 sata tjedno
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	-razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja -prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku -kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	-kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	-usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja -razvoj interkulturalne kompetencije -usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju -poticanje na istraživanje, poticanje mašte
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU	-10 eura kancelarijski pribor, 15 eura didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	-za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada

NAZIV IZBORNE NASTAVE	INFORMATIKA 7. - 8. r
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Bencek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32 + 34 = 66
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	8
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Tijekom nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda (svaki razredni odjel 2 sata tjedno)
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih uređaja, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedijske radove, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i, potrošni materijal.... 700 eura
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada, pismene provjere tijekom godine, izrada projektnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada prema postignutim rezultatima, savjetovanje učenika koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

NAZIV IZBORNE NASTAVE	INFORMATIKA 1.a, 1.l, 1.n, 2.a, 2.b, 2.l, 2.n, 3.a, 3.l, 3.n, 4.a, 4.b, 4.l, 4.n
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Trojko, Adriana Bencek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26 (1.r) + 37 (2.r) + 29 (3.r) + 32 (4.r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata u svakom razrednom odjelu
CILJEVI IZBORNE NASTAVE	Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.
NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE	Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada
VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE	Tijekom nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda (svaki razredni odjel 2 sata tjedno)
OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE	Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području

	informatike: upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih uređaja, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedijske radove, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU	Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, potrošni materijal
NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada, pismene provjere tijekom godine, izrada projektnih zadataka
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE	Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada prema postignutim rezultatima, savjetovanje učenika koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao

4. PLAN I PROGRAM TERENSKE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSKURZIJA

4.1. TERENSKA NASTAVA

NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE	TERENSKA NASTAVA – Austrija 7. I 8.R. NJ
IME I PREZIME VODITELJA	Denis Vujaklija
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35-40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jednodnevna terenska nastava
CILJEVI TERENSKE NASTAVE	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama i vrijednostima države Austrije, s izvornim govorništvom njemačkog jezika te upoznavanje s načinom funkcioniranja i osnovnim značajkama Austrije (ekonomskim, političkim, gospodarskim, turističkim, itd.)
NAČINI REALIZACIJE TERENSKE NASTAVE	Putovanje autobusom uz stručno vodstvo i razgledavanje predviđenog.
VREMENSKI OKVIRI TERENSKE NASTAVE	Prvo polugodište, prosinac 2025.
OSNOVNA NAMJENA TERENSKE NASTAVE	Povezivanje nastavnih sadržaja njemačkog jezika s nastavnim sadržajima ostalih predmeta, interdisciplinarni pristup terenskoj i nastavi u školi, upoznavanje učenika s povijesnom povezanošću hrvatskog i austrijskog naroda te upoznavanje učenika s povezanošću hrvatskog i njemačkog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA TERENSKU NASTAVU	60 - 80€
NAČIN VREDNOVANJA TERENSKE NASTAVE	Razgovor o dojmovima s izleta, powerpoint prezentacija popraćena slikama s izleta, kratki sastavci na satovima njemačkog jezika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA TERENSKE NASTAVE	Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni, Snalazim se u prostoru-orijentacija, Odlazak u kino-kazalište, Pozdrav zimi, Igre na snijegu, Pozdrav proljeću, Dan voda, Moja županija – Varaždinska županija, Arboretum Opeka, Završni izlet - 3.a, 3.L, 3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Snježana Pajtak, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici navedenih razreda.
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno, poludnevno, cjelodnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima, primjena pravila kulturnog ponašanja. Povezivati sadržaje različitih predmeta. Voditi brigu o interesima, mogućnostima i sposobnostima učenika.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren. Putovanje autobusom; razgledavanje predviđenog u planu i programu.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Kvalitetnije ostvarivanje ishoda nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Potrošni materijal za plakate –10 € Ulaznice za muzej, kazalište, kino – 30 € Cijene putovanja prema ponudi agencija.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	Pri povratku procijeniti reakcije učenika u skladu s ciljem terenske nastave kroz razgovor, praktični rad, igre i kviz, izložba prikupljenog materijala.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	U nastavi svih nastavnih predmeta s ciljem unapređivanja sadržaja, slobodnim aktivnosti s osvrtom na vlastito i kritičko mišljenje.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni, Učenik u prometu, Odlazak u kino-kazalište, Pozdrav zimi, Igre ne snijegu, Pozdrav proljeću, Dan voda, , Završni izlet - 1.A, 1.L, 1.N	
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2025. do lipnja 2026.	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2025. do lipnja 2026.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Potrošni materijal za plakate – 10 eura Ulaznice za muzej, kazalište, kino, prijevoz– 30 eura	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	U nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesno-zdravstvene kulture, glazbene kulture, sata razrednika	

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Pozdrav jeseni, Učenik u prometu, Odlazak u kino, Pozdrav zimi, Igre na snijegu , Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan voda, Odlazak u kazalište, Posjet gradu Varaždinu-vožnja vlakom u susjednu županiju, Bliži se ljeto, Posjet arboretumu Opeka, Završni izlet - 2.A , 2.B, 2.L, 2.N	
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen, Snježana Pajtak, Ivana Mraković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima, primjena pravila kulturnog ponašanja	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Od rujna 2025.. do lipnja 2026.	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Kvalitetnije ostvarivanje ishoda nastave	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Potrošni materijal za plakate – 10 eura Ulaznice za muzej, kazalište, kino, prijevoz – 30 eura Cijena putovanja prema ponudi agencije	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika	

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I EKSURZIJE	Pozdrav jeseni, Učenik u prometu, Odlazak u kino, Pozdrav zimi, Igre na snijegu , Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan voda, Odlazak u kazalište, Posjet Varaždinskoj županiji, Bliži se ljeto, Posjet arboretumu Opeka, Završni izlet – 3.A , 3.L, 3.N
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić, Snježana Pajtak, Sanja Hudek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Po dva sata mjesečno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I EKSURZIJE	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima, primjena pravila kulturnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I EKSURZIJE	Tijekom nastavne godine izlaskom na teren
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I EKSURZIJE	Od rujna 2025. do lipnja 2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I EKSURZIJE	Kvalitetnije ostvarivanje ishoda nastave
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I EKSURZIJE	Potrošni materijal za plakate – 10 eura Ulaznice za muzej, kazalište, kino, prijevoz – 30 eura Cijena putovanja prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I EKSURZIJE	Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenik

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I EKSURZIJE	Zagreb – glavni grad RH; Posjet kulturnim ustanovama kinu i kazalištu; Vode i životne zajednice zavičaja; Smotra botaničkih vrtova; Arboretum Opeka; Škola u prirodi - 4.A, 4.B, 4.L.4.N
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Petra Majhern, Ljiljana Pavlović, Ivana Mraković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici iz razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata, poludnevno , cjelodnevno i višednevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I EKSURZIJE	učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnom stvarnošću, usvajanje i primjena pravila kulturnog ponašanja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I EKSURZIJE	u suradnji sa školskim pedagogom, putničkom agencijom, pješke u okolicu škole ili organiziranim prijevozom na udaljenije odredište
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I EKSURZIJE	od listopada 2025. do lipnja 2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I EKSURZIJE	realizacija planiranih programskih sadržaja izvana škole - povezivanje teorije i prakse
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I EKSURZIJE	kino ili kazalište: oko 20 eura ekskurzije, izleti i škola u prirodi prema ponudi agencije
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I EKSURZIJE	pismeno vođenje podataka, fotografiranje, usmeno izražavanje, izrada plakata, vođenje bilježaka, izrada umne mape, praćenje zalaganja i ponašanja učenika

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	usmeno izvješće učiteljica roditeljima na roditeljskom sastanku primjena sakupljenih iskustava u svakodnevnim situacijama i daljnjem školovanju
--	---

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU
IME I PREZIME VODITELJA	Razrednici osmih razreda i nastavnice u pratnji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici osmih razreda (35 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dvodnevna terenska nastava
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske. Učenici će posjetiti i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru u vrijeme Domovinskog rata. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar i svim mjestima stradanja
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Tijekom nastavne godine 2025./2026. (13. I 14. Svibnja 2026.)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Stjecanje, utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja o Domovinskom ratu. Sudjelovanje u edukativnom projektu Posjet učenika osmih razreda Vukovaru kroz koji se uči o vrijednostima Domovinskog rata, potiče na toleranciju, nenasilje te demokratski dijalog. Projekt organizira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja te vježbanje timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar kroz projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta osigurava smještaj, prehranu i edukativne sadržaje tijekom dvodnevnog posjeta učenika i pratitelja Vukovaru.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa, plakata i prezentacija te prema ostvarenim postignućima kroz sudjelovanje u Školi mira, Kvizu znanja na temu rata i Bitke za Vukovar te pisanje eseja Bitka za Vukovar, učenici će biti adekvatno nagrađeni. Prezentacija sudjelovanja u projektu u školi i lokalnoj zajednici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unapređivanju nastave u cilju njezine aktualizacije. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenom.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	POSJET KINU / KAZALIŠTU (u bližoj okolici ili u školi)
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. i 8. razredi
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Trajanje kazališne / kino predstave
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	C.6.3., C.7.3., C.8.3 Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okruženju.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	Posjet kazalištu / kinu, dolazak kazališnih družina u školu
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskih i kino predstava. Razvoj kulture ponašanja. Edukacija.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	Cijena posjeta kazalištu / kinu (s prijevozom)
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	Provjera usvojenosti teorijskog znanja pisanim i usmenim provjeravanjem. Objava doživljaja djela. Stvaralački zadatci potaknuti gledanim djelom
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	Stvaranje i razvijanje navika posjeta kazalištu / kinu. Motivacija za vlastiti kreativan rad.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	Srednjovjekovne utvrde zavičaja - burg Vinica	
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić, Biserka Hudoletnjak, Branimir Štimec	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenik (6.a i 6.b razreda)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Poludnevno	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	Uvidjeti utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku. Na primjeru burga Vinica objasniti utjecaj izuma i tehnologije na rast i razvoj srednjovjekovnih utvrda te kvalitetu života u njima.	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	Posjet burgu Vinica	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	Travanj/ svibanj 2026.	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA,	Posjetom burgu Vinica, učenik objašnjava utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku, te utjecaj izuma i tehnologije na rast i razvoj srednjovjekovnih utvrda. Procjenjuje kvalitetu života u njima, opisuje	

TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	izgled srednjovjekovnog burga, navodi preduvjete za gradnju jednog burga, procjenjuje uspješnost srednjovjekovnih opsadnih sprava, procjenjuje uspješnost obrambenih tehnika burga. Uspoređuje svoja zapažanja sa zapažanjima drugih učenika. Funkcija glazbe u razdoblju srednjeg vijeka te slušanje određenih glazbenih primjera.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	Nisu predviđeni troškovi, do burga se ide pješice
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I</u> EKSURZIJE	RAZVOJ ŽIVOG SVIJETA; PARK ZNANOSTI	
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Marija Županić, Nenad Mesek, Božidarka Hošnjak	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 (8.a i 8.b razred)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jednodnevno	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja. Povezivanje nastavnih sadržaja sa životnom stvarnošću. Usvajanje i primjena pravila kulturnog ponašanja.	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini. Grupni i individualni rad. Terenski rad (analiza muzejskih izložaka, pisanje izvještaja, rasprava o terenskoj nastavi i njezinoj korisnosti). Posjet rodnoj kući Ljudevita Gaja. Posjet Parku znanosti u Oroslavju uz stručno vodstvo.	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE		ožujak/travanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	Unaprjeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivost. Zorno povezivanje i proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE		Troškovi prijevoza do Krapine i ulaznice u muzeje i Park znanosti.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu. Praćenje opisnom ocjenom učeničkog rada tijekom terenske nastave.	

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada umnih mapa i plakata. Odabir najboljih radova i izrada panoa. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.
--	--

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	VARAŽDIN (Prirodoslovni odjel GMV, Kulturno-povijesni odjel GMV, Geotehnički fakultet, Gradska knjižnica i čitaonica „Metel Ožegović“)
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Marija Županić, Hrvoje Vadjla, Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6.a i 6.b (21)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Realizirati dio nastavnog plana i programa na terenu. Na prirodnom materijalu ostvariti obrazovna postignuća i shvatiti ključne pojmove vezane uz gradivo.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema uputama učitelja za terensku i izvanučioničku nastavu. Nakon terenske i izvanučioničke nastave obrada podataka i rezultata u učionici, te prezentacija istih na nastavi.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Veljača/ožujak 2026. – poludnevna terenska nastava
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirodne baštine te razvoj ekološke i geografske svijesti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Fotokopirni papir za pripremu radnih listića. Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenici se vrednuju iz praktičnih radova i aktivnosti u predmetima: priroda, povijest, geografija, hrvatski jezik.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Tjedan botaničkih vrtova i arboretuma Republike Hrvatske
IME I PREZIME VODITELJA	Svi nastavnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1-8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	-
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Otkrivati ljepote prirode i svega stvorenoga -otkrivati svoje talente u kreativnim radionicama
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	-Sudjelovati na prigodnim radionicama u Srednjoj školi „Arboretum Opeka“ Marčan - posjet Arboretumu Opeka
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Svibanj - tijekom Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma Republike Hrvatske – za vrijeme redovne nastave
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Senzibilizirati učenike za očuvanje prirodne i kulturne baštine te očuvanja ekološke svijesti i odgovornostima prema ljepotama prirode i svega stvorenoga.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Fotokopirni papir za pripremu radnih listića
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Učenici se ocjenjuju iz aktivnosti i praktičnih radova u svim predmetima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Tragovi baroka u zavičaju
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	21 učenika (6.a i 6.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	POV OŠ E.6.1. Učenik objašnjava različite ideje, umjetničke stilove i književna djela u srednjem i ranom novom vijeku. Uspoređuje različite umjetničke stilove i kulturne dosege srednjeg i ranog novog vijeka. Učenik: na temelju informacija iz povijesnih izvora i literature te viđenog na terenu izdvaja osnovna obilježja barokne umjetnosti uspoređuje europska, hrvatska i zavičajna barokna zdanja izrađuje jednostavni organizator znanja, uspoređuje svoja zapažanja sa zapažanjima drugih učenika
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Posjet Arboretumu Opeka - Marčan
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Svibanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti i razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti . Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja vježbanje timskog rada.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Nisu predviđeni troškovi. Učenici idu pješke.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unapređivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Domovinski rat – susret sa sudionicima i njihova sjećanja - obilježavanje obljetnice ustroja 5. bojne 1.A brigade Tigrovi - Oblak
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 učenika (8.a i 8.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenici upoznaju način stvaranja Hrvatske vojske te ratni put i doprinos 1. A brigade u pobjedi u Domovinskom ratu
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Udruzi veteran Domovinskog rata Općine Vinica i susret s braniteljima ili predavanje i prezentacija navedenog od gosta predavača
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	svibanj, 2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Ishodi: - na temelju izlaganja sudionika Domovinskog rata definira Domovinski rat - na temelju izlaganja uspoređuje oružane snage agresora i hrvatskih postrojbi sredinom 1991. - zauzima stav o doprinosu obrani domovine, razvija domoljublje i pijetet prema žrtvama Domovinskog rata - razvija interese za predmet i želju za stjecanjem novih znanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Nisu predviđeni troškovi.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa, prezentacija i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Gospodarski razvoj Hrvatske u sklopu prve Jugoslavije – stanje na selu
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35učenika (8.a i 8.b razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 školska sata
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	POV OŠ B.8.1. Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. stoljeća. Uspoređuje specifičnosti gospodarskog razvoja svijeta, Europe i Hrvatske u međuratnom razdoblju.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet viničkoj tradicijskoj kući - Marčan
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Studeni, 2025.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti i razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti. Ishodi na razini aktivnosti nastavne jedinice: Učenik - obrazlaže nejednaku gospodarsku politiku navodeći primjerena na temelju izlaganja i viđenog na terenu - opisuje stanje na selu i probleme s kojima se seljaštvo susretalo - razvija interese za predmet i želju za stjecanjem novih znanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Nisu predviđeni troškovi. Učenici idu pješke.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I</u> EKSKURZIJE	PUT KRIŽA Župna crkva Sv. Marka ev. Vinica, Župna crkva sv. Barbare Natkrizovljan, Marijin vrt, Kapelice u općini Vinica i Cestica, groblje u Vinici i Natkrizovljan, Betlehemska spilja
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec, Anita Vrček
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1-8 razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom cijele godine redovne nastave
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	- Naglasiti važnost Božića i Božićnog otajstva -Naglasiti važnost korizme i pobožnost križnog puta - povezivanje postaja križnog puta s poteškoćama koje su prisutne u našim životima te prevladavanje tih poteškoća
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	-Sudjelovati na križnom putu čitanjem prigodnih tekstova -likovno stvaralačko izražavanje – izrada postaja križnog puta - sudjelovanje na svetoj misi
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Tijekom cijele godine, a osobito tijekom mjeseca ožujka i travnja u korizmi za vrijeme redovne nastave prema rasporedu pojedinih razreda
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Očuvanje crkvene i tradicijske baštine pobožnosti Križnog puta
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Fotokopirni papir za pripremu postaja križnog puta
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Učenici se ocjenjuju iz aktivnosti i praktičnih radova u predmetu vjeronauk.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Posjet Gradu Zagrebu (KAZALIŠTA, MUZEJI) 5. – 8. r.
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak, Mateja Kocijan, Gordana Kos Kolar, razrednici, pedagoginja, ravnateljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5.r 33 + 6.r.21 + 7.r. 32 + 8.r 36 (122)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	cjelodnevno
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>	• Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela ili te navike posjeta kazalištima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja. • Posjet muzejima usklađeni prema GIK-u pojedinog razreda. • Kroz interdisciplinarnu nastavu učenicima se omogućuje da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u međupredmetnim temama ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije, živjeti zdravo, prva pomoć, te temi iz povijesti, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prema ponudama kazališta, odabranih muzeja
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Prvo polugodište školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	• Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela ili kino predstave te navike posjeta kazalištima, kinima, koncertima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja. • Edukacija.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Troškovi prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Provjera usvojenosti teorijskog znanja unutar nastavnog procesa usmenim i pisanim provjeravanjem.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE	Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama.

