

REPUBLIKA HRVATSKA  
VARAŽDINSKA ŽUPANIJA  
OPĆINA VINICA

**Osnovna škola Vinica**

Marčan, Vinička 10  
42207 Vinica  
tel. +385 42 208 475  
fax. +385 42 208 474  
e-mail: [os-vinica@os-vinica.skole.hr](mailto:os-vinica@os-vinica.skole.hr)  
web: [www.os-vinica.skole.hr/](http://www.os-vinica.skole.hr/)

**ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE VINICA  
ZA ŠKOLSKU GODINU 2026./2027.**



**Vinica, rujan-listopad 2026.**

## S A D R Ź A J

|                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------|-----|
| OSNOVNI PODACI O ŠKOLI .....                                           | 3   |
| UVOD.....                                                              | 4   |
| 1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKJE NASTAVE .....                              | 6   |
| 1. 1. RAZREDNA NASTAVA.....                                            | 6   |
| 1.1. PREDMETNA NASTAVA.....                                            | 10  |
| 2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE .....                                | 15  |
| 2.1. RAZREDNA NASTAVA .....                                            | 15  |
| 2.2. PREDMETNA NASTAVA.....                                            | 18  |
| 3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE .....                                | 25  |
| 4. PLAN I PROGRAM TERENSKJE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSURZIJA.....  | 33  |
| 4.1. TERENSKA NASTAVA .....                                            | 33  |
| 4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSURZIJE .....                                  | 57  |
| 5. PLANOV I IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI .....                            | 59  |
| 6. PLANOV I IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI.....                              | 86  |
| 7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST (ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO VINICA).....     | 86  |
| 7.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST .....                                     | 86  |
| 7.2. IZVANŠKOLSKA ŠPORTSKA AKTIVNOST .....                             | 87  |
| 8. PLANOV I DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI.....                  | 88  |
| 8.1. PROJEKTI.....                                                     | 88  |
| 8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST .....                                 | 114 |
| 8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA .....                         | 114 |
| 8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA .....                 | 115 |
| 8.5. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA .....          | 116 |
| 8.6. INTEGRIRANI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI .....                      | 117 |
| 8.7. CENTAR IZVRSNOSTI .....                                           | 118 |
| 8.8. SURADNJA ŠKOLE S NACIONALNIM CENTROM ZA VANJSKO VREDNOVANJE ..... | 118 |

## OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Županija: Varaždinska

Osnovna škola: Osnovna škola Vinica

Adresa: Marčan, Vinička 10

42207 Vinica

Telefoni: 042/208 475, 042/722585, 042/722599, 042/722588, 042/722587

Fax: 042/208474

E-mail: [os-vinica@os-vinica.skole.hr](mailto:os-vinica@os-vinica.skole.hr)

Mrežne stranice škole: www: <http://os-vinica.skole.hr>

Broj učenika: 238

Broj razrednih odjela: 17

Broj područnih škola: 2

Broj djelatnika: 52

razredna nastava: 10

produženi boravak: 1

predmetna nastava: 23

stručni suradnici: pedagog 1

knjižničar 1

administrativni djelatnici: 3

tehničko i pomoćno osoblje, ostali radnici: 13

pomoćnici u nastavi: 7

pripravnici: 0

Ravnateljica: Mirjana Jambriško, dipl. inf.

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka. 17. Statuta OŠ Vinica, Školski odbor na sjednici održanoj u Vinici, dana 30.9.2026.

na prijedlog Učiteljskog vijeća donosi

## **Š K O L S K I   K U R I K U L U M**

### **UVOD**

Nacionalni okvirni kurikulum je razvojni temeljni dokument i temelj za izradu svih dokumenata i osnova je za izradu školskog kurikulumu.

Riječ kurikulum (lat. curriculum) izvorno označava optimalan put djelovanja i dolaska do nekog cilja usmjerenim kretanjem.

Cilj nacionalnog kurikulumu je usmjeravanje na osobni razvoj učenika, njegovo osposobljavanje za kvalitetno življenje, aktivno i odgovorno sudjelovanje u gospodarskom, kulturnom i opće društvenom napretku zemlje. Njime se utvrđuje što učenici moraju naučiti, kojim će sadržajima doći do potrebnih informacija, koji je pedagoški standard, predviđene sposobnosti i tempo rada učenika, organizacijski i metodički naputci, predviđene kompetencije, te na kraju provjera evaluacijom.

Školski kurikulum je skup planiranih odrednica, koje usmjeravaju proces odgoja i obrazovanja prema cilju, primjerenim zadacima i sadržajima, a podrazumijevaju organizacijske oblike i načine rada, te postupke provjere uspješnosti u ovisnosti o mnogobrojnim faktorima.

To je dokument koji u sebi sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji se provode i realiziraju u školi tijekom školske godine. Svrha tih sadržaja i aktivnosti je ostvarivanje zadataka obrazovanja na način koji će poticati intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu su potrebe i interesi učenika naše škole, roditelja i lokalne zajednice.

Osnovna škola radi na temelju Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa rada škole.

Školski kurikulum donosi Školski odbor do 7. listopada tekuće godine na prijedlog Učiteljskog vijeća.

Dostupan je svakom učeniku i roditelju u pisanom obliku na mrežnim stranicama škole.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavnih aktivnosti i drugih odgojno obrazovnih aktivnosti programa i projekta.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost
- ciljevi aktivnosti
- namjena
- nositelji
- načini realizacije
- vremenik
- troškovnik

## **Ciljevi školskog kurikuluma OŠ Vinica su:**

Opći ciljevi:

- usmjerenost na osobni razvoj učenika
- usvajanje odgojno obrazovnih vještina te pripremljenost za nastavak daljnjeg obrazovanja

Iz općih ciljeva proizlaze i specifični odgojno –obrazovni ciljevi:

- aktivno i odgovorno sudjelovanje u odgojno – obrazovnom procesu u OŠ Vinica
- odgovoran odnos prema školskoj imovini i okruženju
- odgovoran odnos prema zdravlju, kako osobnom tako i drugih
- motivacija za nastavak školovanja i cjeloživotnog obrazovanja
- usvajanje osnovnih matematičkih kompetencija
- razvijanje ljubavi prema materinjem jeziku
- usvajanje osnovnih kompetencija iz hrvatskog jezika
- razvijanje informatičke pismenosti i upotreba informacijsko-komunikacijske tehnologije
- poznavanje i razumijevanje osnovnih prirodnih fenomena
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom , glazbenom i jezičnom stvaralaštvu
- osposobljavanje učenika za samostalno učenje
- razvijanje svijesti o zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti
- razvijanje svijesti o očuvanju prirode
- razvijanje vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijanje sposobnosti za donošenje odluka
- razvijanja samopouzdanja, samopoštovanja

Školski kurikulum OŠ Vinica realizirat će se kroz slijedeće planove:

1. plan i program dopunske nastave
2. plan i program dodatne nastave
3. planove i programe izborne nastave
4. planove terenske nastave, školskih izleta i ekskurzija
5. planove izvannastavnih aktivnosti
6. planove izvanškolskih aktivnosti
7. planove sportskih aktivnosti
8. druge odgojno obrazovne aktivnosti

Školski je kurikulum dostupan putem mrežnih stranica OŠ Vinica svim zainteresiranim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život škole. Sve aktivnosti planirane školskim kurikulumom provodit će se u skladu s preporukama, te će se dio aktivnosti provoditi i kao nastava na daljinu ako to bude potrebno. I ove školske godine učenici i djelatnici škole će sudjelovati na manifestacijama u Školi, Općini, vjerskoj zajednici, crkvi i Županiji u suradnji sa lokalnim i regionalnim udrugama i crkvom te će organizirati književne i druge susrete s vanjskim posjetiteljima.