4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Završni izlet učenika razredne nastave	
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak, Snježana Gašparić, Ana Šegović, Petra Majhen, Snježana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek, Ivana Mraković, Marjana Majhen, Ana Klapša, Tamara Drašković	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici od 1.-4.razreda	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jednodnevni završni izlet	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Utvrditi i proširiti stečena znanja.	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	U sklopu nastave pješke ili autobusom, ovisno o destinaciji	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Tijekom školske godine 2025./2026. u skladu s nastavnim planom i programom	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati prijateljske odnose i ekološku svijest.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Ovisi o ponudama agencija	

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	ZAVRŠNI IZLET	
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Božidarka Hošnjak, Marija Županić, Gordana Kos Kolar, Adriana Bencek, Lara Furjan Kralj	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33 (5.a /b), 21 (6.a/b), 36 (8.a/b)	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	jednodnevni završni izlet	
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Utvrditi i proširiti stečena znanja.	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta kojega će voditelji prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	lipanj 2026.	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati prijateljske odnose i ekološku svijest.	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Ovisi o ponudama Agencija	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Razgovarati o propustima i popraviti ih. Primijeniti stečena znanja i vještine u životu.	

NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	VIŠEDNEVNA EKSURZIJA, 7. a i b
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Vincek /Tanja Golubić Vidić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	4/5 dana
CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Upoznavanje prirodne baštine Hrvatske, upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, razvijanje svijesti o nacionalnoj baštini, osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog djelovanja i ponašanja, o potrebi suradnje, poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Lipanj, 2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti R. Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati ekološku svijest.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Troškovi prijevoza smještaja i sadržaja obuhvaćenih programom. Oko 500 – 600 eura po učeniku.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Samovrednovanje učenika - osvrt na suradnički i individualni odnos, osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja, izložba fotografija, izrada prezentacija.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE	Primjena stečenih znanja u praksi: opća kultura, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama naše zemlje i putovanjima, turistička kultura, ekološka svijest.

5. PLANOVI IZVANASTAVNIH AKTIVNOSTI

NAZIV AKTIVNOSTI	Plesna grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati osjećaj za lijepo kroz pokrete tijela, razvijati prirodno držanje, oblikovanje lijepih i skladnih pokreta, razvijanje pažnje na učenje novih plesnih koraka, savladavanje pokreta, slušanje muzike promjenom tempa, ritma i dinamike.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, srijeda 5.sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za ritam, prostor i vrijeme te razvoj sluha.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi izrade plesnih kostima i scenografije.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	FOLKLORNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Ivana Mraković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijati i njegovati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj tradicijskoj kulturi te očuvanje narodnih pjesama i plesova, razvijati suradnju sa Općinom Vinicom, KUD-om Vinica i širom društvenom zajednicom
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, ponedjeljak, 6. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Očuvanje hrvatske narodne baštine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi će biti vezani uz nabavu novih nošnji potrebnih za rad folklorne grupe
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prezentacija naučenih koreografija na školskim priredbama, i manifestacijama izvan škole (Općina, Županija)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji napredak

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Astronomska grupa Andromeda 5.razred
IME I PREZIME VODITELJA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno tokom cijele nastavne godine
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Učenje i proširivanje znanja o astronomiji i astrognoziji jer će omogućiti učenicima veća saznanja o svemiru, galaksijama, planetima i zvijezdama te ih potaknuti na sudjelovanje da se natječu među vršnjacima.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Dodatna nastava organizirana je za učenike 8. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih astronomskih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo i pripremati se za natjecanje. Naglasak izvanastavne aktivnosti stavljen je na istraživački i praktični rad, astronomske radionice, upotrebu i izradu astronomskih pomagala te korištenje školskog teleskopa.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	0. sat, utorak, kroz čitavu nastavnu godinu.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osnovna namjena ove grupe je naučiti osnove astronomije kao znanstvene discipline te sudjelovanje na natjecanju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Potrošni materijal za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, vrednovanje i samovrednovanje, poticanje učenika na istraživanje, usvajanje novih astronomskih saznanja te realizacija željenih ishoda. Također, vrednovanje uključuju postignute rezultate na natjecanjima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati samostalnog istraživanja, rezultati teleskopiranja, izrada plakata, izrada vlastitih astrofotografija, samostalnih istraživačkih radova te sudjelovanje na natjecanju. Sudjelovanje na međunarodnom projektu Word Space Week - Organizacija aktivnosti "Star party" u školi u sklopu Svjetskog tjedna svemira u prvoj polovici listopada 2025.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	RADOST ČITANJA I PISANJA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Gašparić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 – 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje govorne i pismene kulture učenika; bogaćenje rječnika; razvijanje ljubavi i navike prema čitanju; razvoj kreativnosti; dramatizacija; jezične igre
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni i grupni oblici rada
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom cijele školske godine, utorak 6. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje govorne i pismene kulture učenika
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi će biti vezani uz nabavu printanog materijala
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	U razredu kroz gotove pisane radove učenika i izradu plakata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji napredak

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR MLAĐEG UZRASTA
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar/Dominik Varović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pjevanje, upoznavanje zbornice literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi, tolerancija, osjećaj pripadnosti grupi.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Nastava pjevačkog zbora mlađeg uzrasta provodit će se jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, petak 6. sat.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, upoznavanje glazbene literature, razvijanje glazbene kritike.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	PJEVAČKI ZBOR STARIJEG UZRASTA
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar/ Dominik Varović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pjevanje, upoznavanje zbarske literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi, tolerancija, osjećaj pripadnosti grupi.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Nastava pjevačkog zbora mlađeg uzrasta provodit će se jednom tjedno u trajanju dva školska sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskim priredbama.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, srijedom 7. i 8. sat.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, upoznavanje glazbene literature, razvijanje glazbene kritike.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja notnog materijala.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	TAMBURAŠKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Gordana Kos Kolar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom godine prema dogovoru (ponedjeljak, utorak, četvrtak)
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sviranje tambura, upoznavanje glazbene literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, razvijanje motoričkih vještina, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Nastava sviranja tambura provodit će se dva do tri puta tjedno u trajanju jednog školskog sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskoj priredbi.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, četvrtkom i ponedjeljkom. (utorak)
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Njegovanje tradicijskih instrumenata, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja notnog materijala, kupnja trzalica i žica.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	GLAZBENO –SCENSKA GRUPA, DRAMSKO - RECITATORSKA
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak; Sanja Hudek, Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	24 (1. – 4.L); 5 (1.N,2.N,3.N,4.N) 14 (2. B)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Bolje upoznavanje s književnim i dramskim tekstovima, dječjim napjevima, realizacija priredbi i svečanosti razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, sigurnosti u nastupu te glazbenih, glumačko – scenskih i recitatorskih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Pripremanje i uvježbavanje prigodnih programa uz značajne datume, izvođenje programa za potrebe škole i u suradnji s lokalnom zajednicom i župom
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine: petak 5. sat, 1.-4-N ponedjeljak 6.sat, 1-4.L četvrtak 5. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma kreiranjem školskih priredbi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi izrade kostima, scenografije, lutaka i sl.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, reakcija publike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Daljnje napredovanje, motivacija i moguće sudjelovanje na smotri dječjeg stvaralaštva

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	FLORA I FAUNA
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2-20 (5. - 8. r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog duha, spoznavanje u neposrednoj okolini, boravak u prirodi, promatranje prirode, uočavanje prirodnih pojava, jačanje povezanosti s prirodom.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Terenski izlasci u blizini škole, istraživački radovi, projekti prema interesima učenika. Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Dan zaštite prirode, Dan planete Zemlje...). Suradnja s udrugama (Hyla, Tragus, BIOM...) Stručni posjeti ustanovama koje su tematski vezane uz istraživanje i zaštitu prirode. Sudjelovanje u projektu Vrt bioraznolikosti. Sudjelovanje u projektu Bioistraživači.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	2 sata tjedno, svaki drugi tjedan tijekom školske godine, četvrtkom 7. i 8. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za proučavanje i upoznavanje prirode i bioraznolikosti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Nabava pribora za istraživanja i uredskog materijala za rad i prikaz rezultata.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikova napretka, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Usmjeravanje aktivnosti prema interesima djece, prilagodba sadržaja sposobnostima djece u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	MALI ISTRAŽIVAČI
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	30 (4.B I 8.B razred)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog duha, spoznavanje u neposrednoj okolini, promatranje prirode, uočavanje prirodnih pojava, jačanje povezanosti s prirodom.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Terenski izlasci u blizini škole, istraživački radovi, mini projekti prema interesima učenika. Obilježavanje prigodnih datuma (npr. Dan zaštite prirode, Dan planete Zemlje...). Stručni posjeti ustanovama koje su tematski vezane uz istraživanje i zaštitu prirode.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	1 sat tjedno, svaki tjedan tijekom školske godine, ponedjeljkom 0. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za proučavanje i upoznavanje prirode, istraživanje prirodnih pojava, upoznavanje zavičaja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Nabava pribora za istraživanja i uredskog materijala za rad i prikaz rezultata. (do 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Opisno praćenje učenikova napretka, samovrednovanje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Usmjeravanje aktivnosti prema interesima djece, prilagodba sadržaja sposobnostima djece u svrhu poboljšanja rada.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Likovna družina
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Hudoletnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2025/26.
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razumijevanje likovnog jezika, likovnih i kompozicijskih elemenata, usvajanje rada s različitim likovno-tehničkim sredstvima i likovnim tehnikama. Program i sadržaj aktivnosti: crtanje, slikanje – botaničke ilustracije, u korelaciji sa Zadrugom. Gljive naših krajeva, modeliranje glinamolom Izrada božićnih čestitki i ukrasa. Izrada scene za školske priredbe. Izlaganje likovnih uradaka u prostorima škole, vođenje etnografske zbirke škole. Obilježavanje Dana kravate 18.listopada 2025. - izložba Sudjelovanje na različitim likovnim natjecanjima te natjecanju LIK.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno – tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje (individualni rad i rad u skupinama)
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost ka likovnom izražavanju te svi učenicima koji žele proširiti znanja o likovnim tehnikama i razvijati vještinu likovnog izraza.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Učenici će koristiti vlastiti likovni pribor, a škola će nabaviti papire, kolaž papir, ljepilo i ostali potrebni materijal (cca 50 eura).
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Kroz kulturnu i javnu djelatnost škole i izložbe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čitanjem do zvijezda
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	- poticanje čitanja, razgovor o pročitanoj, analiza i interpretacija pročitanoj, izražavanje mišljenja o djelu - razvijanje interesa za knjigu i čitanje - razvijanje svijesti o važnosti čitanja - sudjelovanje u projektima
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	- čitanje i interpretacija književnih djela - sudjelovanje na natjecanju Čitanjem do zvijezda - izrada top-ljestvica knjiga, preporuka i izložbi - promoviranje novih naslova - čitanje književnih djela drugim učenicima i djeci u dječjem vrtiću - izrada plakata, priprema izložbi, izrada straničnika - obilježavanje važnih obljetnica i datuma - rad na vidljivosti i popularizaciji školske knjižnice
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Zainteresirati učenike za čitanje, poticati ih da koriste prostor školske knjižnice, poticati ih na kreativnost i izražavanje mišljenja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, potrošni uredski materijal, oko 140 eura
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Postignuti rezultati natjecanjima i natječajima, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, popularizacija knjižnice među učenicima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijena kultura čitanja, sposobnost izražavanja mišljenja, razumijevanje pročitanoj, bogatiji rječnik.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Klub viničkih volontera
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	- izgradnja školske volonterske zajednice - promicanje ideje i vrijednosti volonterstva među učenicima - usvajanje vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i uključenosti - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici - razvijanje građanskih kompetencija učenika - razvijanje timskog rada i suradnje, komunikacijskih i organizacijskih vještina
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	- učenje o volonterstvu - planiranje volonterskih akcija na temelju potreba u školi - pomoć učenicima nižih razreda u učenju - uključivanje u humanitarne akcije - stvaranje kutka za psihološku pomoć - uređivanje škole i okoliša - briga za Malu slobodnu knjižnicu - sudjelovanje na natječaju Crvenog križa – volontiranje 2026. - prijava na poziv za financiranje preventivnih programa (MZOM)
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine

OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	- zainteresirati učenike za volonterstvo i pomaganje drugima - uključiti učenike u humanitarne akcije te poticati toleranciju i solidarnost
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Prema dobivenim sredstvima MZOM (Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	- uključenost učenika u volontersku grupu i volonterske akcije - evidencija volonterskih sati - evaluacija nakon provedenih aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	- planiranje novih aktivnosti

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	VRIJEDNE RUČICE
IME I PREZIME VODITELJA	Tatjana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad u skupinama, doprinosi osjećaju zajedništva, razvijanju kreativnosti i samostalnosti u izradi ukrasnih predmeta i stvari povodom svih prigodnih datuma i uređenju učionice, druženje, zabava i međusobna suradnja
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Izrada stvari i ukrasa od papira, kartona, glinamola, gline, filca, prirodnih materijala i priprema učenika za nastup na božićnoj priredbi
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Srijeda, 6. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Uređenje razredne učionice i nastup na božićnoj priredbi
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Materijal i pribor potreban za rad osiguravaju učiteljica, učenici i škola
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prezentacije rada učenika na roditeljskom sastanku te izložbama na školskoj razini
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	U svrhu povećanja radoznalosti i kreativnosti te interesa za prirodne materijale i smisla za lijepo

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Igle i konci
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	JEDAN(1)
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-poticati kreativnog izražavanje učenika -upoznati učenike sa tehnikom vezenja, heklanja -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta manjih, ali i većih dimenzija -izrada ukrasnih predmeta za školu, za izložbe, prodaju -poticati poduzetnički duh kod učenika, te razvijati prezentacijske vještine kod učenika, suradništvo, kritičnost i samokritičnost, te ostale pozitivne osobine ličnosti -razvijati i poticati "upcycling"- ponovno oživljavanje odbačene odjeće, te razvijati ekološku svijest
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-rad u slobodnoj učionici u manjim grupama i individualno

VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-tijekom cijele nastavne godine (35 sati)
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-razvoj motoričkih vještina, sa naglaskom na finu motoriku ruke -razvoj kreativnog izražavanja kod učenika -poticanje poduzetništva -očuvanje baštine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	-konac, vuna, tkanina, igle za heklanje, igle za šivanje, konac za vezenje(oko 40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-sudjelovanjem u natjecanjima, prodaja izrađenih predmeta, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-nabavka materijala potrebnog za daljnji rad -prezentiranje škole i zajednice na lokalnoj, županijskoj ili široj razini

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „Vrčeki“
IME I PREZIME VODITELJA	Albina Korotaj (Suzana Mihelčič)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 sekcija, do 80 učenika (prema interesu)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2 sata
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti zadrugarima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje srodnih znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonositi prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto. Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika. Poticati poduzetnički duh.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Održavanje sjednica Zadružnog odbora, sastanaka za voditelje sekcija, Godišnje skupštine, uređivanje dokumentacije UZ uključujući Internet stranicu i Facebook stranicu zadruga, suradnja s institucijama koje podupiru rad UZ „Vrčeki“, javljanje na natječeaje za novčanu potporu, suradnja s medijima, Župnim Caritasom, općinom Vinica – etno – tradicijskom kućom, KUD-om Vinica (vezilje), Udrugom vinogradara „Vinea“ Vinica, srednjom školom Arboretum Opeka, ŽVS Leluje, Domom za starije i nemoćne “Novi život” Radovec, Margareta Geci Atelier & Shop Varaždin, Matija i Ivana Kuća - obrt “Mecena”, Svjećarsko-medičarski obrt “Slavica” međunarodna suradnja s OŠ Lenart u Sloveniji. Prodajne izložbe u školi i mjestu povodom Dana kruha, Sudjelovanje na županijskoj smotri za Dane kruha, Božićni sajam u prostoru škole, prodaja povodom Valentinova, Uskrsa, Dana škole, Smotre folklora “Vinička jesen, 2025.”, Martinje u Vinici – 2025., Izložba vina „Vinea, 2026., na XI. tjednu botaničkih vrtova i arboretuma RH. Suradnja s Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkog zadrugarstva te moguće na Državnoj smotri učeničkog zadrugarstva. Stručno osposobljavanje i usavršavanje voditelja i zadrugara kroz predavanja i radionice. Sve sekcije većinom izvode praktični rad koji se nadopunjuje nastavnim oblicima i metodama rada, anketiranjem te provođenjem istraživačkih radova. Aktivnosti i prodajne izložbe održat će se u OŠ Vinica, u Općini Vinica te u suradnji s ostalim udrugama, školama i slično.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebama očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenici se informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjet za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.

TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi svih sekcija = do 1000 €
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, analiza rada i financijskog stanja svih sekcija i cjelokupne zadruge. Sudjelovanje u prodajnim izložbama, radionicama i ostalim manifestacijama. Utjecaj rada u zadrugi na poduzetnički duh kod učenika Reakcije lokalne zajednice na rad zadruge.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje rada zadrugara kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama. Rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti i interesa učenika u radu Zadruga.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Eko sekcija „Zemlica“
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4-15 (5.-8.r)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša te zbližavanje s prirodom -izrada i održavanje Vrta ljekovitog bilja -upoznavanje prednosti korištenja prirodnih kozmetičkih preparata i načina izrade istih -razvijanje i jačanje radnih navika učenika -jačanje motorike, spretnosti i vještina -razvijanje kreativnosti -recikliranje -uviđanje sklada u prirodi i korištenje prirodnih elemenata u svakodnevnom životu -realizacija zajedničke zadrugne teme
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-formiranje vrta i briga o istom (sadnja, presađivanje, održavanje, uređivanje) -uzgoj ljekovitog bilja -sakupljanje biljaka za čaj i pakiranje istih -izrada krema, melema i sl. od prirodnih sastojaka (prirodna kozmetika) -izrada glicerinskih sapuna -izrada prigodnih rukotvorina od prirodnih materijala -izrada recikliranih svijeća i svjećnjaka -izrada ukrasnih i uporabnih predmeta makrame tehnikom -suradnja s udrugama i SŠ Arboretum Opeka -sudjelovanje u projektu Novi život stare odjeće
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-2 sata svaki drugi tjedan, srijeda 7. i 8. sat, ili prema potrebi uz prethodni dogovor s članovima sekcije, 35 sati godišnje
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-približavanje djece prirodi, osvješćivanje potrebe zaštite prirode i obavješćivanje ostalih učenika o tome -briga o vlastitom zdravlju boravkom na svježem zraku i vlastitom proizvodnjom ljekovitih pripravaka i prirodne kozmetike - osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu -učenje o ljekovitim biljkama -unošenje prirodnih detalja u svakodnevni život -razvijanje sposobnosti rada rukama
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	-sjeme i sadnice biljaka -pribor i alat za rad u vrtu -sastojci i ambalaža za izradu prirodne kozmetike -ambalaža za čajeve -materijal za izradu rukotvorina (makrame špaga, fitilji za svijeće, salvete i ljepilo za dekupaž...)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema prirodi, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, uređenost školskog vrta, proizvodi ljekovitog bilja i prirodne kozmetike i izrađene rukotvorine.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za unapređenje rada zadruge i škole, u svrhu povećanja radoznalosti i interesa za prirodu. Poticanje samostalne proizvodnje ljekovitog bilja, priprava i prirodne kozmetike, te uljepšavanje svakodnevnog života detaljima iz prirode.
--	--

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Cvječarska sekcija „Muškatlin“
IME I PREZIME VODITELJA	Biserka Hudoletnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno, a po potrebi i više
CILJEVI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike s različitim biljnim vrstama u životnoj zajednici. Razvijati smisao za uzgajanje i njegovanje cvijeća u okruženju škole. Poticati učenike na kreativno stvaranje ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih i ostalih materijala. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Ekološki osvijestiti učenike te razvijati smisao za estetiku. Razvijati svijest o očuvanju biološke raznolikosti.
NAČIN REALIZACIJE IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Zalijevanje i njegovanje cvijeća u školi te po potrebi u školskom cvjetnjaku. Uređenje cvjetne gredice sa starinskim cvijećem. Fotografiranje biljaka u školskom dvorištu, vrtu i arboretumu - uramljivanje i izlaganje Izrada i prodaja ukrasnih i uporabnih predmeta od prirodnih materijala.
VREMENSKI OKVIRI IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Uzgoj i njegovanje sobnih biljaka. Ukrašavanje prostora predmetima izrađenim od prirodnih i ostalih materijala te prodaja istih.
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Posude, zemlja i sadnice cvijeća, sredstva za dohranu i sredstva protiv nametnika. Iznos potrebnih materijala otprilike 50eura.
NAČIN VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema cvijeću. Izlaganje izrađenih predmeta na prigodnim prodajnim štandovima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Za unapređenje rada zadruge i škole, u svrhu povećanja radoznalosti, interesa za prirodu i smisla za lijepo.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Povijesna sekcija „Vinička baština“
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema interesima i sposobnosti (8-10 učenika/ka)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno (četvrtkom 0. sat) ili po potrebi
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čuvanje i njegovanje zavičajne baštine, prikupljanje predmeta, informacija, priča, nošnje i drugih saznanja o viničkoj svakodnevici u prošlosti. Osposobiti učenike za provedbu i izradu istraživačkog rada. Posjet adekvatnim institucijama i muzejima te nazočenje kulturno - povijesnim događajima u mjestu i bližjoj okolici. Upoznati i primijeniti nove metode u prikupljanju podataka kao što su anketa, intervju, terenski rad, te rad na literaturi i izvorima. Rad na zajedničkom tematskom projektu svih sekcija zadruge. Sudjelovanje na prodajnim izložbama sekcija zadruge.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni rad. Terenski rad, izvanučionička nastava, kao i rad u učionici kod sistematizacije prikupljenih podataka i priređivanja izložbi.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za sređivanje i obradu podataka kao i za njihovu interpretaciju. Razvijati prezentacijske sposobnosti. Primjena rezultata u drugim sekcijama. Osvijestiti učenike za potrebu čuvanja baštine.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Hamer papir, papir za izradu fotografija, CD, škare, ljepilo, troškovi puta za terensku nastavu.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje uspješnosti u izradi istraživačkog rada. Predstavljanje rezultata rada povijesne sekcije učenicima škole i lokalnoj zajednici. Rezultati prezentacije rada na Smotri UZ.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate koristiti u cilju razvoja interesa za njegovanje baštine i unapređenje rada sekcije i UZ.
NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA "VRČEKI", Klesarska sekcija Mali Vinicit
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	JEDAN(1)
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-poticati kreativnog izražavanje učenika -upoznati učenike sa tehnikom obrade/klesanja kamena vinicita -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta manjih dimenzija -izrada ukrasnih predmeta za školu, za izložbe, prodaju -poticati poduzetnički duh kod učenika, te razvijati prezentacijske vještine kod učenika, suradništvo, kritičnost i samokritičnost, te ostale pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-rad u radionici klesarske sekcije u manjim grupama i individualno
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-tijekom cijele nastavne godine (35 sati)
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-razvoj motoričkih vještina, sa naglaskom na finu motoriku ruke -razvoj kreativnog izražavanja kod učenika -poticanje poduzetništva -očuvanje baštine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	-boje i premazi za impregnaciju, hrapavi papir za poliranje, kistovi, četke, pile, čekići, zaštitne oprema (oko 40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-sudjelovanjem u natjecanjima, prodaja izrađenih predmeta, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-nabavka materijala potrebnog za daljnji rad -prezentiranje škole i zajednice na lokalnoj, županijskoj ili široj razini

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Licitarska sekcija „Cifra“
IME I PREZIME VODITELJA	Ljiljana Pavlović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prepoznati i sačuvati licitarski zanat kao jedan od tradicijskih zanata našeg kraja, razvijati kreativnu maštu djece, poticati i njegovati likovi izričaj boje u uporabnim predmetima kao i ukrasnim
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	jedan sat tjedno u licitarskoj radionici, oblikovanje, proizvodnja i pečenje licitarskih proizvoda
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	utorak 6. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proizvoditi prepoznatljiv proizvod našeg kraja i plasirati ga na tržište, naučiti vrednovati proizvode starinskih zanata
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	oštro i glatko brašno (oko 50 eura) , licitarski kvasac (oko 30 eura), licitarska boja (100 eura), želatina (10 eura), škrobno brašno (30 eura) - svi troškovi su okvirni, matalne tinte, modeli i kalupi (oko 20 eura)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prezentacija proizvoda na izložbenom ili prodajnom štandu u školi, općini, u susjednim općinama i gradovima, te županijskoj smotri zadrugara

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika u radu Zadruga putem prezentacija i prodaja proizvoda široj javnosti
--	---

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	UČENIČKA ZADRUGA "VRČEKI", Veziljska sekcija Mierka
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	JEDAN(1)
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-poticati kreativnog izražavanje učenika -upoznati učenike sa tehnikom vezenja, heklanja -izrada uporabnih i ukrasnih predmeta manjih dimenzija -izrada ukrasnih predmeta za školu, za izložbe, prodaju -poticati poduzetnički duh kod učenika, te razvijati prezentacijske vještine kod učenika, suradništvo, kritičnost i samokritičnost, te ostale pozitivne osobine ličnosti
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-rad u slobodnoj učionici u manjim grupama i individualno
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	-tijekom cijele nastavne godine (35 sati)
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-razvoj motoričkih vještina, sa naglaskom na finu motoriku ruke -razvoj kreativnog izražavanja kod učenika -poticanje poduzetništva -očuvanje baštine
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	-konac, tkanina, igle za šivanje, krojačke škare, krojački metar(oko 40 eura)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-sudjelovanjem u natjecanjima, prodaja izrađenih predmeta, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	-nabavka materijala potrebnog za daljnji rad -prezentiranje škole i zajednice na lokalnoj, županijskoj ili široj razini

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Učenička zadruga „Vrčeki“ Informatička sekcija “Listik”
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Trojko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Stjecati umijeća uporabe današnjih računala i osnovnih programa; upoznavati učenike s osnovnim načelima i idejama na kojima su razvijena računala. Razvijati sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim područjima. Izrada različitih informatičkih i digitalnih materijala (izrada naljepnica za proizvode sekcija, uređivanje ljetopisa zadruga, uređivanje fotografija, snimanje i fotografiranje manifestacija na kojima Zadruga sudjeluje). Izrada animacija i izrada crteža (prijenos crteža u digitalni oblik, obrada digitalnih crteža i montaža (GIF i film). Usvajanje rada s različitim digitalnim alatima (Canva). Razvijanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja, upoznavanje robota i programiranje istih.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji zadataka.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	35 sati tijekom školske godine, Petak, 0. sat PŠ Gornje Ladanje
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji su kreativni i pokazuju interes za izradom različitih digitalnih radova, te upoznavanjem različitih digitalnih alata.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Trošak nabave papira i tonera.

NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz objavu i prezentaciju u školi i školskoj stranici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje i vrednovanje rada sekcije kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama. Rezultati će se koristiti za motivaciju drugih učenika za uključivanje u slične aktivnosti.

NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Informatička grupa razredne nastave
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Trojko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika prema interesu – do 10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Stjecati umijeća uporabe današnjih računala i osnovnih programa; upoznavati učenike s osnovnim načelima i idejama na kojima su razvijena računala; razvijati sposobnosti za primjene informacijske i komunikacijske tehnologije u različitim primjenjivim područjima. Izrada različitih informatičkih i digitalnih materijala. Izrada animacija i izrada crteža (prijenos crteža u digitalni oblik, obrada digitalnih crteža i montaža (GIF i film). Usvajanje rada s različitih digitalnim alatima. Upoznavanje Micro:bit računala i razvijanje osnovnih zamisli algoritamskog načina razmišljanja, stjecanje vještina i sposobnosti primjene Micro:bit računala. Izrada jednostavnih igara u programu Scratch. Programiranje pomoću edukacijskih setova Blue Bot. Učenici će se upoznati s osnovnim pravilima programiranja i bežičnog upravljanja, uz razvitak logičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji zadataka.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	35 sati godišnje, četvrtak 0. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji su kreativni i pokazuju interes za izradom različitih digitalnih radova, upoznavanju i programiranju robota te Internet stvarima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Trošak nabave papira i tonera.
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz objavu i prezentaciju u školi i mrežnoj stranici škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za motivaciju drugih učenika za uključivanje u slične aktivnosti.
NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	Robotika
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Bencek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Broj učenika prema interesu (5-10)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Izrada različitih informatičkih i digitalnih materijala. Usvajanje rada s različitih digitalnim alatima. Upoznavanje robota i programiranje istih. Usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike i programiranja, primjenjivanje stečenih znanja prilikom izrađivanja modela robota prema uputama. Istraživanje dodatnih mogućnosti i primjena robota. Uključivanje u razna natjecanja iz robotike tijekom nastavne godine i prezentiranje radova drugim učenicima.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji zadataka.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	35 sati godišnje, srijeda 7. sat

OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji su kreativni i pokazuju interes za izradom različitih digitalnih radova, upoznavanju i programiranju robota te Internet stvarima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	300 eura za nabavku papira, CD-a, tonera, baterija
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualno praćenje i vrednovanje rada, te praćenje rezultata rada kroz objavu i prezentaciju u školi i školskoj stranici.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za motivaciju drugih učenika za uključivanje u slične aktivnosti.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	VJERONAČNA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7- 8 razred - 10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati učenike sa biblijskim tekstovima, liturgijskim čitanjem i javnim nastupom Razvijanje samopouzdanja, sigurnosti u liturgijskom čitanju Upotreba liturgijskih knjiga i javni nastup u crkvi Likovno i književno – literarno izražavanje Kreativno izražavanje kroz glumu u prigodnim igrokazima s osobitim naglaskom na zavičajnom jeziku i govoru Razvijanje literarne i i likovne kreativnosti kod učenika
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	-Javni nastup u liturgijskom čitanju /suradnja s župnom crkvom sv. Marka ev. U Vinici -likovni i književni radovi na objavljenim natječajima tijekom godine Posjet muzejima u Varaždinu, Trakošćanu i Etno kuće u Marčanu
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Srijeda, 0.sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Naglasiti važnost interpretativnog čitanja u liturgiji razvijati kreativnost, proširiti i obogatiti svoje spoznaje novim načinima i tehnikama u radu -sudjelovanje likovnim i literarnim radovima na „Dječjem Kranjčiću“.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi kopiranja Donacije roditelja
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Daljnje napredovanje, motivacija

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	HRVATSKI PUSTOLOVI
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proširivanje znanja o hrvatskom jeziku i književnosti, učenje glagoljice, pisanje glagoljicom i izrada raznih uporabnih predmeta ukrašenih glagoljicom (nakit, majice i dr.), posjet franjevačkoj i kapucinskoj knjižnici, gledanje, analiziranje i diskusije o najvažnijim filmovima iz hrvatske i svjetske produkcije. Obilježavanje važnih nadneva i događanja, nastupi na priredbama i drugim manifestacijama. Čitanje, kreativno pisanje, gluma, kazalište sjena, scenske igre...
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Čitanje, pisanje, slikanje, razgovor, istraživanje, demonstracija, putovanja.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	2025./2026. šk. god.

OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Razvijanje istraživačkog pristupa u učenju, stjecanju i proširivanju novih znanja, vrednote govorenog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Oko 100,00 eura
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja u svakodnevnom životu, na materijalnoj i duhovnoj razini.

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	KREATIVCI
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 i 8 razred – 6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Otkrivanje i razvijanje vještina učenika u izradi različitih vrsta rukotvorina (pick point, aranžiranje i šivanje). Osvješčivanje učenika za uporabu starih i odbačenih materijala te njihova uporaba u novim rukotvorinama. Upoznavanje učenika sa običajima odijevanja, kreativnosti ljudi kroz različita povijesna vremenska razdoblja. Održavanja prigodnih radionica u školi i izvan škole prema interesima različitih stranaka.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Izrada čestitki za božićne i uskrse blagdane, Valentinovo, rođendane, imendane i druge blagdane te izrada različitih ukrasnih instalacija od raznih materijala prikupljenih tijekom godine i upotreba starih materijala te njihova ponovna namjena. Šivanje jednostavnih stvari na šivaćoj mašini Sudjelovanje na izložbama i na raznim događanjima Općine Vinica tijekom godine. Posjet muzejima u Varaždinu, Trakošćanu i Etno kuće u Marčanu.
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Ponedjeljak- 7. sat
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju osobito zanimanje za različite vrste kreativnosti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi za papir, konac, ljepilo vruće ljepilo, materijal za šivanje Donacije roditelja
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i šire javnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Daljnje napredovanje, motivacija

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prometna grupa
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznati pravila u prometu pješaka i biciklista. Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi, razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa.
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznavanje učenika sa prometnim znakovima i sudjelovanje u prometnoj Učilici - MUP, te školskom natjecanje Sigurno u prometu - HAK-a.

VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)	
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te da se sigurno kreću na putu od kuće do škole ukoliko će isto biti moguće.	
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Potrošni materijal koji se koristi u učionici, prijevoz učenika na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“ -50,00 €	
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, prometna Učilica, ispiti znanja HAK-a. Priprema za školsko i županijsko natjecanje.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture	

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	Klub mladih tehničara (KMT)	
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 - 12	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	2	
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Upoznavanje i primjena alata i materijala. Upoznavanje učenika s radom na izradi modela. Izrada modela automobila. Razvijanje interesa kod učenika za bavljenje tehnikom. Uključivanje učenika u prigodne aktivnosti tokom godine, Božićne i radionice za dan škole	
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Individualni rad na izradi modela, testiranje i unaprjeđivanje modela, vježba vožnje.	
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine (rujan-lipanj)	
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Proširiti znanja, primjena u praksi, razvoj vještina i korištenje alata. Sudjelovanje u međunarodnom projektu GO-CAR-GO BO-KAR-BO	
TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi materijala i alata- cca 130,00 €	
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju mladih tehničara ukoliko će se organizirati. Sudjelovanje na međunarodnoj smotri.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture.	

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	MLADI METEOROLOZI	
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek	
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8-12	
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1 sat tjedno	
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje meteoroloških parametara putem vremenske stanice, obrada istih i grafički prikaz rezultata	
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Učenici prema rasporedu upisuju vremenske parametre u tabele	
VREMENSKI OKVIR	Tijekom šk. godine	
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Naučiti učenike sistematičnosti u radu, preuzimanje obaveza, timskom radu. Obrada podataka i uspoređivanje istih.	

TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST	50 eura
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prikaz obrađenih podataka, praćenje izmjene godišnjih doba popraćeno fotografskim meteorološkim motivima .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture, fizike, biologije, geografije.