## 1. PLAN I PROGRAM DOPUNSKE NASTAVE

### 1. 1. RAZREDNA NASTAVA

|                                                         |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | HRVATSKI JEZIK 1.A, 1.L, 1. N                                                                                                                                             |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Petra Majhen, Ljiljana Pavlović, Ivana Mraković                                                                                                                           |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 1.a 5, 1.L 3, 1.N 2                                                                                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 1.A - 1 sat svaki drugi tjedan petkom<br>1.L –1 sat svaki drugi tjedan<br>2.N -1 sat svaki drugi tjedan                                                                   |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad                                                                                                |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | 1. A (petak 6. sat), 1. L (četvrtak 5. sat), 1.N (petak, 4. sat)                                                                                                          |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad            |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | Oko 20 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE                      | Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja                                                                                                              |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja                                                                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | HRVATSKI JEZIK 2.A, 2.L,                                                                                                                                                  |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 2.a 3, 2.L 3                                                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 2.A - 1 sat svaki drugi tjedan petkom 5. sat<br>2.L –1 sat svaki drugi tjedan ponedjeljak 6. sat 2                                                                        |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad                                                                                                |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | 1. A (petak 5. sat), 2. L (ponedjeljak 6. sat)                                                                                                                            |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad            |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | Oko 20 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE                      | Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja                                                                                                              |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja                                                                                                          |

|                                                         |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | HRVATSKI JEZIK 4.A, 4.L, 4.N                                                                                                                                               |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Snježana Gašparić, Snježana Pajtak, Sanja Hudek                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 1 - 5                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 4.A – 1 sat svaki drugi tjedan<br>4.L 1 sat svaki drugi tjedan<br>4.N. 1 sat svaki tjedan                                                                                  |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje. |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad                                                                                                 |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | 4.A (četvrtak, 5.sat), 4.L (ponedjeljak 6. sat), 4.N (četvrtak 6.sat)                                                                                                      |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi. Usvojiti znanja potrebna za daljnji rad.             |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | Oko 10 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE+                     | Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja                                                                                                               |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda                                                                             |

|                                                         |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | HRVATSKI JEZIK 3.a, 3.b, 3.N, 3.L                                                                                                                               |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Ana Klapša, Marjana Majhen, Ivana Mraković, Snježana Pajtak                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 1 - 5                                                                                                                                                           |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 3.a -1 sat svaki drugi tjedan<br>3.b - 1 sat svaki drugi tjedan<br>3.N 1 sat svaki tjedan,<br>3.L 1 sat svaki drugi tjedan                                      |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | - osposobiti učenika za samostalno savladavanje predviđenih i planiranih nastavnih sadržaja<br>-nesmetano snalaženje na tekstu i usmenom i pismenom izražavanju |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | - individualni pristup pojedinom učeniku                                                                                                                        |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | 3. a - ponedjeljak, 5.sat; 3. b - srijeda 6. sat<br>3.N (petak, 4.sat), 3.L ponedjeljak 6. sat                                                                  |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | - razvijati, poticati i osposobiti učenika za samostalno čitanje i razumijevanje pročitanog<br>-stvaranje smislenih rečenica                                    |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | - kopiranje listića za rad<br>- nabava dopunske literature ( vježbenica, radnih listića)<br>oko 20 eura                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE                      | Praćenje i provjeravanje učenika bilo na satovima redovite nastave hrvatskog jezika ili u okviru satova DOP-a                                                   |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda                                                                  |

|                                                         |                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | MATEMATIKA 3.a, 3.b, 3N, 3.L                                                                                                                                              |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Ana Klapša, Marjana Majhen, Ivana Mraković, Snježana Pajtak                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 1 - 5 učenika                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 3.a - 1 sat svaki drugi tjedan<br>3.b – 1 sat svaki drugi tjedan<br>3.L - 1 sat svaki drugi tjedan<br>3.N - 1 sat svaki tjedan                                            |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad                                                                                                |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | 3.a 5. sat, 3.b srijeda 6. sat<br>3.N (četvrtak, 6. sat), 3.L ponedjeljak 6. sat                                                                                          |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi, te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi, usvojiti znanja potrebna za daljnji rad            |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | Oko 10 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE                      | Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja                                                                                                              |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda                                                                            |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | DOP NJEMAČKI JEZIK 4.L i 4.N RAZRED                                                                                                                                                                                      |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Denis Vujaklija                                                                                                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 3-6 učenika                                                                                                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova na stranom jeziku, osposobljavanje za samostalno čitanje i razumijevanje tekstova |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | - svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu njemačkog jezika                                                                         |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | - tijekom cijele godine, ukupno 35 sati                                                                                                                                                                                  |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | - rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju                                                                              |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | - potrošni materijal za rad učenika                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE                      | - praćenje napredovanja učenika<br>- procjena učenikova zalaganja i rada na satu                                                                                                                                         |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | - na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovnoj nastavi                                                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | MATEMATIKA 4.A, 4.L, 4.N                                                                                                                                                   |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Snježana Gašparić, Snježana Pajtak, Sanja Hudek                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 3 - 5                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 4. A 1 sat svaki drugi tjedan<br>4.L 1 sat svaki drugi tjedan,<br>4.N 1 sat svaki tjedan                                                                                   |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje. |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad                                                                                                 |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | 4. A (četvrtak 5. sat), 4.L (ponedjeljak 6. sat ), 4.N (petak 3.sat)                                                                                                       |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi. Usvojiti znanja potrebna za daljnji rad.             |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | Oko 10 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE+                     | Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja                                                                                                               |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda                                                                             |

|                                                         |                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | MATEMATIKA 1.A,1.L, 1.N                                                                                                                                                    |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Petra Majhen, Ljiljana Pavlović, Ivana Mraković                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 1- 4 učenika po razredu, 2 učenika po potrebi                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 1.A, 1.L, 1.N 1 sat, svaki drugi tjedan                                                                                                                                    |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | Učenike s poteškoćama u usvajanju nastavnog gradiva osposobiti za normalno praćenje redovne nastave, samostalno rješavanje zadataka, te logičko mišljenje i zaključivanje. |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | Individualni pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad                                                                                                 |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | 1.A petak 6. sat; 1.L srijeda, 5.sat, 1. N (četvrtak 6. sat)                                                                                                               |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | Osposobiti učenike za aktivno sudjelovanje u nastavi te razumijevanje naučenih sadržaja i njihova primjena u nastavi. Usvojiti znanja potrebna za daljnji rad.             |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | Oko 5 eura po učeniku za troškove kopiranja nastavnih listića za dodatni rad tijekom cijele školske godine                                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE+                     | Rezultati postignuti na pismenim i usmenim provjerama znanja                                                                                                               |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | Postignuti rezultati na dopunskoj nastavi uzimaju se u obzir pri vrednovanju planiranih ishoda                                                                             |

|                                                         |                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | MATEMATIKA 2.A, 2. L, 2.N                                                                                             |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek                                                                        |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 2 a– 3 učenika, 2.L -3 učenika, 2.N -2 učenika, i prema potrebi                                                       |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 2. A - 1 sat svaki drugi tjedan petkom<br>2. L – 1 sat svaki drugi tjedan srijedom<br>2.N. - 1 sat svaki drugi tjedan |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | Ovladavanje sadržajima matematike koji se nisu svladali u redovnoj nastavi                                            |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | Individualizirani oblici rada                                                                                         |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | 1. A (utorak 0. sat), 1. L (srijeda 5. sat) 5. sat), 2..N (četvrtak 6.sat)                                            |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | Osposobiti učenike da ovladaju sadržajima koji su im nerazumljivi te da iste budu u mogućnosti primijeniti u nastavi  |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | Papir i boja za kopiranje – oko 20 eura                                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE                      | Praćenje napredovanja u radu, usmene i pisane provjere                                                                |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | Postignuti rezultati koriste se u svrhu poboljšavanja konačne ocjene iz predmeta                                      |

### 1.1. PREDMETNA NASTAVA

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | DOP NJEMAČKI JEZIK 6. RAZRED                                                                                                                                                                                             |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Denis Vujaklija                                                                                                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 3-6 učenika                                                                                                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova na stranom jeziku, osposobljavanje za samostalno čitanje i razumijevanje tekstova |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | - svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu njemačkog jezika                                                                         |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | - tijekom cijele godine, ukupno 35 sati                                                                                                                                                                                  |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | - rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju                                                                              |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | - potrošni materijal za rad učenika                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE                      | - praćenje napredovanja učenika<br>- procjena učenikova zalaganja i rada na satu                                                                                                                                         |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | - na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovnoj nastavi                                                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | DOP NJEMAČKI JEZIK 7. RAZRED                                                                                                                                                                                             |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Denis Vujaklija                                                                                                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 3-6 učenika                                                                                                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku, razvoj sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova na stranom jeziku, osposobljavanje za samostalno čitanje i razumijevanje tekstova |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | - svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učitelja, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu njemačkog jezika                                                                         |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | - tijekom cijele godine, ukupno 35 sati                                                                                                                                                                                  |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | - rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju                                                                              |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | - potrošni materijal za rad učenika                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE                      | - praćenje napredovanja učenika<br>- procjena učenikova zalaganja i rada na satu                                                                                                                                         |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | - na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovnoj nastavi                                                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | DOPUNSKA NASTAVA – NJEMAČKI JEZIK 8. razred                                                                                                                                                                 |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Marija Globan                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | - 3                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 1 sat tjedno, srijeda 0. sat                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | - osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju na njemačkom jeziku<br>- razvoj jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | - svaki će učenik ponavljati i uvježbavati, uz individualnu pomoć učiteljice, gradivo koje nije uspješno svladao na redovnom satu njemačkog jezika                                                          |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | - tijekom cijele godine, ukupno 35 sat                                                                                                                                                                      |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | - rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja<br>- ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju                                                             |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | - potrošni materijal za rad učenika                                                                                                                                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE                      | - praćenje napredovanja učenika<br>- prosudba vrijednosti učenikova usmenoga i pisanoga odgovora<br>- procjena o učenikovu korištenju vlastitih mogućnosti<br>- procjena učenikova zalaganja i rada na satu |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | - na temelju postignuća učenika odrediti daljnji smjer rada na dopunskoj, ali i redovitoj nastavi                                                                                                           |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | DOP ENGLISKI JEZIK 5. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Suzana Mihelčić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 5 učenika (moguće i više prema individualnoj potrebi učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje i govorenje. Osposobiti učenike za čitanje i razumijevanje poznatih tekstova, globalno razumijevanje, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te vođenih sastavaka na teme obuhvaćene programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi te ih podučiti metodama lakšeg i efikasnijeg učenja jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koji su manje uspješno usvojeni na satu redovne nastave rješavanjem zadataka, usmenim i pisanim izražavanjem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | Tijekom školske godine (35 sati), srijedom 7. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u okviru redovne nastave ili s onima koji se žele usavršiti i napredovati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | Potrošni materijal za fotokopiranje nastavnih listića i ostalih radnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE                      | Praćenje napredovanja i zalaganja učenika te dodatno usmjeravanje na redovnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | Postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja, sposobnosti i komunikacijskih vještina pojedinog učenika u redovnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | DOP ENGLISKI JEZIK 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Suzana Mihelčić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 5 učenika (moguće i više prema individualnoj potrebi učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | Ojačati sve četiri jezične vještine – slušanje, čitanje, pisanje i govorenje. Osposobiti učenike za čitanje i razumijevanje poznatih tekstova, globalno razumijevanje, usmeno izražavanje u okviru poznatih tema, pisanje odgovora na pitanja te vođenih sastavaka na teme obuhvaćene programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi te ih podučiti metodama lakšeg i efikasnijeg učenja jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | Ponavljanje i uvježbavanje sadržaja koji su manje uspješno usvojeni na satu redovne nastave rješavanjem zadataka, usmenim i pisanim izražavanjem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | Tijekom školske godine (35 sati), utorkom 7. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | Rad s učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju nastavnih sadržaja u okviru redovne nastave ili s onima koji se žele usavršiti i napredovati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | Potrošni materijal za fotokopiranje nastavnih listića i ostalih radnih materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE                      | Praćenje napredovanja i zalaganja učenika te dodatno usmjeravanje na redovnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | Postignute rezultate koristiti u svrhu poboljšanja znanja, sposobnosti i komunikacijskih vještina pojedinog učenika u redovnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                         |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | MATEMATIKA 5. razred                                                                                                                          |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Tanja Golubić Vidić, Tatjana Gradinščak                                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 5                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 1                                                                                                                                             |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama                                                                        |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | Srijeda: 0 sat                                                                                                                                |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave                                                               |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 15 eura                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE                      | Rezultati postignuti na ispitima znanja                                                                                                       |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva                                                                               |

|                                                         |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | MATEMATIKA 6. razred                                                                                                                          |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Sanja Vincek                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 5                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 1                                                                                                                                             |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama                                                                        |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | Četvrtak: 0 sat                                                                                                                               |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave                                                               |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 15 eura                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE                      | Rezultati postignuti na ispitima znanja                                                                                                       |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva                                                                               |

|                                                         |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | MATEMATIKA 7. razred                                                                                                                          |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Sanja Vincek                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 3                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 1                                                                                                                                             |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | Učenike koji imaju poteškoće u svladavanju nastavnog gradiva osposobiti za samostalno rješavanje zadataka i razvijanje matematičkog mišljenja |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama                                                                        |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | Srijeda: 0 sat                                                                                                                                |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave                                                               |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala te troškovi fotokopiranja – 15 eura                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE                      | Rezultati postignuti na ispitima znanja                                                                                                       |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva                                                                               |

|                                                         |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | HRVATSKI JEZIK – 6. i 8. razred                                                                                                                          |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Lara Furjan Kralj                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 10 učenika                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 1                                                                                                                                                        |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | odgojni: razvijati volju, upornost ,interes, samopoštovanje<br>obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima                           |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | individualni rad s učenikom na temelju zadataka prilagođenih nastavnom planu i programu i mogućnostima pojedinca                                         |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | 35 sati godišnje                                                                                                                                         |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | razvijanje samostalnog pristupa obrazovnim zadacima, snalaženje u nastavnom procesu, upotpunjavanje i razjašnjavanje znanja stečenog na redovnoj nastavi |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | fotokopiranje radnih zadataka                                                                                                                            |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE                      | usmeno, pisano, brojčano                                                                                                                                 |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | bitna odrednica prilikom zaključivanja ocjena                                                                                                            |

|                                                         |                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DOPUNSKE NASTAVE                                  | KEMIJA                                                                                                                                                                                |
| IME I PREZIME VODITELJA                                 | Vlatka Levanić                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                  | 5 – 6 učenika ili prema potrebi                                                                                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                              | 1                                                                                                                                                                                     |
| CILJEVI DOPUNSKE NASTAVE                                | odgojni: razvijati volju, upornost i interes za kemiju<br>obrazovni: usvojiti nastavne sadržaje u skladu sa sposobnostima učenika koji imaju teškoće u savladavanju nastavnog gradiva |
| NAČIN REALIZACIJE DOPUNSKE NASTAVE                      | individualni rad s učenikom                                                                                                                                                           |
| VREMENSKI OKVIRI DOPUNSKE NASTAVE                       | 35 sati godišnje, jedan sat tjedno<br>četvrtak 0. sat                                                                                                                                 |
| OSNOVNA NAMJENA DOPUNSKE NASTAVE                        | usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu usvojili tijekom redovne nastave                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DOPUNSKU NASTAVU                 | 15 eura za papir i fotokopiranje                                                                                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE                      | rezultati usmenog i pismenog znanja                                                                                                                                                   |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DOPUNSKE NASTAVE | bitna odrednica prilikom zaključivanje ocjena                                                                                                                                         |

## 2. PLAN I PROGRAM DODATNE NASTAVE

### 2.1. RAZREDNA NASTAVA

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                                  | MATEMATIKA 3.a, 3.b, 3.L                                                                                                                                                                                       |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Ana Klapša, Marjana Majhen, Snježana Pajtak                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 1 - 5                                                                                                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 3.a -1 sat tjedno; 3.b - 1 sat tjedno<br>3.L 1 sat tjedno                                                                                                                                                      |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE                                | Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema te pripremanje učenika ta razredna, školska i međuškolska natjecanja. |
| NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE                      | Individualni pristup, suradničko učenje, timski rad                                                                                                                                                            |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE                       | 3.a - utorak 6. sat, 3.b - utorak 5. sat<br>3.L četvrtak 6. sat                                                                                                                                                |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE                        | Ospособiti učenika za samostalan rad i rješavanje matematičkih problema te matematičkih zagonetki unutar matematički priča.                                                                                    |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU                 | Papir za potreba kopiranja oko 10 eura po učeniku.                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE                      | Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova matematičkih zadataka.                                                                                                                                     |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE | Postignute rezultate koristiti kao poticaj u daljnjem radu i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja te matematička natjecanja.                                                                       |

|                                                        |                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                                  | MATEMATIKA, 2.A, 2. L., 2.N                                                                                                                 |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 1 – 4 učenika ; po potrebi                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 1 sat tjedno, 1.L 1 sat tjedan.2.N 1 sat tjedno                                                                                             |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE                                | Produbljivanje znanja i sposobnosti te razvijanje i poticanje interesa za iznalaženje različitih načina u rješavanju matematičkih problema. |
| NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE                      | Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje, igra                                                                              |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE                       | 2. A (srijeda 6.sat), 2.L ( petak 5. sat ) 2. N (petak 3 .sat)                                                                              |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE                        | Osposobiti učenike za samostalnost u radu i za rješavanje različitih problemskih zadataka                                                   |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU                 | Papir za potrebe kopiranja oko 10 eura                                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE                      | Praćenje uspješnosti u rješavanju različitih tipova zadataka                                                                                |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE | Postignute rezultate koristiti kao poticaj za daljnji i što bolji napredak u usvajanju dodatnih sadržaja.                                   |