6. PLANVI IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Škola će i ove školske godine surađivati sa sljedećim izvanškolskim sekcijama i društvima iz mjesta i okolice: KUD Vinica, Nogometni klub Vinica, Košarkaški klub Vinica, Odbojkaški klub Vinica, Gimnastički klub Vinica, Gimnastički klub Sračinec, BASK VINICA, Košarkaški klub, Puhački orkestar, DVD Donje Vratno, DVD Vinica, DVD Gornje Ladanje. U školi će se provoditi i učenje slovenskog jezika u suradnji s Ministarstvom obrazovanja i sporta Republike Slovenije u okviru posebnog programa „Učenje slovenskog jezika i kulture u Varaždinskoj županiji“. Takav oblik učenja slovenskog jezika u Varaždinsko županiji postoji od 2013. godine te će se nastaviti ove školske godine u skladu sa zainteresiranošću.

Kao i prethodnih godina škola će pružati pomoć u korištenju školskog prostora i terena, dok su društva i klubovi dužni osigurati stručno pedagoški rad i poštivati kućni red škole.

7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST (ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO VINICA)

7.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI	SPORTSKA GRUPA
IME I PREZIME VODITELJA	Dr.sc. Branimir Štimec, prof
PLANIRANI BROJ UČENIKA	(djevojčice 12 i dječaci 18)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Prevenција ovisnosti, razvijanje zdravih životnih navika, razviti ljubav prema sportu, redukcija potkožnog masnog tkiva
NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u sportskim aktivnostima različitog sadržaja/ekipni sportovi ,gimnastika, biciklizam
VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine, pred natjecanja i više i prema potrebi
OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Za sve učenike koje žele sudjelovati napredovati
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST	Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi sportskih rekvizita i sredstava. (cca 600,00 €)
NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI	Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika

7.2. IZVANŠKOLSKA ŠPORTSKA AKTIVNOST

Škola će surađivati s roditeljima učenika od 1. do 8. razreda, s mjesnim sekcijama i društvima, s nogometnim, košarkaškim, odbojkaškim, gimnastičkim i biciklističkim klubom, biciklističkim savezom Varaždinske županije, u koje su uključeni učenici škole kako bi poboljšali suradnju i djelovali na sportski rezultat. Posebna će pozornost biti usmjerena na poticanje učenika na svakodnevnu tjelesnu aktivnost. Škola također planira za svoje učenike organizirati obuku neplivača kao i program razvoja sportaša. Predviđa se suradnja na sportskom

planu i s Dječjim vrtićem Vinica ali i Srednjom školom Arboretum Opeka Marčan. U suradnji s roditeljima i Općinom planira se realizacija troškovnika samih aktivnosti.

Ove školske godine će se za učenike od 1. do 4. razreda provoditi Univerzalna sportska škola u organizaciji Školskog sportskog saveza Varaždinske županije.

Kao sportska aktivnost sustavno će se organizirati na način da se prvim razredima omogućiti baljenje gimnastikom, drugim razredima nogometom, trećim razredima plivanjem i četvrtim razredima biciklizmom, sve s ciljem edukacije te u suradnji s roditeljima i Općinom Vinica.

Pilot projekt javni poziv jedinicama lokalne samouprave za sufinanciranje provedbe edukativnih, kulturnih i sportskih aktivnosti djece predškolske dobi i djece od I. do IV. razreda osnovne škole

Provedbom projekta omogućiti ćemo djeci dodatne sate nastave tjelesne i zdravstvene kulture te besplatno pohađanje rekreativnih aktivnosti koje će se provoditi u Općini Vinica tijekom školske godine 2025./2026. za djecu predškolske dobi te djecu od 1. do 4. razreda osnovne škole.

- **OSNOVNA ŠKOLA I PODRUČNE ŠKOLE**

- **GIMNASTIKA**

- Za prve razrede OŠ Vinica, predviđeno je 30 dodatnih sati TZK – gimnastika
- Ukupni trošak izvođača aktivnosti: 750 eura

- **NOGOMET**

- Za druge razrede OŠ Vinica, predviđeno je 30 dodatnih sati TZK – nogomet
- Ukupni trošak izvođača aktivnosti: 750 eura

- **PLIVANJE**

- Za treće razrede OŠ Vinica te učenike svih razreda PŠ Ladanje Gornje i PŠ Natkrižovljan,, predviđeno je 30 dodatnih sati TZK po razredu – plivanje
- Ukupni trošak izvođača aktivnosti: 3.750 eura
- Trošak karata za bazen: 1.200 eura
- Trošak prijevoza na bazen: 800 eura

- **BICIKLIZAM**

- Za četvrte razrede OŠ Vinica, predviđeno je 60 dodatnih sati TZK po razredu – biciklizam
- Ukupni trošak izvođača aktivnosti: 3.000 eura

- **DJEČJI VRTIĆ VINICA**

- **GIMNASTIKA**

- Za predškolske grupe Dječjeg Vrtića Vinica, predviđeno je 30 sati po grupi – gimnastika
- Ukupni trošak izvođača aktivnosti: 1.500 eura
- Ukupan trošak najma dvorane: 900 eura

- **REKREACIJA**

- Trošak nabave sportske opreme za rekreacijske programe: 1.500 eura
- **GIMNASTIKA**
- Za zainteresiranu predškolsku djecu te djecu od 1. do 4. razreda osnovne škole predviđen je program rekreacije u trajanju od 140 sati – treninzi gimnastike
- Trošak izvođača aktivnosti: 3.500 eura
- Trošak organizacije sportskih događaja: 1.100 eura
- Trošak najma dvorane: 2.100 eura

- **NOGOMET**

- Za zainteresiranu predškolsku djecu te djecu od 1. do 4. razreda osnovne škole predviđen je program rekreacije u trajanju od 140 sati – treninzi nogometa
- Trošak izvođača aktivnosti: 3.500 eura
- Trošak organizacije sportskih događaja: 1.100 eura

- **BICIKLIZAM**

- Za zainteresiranu predškolsku djecu te djecu od 1. do 4. razreda osnovne škole predviđen je program rekreacije u trajanju od 140 sati – treninzi biciklizma
- Trošak izvoditelja aktivnosti: 3.500 eura
- Trošak organizacije sportskih događaja: 1.100 eura

Ciljana skupina djece korisnika projekta su djeca s područja Općine Vinica, predškolske dobi i osnovnoškolske dobi od I. – IV. razreda. Cilj projekta je osigurati korisnicima uvođenje dodatnog sata tjelesne i zdravstvene kulture, omogućiti djeci u vrtiću okušati se u gimnastici, naučiti ih osnovama kako bi do 1. razreda stekli predznanje te nastavili sa programom gimnastike. Navedene korisnike, djecu s područja Općine Vinica aktivno uključiti u organizirane besplatne sportske aktivnosti te pozitivno utjecati na kvalitetu njihovog života u slobodno vrijeme.

Projekt je osmišljen na način da se djeca u svakom razredu odnosno predškoli, kroz dodatne sate TZK upoznaju sa elementima određenog sporta, a da im se naknadno kroz rekreaciju, kao izvan nastavnu aktivnost, omogućiti besplatno rekreativno sudjelovanje u sportskim aktivnostima koje odaberu. U sklopu rekreacijskih aktivnosti predviđena je organizacija raznih sportskih događaja na kojima će korisnici imati priliku pokazati što su naučili, a ujedno će im se omogućiti sudjelovanje na natjecanju.

Sastavni dio troškova projekta su: Troškovi izvoditelja aktivnosti, trošak karata za bazene te prijevoza potrebnog za odlazak na aktivnost plivanja, najam dvorane, troškovi organizacije sportskih događaja za svaku rekreacijsku sportsku aktivnost te nabava potrebne sportske opreme. Troškovi su definirani temeljem istraživanja referentnog tržišta, a broj korisnika definiran je s obzirom na planirane troškove i dostupna sredstva prema propozicijama Javnog poziva. Iz navedenog proizlazi da je omjer troškova i koristi realan i osigurava maksimalne koristi u zadanim okvirima.

Svojim sadržajima projekt promiče jednakopravnost, socijalnu uključenost te potiče zdrav stil života djece. Uz iznimnu važnost razvijanja psihofizičkih aktivnosti kroz sportske aktivnosti kod djece neizostavna je i sigurnost djece u prometu, a koju će korisnici steći tijekom pohađanja biciklističkih projektnih aktivnosti.

Provoditelji aktivnosti biti će učitelji i odgajatelji sa dugogodišnjim iskustvom u radu s djecom.

8. PLANOV I DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

8.1. PROJEKTI

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	240 godina školstva u Vinici
IME I PREZIME VODITELJA	Marija Županić, Dragana Belščak, Andrijana Kušinec, Biserka Hudoletnjak, Božidarka Hošnjak, Nenad Mesek, Mirjana Jambriško, Mateja Kocijan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	30
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- obilježavanje 240. obljetnice školstva u Vinici - upoznati učenike i ostale posjetitelje škole s poviješću škole - povezivanje zajednice – učenici, roditelji, zaposlenici, bivši učenici... - kreativno stvaranje kroz izložbu i priredbu
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	- prikupljanje podataka o povijesti školstva u Vinici (Spomenice škole, objavljene monografije, fotografije i dokumenti bivših učenika...) - organizacija prikupljenih podataka - kreiranje i postavljenje izložbe - svečano obilježavanje 240. obljetnice priredbom s prigodnim programom i otvaranjem izložbe - digitalizacija izložbe i objava na mrežnoj stranici škole
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	1. polugodište
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- prikaz 240 godina školstva u Vinici kroz izložbu i prigodni program
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	- materijal potreban za izradu izložbe, fotokopiranje...
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- prezentacija projekta u medijima - evaluacija nakon svake provedene aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- izvještaji u medijima, mrežnoj i facebook stranici škole

NAZIV I VRSTA AKTIVNOSTI	PROJEKT – Die Webseite der Klasse (Mrežna stranica razreda)
BROJ SATI:	po potrebi
CILJNA SKUPINA:	učenici 7. a i b razreda
PREDVIĐENI BROJ UČENIKA:	31
PREDVIĐENO TRAJANJE	cijele školske godine
NOSITELJ(I):	- učenici sedmog a i b razreda, učiteljica njemačkog jezika M. Globan
CILJEVI:	- koristiti interes učenika za suvremene oblike komunikacije, proširiti rječnik, napraviti korelaciju njemačkog jezika i informatike, zainteresirati učenike za samostalno proširivanje znanja iz stranog jezika te koristiti već usvojeno znanje, razvijati inicijativu učenika, smisao za zajednički rad i shvaćanje udjela svakog pojedinca.
PLAN I PROGRAM RADA:	- informirati učenike da postoji mrežna stranica na njemačkom jeziku, na kojoj će se objavljivati njihovi radovi, fotografije aktivnosti te ostali materijali koji bi mogli biti učenicima zanimljivi. Cjelokupni tekst i oprema stranice su na njemačkom jeziku, a zainteresirani učenici moći će i samostalno mijenjati izgled i sadržaj stranice.
TROŠKOVNIK:	- potrošni materijal za rad učenika
NAČIN VREDNOVANJA:	- svakodnevna upotreba mrežne stranice

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Želim voziti bicikl
IME I PREZIME VODITELJA	Dr. sc. Branimir Štimec, prof. / Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Ovisi o interesu / do 40 učenika
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3-5
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni cilj projekta: U školi osposobiti za samostalno upravljanje biciklom do 24 učenika, te za njih organizirati školsku biciklijadu, biciklistički kamp, te uvjete za uključivanje u sustavan trening. Sekundarni ciljevi : Najboljim učenicima (4 učenika 2 dječaka i 2 djevojčice) osigurati uvjete da sudjeluju u natjecanjima "Sigurno u prometu." U lokalnoj zajednici afirmirati roditelje za uključivanje u rad biciklistički akademski sportski klub Vinica.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt je razrađen u tri faze : Prva faza Osposobljavanje učenika 4.,5.,6. razreda za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu (i onih koji to žele iz viših razreda): U ovoj fazi polaže se BICIKLISTIČKI ISPIT - sukladno smjernicama MZOS-a a temeljem odluke o DONOŠENJU PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM I BICIKLISTIČKOG ISPITA TE OBRAZAC POTVRDE O OSPOSOBLJAVANJU ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM. Za biciklistički poligon koristiti će se literatura s razrađenim vrednovanja biciklističkog znanja : Rajner, J., Štimec, B., Rob, Ž. & Pavlec, N. (2013) Biciklistički poligon Mure Avanture; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Sudjelovanje u školskoj biciklijadi svih učenika. Druga faza Priprema najboljih učenika za natjecanje Sigurno u prometu, sudjelovanje na međuopćinskim susretima te biciklističkom kampu. U ovom dijelu koristiti će se elementi iz Štimec (2012) Plan i program biciklističke sekcije za osnovnoškolsku dob. Štimec, B., Rajner, J., Pavlec, N & Rob, Ž. (2013) Organizacija i realizacija dječjeg biciklističkog kampa; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Treća faza Afirmacija roditelja, lokalne uprave, nastavnika za uključivanje u rad u biciklistički akademski sportski klub Vinica. U ovom dijelu koristi će smjernice Zakon o sportu; Zakon o udrugama; Zakon o sigurnosti prometa na cestama. Četvrta faza : međunarodna suradnja sa srodnim školama i klubovima iz inozemstva.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan 2025. Provedba anketnih upitnika i afirmacija učenika u školama; Listopad 2025. - Prosinac 2025 Provedba Programa osposobljavanje za upravljanje biciklom - uključivanje u Učilicu; Listopad 2025 - Lipanj 2026 - međuopćinska suradnja među školama Siječanj 2026. - Polaganje biciklističkog ispita Siječanj 2026. - Travanj 2026. Priprema za natjecanje "Sigurno u prometu" Županijsko natjecanje Travanj 2026.- Svibanj 2026-Školske biciklijade Upoznajmo zavičaj na biciklu. Svibanj 2026.- Priprema za Državno natjecanje "Sigurno u prometu" Svibanj 2026. - biciklistički kamp Srpanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni problem i potreba koji se ovim projektom želi riješiti je taj da se učenici osposobe za samostalno i sigurno upravljanje biciklom. Da se upoznaju sa prometnim pravilima i propisima te da mogu samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Učenici često samostalno nauče voziti bicikl, a sve je više i onih koji tu vještinu ne savladaju na odgovarajućoj razini. Oni su vrlo opasni sudionici u prometu, a redovito koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, bilo da se voze do škole, do igrališta ili do prijatelja. Nakon što učenici polože ispit za sve njih će se organizirati školska biciklijada kako bi još jednom mogli svoju novu vještinu pokazati u realnim prometnim uvjetima. Oni najbolji učenici se uključuju u napredni program te sudjeluju u

	natjecanju "Sigurno u prometu" od strane AZOO i HAK-a. Također će za njih biti organizirana i međuopćinska suradnja kako bi ostali motivirani da ustraje u učenju i vježbanju. Nakon natjecanja obično učenici djelomično zaborave čime su se bavili pa da to ne bude tako za sve njih će biti organizirani biciklistički kamp u kojem će moći unaprijediti svoja znanja i vještine. Da bi nakon školskih aktivnosti ostali u biciklističkom sportu te i dalje bili sigurni u prometu pokušati će se afirmirati roditelje u suradnji s nastavnicima da formiraju biciklističke klubove u svojim sredinama. Međunarodna suradnja sa srodnim školama i srodnim klubovima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Voditelj : 1.400,00 € bruto Najam bicikla 12 koma 1.600,00 € Organizacija biciklijade 300,00 € Prehrana učenika i mentora 300,00 € Nagrade na natjecanjima 300,00 € Sudjelovanje na natjecanjima 300,00 €
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Vrednovanje projekta u prvoj fazi odnosi se na broj učenika koji su njime obuhvaćeni, idealan broj je 24 učenika, rezultat od 75 % smatrati će se vrlo uspješnim. Druga faza projekta je vrednovanje naučenih znanja i vještina. Biciklističko znanja provjeravati će se biciklističkim poligonom, a poznavanje prometnih znakova i propisa testovima. Vrlo dobrim rezultatom smatrati će se usvojenost sadržaja o obimu od 75%. Na školskim biciklijadama očekuje se 90 posto polaznika projekta. Sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja "Sigurno u prometu" s plasmanom u prvoj trećini smatrati će se uspješno. Sudjelovanje na biciklističkom kampu u obimu od 50 % uključenih učenika smatrati će se uspješno. Treća faza projekta je osnivanje biciklističkog kluba, ako se osnuje smatrati će se uspješno. Četvrta faza: Barem jedna međunarodna aktivnost.
SURADNJA	OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, OŠ Sračinec, VII. OŠ Varaždin, OŠ Sveti Martin na Muri, SS Arboretum opeka Marčan, Zajednica sportskih udruga grada Varaždina, Županijski akademski sportski savez, Udruga Kineziologa Grada Varaždina i Varaždinske županije, Hrvatsko planinarsko društvo Dugi Vrh Varaždin, Stolarija Mesek Otac i sin, Hak Temeljni auto klub Varaždin, Certus Sustavi, Biciklistički savez Varaždinske županije i dr.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nakon provedbe projekta, on će se nastaviti preko biciklističkog akademskog sportskog kluba Vinica u suradnji s osnovnom školom i lokalnom samoupravom, a poslužiti će kao i dobar temelj za izradu CENTRA BICIKLISTIČKE IZVRSNOSTI

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ŠKOLA SKIJANJA – POHORJE SLOVENIJA
IME I PREZIME VODITELJA	Dr.sc. Branimir Štimec, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno skijanje
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	2 x 3 dana na Slovenskom Pohorju po 10 učenika
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Siječanj – Ožujak 2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti učenicima druženje i boravljenje na snijegu
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Približni troškovi 300 € po učeniku - financiraju roditelji
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Broj učenika koji su savladali osnove
SURADNJA	OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, OŠ Sračinec, SS Arboretum Opeka, SKI KLUB PTUJ – Slovenija Predrag Dobrotić, prof., Dubravko Banek, prof., Damir Fotak, prof., slovenski ski instruktori, roditelji
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samostalnost učenika koji s roditeljima odlaze na skijanje