|                                                        |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                                  | HRVATSKI JEZIK, 1. L                                                                                                                     |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Ljiljana Pavlović                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 3 - 4                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 1 sat svaki drugi tjedan ponedjeljkom                                                                                                    |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE                                | Razvoj govornih i pisanih kompetencija, proširivanje znanja i čitalačkih sposobnosti u skladu s interesima učenika                       |
| NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE                      | - individualni pristup učenicima uz korištenje dodatnog materijala, suradničko učenje, igre                                              |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE                       | 1.L ponedjeljak 6.. sat                                                                                                                  |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE                        | - proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima      |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje listića za rad</li> <li>- nabava dodatne literature</li> <li>- oko 20 eura</li> </ul> |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE                      | - sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima                                                                                      |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE | - u narednim razredima i svakodnevnom životu                                                                                             |

|                                                        |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                                  | HRVATSKI JEZIK , 1. A                                                                                                                    |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Petra Majhen                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 1 - 5 učenika po razredu                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 1 sat                                                                                                                                    |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE                                | Razvoj govornih i pisanih kompetencija, proširivanje znanja i čitalačkih sposobnosti u skladu s interesima učenika                       |
| NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE                      | - individualni pristup učenicima uz korištenje dodatnog materijala, suradničko učenje, igre                                              |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE                       | Četvrtak, 5.sat                                                                                                                          |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE                        | - proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima      |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje listića za rad</li> <li>- nabava dodatne literature</li> <li>- oko 20 eura</li> </ul> |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE                      | - sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima                                                                                      |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE | - u narednim razredima i svakodnevnom životu                                                                                             |

|                                                        |                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                                  | MATEMATIKA 4.A, 4.L                                                                                                                      |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Snježana Gašparić, Snježana Pajtak                                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 1-4 učenika                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 4. A 1 sat tjedno,<br>4.L 1 sat tjedno                                                                                                   |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE                                | - omogućiti učenicima proširivanje znanja i razvijanje sposobnosti u skladu s interesima                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE                      | Individualizirani pristup, timski rad, suradničko učenje ,igra                                                                           |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE                       | 4.L četvrtak 6.sat<br>4.A (utorak, 6.sat)                                                                                                |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE                        | - proširivanje znanja stečenog u redovnoj nastavi, razvijanje učenikovih sposobnosti kao preduvjeta za sudjelovanje na natjecanjima      |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kopiranje listića za rad</li> <li>- nabava dodatne literature</li> <li>- oko 20 eura</li> </ul> |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE                      | - sudjelovanje u razrednim kvizovima i natjecanjima                                                                                      |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE | - u narednim razredima i svakodnevnom životu                                                                                             |