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ŠKOLA PLIVANJA
IME I PREZIME VODITELJA	Dr.sc. Branimir Štimec, prof. / drugi učitelji – razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Do 30 – od 1 do 8 razreda / Treći razred
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno plivanje
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Varaždinske toplice ili Varaždin u jednom tjednu svaki dan po 4 sata ukupno 20
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti učenicima druženje i boravljenje u vodi na vodi i korištenje vode za slobodne aktivnosti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Približni troškovi 35,00 € po učeniku - financiraju roditelji ili drugi izvori
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Broj učenika koji su savladali osnove
SURADNJA	Roditelji, dječji vrtić
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samostalnost učenika koji s roditeljima odlaze na bazene

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	ČITAJMO ZAJEDNO
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici šestih i osmih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat mjesečno po razredu
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Čitanjem naglas jedni drugima potaknuti učenike da čitaju što žele (književne i neknjiževne tekstove, stripove, časopise, novine, udžbenike...) i gdje žele. Potaknuti i osvijestiti sve oblike čitanja. Osvijestiti dobrobiti i moć čitanja kao načina cjeloživotnog učenja. Poticati čitanje iz užitka. Čitanjem istraživati vlastiti čitateljski ukus.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Jednom mjesečno učenici čitaju jedni drugima odabrane tekstove (tematski odabrane, po vlastitom izboru, po izboru učiteljice, tekstove zadane drugim projektima u kojima je naglasak na čitanju). Interpretacija i objašnjavanje odabira istih.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Stvarati navike svakodnevnog čitanja svih vrsta tekstova i oblika čitanja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Potrošni uredski materijali.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Analiza, izražavanje doživljaja, kreativno izražavanje stvaranjem različitih literarnih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Čitanjem dolaziti do novih saznanja i spoznaja te stjecati nova znanja. Čitanje iz užitka. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	VEČER HRVATSKOGA JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA	Božidarka Hošnjak (Dragana Belščak, Lara Furjan Kralj, Ana Klapša, Tamara Drašković, Petra Majhen)
PLANIRANI BROJ UČENIKA	zainteresirani učenici viših razreda
PLANIRANI BROJ SATI	oko 15 sati (priprema i trajanje projekta)
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i/ili Mjeseca hrvatskoga jezika nizom jezičnih igara, čitanjem i povezivanjem s novim tehnologijama kojima se učenicima približava ljepota materinskog jezika te pomoću kojih će učenici provjeriti i/ili

	poboljšati vlastite jezične kompetencije. Osvještavanje važnosti poznavanja materinskog jezika, osvještavanje važnost čitanja i popularizacija materinskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	U Mjesecu hrvatske knjige i /ili u Mjesecu hrvatskoga jezika učenici, zainteresirani učitelji i gosti (roditelji i bližnji) okupit će se u prostoru škole gdje će biti pripremljene različite zanimljive aktivnosti vezane uz hrvatski jezik.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	tijekom školske godine, po mogućnosti u Mjesecu hrvatske knjige i/ili Mjesecu hrvatskoga jezika
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Popularizacija hrvatskoga jezika. Primjena znanja, jezičnih vještina i kompetencija stečenih na satima hrvatskoga jezika u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Potrošni uredski materijali, materijali potrebni za pripremu prostora.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Analiza, izražavanje doživljaja, kreativno izražavanje i stvaranje.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanjem i vrednovanjem unutar grupe doći do spoznaja o važnosti poznavanja i korištenja materinskog jezika. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	NAŠI ROĐENDANI – 2.A, 2.B
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Klapša, Marjana Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	27
PLANIRANI BROJ SATI	28 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- Potaknuti učenike na istraživanje važnog datuma svog života - rođendana - razvijati kulturu slušanja i kritički vrednovati osobno izlaganje i izlaganje drugih učenika - poticati zajedništvo, druženje i obilježavanje važnih datuma - razvijati osjećaj pažnje i brige prema drugima kroz obilježavanje rođendana - Organizirati male proslave kako bi se rođendan učinio posebnim - Učenje o kalendaru, datumima i vremenskom praćenju
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razgovor, izražavanje doživljaja. Individualan rad i rad u skupinama, izlaganje, ilustriranje.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Rujan - lipanj
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati kreativnost, poticati na druženje, prihvaćanje različitosti, razvijati pozitivne emocije i empatiju, osjećaj zajedništva, omogućiti da se na jednom mjestu evidentiraju i prate rođendani članova razreda
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir, hamer za plakat, printanje, papir za slike-oko 30 eura
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija na satu razrednika i roditeljskom sastanku
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U narednim razredima i svakodnevnom životu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Go-kar-go,
IME I PREZIME VODITELJA	Nenad Mesek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici članovi KMT i sudionici iz drugih škola
PLANIRANI BROJ SATI	8-10 sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Motivirati učenike za bavljenje tehnikom. Poticanje grupnog rada. Uvažavanje tuđeg razmišljanja. Uspoređivanje rezultata timova.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pozivanjem školskih timova iz okruženja koji sudjeluju na međunarodnom projektu Go-kar-go u suradnji sa školom u Ptuj. Organiziranjem natjecanja u spretnosnoj vožnji nizbrdo. Mjerenje rezultata i proglašenje pobjednika.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Ožujak-travanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Priprema ekipa za međunarodno natjecanje u Sloveniji. Razvijati timski rad na nivou škole i šire. Naučiti vrednovati vlastita postignuća i cijeniti iskustva drugih
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi za hranu timova sok, sendvič i voditelje mentore i ravnatelje školskih timova.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje vlastitog rada. Aktivno sudjelovanje u projektu. Uočavanje organizacijskih sposobnosti i nedostataka. Postignuti rezultat.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje
IME I PREZIME VODITELJA	ravnateljica škole Mirjana Jambriško, pedagoginja Matea Polančec, Marija Županić učiteljica povijesti, razrednici od 1.-8. razreda, Biserka Hudoletnjak učiteljica likovne kulture te učiteljice hrvatskog jezika Lara Furjan Kralj i Božidarka Hošnjak, učiteljica glazbene kulture Gordana Kos Kolar i vjeroučiteljica Andrijana Kušinec.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole, osobito učenici polaznici dodatne nastave povijesti (7. i 8. razred), sudionici projekta Čitajmo zajedno Vukovaru o Vukovaru
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom mjeseca listopada i studenog na satovima dodatne nastave povijesti, u sklopu izvannastavnih aktivnosti te sudionici projekta Čitajmo zajedno Vukovaru o Vukovaru
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja i žrtve Domovinskog rata, osobito Vukovaru i Škabrnje. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu. Odati počast poginulim i umrlim braniteljima Općine Vinica. Sudjelovati na susretu i prigodnom predavanju s braniteljima članovima HVIDRE Vinica koji su sudjelovali u obrani Vukovara i domovine. Slušati o događajima i doživljajima stradanja u Vukovaru iz perspektive (pera) jednog novinara.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Realizacija projekta kroz 2 faze: I. Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. U predvorju škole prigodno obilježiti Dan sjećanja na Vukovar (slike, knjige, plakat, natpis na glavnom školskom panou) te prigodni program učenika. Paljenje svijeća kod Spomen križa te na spomen obilježju podignutom poginulom branitelju Mladenu Kasunu i stradalom ročniku Dariju Gašpariću. Prigodno predavanje za učenike osmih razreda koje će održati sudionik Domovinskog rata iz šireg zavičaja.

	II. sudjelovati u edukativnom projektu „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ (terenska nastava). Integrirana nastava kroz satove povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika, sata razrednika. Čitanje Priča iz Vukovara učenicima niže i više smjene. Dvodnevni posjet Jarmini i Vukovaru u organizaciji Općine Vinica i Braniteljske udruge Vinica - Sinovi domovine te sudjelovanje na komemoraciji i ostalim planiranim aktivnostima. (Prema interesu učenici od 5.-8.razreda, a prednost imaju učenici polaznici dodatne nastave povijesti i Povijesne sekcije.)
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	U školskoj godini 2025./2026. prema planu posjeta u sklopu projekta nadležnih ministarstava “Posjet osmih razreda Vukovaru”
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati osjećaj domoljublja i suosjećanja sa žrtvama Domovinskog rata.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Lampioni su donacija učenika i roditelja. II. Troškove sudjelovanja u projektu pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje vlastitog rada. Aktivno sudjelovanje u projektu. Fotografije i pisani radovi nakon terenske nastave (prema cilju i ishodima). Evaluacija nakon provedene terenske nastave na satovima povijesti i drugim predmetima. Rezultati će pridonijeti aktualizaciji nastave.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	READING IS FUN
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić, Albina Korotaj(Suzana Mihelčić), Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	do 20 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	20ak sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Kroz projekt učenici će poboljšavati vještine čitanja i razumijevanja, fluentnost i pismenost. Pokušat će se potaknuti učenike da više čitaju na engleskom jeziku knjige koje su im dostupne u školskoj knjižnici i/ili po vlastitom izboru. Kroz različite zabavne zadatke provjerit će se razumijevanje pročitano. Potiče se druženje s učenicima iz druge škole te komunikacija na stranom jeziku. Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje u izražavanju. Poticat će se učenike na druženje i suradnju s vršnjacima iz drugih sredina. Poticati međunarodnu suradnju.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Aktivnosti projekta odvijat će se unutar redovnog rasporeda te će individualno svaki učenik biti uključen u projekt za sebe (čitanjem strane literature kod kuće). Učenici će pronaći zanimljivu literaturu na stranom jeziku koja će se po potrebi nabaviti za potrebe knjižnice i samog projekta. Nakon što se pročitaju odabrana djela organiziraju se druženja učenika na kojima će se raspravljati o pročitano. Tri puta godišnje organizira se druženje s učenicima iz OŠ Grofa Janka Draškovića Klenovnik, OŠ Knežinec Gornji i učenicima naše škole. Uključivanje učenika i učitelja engleskoga jezika iz OŠ Lenart. Na druženju učenici čitaju odabrane odlomke, raspravljaju i razmjenjuju iskustva. Kroz zabavne aktivnosti potiče se komunikacija na stranom jeziku. Na kraju projekta učenici bi trebali poboljšati svoje čitalačke sposobnosti, razvijati komunikacije vještine na engleskom

	jeziku, razviti socijalne vještine i toleranciju prema različitostima.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik, suradničko učenje, ljubav prema čitanju te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi materijala koji će se koristiti tijekom projekta. Troškovi za organizaciju druženja u vrijeme trajanja posjeta te putnih troškova.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razgovori i rasprave vezane uz projekt. Objava tijeka i ishoda projekta na mrežnim stranicama škole, FB stranici te moguće u medijima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh učenika poslužiti će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	"Izradi/Ukrasi sam svoju torbu"
IME I PREZIME VODITELJA	Nikolina Siročić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20ak učenika, te nekolicina roditelja
PLANIRANI BROJ SATI	12
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-poticanje učenika na korištenje platnenih umjesto plastičnih vrećica -razvijanje kreativnosti -razvijanje smisla za dizajn -poticanje ekološke svijesti -poticanje ponovne upotrebe tkanine
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine biti će organizirane radionice na kojima će učenici u pratnji i uz pomoć roditelja dizajnirati i sašiti platnene vrećice koje će ponijeti kući i koristiti u svom kućanstvu ili pokloniti dragoj osobi. Na radionici će se voditeljici pridružiti i održati kratku poduku vanjski suradnik gđa. Gordana Kos.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvoj ekološke svijesti kod učenika, te utjecati na navike roditelja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Uredski materijal, grickalice i sokovi za učenike i roditelje, platno, konac, škare, igle.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	EUROPSKI DAN JEZIKA
IME I PREZIME VODITELJA	Albina Korotaj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 6. razreda
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Tijekom dodatne nastave, 26. rujna 2025.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Promovirati učenje stranih jezika. Poticati samostalno i grupno istraživanje. Razvijati natjecateljski duh.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Informirati se o jezicima i zemljama, tražiti odgovore na zadana pitanja, sudjelovati u kvizu, držati kratko izlaganje.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	petak, 26.09.2025.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osvijestiti učenike na važnost i mogućnosti učenja stranih jezika.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	-
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izrada materijala za školski pano i/ili prezentacija rada na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici škole.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan rezultat projekta poslužiti će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te zanimanje za druge jezike i kulture zemalja unutar Europe.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	eTwinning projekti
IME I PREZIME VODITELJA	Albina Korotaj (Suzana Mihelčić) te ostali djelatnici prema interesu
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10ak učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Poboljšati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku u suradnji s učenicima i učiteljima iz partnerskih europskih zemalja. Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija u zemljama partnerima, potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti i poticanje tolerancije. Razvijati kognitivne vještine, poticati zdrav natjecateljski duh, govorne vještine, kreativnost, sposobnost donošenja odluka, kritičkog razmišljanja i rješavanja problema. Razvijati samopouzdanje učenika kroz druženje i stvaranje novih prijateljstava. Naučiti surađivati i raditi u timu. Poticati učenike na provođenje aktivnosti izvođenjem problemske nastave. Promovirati države partnere u Europi. Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekti se provode putem eTwinning Portala za virtualnu suradnju te virtualnim susretima preko online platformi. Objava tijeka i ishoda projekata na zajedničkom eTwinning Portalu, mrežnim stranicama škole, Facebook stranici škole i moguće u medijima.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom šk. godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Učenicima omogućiti iskustveno i suradničko učenje, razvoj socijalnih vještina i sklapanje novih poznanstava.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Prema potrebi informatička oprema potrebna za izvođenje videokonferencija i potrebni materijali za izradu kreativnih predmeta.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Evaluacija tijekom i nakon završetka projekta. Evaluacija učinka projekta na učenike.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh učenika poslužiti će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Erasmus+, Erasmus akreditacija KA1 projekti – prijava ako bude moguća
IME I PREZIME VODITELJA	Albina Korotaj (Suzana Mihelčić) te ostali djelatnici škole uključeni u provedbu mogućih novih projekata
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema planu projekta
PLANIRANI BROJ SATI	U skladu s prijavljenim i odobrenim projektima tijekom školske godine
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pružiti jednake mogućnosti obrazovanja svim učenicima u školi. Poticati građanski odgoj i ekološku osviještenost kod učenika i djelatnika škole. Primjenom digitalne tehnologije omogućiti učenicima rad uz digitalnu tehnologiju kojom promiču aktivno individualno i suradničko učenje. Razmjenjivati informacije, iskustva i aktivnosti planiranih unutar projekta sa školama koje sudjeluju u projektu. Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija partnerskih država. Poboljšati informatičko-komunikacijske sposobnosti učenika i djelatnika škole. Promovirati države partnere u Europi. Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike za učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje u komunikaciji i javnim nastupima.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Sudjelovanje djelatnika i/ili učenika u mobilnostima. Predavanja (diseminacija) sudionika mobilnosti na Učiteljskom vijeću te moguće na županijskim i međuzupanijskim skupovima. Objavljivati članke o projektnim aktivnostima na školskoj mrežnoj stranici, u obrazovnim časopisima i drugim medijima te tijekom projekta i diseminacija rada na dogovorenoj platformi (eTwinning).
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projektnom nastavom približiti školu djeci na način koji je njima zanimljiv, a koji uključuje boravak na otvorenom, brigu za okoliš te upotrebu digitalnih tehnologija uz koju su odrasli. Učenicima i djelatnicima škole omogućiti iskustveno i suradničko učenje, razvoj informacijsko-komunikacijskih kompetencija, sklapati nova poznanstva te raditi na osobnom napretku u privatnom i profesionalnom smislu.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	U skladu s planiranim budućim projektom.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Evaluacija tijekom i nakon završetka projekta. Evaluacija učinka projekta na učenike, djelatnike škole i lokalnu zajednicu.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Konačan uspjeh sudionika projekta poslužiti će motivaciji i pronalaženju vlastitog i kolektivnog zadovoljstva u izvedbi mobilnosti i aktivnih susreta ovakvoga tipa.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dani kruha 2025. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje
IME I PREZIME VODITELJA	Andrijana Kušinec, Anita Vrček i svi djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	3 sata
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja - razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani - naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna - poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage - osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani - naglasiti važnost zahvale za darove zemlje
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	- pečenje i pripremanje krušnih proizvoda - postavljanje i uređivanje izložbenog prostora u holu škole - prigodna priredba - blagoslov kruha
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom mjeseca listopada
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Donacije roditelja
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Odaziv roditelja zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U svakodnevnom životu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Škrinja zaboravljenih igara
IME I PREZIME VODITELJA	Sanja Hudek, Ivana Mraković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 (svi učenici 1.N, 2.N, 3.N i 4.N. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	1
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Upoznati učenike s tradicionalnim igrama koje su se nekad igrale među djecom, potaknutu ih na zajedničku igru bez ekrana te razvijati njihove socijalne, motoričke i kreativne vještine.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Kroz zabavne igre učenici će učiti o zabavnim igrama iz prošlosti koje su igrali njihovi roditelji, bake i djedovi. Sudjelovati će u igrama na otvorenom i u učionici potičući suradnju, timski rad i poštivanje pravila. Učenici će prikupljati informacije od roditelja starijih članova obitelji o igrama iz njihova djetinjstva, izrada plakata o nazivima i načinu igranja igara, organizacija dana igre na školskom dvorištu, likovne radionice (crtanje omiljene igre, pisanje kratkih priča i stripova), izložba radova te druženje s roditeljima i zajedničko igranje zaboravljenih igara.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom cijele godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Potaknuti učenike na upoznavanje, očuvanje i aktivno sudjelovanje u tradicionalnim igrama koje su dio kulturne baštine, a danas su rijetko prisutne u dječjoj svakodnevici. Razvijati kod djece osjećaj zajedništva i suradnju kroz igre bez tehnologije, poticati fizičku aktivnost i motoričke sposobnosti na zabavan i prirodan način, upoznati učenike s igrama iz prošlosti čime se njeguje međugeneracijska povezanost i poštovanje prema tradiciji. Projekt doprinosi stvaranju pozitivne školske klime, jača odnos među učenicima i vraća igru kao temeljni oblik dječje komunikacije i učenja.

TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Hamer papir,kolaž papir (oko 30 eura ukupno)
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u istraživanju,igranju i izradi materijala,poštivanje pravila i međusobna komunikacija,uvažavanje originalnosti i osobnog izraza u likovnim i literarnim radovima,samovrednovanje .
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija na satu razrednika ,organizacija igara na otvorenom na zadnjem roditeljskom sastanku (učenici i roditelji)

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	PJESNICI I PISCI DJECI BLISKI
IME I PREZIME VODITELJA	Snježana Pajtak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 (2.L i 3.L)
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	5
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Upoznavanje s značajnim pjesnicima i piscima dječje književnosti, njihovim biografijama, zanimljivostima iz života i djelima, fotografijama, poticati znatiželju, istraživanje, motivaciju za čitanje, snalaziti se u vremenu, vježbati korištenje IKT-a, suradničko učenje
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Istraživanje i prikupljanje materijala, kreativne radionice, gostovanje knjižničarke, susret s književnikom, tv emisija, izrada plakata ili prezentacije
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine (satovi HJ-a, PID-a, INA-e, SR-a, LK-e, GK-e)
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Proširivanje znanja, razvijanje motivacije i pozitivnog odnosa prema čitanju i dječjoj književnosti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Likovni materijal, papir za printanje, papir za izradu plakata - 20 eura
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje u skladu s dobi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	U daljnjem školovanju i svakodnevnom životu

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Dan škole – Dan otvorenih vrata, Sportski dan, Kviz znanja, Markov sajam
IME I PREZIME VODITELJA	Svi djelatnici škole
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	Dan uoči blagdana sv. Marka ev.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati timski rad, kreativnost i ukazati na važnost pravilnog usmjeravanja dobivenih nagrada, sudjelovati u zajedničkom radu na proizvodima, povezivanje učenika, učitelja i roditelja
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Sudjelovanje ekipa iz škole i gostujućih ekipa u sportskim i drugim aktivnostima, prigodna prodaja u sklopu Markovog sajma uz prikupljanje humanitarnih priloga
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Travanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prikazati rad učenika i djelatnika škole široj javnosti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Materijali za provedbu aktivnosti
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Analiza ostvarenih rezultata putem prezentacija, plakata, predstavljanja u medijima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Financijska pomoć kod realizacije završnih školskih ekskurzija ili za nabavu sjenila za prozore

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	DAN SIGURNIJEG INTERNETA
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Bencek, Nikolina Trojko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata po razredu
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Povećati svijest kod učenika o sigurnom i odgovornom korištenju digitalne tehnologije i interneta. Kroz primjere učenicima ukazati kako da prepoznaju e-nasilje i negativne stvari na internetu, te što da učine kada se nađu u navedenim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Istraživački rad učenika. Učenje putem videozapisa i primjera drugih osoba. Izrada videozapisa, prezentacija i plakata. Prezentacija nastalih radova.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Drugi tjedan u veljači 2026. godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja digitalne tehnologije i interneta među mladima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 100 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	EUROPSKI MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Bencek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici viših razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat po razredu
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Povećati svijest kod učenika o sigurnom i odgovornom korištenju digitalne tehnologije i interneta. Kroz primjere učenicima ukazati kako da prepoznaju e-nasilje i negativne stvari na internetu, te što da učine kada se nađu u navedenim situacijama.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Istraživački rad učenika. Učenje putem videozapisa i primjera drugih osoba. Izrada videozapisa, prezentacija i plakata. Prezentacija nastalih radova.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Listopad 2025.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja digitalne tehnologije i interneta među mladima. Naglasak na razvoju digitalnih vještina, kibernetičke higijene i digitalnoga traga, internet prevara kao i sigurnog rada od kuće.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 100 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prijava na različite natječeaje kroz godinu
IME I PREZIME VODITELJA	Svi zainteresirani učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. - 8. razreda, Informatička sekcija "Listik", Dodatna nastava, Robotika
PLANIRANI BROJ SATI	Potrebni broj sati kroz školsku godinu
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u projektima sa svojim radovima. Poticanje učenika na primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na kreativno izražavanje i sudjelovanje na projektima.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Istraživački rad učenika. Učenje kroz rješavanje problema. Učenje putem videozapisa i primjera drugih osoba. Izrada videozapisa, prezentacija i plakata. Prezentacija nastalih radova.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Školska godina 2025./26.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Poticanje učenika na primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na kreativno izražavanje i sudjelovanje na projektima. Promicanje učeničkih radova i škole. Napredovanje učitelja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 200 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	CodeWeek – Europski tjedan programiranja, Ada Lovelace day
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Bencek, Nikolina Trojko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sata po razredu
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Promicanje programiranja kroz razvoj kreativnosti, rješavanje problema, računalnog razmišljanja i timskog rada.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Učenici će individualno ili u timovima prema uputama programirati micro:bit-ove i robote.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	13. - 17. listopada 2025.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Promicanje programiranja, razvoj kompetencija i suradnje.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 100 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	STEMwave – Škola budućnosti
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Bencek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	DOD Informatika, Robotika
PLANIRANI BROJ SATI	Potreban broj sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Uvođenje novih znanja kao što su: Umjetna Inteligencija, Internet of Things, crowdfunding, izgradnja tehnoloških tvrtki, itd.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Istraživački rad učenika. Učenje putem videozapisa i primjera drugih osoba. Izrada i programiranje digitalnih uređaja. Prezentacija radova.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./26.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Povezivanje škole s tehnološkom industrijom, razvoj kompetencija koje će učenici moći koristiti u budućnosti u novim zanimanjima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija, oprema za rad - oko 200 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tulum s(l)ova
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak, Božidarka Hošnjak, Nikolina Siročić, Suzana Mihelčić, Lara Furjan Kralj, Tamara Drašković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	30
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- razvijanje navike čitanja iz užitka - unaprjeđivanje intelektualnih, estetskih, društvenih, moralnih i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - poticati i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	- organiziranje noćnog čitateljskog susreta - boravak na noćnom čitateljskom susretu - planiranje i provedba čitanja u lokalnoj zajednici (područne škole, dječji vrtić, arboretum, dvorište škole...)
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju - razvijanje čitalačke pismenosti
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	- uredski materijal, materijal potreban za organizaciju noćnog čitateljskog susreta
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA		Projekti Kluba viničkih volontera
IME I PREZIME VODITELJA		Dragana Belščak, Nikolina Siročić, Tamara Drašković, Mateja Polančec, Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA		40
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO		1
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- izgradnja školske volonterske zajednice - promicanje ideje i vrijednosti volonterstva među učenicima - usvajanje vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i uključenosti - poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici - razvijanje građanskih kompetencija učenika - razvijanje timskog rada i suradnje, komunikacijskih i organizacijskih vještina	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	- učenje o volonterstvu - planiranje volonterskih akcija na temelju potreba u školi - pomoć učenicima nižih razreda u učenju - uključivanje u humanitarne akcije - stvaranje kutka za psihološku pomoć - uređivanje škole i okoliša - briga za Malu slobodnu knjižnicu - sudjelovanje na natječaju Crvenog križa – volontiranje 2026. - prijava na poziv za financiranje preventivnih programa (MZOM) - sudjelovanje u ostalim natječajima i projektima	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom školske godine	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- zainteresirati učenike za volonterstvo i pomaganje drugima - uključiti učenike u humanitarne akcije te poticati toleranciju i solidarnost	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Prema dobivenim sredstvima MZOM (Poziv za financiranje preventivnih projekata osnovnih i srednjih škola te učeničkih domova u školskoj godini 2025./2026.)	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- uključenost učenika u volontersku grupu i volonterske akcije - evidencija volonterskih sati - evaluacija nakon provedenih aktivnosti	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- planiranje novih aktivnosti	

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA		Dvorci pričaju priče
IME I PREZIME VODITELJA		Dragana Belščak, Petra Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA		7
PLANIRANI BROJ SATI		30
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- očuvanje materijalne i nematerijalne baštine zavičaja - učenje o povijesti i legendama iz zavičaja - razvijanje ljubavi prema zavičaju i domovini - učenje o povijesnim osobama, građevinama i događajima - prezentiranje zanimljivosti o svom zavičaju	
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	- istraživanje povijesnih činjenica o dvorcima u lokalnoj zajednici - istraživanje legendi iz zavičaja - dramatizacija i izvođenje legendi - međuškolski susret OŠ Vinica i OŠ grofa Janka Draškovića Klenovnik (u Vinici i Klenovniku) - prikaz legendi ostalim učenicima, korisnicima vrtića i učenicima iz Klenovnika	
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- tijekom školske godine	
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- razvijanje ljubavi prema zavičaju, očuvanje kulturne materijalne i nematerijalne baštine	
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	- uredski materijal, putni troškovi odlaska u Klenovnik, troškovi oko organiziranja susreta u našoj školi (užina, pokloni...)	
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima.	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Popraćenost u medijima, mrežnoj i facebook stranici škole.	

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Kutija puna dobrih knjiga
IME I PREZIME VODITELJA	Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	16
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- razvijanje čitalačke kulture i navike čitanja - poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	- odabir knjiga za područne škole - dizajniranje kutije pune dobrih knjiga (INA Čitanjem do zvijezda) - posjet područnim školama (prvi posjet je u Mjesecu hrvatske knjige) - čitanje jedne od slikovnica, razgovor o pročitanoj i rješavanje zadataka i zagonetaka (volonteri) - kutije dobrih knjiga ostaju u područnim školama - posjet područnim školama dva puta u svakom polugodištu i zamjena knjiga u kutiji
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- dostupnost različitih izvora znanja učenicima područnih škola - razvijanje čitalačke kulture i ljubavi prema čitanju
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	- kutije, uredski materijal, troškovi odlaska u područne škole
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- prezentacija projekta u medijima - evaluacija (učenici u područnim školama, učenici)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Popraćenost u medijima, mrežnoj i facebook stranici škole.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Alohomora – otključajmo znanje
IME I PREZIME VODITELJA	Lara Furjan Kralj, Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	32
PLANIRANI BROJ SATI	20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-razvijanje čitalačke kulture i navike čitanja - poticanje kritičkog mišljenja i maštovitosti kroz književno djelo - razvijanje sposobnosti timskog rada kroz zajedničke aktivnosti (escape room, potraga za blagom) - povezivanje književnog teksta s kreativnim i praktičnim zadacima (radionice, dramatizacija) - razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina - poticanje samostalnog čitanja i interpretacije književnog teksta - upoznavanje književnog stvaralaštva suvremenog autora kroz popularnu literaturu - razvijanje digitalne i medijske pismenosti (praćenje i objava rezultata projekta na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole) - poticanje pozitivnog stava prema učenju i školi kroz igru i suradnju
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	- uvodni sat čitanja u školskoj knjižnici - samostalno čitanje - aktivnosti vezane uz knjigu koje će se provoditi tijekom mjeseca: • potraga za blagom • escape room • kreativne radionice • radionice pisanja • dramatizacija scena iz knjige • kviz o Harryju Potteru • gledanje filma
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- 2. polugodište

OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- upoznavanje književnog djela Harry Potter i kamen mudraca J. K. Rowling - poticanje čitanja
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	- uredski materijal
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- prezentacija projekta u medijima - evaluacija nakon svake provedene aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- popraćenost u medijima, mrežnoj i facebook stranici škole

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Vrti svoj film
IME I PREZIME VODITELJA	Učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave i produženog boravka, knjižničarka, razrednici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici škole
PLANIRANI BROJ SATI	40
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- razvijanje filmske pismenosti - usvajanje ključnih pojmova vezanih uz filmsku umjetnost - obilježavanje važnih datuma - dostupnost online baze odabranih filmskih naslova i metodičkih materijala za učitelje i nastavnike - razvijanje vještina za 21. stoljeće, kao što su kreativnost, kritičko mišljenje i kulturna osviještenost - omogućavanje cjelovitog razumijevanja filma i razvoja filmske kulture kroz holistički pristup filmskoj edukaciji
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	- gledanje filmova dostupnih na portalu uz metodičku obradu - rješavanje zadataka, aktivnosti i razgovor s učenicima nakon filma - učenje o filmskim izražajnim sredstvima, filmskoj kulturi i pojmovima vezanim uz filmsku umjetnost - film kao uvod raspravu - obilježavanje važnih datuma gledanjem filma
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- razvijanje filmske kulture
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	185 eura za pristup portalu
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- prezentacija projekta u medijima - evaluacija nakon svake provedene aktivnosti
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- razvijena filmska kultura kod učenika - izvještaji u medijima, mrežnoj i facebook stranici škole

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	MALI ČITAČI
IME I PREZIME VODITELJA	Petra Majhen, Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 4. A I 4.B (polaznici dodatne nastave hrvatskog jezika)
PLANIRANI BROJ SATI	Jednu školsku godinu
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- razvijati čitateljske vještine i navike - razvijati zanimanje za knjigu i čitanje općenito - potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenika drugim učenicima, učenika učiteljici i istaknuti važnost takva čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razgovor, izražavanje doživljaja, čitanje u razredu. Rad u skupinama na nastavnim listićima, izlaganje, ilustriranje. Dramske improvizacije teksta naglaskom na ponašanje likova.

VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	1 sat mjesečno
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijati kreativnost, poticati na čitanje, prihvaćanje pozitivnih odrednica i književne poruke, uočiti različite prikaze knjiženog djela
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Kolaž papir, hamer papir, printanje različitih materijala i listića
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje u skladu s dobi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izložba fotografija, plakata i prezentacija, izrada razglednice Vinice

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	UPSHIFT - projekt Građanskog odgoja (naziv se bira naknadno tijekom radionica i razrade projekta)
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Bencek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	DOD Informatika, Robotika
PLANIRANI BROJ SATI	Potreban broj sati
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Cilj školskog projekta je uključiti zajednicu kroz kreativne aktivnosti, organizirajući zajedničko slikanje motiva i obilježja našeg kraja. U projektu će sudjelovati učenici, umirovljenici i predškolci, čime se potiče međugeneracijska suradnja i jača povezanost zajednice. Kroz proces stvaranja, sudionici će razvijati svoje umjetničke vještine, učiti jedni od drugih te zajednički doprinositi očuvanju i promociji kulturne i prirodne baštine našeg kraja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projekt će započeti organizacijom radionica za učenike 8. razreda s ciljem razvijanja njihovih umjetničkih i organizacijskih vještina te usavršavanja sposobnosti vođenja i prenošenja znanja drugima. Učenici će biti podijeljeni u timove, a svaki tim imat će zadatak osmisliti radionicu slikanja prilagođenu dvjema ciljanim skupinama – umirovljenicima i predškolicima. Radionice će se održavati u školi ili prostorima lokalne zajednice. Sudionici će zajedno slikati motive i obilježja našeg kraja, čime se potiče kreativnost i razvija osjećaj zajedništva te očuvanja kulturne i prirodne baštine. Svaka radionica završit će zajedničkim druženjem i razgovorom o doživljenom iskustvu, kako bi se potaknula komunikacija i međugeneracijska povezanost. Na završetku projekta, učenici-mentori će objediniti sve radove, digitalizirati ih te izraditi digitalne slikovnice i virtualne izložbe, a odabrani radovi bit će predstavljeni i na fizičkoj izložbi u školi ili lokalnoj zajednici. Projekt će se provoditi uz podršku nastavnika i voditelja, koji će pratiti aktivnosti i osigurati kvalitetnu realizaciju. Nakon završetka, provede će se evaluacija kroz ankete za sve sudionike, kako bi se prikupili dojmovi i prijedlozi za poboljšanje budućih projekata. Konačna faza projekta bit će predstavljanje digitalnih slikovnica i izložbi, čime će se pokazati rezultati zajedničkog rada i naglasiti važnost suradnje između različitih generacija.

VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osnovna svrha projekta je potaknuti međugeneracijsku suradnju kroz zajedničke kreativne aktivnosti, gdje će učenici 8. razreda preuzeti ulogu mentora. Učenici će imati priliku primijeniti svoja znanja na praktičan način, organizirajući radionice slikanja na temu motiva i obilježja našeg kraja. Projekt ima za cilj povezati različite generacije, poticati međusobno učenje i razumijevanje te razvijati svijest o važnosti očuvanja lokalne kulturne i prirodne baštine. Kroz ove aktivnosti učenici će razvijati odgovornost, komunikacijske i organizacijske vještine, kao i osjećaj društvene korisnosti. Umirovljenici i predškolci dobit će priliku izražavati svoju kreativnost i sudjelovati u procesu stvaranja, dok će učenici steći iskustvo vođenja i mentorstva. Na kraju projekta, učenici-mentori će digitalizirati nastale radove, izraditi digitalne slikovnice i virtualne izložbe, a odabrani radovi bit će prikazani na završnoj fizičkoj izložbi. Na taj način, zajednički rad svih sudionika ostat će trajno zabilježen i dostupan široj zajednici.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Prema dobivenim sredstvima od Varaždinske županije
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole, objava u medijima

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	NOVI ŽIVOT STARE ODJEĆE
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Nikolina Siročić, Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Svi učenici 1.-8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20-30 sati tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	-kratko predavanje na satovima razrednika o problematici stvaranja velike količine otpada bacanjem odjeće i davanje mogućih rješenja tog problema (razmjena odjeće, doniranje, recikliranje...) -organizacija školskog buvljaka jedan ili dva puta tijekom školske godine -izrada uporabnih predmeta recikliranjem stare odjeće poput izrade igrački za pse od starih majica
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-odgoj i obrazovanje za održivi razvoj -podizanje ekološke svijesti učenika (i roditelja) -smanjenje ekološkog otiska
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	-smanjiti količinu otpada nastalu odbacivanjem odjeće te tako smanjiti ekološki otisak -razvijati ekološku svijest i promišljanje o utjecaju vlastitih postupaka na okoliš -mijenjati životne navike

TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Potrošni materijal (papir za printanje, ljepilo, škare, bojice, hamer papir, konac za šivanje...)
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Završna anketa i analiza rezultata. Uspješnost razmjene odjeće na školskom buvljaku. Zadovoljstvo učenika. Proizvodi nastali recikliranjem odjeće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Objava rezultata na web stranici škole, izložba fotografija, poruke učenika.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	BUDI INTERNET GENIJALAC
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Bencek
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Potreban broj sati za realizaciju plana projekta
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Poučavanje osnovnih digitalnih znanja i vještina te stvaranje navika promišljenog korištenja i istraživanja interneta. Na edukativan način izgraditi vještine i osposobiti učenike, njihove roditelje i učitelje da surfaju internetom na što je to moguće odgovorniji i sigurniji način.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	- sudjelovanje na edukacijama i aktivnostima projekta - održavanje radionica za učenike i roditelje prema potpuno pripremljenim materijalima - praćenje provedbe projektnih aktivnosti
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	rujan 2023. – lipanj 2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja digitalne tehnologije i interneta među mladima.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 1000 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole, prezentacija projekta u medijima.