## 2.2. PREDMETNA NASTAVA

|                                                        |                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                                  | KEMIJA                                                                    |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Vlatka Levanić                                                            |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 4                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 1                                                                         |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE                                | Razvijanje natjecateljskog duha i strasti prema kemiji.                   |
| NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE                      | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE                       | Četvrtak 0. Sat                                                           |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE                        | Priprema učenika za natjecanje iz kemije                                  |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU                 | 20 eura za fotokopiranje i papir                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE                      | Rezultati postignuti na natjecanju iz kemije                              |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE | Uvidjeti propuste te poraditi na njima.                                   |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                                  | DOD BIOLOGIJA 7-8, 7. i 8. r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Jelena Đurak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 4-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE                                | Dodatno proširivanje obrađenog gradiva, učeničkih sposobnosti i vještina, proučavanje tema prema interesima učenika, provedba istraživačkih radova i pokusa.<br>Produbljivanje interesa za područje.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE                      | Proširivanje nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.<br>Sudjelovanje na natjecanju iz biologije.<br>Sudjelovanje u projektu Djevojčice u STEM-u.<br>Provedba istraživanja i projekata.<br>Sudjelovanje u projektu Tajne Opeke – od znanja do igre.<br>Suradnja s udrugama (Hyla, Tragus, BIOM...)<br>Stručni posjet (Festival znanosti ili Noć biologije na PMF-u ili Otvoreni dani IRB-a..).<br>Sudjelovanje u znanstvenim predavanjima poput Sat za znanost i sl. |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE                       | 1 sat tjedno (srijeda 7.sat) tijekom školske godine ili po potrebi - 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE                        | Dodatna nastava biologije namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet te žele sudjelovati na natjecanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU                 | Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) – 20,00 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE                      | Opisno praćenje učenikova napretka, pismene i usmene provjere znanja, samovrednovanje, rezultati natjecanja iz biologije, rezultati projektnih zadataka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE | Redovito praćenje rada i aktivnosti koji će doprinijeti konačnoj ocjeni učenika, te osobna analiza u svrhu poboljšanja rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                                  | Geografija, 5. r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Marija Županić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | Broj učenika ovisno o interesu i njihovim mogućnostima (4 – 6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 1 sat tjedno ili po potrebi – ukupno 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE                                | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha. Poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i praktičnim radom. Posjet ustanovama i institucijama vezanim uz tematiku dodatne nastave geografije. Ojačati kod učenika samostalnost i kreativnost u radu. Razvijati interes za predmet i poticati natjecateljski duh. Cilj je razvijati geografsko, logičko i kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje te razvijanje komunikacijskih vještina. Sudjelovanje u okviru mini projekata na razini škole; Dan planeta Zemlje, Svjetski dan voda, Svjetski tjedan svemira... |
| NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE                      | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Metode istraživanja, promatranja, razgovora, izlaganja, prezentiranja i generaliziranja podataka. Pripremanje učenika za različite nivoe natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE                       | Tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE                        | Za darovite učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU                 | Hamer papir , ljepilo, flomasteri, papir za ispis, troškovi prijevoza za terensku nastavu. Troškove snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE                      | Vrednuje se sudjelovanje u individualnom radu i prezentiranje istraživanja. Uključeno i samovrednovanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE | Najuspješnije radove i projekte učenici će izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Pratiti uspješnost i aktivnost u radu, te opisno vrednovati. Vrednovanje rezultata natjecanja, pohvala i nagrada. Stečena znanja koristiti u daljnjem školovanju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                  | Povijest, 8. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| IME I PREZIME VODITELJA                | Marija Županić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                 | Broj učenika ovisno o njihovim sposobnostima i interesu (3-5)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO             | 1 sat tjedno tijekom ili po potrebi - ukupno 35 sati - ponedjeljak, 6.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE                | Dodatna nastava povijesti namijenjena je učenicima koji pokazuju interes za ovaj nastavni predmet. Cilj dodatne nastave je proširivanje i utvrđivanje odgojno obrazovnih ishoda povijesti kroz dodatne sadržaje, posjete adekvatnim institucijama i arheološkim lokalitetima te nazočenje kulturno - povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Sudjelovanje u projektima vezanim uz obilježavanje važnih obljetnica i datuma naše nacionalne povijesti. Poticanje interesa za zavičajnu povijest kao i istraživačkog duha kod zainteresiranih učenika. Cilj dodatne nastave je razvijati kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje, razvijanje komunikacijskih vještina te shvaćanja da je povijest konstrukcija koja se temelji na povijesnim izvorima i njihovoj selekciji. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha. Sudjelovanje u online kvizovima i Koliko poznajem Hrvatski sabor. |
| NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE      | Učenici će primjenom različitih metoda i oblika rada (samostalni rad ,metodama istraživanja, terenske nastave, razgovora, izlaganja, pisanih radova, prezentacije) proširiti svoje znanje i zadovoljiti vlastite interese za sadržajima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE       | Tijekom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE        | Dodatna nastava iz povijesti namijenjena je učenicima koji žele utvrditi i proširiti sadržaje propisane nastavnim planom i programom te razviti sposobnost samostalnog istraživanja kao i sposobnosti timskog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU | Hamer papir, ljepilo, flomasteri, papir za ispis, ulaznice za muzej, troškovi prijevoza. Troškove snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE      | Vrednuje se sudjelovanje u prezentiranju istraživanja i uspješnost na natjecanjima. Uključeno je i samovrednovanje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA<br>VREDNOVANJA<br>DODATNE NASTAVE | Najuspješnije radove i projekte učenici će izložiti na projektnim danima škole, školskim panoima i u razrednim odjelima. Redovito praćenje aktivnosti u svrhu poboljšanja rada. Stečena znanja koristiti za osobni napredak i u daljnjem školovanju. |
|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                                        | Geografija, 6. r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| IME I PREZIME VODITELJA                                      | Hrvoje Vadjla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                       | Broj učenika ovisno o interesu i njihovim mogućnostima (2 –4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                   | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine ili po potrebi –35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJEVI<br>DODATNE<br>NASTAVE                                | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha. Poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i praktičnim radom. Ojačati kod učenika samostalnost i kreativnost u radu. Razvijati interes za predmet i poticati natjecateljski duh. Cilj je razvijati geografsko, logičko i kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje te razvijanje komunikacijskih vještina. |
| NAČIN<br>REALIZACIJE<br>DODATNE<br>NASTAVE                   | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Metode istraživanja, promatranja, razgovora, izlaganja, prezentiranja i generaliziranja podataka. Pripremanje učenika za različite nivoe natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE<br>NASTAVE                          | Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| OSNOVNA NAMJENA<br>DODATNE NASTAVE                           | Za darovite učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA<br>DODATNU NASTAVU                    | Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) – 20,00 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>DODATNE NASTAVE                         | Vrednuje se sudjelovanje u individualnom radu, samovrednovanje učenika te rezultati postignuti na natjecanju iz geografije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA<br>DODATNE NASTAVE | Rezultati rada koristiti će se za učiteljevo usmjeravanje učenika i njihov osobni napredak i daljnji rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                                        | Geografija, 7. r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| IME I PREZIME VODITELJA                                      | Hrvoje Vadjla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                       | Broj učenika ovisno o interesu i njihovim mogućnostima (2 –4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                   | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine ili po potrebi – ukupno 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJEVI<br>DODATNE<br>NASTAVE                                | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha. Poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i praktičnim radom. Ojačati kod učenika samostalnost i kreativnost u radu. Razvijati interes za predmet i poticati natjecateljski duh. Cilj je razvijati geografsko, logičko i kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje te razvijanje komunikacijskih vještina. |
| NAČIN<br>REALIZACIJE<br>DODATNE<br>NASTAVE                   | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Metode istraživanja, promatranja, razgovora, izlaganja, prezentiranja i generaliziranja podataka. Pripremanje učenika za različite nivoe natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE<br>NASTAVE                          | Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE<br>NASTAVE                           | Za darovite učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA<br>DODATNU NASTAVU                    | Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) – 20,00 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE<br>NASTAVE                         | Vrednuje se sudjelovanje u individualnom radu, samovrednovanje učenika te rezultati postignuti na natjecanju iz geografije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA<br>VREDNOVANJA DODATNE<br>NASTAVE | Rezultati rada koristiti će se za učiteljevo usmjeravanje učenika i njihov osobni napredak i daljnji rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                                  | Geografija, 8. r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Hrvoje Vadjla                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | Broj učenika ovisno o interesu i njihovim mogućnostima (2 –4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine ili po potrebi – ukupno 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE                                | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika. Poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima i postignuće što boljeg uspjeha. Poticanje na samoobrazovanje putem novih izvora znanja i praktičnim radom. Ojačati kod učenika samostalnost i kreativnost u radu. Razvijati interes za predmet i poticati natjecateljski duh. Cilj je razvijati geografsko, logičko i kritičko mišljenje, samostalno zaključivanje te razvijanje komunikacijskih vještina. |
| NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE                      | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Metode istraživanja, promatranja, razgovora, izlaganja, prezentiranja i generaliziranja podataka. Pripremanje učenika za različite nivoe natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE                       | Tokom cijele nastavne godine, ukupno 35 sati.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE                        | Za darovite učenike koji s lakoćom usvajaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za geografsku problematiku te žele proširiti svoje znanje i spoznaje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU                 | Nabava pribora, fotokopirnog papira (potrošni materijal za rad učenika) – 20,00 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE                      | Vrednuje se sudjelovanje u individualnom radu, samovrednovanje učenika te rezultati postignuti na natjecanju iz geografije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE | Rezultati rada koristiti će se za učiteljevo usmjeravanje učenika i njihov osobni napredak i daljnji rad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                                  | MATEMATIKA 5. razred                                                                                                                                                                  |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Sanja Vincek                                                                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 5                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 1                                                                                                                                                                                     |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE                                | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE                      | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada                                                                                                                                         |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE                       | Srijeda, 0. sat                                                                                                                                                                       |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE                        | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU                 | Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi fotokopiranja materijala – 20 eura                              |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE                      | Rezultati postignuti na natjecanju                                                                                                                                                    |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE | Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika                                                                                                                                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                                  | MATEMATIKA 5. razred                                                                                                                                                                  |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Tanja Golubić Vidić, Tatjana Gradinščak                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 5                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 1                                                                                                                                                                                     |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE                                | Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovite nastave, usvajanje dodatnih sadržaja u skladu sa interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima |
| NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE                      | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada                                                                                                                                         |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE                       | Petak , 0. sat                                                                                                                                                                        |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE                        | Za darovite učenike koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU                 | Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja, troškovi fotokopiranja– 20 eura                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE                      | Rezultati postignuti na natjecanju                                                                                                                                                    |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE | Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika                                                                                                                                    |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                                  | DOD ENGLISKI JEZIK 5. razred                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Suzana Mihelčić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | Do 5 učenika (po potrebi i više ovisno o interesima učenika)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 1 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE                                | Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanog izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja.<br>Poticati interes za jezik i kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja te čitanje strane literature. Razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao i suradništvo unutar grupe. Poticati suradnju s vršnjačkim skupinama učenika radeći na nacionalnim i inozemnim projektima. |
| NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE                      | Dodatna nastava provodit će se provedbom virtualnih projekta uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Prema potrebama se može provoditi u školskom dvorištu te u neposrednoj blizini škole.                                                                                                                                                                                                                            |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE                       | Tijekom školske godine (35 sati), srijedom 8. sat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE                        | Proširiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi učenja engleskog jezika. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik i suradničko učenje. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU                 | Troškovi fotokopiranja, uporabe uredskog pribora i ostalih potrebnih materijala za rad.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE                      | Praćenje individualnog napretka svakog učenika vrednujući pisane i usmene zadane zadatke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE | Rezultati rada koristiti će se za učiteljevo usmjeravanje učenika i njihov osobni napredak i daljnji rad na svojim jezično-komunikacijskim kompetencijama u redovnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                               |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | DOD ENGLISKI JEZIK 7. razred                                  |
| IME I PREZIME VODITELJA                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Suzana Mihelčić                                               |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Do 10 učenika (po potrebi i više ovisno o interesima učenika) |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1 sat                                                         |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE                                | <p>Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanog izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja.</p> <p>Poticati interes za jezik i kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja te čitanje strane literature. Razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao i suradništvo unutar grupe. Poticati vještinu čitanja kao priremu za međuzupanijski projekt čitanja na engleskome jeziku <i>Reading is fun</i>. Poticati suradnju s vršnjačkim skupinama učenika radeći na nacionalnim i inozemnim eTwinning projektima. Pripremiti učenike na školsko i eventualno županijsko natjecanje.</p> |                                                               |
| NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE                      | <p>Dodatna nastava provodit će se provedbom virtualnog eTwinning projekta uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Prema potrebama se može provoditi u školskom dvorištu te u neposrednoj blizini škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE                       | Tijekom školske godine (35 sati), utorkom 8. sat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE                        | <p>Proširiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi učenja engleskog jezika. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik i suradničko učenje. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU                 | Troškovi fotokopiranja, uporabe uredskog pribora i ostalih potrebnih materijala za rad te troškovi prijevoza na eventualno županijsko natjecanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE                      | Praćenje individualnog napretka svakog učenika vrednujući pisane i usmene zadane zadatke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE | Rezultati rada koristiti će se za učiteljevo usmjeravanje učenika i njihov osobni napredak i daljnji rad na svojim jezično-komunikacijskim kompetencijama u redovnoj nastavi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                               |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | DOD ENGLISKI JEZIK 8. razred |
| IME I PREZIME VODITELJA           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nikolina Siročić             |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5 učenika                    |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 sat                        |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE           | <p>Proširiti sadržaje redovne nastave engleskog jezika aktivnostima usmenog i pisanog izražavanja, usvajanjem novog vokabulara te proširivanjem gramatičkih sadržaja.</p> <p>Poticati interes za jezik i kulturu naroda anglosaksonskih govornih područja te čitanje strane literature. Razvijati kritičnost i samokritičnost, poticati samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje kao i suradništvo unutar grupe. Poticati vještinu čitanja kao priremu za međuzupanijski projekt čitanja na engleskome jeziku <i>Reading is fun</i>. Poticati suradnju s vršnjačkim skupinama učenika radeći na nacionalnim i inozemnim eTwinning projektima.</p> |                              |
| NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE | <p>Dodatna nastava provodit će se provedbom virtualnog eTwinning projekta uz korištenje multimedijalnih sadržaja i medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. Prema potrebama se može provoditi u školskom dvorištu te u neposrednoj blizini škole.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE  | Tijekom školske godine (35 sati), srijedom 7. sat.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE   | <p>Proširiti i utvrditi znanja stečena u redovnoj nastavi učenja engleskog jezika. Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik i suradničko učenje. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |

|                                                        |                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU                 | Troškovi fotokopiranja, uporabe uredskog pribora i ostalih potrebnih materijala za rad.                                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE                      | Praćenje individualnog napretka svakog učenika vrednujući pisane i usmene zadane zadatke.                                                                                     |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE | Rezultati rada koristiti će se za učiteljevo usmjeravanje učenika i njihov osobni napredak i daljnji rad na svojim jezično-komunikacijskim kompetencijama u redovnoj nastavi. |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                                  | HRVATSKI JEZIK, 7. razred                                                                                                                                                                                                                                                 |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Božidarka Hošnjak                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 2 – 6                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 1 (35 sati godišnje)                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE                                | Rad s učenicima koji žele proširiti i produbiti znanje iz redovne nastave. Usvajanje dodatnih problemskih sadržaja prema interesima i mogućnostima učenika dodatne nastave. Rješavanje težih problemskih zadataka i spremanje učenika za natjecanje iz hrvatskoga jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE                      | Individualno i skupno rješavanje zadataka                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE                       | 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                          |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE                        | Stjecanje dodatnih znanja i ovladavanje hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskoga jezika.                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU                 | Troškovi vezani uz fotokopiranje, nabavku testova i zbirke zadataka za dodatnu nastavu. Troškovi odlazaka na natjecanja.                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE                      | Samovrednovanje, vrednovanje usmenim i pisanim provjerama te rezultati s natjecanja.                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE | Primjena stečenog znanja u praksi.                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV DODATNE NASTAVE                                  | DOD INFORMATIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Marijana Fatiga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | Ovisno o interesima i mogućnostima učenika (5-10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ SATI                                    | 35 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJEVI DODATNE NASTAVE                                | Usvajanje dodatnih sadržaja u skladu s interesima učenika i poticanje uključivanja učenika za sudjelovanje na natjecanjima iz programiranja i osnovama informatike te izradi raznih multimedijalnih sadržaja vezanih za predstavljanje škole i nastave informatike. Proširivanje i produbljivanje znanja iz redovne/izborne nastave s naglaskom na programiranju u programskom jeziku Python, svladavanje osnova korištenja micro:bita te uključivanje u različite projekte kroz godinu. |
| NAČIN REALIZACIJE DODATNE NASTAVE                      | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada - rad pojedinačno, u parovima, u skupinama, korištenje različitih programa u realizaciji postavljenih zadataka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| VREMENSKI OKVIRI DODATNE NASTAVE                       | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| OSNOVNA NAMJENA DODATNE NASTAVE                        | Dodatna nastava informatike namijenjena je darovitim učenicima koji s lakoćom svladavaju redoviti nastavni program, a imaju potrebnu kvalitetu da budu uspješni u programiranju i izradi zahtjevnijih multimedijalnih uradaka. Namjena dodatne nastave iz informatike je pospješiti znanje programiranja na složenijim problemskim zadacima, pripremiti ih za izradu programskih rješenja iz različitih područja (matematički i tehnički zadaci).                                        |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA DODATNU NASTAVU                 | Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja – oko 20 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE                      | Rezultati postignuti na natjecanju, te vrednovanje radova predstavljenih na raznim školskim i drugim manifestacijama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA DODATNE NASTAVE | Osobna analiza sa ciljem daljnjeg napretka učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 3. PLAN I PROGRAM IZBORNE NASTAVE

|                                                        |                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE                                  | VJERONAUK 1.a, 1.l,1.n                                                                                                                                             |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Anita Frkač i Andrijana Kušinec                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 17+6+6= 29                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 2+2+2=6                                                                                                                                                            |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE                                | Cilj vjeronauka prvog godišta je upoznavanje temeljnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i izgrađivanje međusobnog zajedništva i ljubavi.                     |
| NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE                      | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.<br>Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka                                       |
| VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE                       | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda                                                                   |
| OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE                        | Razvijanje i učvršćivanje temeljnog povjerenja prema sebi, prema drugima, Bogu i životu općenito. Rasti u radosti jer nas Bog ljubi i prihvaća bez ikakvih uvjeta. |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU                 | Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) –                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE                      | - samovrednovanje učenika<br>- konstantno usmeno te opisno praćenje učenika                                                                                        |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE | Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti.                                                                                                          |

|                                                        |                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE                                  | VJERONAUK 2.a+2.l +2n                                                                                                                                                   |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Andrijana Kušinec i Anita Frkač                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 17+8+2=27                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 2+2+2 =6                                                                                                                                                                |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE                                | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.                                             |
| NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE                      | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.<br>Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka                                            |
| VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE                       | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda                                                                        |
| OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE                        | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.                           |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU                 | Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) –                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE                      | Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.                                                                                                |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE | Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima. |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE                                  | VJERONAUK 3.a+3b+3.l+3.n                                                                                                                                                                                                                    |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Anita Frkač i Andrijana Kušinec                                                                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 13+ 14+ 8+2 =32                                                                                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 2+2+2+2=8                                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE                                | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.                                         |
| NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE                      | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.                                                                                                                                                                                              |
| VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE                       | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda                                                                                                                                            |
| OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE                        | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU                 | Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)                                                                                                                                                                        |
| NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE                      | Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.                                                                                                                                                                    |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE | Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.                                                                     |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE                                  | VJERONAUK 4.a+4.l +4n                                                                                                                                                                                                                         |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Anita Frkač i Andrijana Kušinec                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 21+7+1=29                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 2+2+2 =6                                                                                                                                                                                                                                      |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE                                | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva.                                           |
| NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE                      | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.<br>Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka                                                                                                                  |
| VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE                       | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda                                                                                                                                              |
| OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE                        | Osnovna namjena četvrtog vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU                 | Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)                                                                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE                      | Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.                                                                                                                                                                      |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE | Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.                                                                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE                                  | VJERONAUK 5.a+5.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Anita Frkač                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 17+15=32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 2+2=4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE                                | Kroz identifikaciju s mnogim likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su prihvatili Božji plan, pomoći učenicima usvojiti temeljne vrijednosti koje će im pomoći u kvalitetnijim odnosima sa sobom, bližnjima i s Bogom.                                                                                                 |
| NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE                      | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.<br>Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE                       | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE                        | Svrha nastave petog vjeronaučnog godišta sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orijentaciji, a posebno u razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive, metodom identifikacije s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti koji su u životu prihvatili Božji plan. |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU                 | Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi) –                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE                      | Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE | Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.                                                                                                                                                                             |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE                                  | VJERONAUK 6.a+6.b                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Andrijana Kušinec                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 16+16=32                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 2+2=4                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE                                | Spoznati snagu kršćanske vjere u prošlosti i u sadašnjosti i otvoriti se prema njoj kroz iskustvo slobode i oslobođenja, izlaska iz različitih situacija neprihvatljivoga, grešnoga, kroz upoznavanje Boga koji se u povijesti očitovao kao Osloboditelj čovjeka.                      |
| NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE                      | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.<br>Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka                                                                                                                                                           |
| VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE                       | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda                                                                                                                                                                                       |
| OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE                        | Osnovna namjena nastave jest pomoći učenicima da upoznaju Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnju prema obećanoj slobodi. Njegovati kod učenika brigu za očuvanje kršćanskih dobara. |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU                 | Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE                      | Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE | Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.                                                                                                                |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE                                  | VJERONAUK 7.a+7.b                                                                                                                                                                                             |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Andrijana Kušinec                                                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 10+11=21                                                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 2+2=4                                                                                                                                                                                                         |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE                                | Kroz Božju riječ koju susrećemo u starozavjetnim proročkim i drugim tekstovima , pozvani smo na puno ostvarenje osobnog života. Bog nas poziva na vjernički odaziv u istinskoj slobodi i ljubavi.             |
| NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE                      | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad.<br>Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka                        |
| VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE                       | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu                                                                                                                                |
| OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE                        | Omogućiti učenicima cjelovitije upoznavanje središnjih vjerskih tema koje će im pomoći da u duhu vjere upoznaju, razjasne i nadvladaju osobne i zajedničke probleme na putu vjerskog i mladenačkog odrastanja |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU                 | Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)                                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE                      | Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.                                                                                                                                      |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE | Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.                                       |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE                                  | VJERONAUK 8.a+8.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Andrijana Kušinec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 16+15=35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 2+2=4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE                                | Cilj nastave osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za smislom osobnog i zajedničkog života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života, te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnog životnog smisla u svjetlu Božje riječi. |
| NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE                      | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada – skupni rad, rad u paru, individualni rad, frontalni rad.<br>Odlazak na sv. misu za vrijeme blagdana tijekom redovne nastave vjeronauka                                                                                                                                                                |
| VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE                       | Nastava se izvodi 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda                                                                                                                                                                                                                                                      |
| OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE                        | Učenici otkrivaju i vježbaju osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovita ostvarenja vlastitog života.                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU                 | Potrošni materijal za rad učenika (papiri za fotokopiranje, testovi)                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE                      | Samovrednovanje učenika te konstantno usmeno te opisno praćenje učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE | Unaprjeđenje individualnog razvoja učeničkih sposobnosti povećanje kvalitete nastavnog rada i daljnje poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima i interesima.                                                                                                                                                                               |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE                                  | ENGLESKI JEZIK, 4. 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Suzana Mihelčić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE                                | -razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja<br>-prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku<br>-kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti |
| NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE                      | -kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe                                                                                                                                                                      |
| VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE                       | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE                        | -usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja<br>-razvoj interkulturalne kompetencije<br>-usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju<br>-poticanje na istraživanje, poticanje mašte                                                                                                     |
| DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU                 | -10 eura kancelarijski pribor, 15 eura didaktički materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE                      | -samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE | -za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE                                  | ENGLESKI JEZIK, 4. a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Nikolina Siročić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE                                | -razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja<br>-prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku<br>-kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti |
| NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE                      | -kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe                                                                                                                                                                      |
| VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE                       | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE                        | -usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja<br>-razvoj interkulturalne kompetencije<br>-usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju<br>-poticanje na istraživanje, poticanje mašte                                                                                                     |
| DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU                 | -10 eura kancelarijski pribor, 15 eura didaktički materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE                      | -samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE | -za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE                                  | ENGLESKI JEZIK, 6.a, 6.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Nikolina Siročić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 13.14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 2+2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE                                | -razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja<br>-prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku<br>-kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti |
| NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE                      | -kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe                                                                                                                                                                      |
| VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE                       | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE                        | -usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja<br>-razvoj interkulturalne kompetencije<br>-usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju<br>-poticanje na istraživanje, poticanje mašte                                                                                                     |
| DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU                 | -10 eura kancelarijski pribor, 15 eura didaktički materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE                      | -samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE | -za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE                                  | ENGLESKI JEZIK, 8.a, 8.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Nikolina Siročić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 13+10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 2+2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE                                | -razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja<br>-prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku<br>-kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti |
| NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE                      | -kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe                                                                                                                                                                      |
| VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE                       | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE                        | -usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja<br>-razvoj interkulturalne kompetencije<br>-usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju<br>-poticanje na istraživanje, poticanje mašte                                                                                                     |
| DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU                 | -10 eura kancelarijski pribor, 15 eura didaktički materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE                      | -samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE | -za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE                                  | NJEMAČKI JEZIK - Izborna nastava 5.ab                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Marija Globan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 12 (6+6)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 2+2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE                                | -razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja<br>-prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku<br>-kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti |
| NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE                      | -kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe                                                                                                                                                                      |
| VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE                       | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE                        | -usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja<br>-razvoj interkulturalne kompetencije<br>-usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju<br>-poticanje na istraživanje, poticanje mašte                                                                                                     |
| DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU                 | -15 eura kancelarijski pribor, didaktički materijal po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE                      | -samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE | -za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE                                  | NJEMAČKI JEZIK - Izborna nastava 7.a i 7.b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Denis Vujaklija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 2+2 sata tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE                                | -razvijanje vještine slušanja, govorne kompetencije, reprodukcije slušanih i produkcije vlastitih rečenica, razvijanje vještine pismenog izražavanja<br>-prepoznavanje, pravilno korištenje, te definiranje gramatičkih struktura u engleskom jeziku<br>-kreativno se izražavati, poticati istraživanje, samovrednovanje vlastitog rada, razvijati pozitivne osobine ličnosti |
| NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE                      | -kroz različite oblike i metode rada; čitanje s razumijevanjem, rješavanje problemskih zadataka, slušanje, razgovor, prezentacija, opisivanje, izvještavanje, kreativno izražavanje, strukturalne vježbe                                                                                                                                                                      |
| VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE                       | 2 sata tjedno tijekom cijele školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE                        | -usvajanje znanja o kulturi i civilizaciji anglosaksonskih zemalja<br>-razvoj interkulturalne kompetencije<br>-usvajanje gramatičkih i jezičnih struktura u engleskom jeziku, te primjena naučenog u vlastitom izražavanju<br>-poticanje na istraživanje, poticanje mašte                                                                                                     |
| DETALJNI TROŠKOVNIK ZA IZBORNU NASTAVU                 | - didaktički materijal po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE                      | -samovrednovanje učenika, ocjenjivanje u tijeku nastavnog procesa                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE | -za osobne analize, prilagodbu daljnjeg rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE                                  | INFORMATIKA 7. - 8. r                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IME I PREZIME VODITELJA                                | Marijana Fatiga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                 | 21+ 30 = 51                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                             | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE                                | Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE                      | Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE                       | Tijekom nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda (svaki razredni odjel 2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE                        | Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem ulazno - izlaznih uređaja, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedijske radove, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU                 | Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, CD-i, DVD-i, potrošni materijal.... 700 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE                      | Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada, pismene provjere tijekom godine, izrada projektnih zadataka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE | Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada prema postignutim rezultatima, savjetovanje učenika koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZBORNE NASTAVE             | INFORMATIKA 1.a, 1.l, 1.n, 2.a, 2.l, 2.n, 3.a, 3.b, 3.l, 3.n, 4.a, 4.l, 4.n                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| IME I PREZIME VODITELJA           | Nikolina Trojko, Marijana Fatiga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA            | 29 (1.r) + 27 (2.r) + 37(3.r) + 28 (4.r)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO        | 2 sata u svakom razrednom odjelu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJEVI IZBORNE NASTAVE           | Informatika kao nastavni predmet podučava učenike: rješavanju problema, komuniciranju posredstvom različitih medija, prikupljanju, organiziranju i analizi podataka te njihovoj sintezi u informacije, razumijevanju i kritičkoj ocjeni prikupljenih informacija, donošenju zaključaka na temelju prikupljenih informacija, timskom radu pri rješavanju problema. |
| NAČIN REALIZACIJE IZBORNE NASTAVE | Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VREMENSKI OKVIRI IZBORNE NASTAVE  | Tijekom nastavne godine prema rasporedu pojedinog razreda (svaki razredni odjel 2 sata tjedno)                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OSNOVNA NAMJENA IZBORNE NASTAVE   | Aktivnosti u funkciji realizacije nacionalnog kurikulumu i nastavnog plana i programa za učenike koji pokazuju interes na području informatike: upoznati i naučiti upotrebljavati računalo korištenjem                                                                                                                                                            |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | ulazno - izlaznih uređaja, upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju, raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije, upotrebljavati uzrastu primjerene multimedijske izvore za učenje, surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije, pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, kreirati uzrastu primjerene multimedijske radove, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu, sakupljati informacije i komunicirati s drugima uporabom tehnologije uz pomoć učitelja, članova obitelji i drugih učenika, razumjeti kako na koristan način organizirati informacije |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA IZBORNU NASTAVU                 | Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, papir za pisače, toner, potrošni materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE                      | Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada, pismene provjere tijekom godine, izrada projektnih zadataka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA IZBORNE NASTAVE | Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju, prilagodba daljnjeg rada prema postignutim rezultatima, savjetovanje učenika koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