NAZIV I VRSTA AKTIVNOSTI	Projekt Igraj se, uči, rasti
BROJ SATI:	40
CILJNA SKUPINA:	1. – 8. razred matične i područnih škola
PREDVIĐENI BROJ UČENIKA:	244
PLANIRANI BROJ SATI	40
PREDVIĐENO TRAJANJE	Tijekom školske godine.
NOSITELJ(I):	Dragana Belščak, Nikolina Siročić, Tamara Drašković
CILJEVI:	- potaknuti učenike na igranje društvenih igara u školskom okruženju i kod kuće - potaknuti učenike na provođenje slobodnog vremena bez ekrana - razvijati kognitivne vještine, poticati zdrav natjecateljski duh, govorne vještine, kreativnost, sposobnost donošenja odluka, kritičkog razmišljanja i rješavanja problema - razvijati samopouzdanje učenika kroz druženje i stvaranje novih prijateljstava - naučiti surađivati i raditi u timovima - poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena u krugu obitelji
PLAN I PROGRAM RADA:	- igranje društvenih igara na satovima razrednog odjela, izvannastavnih aktivnosti, dodatne nastave i produženog boravka, za vrijeme slobodnih sati i čekanja autobusa - izrada društvenih igara (izvannastavna aktivnost Knjižničari i učenička zadruga veziljska sekcija Mierka) - turnir u društvenim igrama na razini razreda

	- turnir za učenike, učitelje i roditelje - igranje društvenih igara na Tulumu s(l)ova - produženi boravak: Društvene igre četvrtkom - evaluacija aktivnosti i prezentacija na mrežnim stranicama škole, Učiteljskom vijeću i lokalnim medijima
TROŠKOVNIK:	Nema.
NAČIN VREDNOVANJA:	Zadovoljstvo učenika. Poznavanje društvenih igara.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Djevojčice u STEM-u
IME I PREZIME VODITELJA	Adriana Bencek, Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenice 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Potreban broj sati za realizaciju plana projekta
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Cilj projekta "Djevojčice u STEM-u" je potaknuti djevojčice da se aktivno uključe u svijet znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM). Kroz interaktivne aktivnosti, kao što su online intervjui sa znanstvenicama i ekipna natjecanja iz biologije, kemije, fizike, matematike i informatike, djevojčice će razvijati svoje talente, znatiželju i kreativnost. Dodatno, kroz terensku nastavu i radionice, projekt nastoji ohrabriti djevojčice da istražuju, stječu nova znanja, razvijaju prijateljstva i prepoznaju svoj potencijal za mijenjanje budućnosti u STEM područjima.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	• sudjelovanje na edukacijama i aktivnostima projekta • Ekipna natjecanja • Online intervjui sa znanstvenicama • Terenske nastave • Druženje i umrežavanje
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Nastavna godina 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osnovna namjena projekta "Djevojčice u STEM-u" je potaknuti interes djevojčica za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku te ih ohrabriti da prepoznaju vlastite sposobnosti i mogućnosti u ovim područjima. Projekt želi razbiti stereotipe, povećati samopouzdanje djevojčica u STEM predmetima te im omogućiti pristup mentorstvu i edukaciji kroz interaktivne aktivnosti, radionice i suradnju sa znanstvenicama. Kroz povezivanje generacija i stvaranje pozitivnih iskustava, cilj je motivirati djevojčice da se u budućnosti aktivno bave STEM-om i doprinesu oblikovanju inovativne budućnosti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 1000 €
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole, prezentacija projekta u medijima

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glagoljica
IME I PREZIME VODITELJA	Tamara Drašković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	35 (1 sat tjedno ili više po potrebi)
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Učenje i primjena glagoljice putem prezentacija i gostovanja.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Cilj je upoznati učenike s prvim hrvatskim pismom. Postići napredak u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje,

	usvajanje novih riječi, novog pisma i razvijanje čitalačkih sposobnosti na novom pismu. Koristiti brojeve umjesto slova i računati s njima. Ostvariti suradnju sa Staroslavenskim institutom i Tomislavom Beronićem.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Tijekom nastavne godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Potaknuti interes za glagoljicom.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Fotokopiranje, odlazak na natjecanja.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika. Sakupljeni materijali u mapi učenika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izrada razrednog stabla s imenima učenika napisanih glagoljicom, sudjelovanje na natjecanju Glagomatika, obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	U SVIJETU KNJIŽEVNIH UMJETNIKA
IME I PREZIME VODITELJA	Tamara Drašković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	15
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Organiziranje tematskih radionica (kreativne, znanstvene, ekološke, kulinarske, dramske) u organiziranom vremenu nakon učenja i pisanja zadaća. Organizirano korištenje školskog dvorišta, igrališta ili obližnjeg parka za sportske igre i istraživanje prirode.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Povećati zadovoljstvo i motivaciju učenika: Potaknuti pozitivniji stav prema boravku i školi općenito. Razviti socijalne i emocionalne vještine: Osnažiti timski rad, toleranciju, empatiju i vještine rješavanja sukoba kroz zajedničke aktivnosti. Poboljšati vještine učenja: Pomoći učenicima u razvijanju samostalnosti u pisanju zadaća i organizaciji učenja na kreativan način. Obogatiti slobodno vrijeme: Ponuditi raznolike i strukturirane aktivnosti koje potiču kreativnost, znatiželju i tjelesnu aktivnost. Povezati školu s lokalnom zajednicom: Koristiti resurse u gradu/mjestu kako bi boravak postao dio šireg društvenog konteksta Upoznati život i stvaralaštvo književnih umjetnika razvijanjem istraživačkih vještina i vještina kritičke analize. Spoznavom zanimljivih činjenica iz autorova života učenicima približiti njegovo stvaralaštvo i potaknuti interes za istraživanjem i prihvaćanjem književnog umjetnika kao djeteta, učenika, studenta, čovjeka. Projektnim aktivnostima poticati interes učenika za čitanjem knjiga, razvijati vještinu čitanja, osnaživati kritičko mišljenje o pročitanome.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projektne aktivnosti se provode od rujna 2025. do lipnja 2026., a projekt je aktivan cijelu školsku godinu 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja.OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima.OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.OŠ HJ B.2.4. Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta.OŠ LK A.2.1.Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu.goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.goo C.1.4. Promiče razvoj razredne zajednice

	I demokratizaciju škole.osr A.1.1. Razvija sliku o sebi.osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem.osr A.1.3. Razvija svoje potencijale.osr C.1.3. Pridonosi skupini.uku A.1.4.4. Kritičko mišljenje Učenik oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Troškovi povezani s nabavom materijala za izradu radova.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Međusobna valorizacija učenika razmjenom dojmova i mišljenja o aktivnostima koristeći videokonferencije i obrasce. Formativno praćenje rada i interesa na projektnim aktivnostima.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Objava članaka na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici projekta i na Twinspaceu.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Škola je škola, a boravak je baš fora! 6
IME I PREZIME VODITELJA	Tamara Drašković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	15
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Organiziranje tematskih radionica (kreativne, znanstvene, ekološke, kulinarske, dramske) za vrijeme organiziranog vremena. Organizirano korištenje školskog dvorišta, igrališta ili obližnjeg parka za sportske igre i istraživanje prirode.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Povećati zadovoljstvo i motivaciju učenika: Potaknuti pozitivniji stav prema boravku i školi općenito. Razviti socijalne i emocionalne vještine: Osnajziti timski rad, toleranciju, empatiju i vještine rješavanja sukoba kroz zajedničke aktivnosti. Poboljšati vještine učenja: Pomoći učenicima u razvijanju samostalnosti u pisanju zadaća i organizaciji učenja na kreativan način. Obogatiti slobodno vrijeme: Ponuditi raznolike i strukturirane aktivnosti koje potiču kreativnost, znatiželju i tjelesnu aktivnost.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projektne aktivnosti se provode od rujna 2025. do lipnja 2026., a projekt je aktivan cijelu školsku godinu 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Omogućiti učenicima da kroz igru, istraživanje i suradnju razvijaju kompetencije kritičko razmišljanja, kreativnosti, komunikacije, i suradnje. Cilj je da boravak postane privlačan i poticajan za ostajanje nakon nastave u školi.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Oprema za aktivnosti i potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Bilježenje angažmana učenika, suradnje i interesa tijekom radionica od strane učitelja. Upitnici za učenike: Anonimni upitnici (na početku i kraju projekta) o zadovoljstvu boravkom, osjećaju pripadnosti i omiljenim aktivnostima. Prikupljanje povratnih informacija o promjenama u stavu djece prema boravku i školi. Dnevnik projekta: Vođenje evidencije o provedenim aktivnostima, broju sudionika i potrošnji materijala.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Objava članaka na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici projekta i na Twinspaceu.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo
IME I PREZIME VODITELJA	Tamara Drašković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	20
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad. Za vrijeme organiziranog vremena u školi.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projektne aktivnosti se provode od rujna 2025. do lipnja 2026., a projekt je aktivan cijelu školsku godinu 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Oprema za aktivnosti i potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija projekta roditeljima i ostalim učenicima u školi.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razredna izložba, objava vijesti na školskoj web stranici.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	SUPROTAN DAN
IME I PREZIME VODITELJA	Tamara Drašković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici produženog boravka i prema interesu učitelji i učenici.
PLANIRANI BROJ SATI	3
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Aktivnosti u sklopu projekta <i>Suprotan dan</i> obuhvaćaju jednodnevnu tematsku preobrazbu škole, gdje se mijenjaju uloge između učenika i nastavnika, uvodi obrnut raspored nastave te se sudionici potiču na kreativno oblačenje i sudjelovanje u "suprotnim" radionicama.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Cilj je potaknuti učenike i nastavnike na kritičko preispitivanje uobičajenih školskih rutina i pravila kroz zabavno, kontrolirano kršenje normi, čime se jača zajedništvo i humor unutar odgojno-obrazovnog procesa.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projektne aktivnosti se provode od rujna 2025. do lipnja 2026., a projekt je aktivan cijelu školsku godinu 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Stvoriti inovativan i nezaboravan pedagoški događaj koji koristi humor i obrnute situacije kao alate za učenje. Projekt ima za cilj provesti sociološki eksperiment u kojem učenici i djelatnici škole uče o fleksibilnosti, strukturi i važnosti pravila kroz njihovo kontrolirano i zabavno kršenje. Također, namjera je osvježiti školsku rutinu i nagraditi učenike zabavnom aktivnosti.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Oprema za aktivnosti i potrošni materijal.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Učenici pišu o svojim iskustvima i što su naučili o ulozi/pravilima. Učitelji bilježe razinu angažmana, suradnje i opće atmosfere. Upitnik zadovoljstva: Kratak upitnik za učenike i nastavnike o tome koliko su uživali i što su naučili iz projekta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Školska izložba, objava vijesti na školskoj web stranici.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Zanimanja nam pričaju priču
IME I PREZIME VODITELJA	Tamara Drašković
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25
PLANIRANI BROJ SATI	30
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Ciklus gostovanja: Organiziranje mjesečnih ili dvomjesečnih prezentacija u trajanju od jednog školskog sata, gdje gosti (roditelji polaznika produženog boravka i ostali gosti) predstavljaju svoja zanimanja. Interaktivne radionice: Gosti prezentiraju svoj posao, donose alate, opremu ili materijale te. Priprema učenika: Prije svakog gostovanja, učenici pripremaju pitanja o tom zanimanju i istražuju osnovne pojmove.
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Glavni cilj projekta je proširiti vidike učenika upoznavanjem s raznolikošću zanimanja i njihovim ulogama u društvu, istovremeno razbijajući stereotipe o muškim i ženskim profesijama radi poticanja na promišljanje o budućem profesionalnom usmjeravanju. Projekt nastoji ojačati suradnju između roditelja i škole aktivnim uključivanjem roditelja u odgojno-obrazovni proces, dok se kod učenika potiče radoznalost za istraživanjem svijeta rada i razvijaju komunikacijske vještine kroz vježbanje aktivnog slušanja i postavljanja pitanja gostima.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Projektne aktivnosti se provode od rujna 2025. do lipnja 2026., a projekt je aktivan cijelu školsku godinu 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osnovna namjena projekta je približiti svijet rada učenicima osnovnoškolske dobi, pokazujući im praktičnu primjenu školskog znanja. Projektom se želi učenike pripremiti za rano profesionalno usmjeravanje kako bi im već u najranijoj dobi pomogli u razmišljanju o tome čime bi se mogli i željeli baviti u životu. Istovremeno, cilj je potaknuti učenike da nauče cijeniti svaki posao, uključujući i poslove svojih roditelja.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Oprema za aktivnosti i potrošni materijal. Zahvalnice za goste.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prikupljanje pisanih dojмова učenika nakon svakog gostovanja (Što mi je bilo najzanimljivije? Koje bih zanimanje volio/la raditi?).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Zid zanimanja: Izrada plakata s fotografijama gostiju i kratkim opisima njihovih poslova u učionici produženog boravka. Objava vijesti na školskoj web stranici.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	VRT BIORAZNOLIKOSTI
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici prema najavljenim radionicama (najviše 10 učenika po radionici)
PLANIRANI BROJ SATI	Ovisno o tijeku radova i vremenskim prilikama (20-30 sati)
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Urediti prostor školskog dvorišta. Potaknuti učenike na upoznavanje zavičajnih vrsta, uočavanje lokalne bioraznolikosti, osvješćivanje potrebe očuvanja i zaštite bioraznolikosti. Razvijati istraživačke i informacijsko-komunikacijske sposobnosti učenika kroz suradnju različitih odgojno-obrazovnih skupina.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	-održavanje i uređivanje gredica s ljekovitim biljkama -izrada poučnih tabli o posađenim ljekovitim biljkama -plavljenje gredica s raznolikim dekorativnim vrstama

	-sadnja novih dekorativnih biljaka i biljaka za pomoć pčelama -orezivanje i pljevljenje ukrasnih grmova -izrada pločica s nazivima posađenih vrsta -izrada poučnih tabli s prepoznatljivim vrstama danjih leptira koje očekujemo u vrtu -istraživanje raznolikosti cvjetova u vrtu i raznolikosti oprašivača koji dolaze na te cvjetove -izrada poučne table o oprašivačima i štetnom utjecaju pesticida na njihovu raznolikost -izrada hotela za kukce -poučne radionice u organizaciji Srednje škole Arboretum Opeka povodom Tjedna botaničkih vrtova, arboretuma i parkova u RH
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Boravak u prirodi, uočavanje bioraznolikosti svojeg okoliša, razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje odgovornosti za očuvanje prirode i okoliša.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Materijal i oprema za rad u vrtu (škare, rukavice), sadni materijal, materijal za izradu poučnih tabli i pločica s nazivima biljaka.
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Učenici će kroz sva godišnja doba pratiti i dokumentirati razvoj biljaka, obilaziti i promatrati odaziv leptira i drugih oprašivača, održavati gredice te zalijevati.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Učenici i djelatnici škole uređivati će okoliš škole i održavati gredice s raznolikim vrstama biljaka. Prilikom radova na održavanju vrta učenici će uočavati bioraznolikost svojeg okoliša te učiti o njezinoj važnosti i načinima očuvanja bioraznolikosti.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	DAJ ŠAPI GLAS!
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak, Dragana Belščak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Članovi Eko sekcije "Zemlica", članovi školskog volonterskog kluba, učenici 1. - 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	18-20
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom aktivnosti za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama na području županije.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori.

NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na web stranici škole i ostalim medijima.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	BIOISTRAŽIVAČI
IME I PREZIME VODITELJA	Jelena Đurak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Zainteresirani učenici polaznici dodatne nastave iz prirode i biologije te izvannastavne aktivnosti Flora i fauna (najviše 20 učenika ukupno)
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	Potaknuti učenike na upoznavanje zavičajnih vrsta, uočavanje lokalne bioraznolikosti, osvješćivanje potrebe očuvanja i zaštite bioraznolikosti. Razvijati istraživačke i informacijsko-komunikacijske sposobnosti učenika kroz terenski rad uz stručno vodstvo.
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	-radionica izrade kvalitetnih fotografija biljnih i životinjskih vrsta mobitelom -fotolov na leptire u školskom vrtu -korištenje ključeva i mobilnih aplikacija za determinaciju i kartiranje vrsta (iNaturalist, Invazivne vrste u Hrvatskoj, Merlin i sl.) na terenskim istraživanjima -istraživanje karakterističnih vrsta leptira i drugih kukaca te njihovih životnih ciklusa i izrada plakata i/ili modela -istraživanje povezanosti određenih biljaka i vrsta leptira -prikupljanje biološkog materijala i uzoraka za izradu zbirke (npr. puževe kućice, biljni materijal za herbarij, leptiri i drugi kukci...) -posjet Prirodoslovnog odjelu GMV-a uz stručno vodstvo i razgled stalnog postava muzeja otvorenog za javnost i "sakrivenih" muzejskih zbirki te upoznavanje s radom u muzeju -radionica istraživanja karakterističnih biljnih vrsta šume i izrada herbarija (suradnja s Prirodoslovnim odjelom GMV-a) -radionica lova na kukce danju (suradnja s Prirodoslovnim odjelom GMV-a) -radionica lova na kukce noću (suradnja s Prirodoslovnim odjelom GMV-a) -radionice prepariranja kukaca i izrade školske entomološke zbirke (suradnja s Prirodoslovnim odjelom GMV-a) -potraga za invazivnim vrstama biljaka i kukaca te izrada poučnih brošura o invazivnim vrstama -izrada digitalne zbirke bioraznolikosti općine Vinica -poučne radionice u organizaciji Srednje škole Arboretum Opeka povodom Tjedna botaničkih vrtova, arboretuma i parkova u RH
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	-tijekom školske godine 2025./2026.
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Boravak u prirodi, uočavanje bioraznolikosti svojeg okoliša, razvijanje ljubavi prema prirodi, razvijanje odgovornosti za očuvanje prirode i okoliša, razvijanje interesa i vještina za istraživanje raznih vrsta lokalnih staništa.
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	Materijal i oprema za terenski rad, izradu plakata, modela, brošura, zbirki i herbarija. Ormari za školske zbirke. Troškovi suradnika za provedbu radionica. Troškove sufinancira MZOM putem natječaja za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2025./2026.

NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Izvještaj, samovrednovanje, zadovoljstvo sudionika.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	Upoznavanje ostalih učenika i djelatnika škole te šire zajednice s provedenim aktivnostima i ostvarenim rezultatima.

Učitelji i učenici uz podršku ravnateljice i pedagoginje i dalje će prijavljivati projekte sufinancirane od strane MZOM i Varaždinske županije (Projekt izvanastavnih aktivnosti, Preventivni projekti, Projekti za darovite učenike, projekt građanskog odgoja u obrazovanju) i druge prema objavljenim natječajima i mogućnostima.

NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA	Međuškolska suradnja
IME I PREZIME VODITELJA	Ana Šegović, Petra Majhen
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.A, 4.B
PLANIRANI BROJ SATI	30
CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA	- povezivanje učenika Osnovne škole Vinica i Osnovne škole iz Rijeke - razvijati među suradnju i upoznavanje različitih običaja i narječja različitih krajeva Republike Hrvatske
NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA	- posjet učenika iz Rijeke učenicima iz Vinice - prigodni kratki program realiziran na istarskom i kajkavskom narječju - upoznavanje učenika s ljepotama Viničkog kraja i posebnostima škole
VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA	1 dan
OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- povezivanje i međusuradnja učenika
TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT	- materijal potreban za radionicu izrade viničkog veza; troškovi obroka osiguranog za učenike
NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- prezentacija projekta u medijima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA	- izvještaji u medijima, mrežnoj i facebook stranici škole

8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Javni i interni nastupi za građanstvo, roditelje, učenike i djelatnike škole:

- Dobro došli prvoškolci
- Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
- Kazališne predstave
- Dan branitelja
- 240 godina školstva u Vinici
- Mjesec hrvatske knjige (15. 10 – 15. 11.)
- Smotra folklora, Viničko Martinje (Općina Vinica)
- Nikolinjska večer (Općina Vinica)
- Božićna priredba - u susret Božiću i Novoj godini
- Maskenbal
- Dan ružičastih majica
- Dan šarenih čarapa
- Lidrano
- Vinea (Općina Vinica, Udruga Vinea)
- Posjet kinu ili kazalištu u Varaždinu ili Zagrebu – 1. - 8. r
- Proslava Dane škole – travanj
- Majčin dan – 5. mjesec
- Natjecanja, izložbe, literarni susreti – 1. – 8. r – tijekom školske godine
- Podjela svjedodžbi i priznanja - završetak školske godine
- Izleti i ekskurzije - jednodnevni i višednevni za učenike od I – VIII r.
- Športski susreti - prema rasporedu - rukomet, nogomet, atletika, gimnastika, odbojka, košarka - prema raspoloživim financijskim sredstvima
- Suradnja s Općinom Vinica u predstavljanju škole na ostalim općinskim manifestacijama
- Posjet književnika, javnih i kulturnih radnika učenicima od I- VIII razreda.
- Natječaji i natjecanja- prema dopisima i preporukama od strane Ministarstva znanosti i
- Uključivanje u obilježavanje raznih blagdana i ostalih značajnih datuma odlascima u crkvu, Općinu, ostale institucije na području općine i šire, odvijanje i uključivanje u humanitarne, ekološke i druge aktivnosti, te ostale prigode u suradnji sa odgovarajućim institucijama
- Kino predstave- prema izboru nastavnika na temelju ponuda

Suradnja sa roditeljima odvijat će se na sljedeći način:

- Individualni kontakti
- Roditeljski sastanci po odjelima
- Individualne kontakte planira razrednik, učitelj, ravnatelj
- Otvoreni sat za roditelje – pedagog, ravnatelj
- Roditeljski sastanci odjela I-VIII razreda

8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

Osnovni cilj: odgojno djelovanje u školi, suzbijanje i smanjenje interesa djece i mladih za uzimanje sredstva ovisnosti, nasilja među učenicima

Zadaci ŠPP: sprovesti edukaciju nositelja programa, školskog voditelja, djelatnika u odgojno obrazovnom procesu i koristiti suvremene metode rada koje su usmjerene na promjenu ponašanja- radionice skupina, igre uloga, susreti i suradnja s roditeljima. Suradnja sa centrima za socijalnu skrb i centrom za školsku prevenciju i izvanbolničko liječenje.

Provođenje ŠPP: u razrednoj i predmetnoj nastavi unutar razredne zajednice, izvannastavnih aktivnosti i interesnih skupina / Crveni križ, folklorna sekcija, dramsko-recitatorska grupa, pjevački zbor, Klub viničkih volontera, ŠŠK, KMT, učenička školska zadruga, volonterske akcije i dr. Pobuditi što veći interes djece i mladih za što korisnije provođenje slobodnog vremena, već od malih nogu, kako bi im život bio sadržajni, socijalizirajući i humaniji. Kroz ove i slične sadržaje tijekom čitave školske godine koristiti stručnu pomoć s gore navedenim centrima u Varaždinskoj Županiji. Provođenje će se predavanja i radionice od strane Policijske uprave Varaždin, Gradskog Crvenog križa, Zavoda za javno zdravstvo, Hitne medicinske službe, školskog liječnika i dr. Klub viničkih volontera surađivat će s Gradskim društvom Crvenog križa Varaždin, Volonterskim centrom Zagreb u udrugom Korak po korak, a provodit će humanitarne akcije koje organizira Crveni križ, Caritas te Dobrovoljno vatrogasno društvo Vinica.

Sadržaj ŠPP: od I- IV raz. kroz sat razrednika i interesne skupine obuhvatiti učenike koji pokazuju poremećaje u ponašanju- slab uspjeh, neopravdana agresivnost, neizvršavanje svojih obaveza, zadržavanje poslije nastave na putu do kuće, prkos, nepoštivanje roditelja i starijih, krađa i slično. U predmetnoj nastavi naročito od VI- VIII raz., obuhvatiti učenike sa već primijećenim poremećajima u ponašanju kroz SRZ, interesne grupe i pojedine predmete tijekom čitave školske godine. Prorađivati teme vezane uz promjene u pubertetu a naročiti obuhvatiti učenike na koje se sumnja da konzumiraju sredstva ovisnosti, te teže slučajeve uputiti u Centar za suzbijanje ovisnosti.

U školi će Klub viničkih volontera provoditi aktivnosti koje će pridonijeti unapređenju životnih vještina djece i mladih vezanih za zdrav način života, očuvanje prirode, razvijanje empatije, pomaganje potrebitima i održiv razvoj prema planu iznesenom u kurikulumu.

Nositelji aktivnosti: učenici 1. – 8. r, razrednici, stručni suradnik pedagog

Vrijeme realizacije: tijekom školske godine, na satovima razrednog odjela

8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA

Sadržaj aktivnosti	Nositelj aktivnosti	Vrijeme realizacije
Istražiti, analizirati obilježja situacije u kojima se agresivno ponašanje, eventualno događa (anketa)	Razrednici Pedagog	Listopad
Izraditi plan i program za sprečavanje Nasilja u školskom okruženju za svaki razredni odjel	Razrednici	Listopad
Organizirati pedagoške radionice radi senzibiliziranja učenika na problem nasilja , te učenje nenasilne komunikacije, rješavanje konflikata	Razrednici Pedagog	kontinuirano
Osmišljavanje razrednih pravila i kodeksa ponašanja učenika kako u školi tako i izvan nje	Razrednici učenici	Studeni
Obilježiti značajne datume vezane uz borbu protiv nasilja (dan prava djeteta, Dan protiv zlostavljanja) radionice, plakati, poruke, pozitivne misli...	Učenici Razrednici	kontinuirano
Pohvaljivati prihvatljivo ponašanje i davati pohvalu učenicima	Svi djelatnici škole	kontinuirano
Organizirati pedagoške radionice u kojima će se smanjiti izolacija manje popularnih i povučnijih učenika	Razrednici Pedagog	kontinuirano
Postaviti i aktualizirati učenicima „Sandučić povjerenja „	Pedagog	Početak 2. obrazovnog razdoblja
Senzibilizirati roditelje za problem nasilja, te prihvaćanje pomoći (roditelj. sastanci: Roditeljstvo i stres, Razvoj samopoštovanja, Kroz uspjeh i neuspjeh)	Razrednici Pedagog roditelji	kontinuirano
Razvijati aktivnu povezanost s institucijama (Centar za socijalnu skrb, zdravstvo, pravosuđe ...)	Ravnatelj Pedagog	kontinuirano
Provoditi edukaciju svih učitelja i stručnih suradnika, vezanu za brigu protiv nasilja i zlostavljanja učenika	Svi djelatnici	kontinuirano
Osigurati uvjete da cijela školska zajednica , kao i roditelji sudjeluju u programima prevencije nasilja , jer .. NASILJE JE ODGOVORNOST SVIH NAS !	Svi djelatnici roditelji	kontinuirano

8.5. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA

Sadržaj aktivnosti	Nositelji aktivnosti	Vrijeme realizacije
Roditeljski sastanak (upoznavanje roditelja sa centrom Cisok u Varaždinu- centar za profesionalno usmjeravanje učenika Posjet Županijskom danu obrtništva i strukovnog obrazovanja za učenike 7. i 8. razreda	razrednice, pedagoginja	studeni, 2025.
Sistematski pregled učenika radi upisa u srednju školu	Školski dispanzer Varaždin – dr. Obelić Babok, pedagoginja	listopad 2025.
Anketa o profesionalnim namjerama uč. 8. razreda (želje, interesi)	Zavod za zapošljavanje Varaždin. pedagoginja škole, razrednice	siječanj, 2026.g.
Projekt: Kampanja za upis u 1.r srednje škole (za učenike i roditelje)	Varaždinska županija, Srednje škole, Obrtnička komora, pedagoginja, razrednici	ožujak/travanj 2026. g.
Odaberi svoju školu – informiranje, radionice za učenike na satu razrednika	pedagoginja, razrednici, učenici	travanj, svibanj, 2026.g.
Izrada panoa: Kamo krenuti nakon osnovne škole	pedagoginja, razrednici, učenici	lipanj, 2026.g.
Roditeljski sastanak: Upoznavanje s Odlukom o elementima i kriterijima za upis u srednju školu (roditelji i učenici)	Zavoda za zapošljavanje Varaždin, pedagoginja, razrednici	svibanj, 2026.g.
Prijava učenika u obrazovne programe putem NISpuSŠ	MZO, razrednice, informatičar škole, učenici, roditelji, ravnateljica	lipanj, srpanj 2026. (po potrebi i kolovoz – jesenski rok)

U školi će se organizirati predavanja i radionice s mještanima općine Vinica i šire, koji su različitih zanimanja ili lokalni obrtnici da učenicima objasne i približe svoje zanimanje i djelokrug rada.

8.6. INTEGRIRANI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI

8.6.1. Međupredmetne teme

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

U sklopu tema Građanski odgoj i obrazovanje i Osobni i socijalni razvoj putem festivalske web stranice (festivalpravadjeece.com) učenici i učitelji pristupit će odabranim filmovima koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata, a obrađivale bi se teme iz navedenih područja.

Škola će također provoditi projekt u okviru međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje kako bi se učenike aktivno uključilo u rad škole i školske zajednice, pripremio ih za život u današnjem svijetu te ih osposobilo za sudjelovanje u javnom životu bilo u školskoj zajednici, ali i na lokalnoj, državnoj i globalnoj razini.

Prema prijedlogu MZOM u školi će se kao međupredmetne teme provoditi i uvođenje prometne kulture.

8.6.3. Suradnja Dječjeg vrtića Vinica i OŠ Vinica – Ususret školi

Kako bi budućim prvašićima školu učinili što poznatijom, planirane su zajedničke aktivnosti, a u suradnji s odgojiteljicama i djecom dječjeg vrtića Vinica u Vinici. Nositelji projekta su pedagoginja škole, ravnateljica, odgojiteljice vrtića, učiteljice razredne nastave, učitelji TZK, doktor školske medicine. U projektu će sudjelovati do 30 djece iz vrtića te učenici nižih razreda iz škole. Projektom se planiraju druženja i zajednička sudjelovanja u različitim aktivnostima i akcijama:

- druženje za Dane kruha
- posjet djece vrtića školi povodom MAŠKARA (zajednički ples pod maskama u školi)
- povodom Mjeseca knjige učenici u sklopu INE čitaju priče djeci u vrtiću, nakon čitanja učenici vode razgovor s djecom i potiču ih da svoje doživljaje vezane uz priče izraze različitim likovnim tehnikama i tako će se postići obostrana dobrobit - vrtićka djeca će biti oduševljena čitanjem priča, a učenici na taj način jačaju svoje kompetencije i samopouzdanje
- tijekom svibnja u vrtić će dolaziti učiteljice i učenici 1.razreda i odgovarati na brojna dječja pitanja vezana za život u školi
- zajednička druženja povodom kulturnih događanja kino i lutkarske predstave
- posjet predškolaca školi prije upisa u 1.razred - djeca tako doživljavaju školsko ozračje, razmjenjuju iskustva sa školarcima, upoznaju prostor škole (učione, knjižnica, dvorana za TZK, blagovaona)
- uključivanje djece vrtića u proslavu Dana škole
- odvijanje sportskih aktivnosti vrtićke djece u školskoj sportskoj dvorani tijekom cijele godine
- sudjelovanje učenika sportske grupe u pripremama djece vrtića za Dječju Olimpijadu te dolasci vrtićke djece na sportske treninge u školsku sportsku dvoranu
- posjet predškolske grupe školskoj knjižnici povodom Mjeseca hrvatske knjige - upoznavanje s radom knjižnice, čitanje priča i časopisa (Klub viničkih volontera)
- posjet Kluba viničkih volontera Dječjem vrtiću - čitanje i interpretacija priče (projekt Tulum s(l)ova)

Sve aktivnost provodit će se u skladu s mogućnostima i preporukama. Dobra suradnja vrtića i škole jedan je od preduvjeta za kvalitetniju školu, smanjuje se stres djece prilikom prijelaza iz vrtića u školu. Iz vrtića se prenose (izvještavaju) sve relevantne informacije o djeci (uvid u razvojni status) stručnoj službi škole s ciljem pravodobne i kvalitetne pripreme za dolazak buduće generacije prvašića. Rad na kvalitetnoj suradnji, te česti zajednički susreti djece, važan su preduvjet za stvaranje škole „po mjeri djeteta.“

8.6.4. Suradnja OŠ Vinica sa Srednjom školom Arboretum Opeka

Osnovna škola Vinica će i ove godine surađivati sa Srednjom školom "Arboretum Opeka". Suradnja će se odvijati provedbom aktivnosti informiranja učenika i roditelja o programima i aktivnostima koje provodi RCK, putem edukativnih radionica namijenjenih učenicima i roditeljima te na sajmu AGROFEST.

8.7. CENTAR IZVRSNOSTI

U organizaciji Varaždinske županije Centar izvrsnosti provodi dodatnu nastavu za učenike od 3. do 8. razreda iz predmeta: matematika, informatika, fizika, kemija, biologija, povijest, komunikologija, nove tehnologije i hrvatski jezik. Cilj rada je povećanje interesa nadarenih učenika za podizanje razine znanja iz navedenih predmeta, na kojima se zasniva razvoj modernih tehnologija, medicine i mnogih drugih područja. U rad Centra uključeni su i naši učenici prema interesu i postignućima u određenom predmetu.

8.8. SURADNJA ŠKOLE S NACIONALNIM CENTROM ZA VANJSKO VREDNOVANJE

Osnovna škola Vinica u školskoj godini 2025./2026. sudjelovat će u svim aktivnostima Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje predviđenim za školu.

U Vinici, 2.10.2025.

Predsjednica Školskog odbora:
Ljiljana Pavlović

KLASA: 602-11/25-01/1
URBROJ: 2186-142-01-25-01



Ravnateljica:
Mirjana Jambriško