#### 4. PLAN I PROGRAM TERENSKJE NASTAVE, ŠKOLSKIH IZLETA I EKSURZIJA

##### 4.1. TERENSKA NASTAVA

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZVANUČIONIČKE NASTAVE                             | TERENSKA NASTAVA – Austrija 7. i 8.R. NJ                                                                                                                                                                                                                                                        |
| IME I PREZIME VODITELJA                                  | Denis Vujaklija                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                   | 35-40                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                               | Jednodnevna terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI TERENSKJE NASTAVE                                | Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim ljepotama i vrijednostima države Austrije, s izvornim govorništvom njemačkog jezika te upoznavanje s načinom funkcioniranja i osnovnim značajkama Austrije (ekonomskim, političkim, gospodarskim, turističkim, itd.)                                |
| NAČINI REALIZACIJE TERENSKJE NASTAVE                     | Putovanje autobusom uz stručno vodstvo i razgledavanje predviđenog.                                                                                                                                                                                                                             |
| VREMENSKI OKVIRI TERENSKJE NASTAVE                       | Prvo polugodište, prosinac 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| OSNOVNA NAMJENA TERENSKJE NASTAVE                        | Povezivanje nastavnih sadržaja njemačkog jezika s nastavnim sadržajima ostalih predmeta, interdisciplinarni pristup terenskoj i nastavi u školi, upoznavanje učenika s povijesnom povezanošću hrvatskog i austrijskog naroda te upoznavanje učenika s povezanošću hrvatskog i njemačkog jezika. |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA TERENSKU NASTAVU                  | 60 - 80€                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN VREDNOVANJA TERENSKJE NASTAVE                      | Razgovor o dojmovima s izleta, powerpoint prezentacija popraćena slikama s izleta, kratki sastavci na satovima njemačkog jezika.                                                                                                                                                                |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA TERENSKJE NASTAVE | Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>                  | Pozdrav jeseni, Učenik u prometu, Odlazak u kino, Pozdrav zimi, Igre na snijegu , Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan voda, Odlazak u kazalište, Bliži se ljeto, Posjet arboretumu Opeka, Završni izlet – 1.A, 1.N, 1. L |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                              | Petra Majhen, Ljiljana Pavlović, Ivana Mraković                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                               | Svi učenici iz razreda                                                                                                                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                                           | Po dva sata mjesečno                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>                | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima, primjena pravila kulturnog ponašanja                                |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>      | Tijekom nastavne godine izlaskom na teren                                                                                                                                                                                              |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>       | Od rujna 2026. do lipnja 2027.                                                                                                                                                                                                         |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>        | Kvalitetnije ostvarivanje ishoda nastave                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u> | Potrošni materijal za plakate – 10 eura<br>Ulaznice za muzej, kazalište, kino, prijevoz – 30 eura<br>Cijena putovanja prema ponudi agencije                                                                                            |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>      | Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenik                                                                                                                               |

|                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>                                  | Pozdrav jeseni, Učenik u prometu, Odlazak u kino-kazalište, Pozdrav zimi, Igre ne snijegu, Pozdrav proljeću, Dan voda, Posjet gradu Varaždinu i vožnja vlakom u susjednu županiju , Završni izlet - 2.A,2.L, 2.N |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                                              | Tatjana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                                               | Svi učenici iz razreda                                                                                                                                                                                           |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                                                           | Po dva sata mjesečno                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>                                | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima.                                               |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>                      | Tijekom nastavne godine izlaskom na teren                                                                                                                                                                        |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>                       | Od rujna 2026. do lipnja 2027.                                                                                                                                                                                   |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>                        | Od rujna 2026. do lipnja 2027.                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>                 | Potrošni materijal za plakate – 10 eura<br>Ulaznice za muzej, kazalište, kino, prijevoz– 30 eura                                                                                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u>                      | Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenika                                                                                                        |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE</u> I <u>EKSKURZIJE</u> | U nastavi prirode i društva, hrvatskog jezika, tjelesno-zdravstvene kulture, glazbene kulture, sata razrednika                                                                                                   |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE</u>                  | Pozdrav jeseni, Učenik u prometu, Odlazak u kino, Pozdrav zimi, Igre na snijegu, Povorka i ples pod maskama, Pozdrav proljeću, Dan voda, Odlazak u kazalište, Posjet Varaždinskoj županiji, Bliži se ljeto, Posjet arboretumu Opeka, Završni izlet – 3.A , 3. B 3.L, 3.N |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                      | Ana Klapša, Marjana Majhen, Snježana Pajtak; Ivana Mraković                                                                                                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                       | Svi učenici iz razreda                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                                   | Po dva sata mjesečno                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE</u>                | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja; razvoj sposobnosti sudjelovanja kao aktivan član tima, primjena pravila kulturnog ponašanja                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE</u>      | Tijekom nastavne godine izlaskom na teren                                                                                                                                                                                                                                |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE</u>       | Od rujna 2026. do lipnja 2027.                                                                                                                                                                                                                                           |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE</u>        | Kvalitetnije ostvarivanje ishoda nastave                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE</u> | Potrošni materijal za plakate – 10 eura<br>Ulaznice za muzej, kazalište, kino, prijevoz – 30 eura<br>Cijena putovanja prema ponudi agencije                                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE</u>      | Usmeno izražavanje dojmova, izložba prikupljenog materijala, praćenje rada, zalaganja i ponašanje učenik                                                                                                                                                                 |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE</u>                                  | Zagreb – glavni grad RH; Posjet kulturnim ustanovama kinu i kazalištu; Vode i životne zajednice zavičaja; Smotra botaničkih vrtova; Arboretum Opeka; Škola u prirodi - 4.A, 4.L, 4.N                                 |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                                      | Snježana Gašparić, Snježana Pajtak, Sanja Hudek                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                                       | Svi učenici iz razreda                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                                                   | 2 školska sata, poludnevno , cjelodnevno i višednevno                                                                                                                                                                |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE</u>                                | učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja, povezivanje nastavnih sadržaja sa životnom stvarnošću, usvajanje i primjena pravila kulturnog ponašanja |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE</u>                      | u suradnji sa školskim pedagogom, putničkom agencijom, pješke u okolicu škole ili organiziranim prijevozom na udaljenije odredište                                                                                   |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE</u>                       | od listopada 2026. do lipnja 2027.                                                                                                                                                                                   |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE</u>                        | realizacija planiranih programskih sadržaja izvana škole - povezivanje teorije i prakse                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE</u>                 | kino ili kazalište: oko 20 eura<br>ekskurzije, izleti i škola u prirodi prema ponudi agencije                                                                                                                        |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE</u>                      | pismeno vođenje podataka, fotografiranje, usmeno izražavanje, izrada plakata, vođenje bilježaka, izrada umne mape, praćenje zalaganja i ponašanja učenika                                                            |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE</u> | usmeno izvješće učiteljica roditeljima na roditeljskom sastanku primjena sakupljenih iskustava u svakodnevnim situacijama i daljnjem školovanju                                                                      |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                                  | POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                              | Razrednici osmih razreda i nastavnice u pratnji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                               | Učenici osmih razreda (31 učenik)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                                           | Dvodnevna terenska nastava                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                                | Upoznavanje učenika s vrijednostima Domovinskog rata i bitke za Vukovar. Tijekom svog boravka u Vukovaru učenici osmih razreda učiti će o vukovarskoj tragediji i Domovinskom ratu uopće te o značaju pojedinih akcija i operacija u obrani suvereniteta Republike Hrvatske. Učenici će posjetiti i najznačajnije vukovarske lokacije iz Domovinskog rata. Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja u Vukovaru u vrijeme Domovinskog rata. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu. |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                      | Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar i svim mjestima stradanja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                       | Tijekom nastavne godine 2026. /2027. (15. i 16. listopada 2026.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                        | Stjecanje, utvrđivanje i proširivanje stečenog znanja o Domovinskom ratu. Sudjelovanje u edukativnom projektu Posjet učenika osmih razreda Vukovaru kroz koji se uči o vrijednostima Domovinskog rata, potiče na toleranciju, nenasilje te demokratski dijalog. Projekt organizira Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar. Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja te vježbanje timskog rada.                                                                                            |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKOG IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                 | Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar kroz projekt Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta osigurava smještaj, prehranu i edukativne sadržaje tijekom dvodnevnog posjeta učenika i pratitelja Vukovaru.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                      | Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa, plakata i prezentacija te prema ostvarenim postignućima kroz sudjelovanje u Školi mira, Kvizu znanja na temu rata i Bitke za Vukovar te pisanje eseja Bitka za Vukovar, učenici će biti adekvatno nagrađeni. Prezentacija sudjelovanja u projektu u školi i lokalnoj zajednici.                                                                                                                                          |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE | Postignuti rezultati pripomoći će unapređivanju nastave u cilju njezine aktualizacije. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenom.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                 |                                                                                             |                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <b>TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE</b>      | <b>POSJET KINU / KAZALIŠTU</b>                                                              |  |
| IME I PREZIME VODITELJA                                         | Božidarka Hošnjak                                                                           |                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                          | 5. i 7. razredi                                                                             |                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                      | Trajanje kazališne / kino predstave                                                         |                                                                                       |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE           | C.6.3., C.7.3., C.8.3 Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. |                                                                                       |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE | Posjet kazalištu / kinu, dolazak kazališnih družina u školu                                 |                                                                                       |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE  | Tijekom školske godine.                                                                     |                                                                                       |

|                                                                                       |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                        | Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskih i kino predstava. Razvoj kulture ponašanja. Edukacija.                                         |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                 | Cijena posjeta kazalištu / kinu (s prijevozom)                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                      | Provjera usvojenosti teorijskog znanja pisanim i usmenim provjeravanjem. Objava doživljaja djela. Stvaralački zadatci potaknuti gledanim djelom |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE | Stvaranje i razvijanje navika posjeta kazalištu / kinu. Motivacija za vlastiti kreativan rad.                                                   |

|                                                                                       |                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <b>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</b>                           | Izvanučionička nastava u sklopu izvannastavne aktivnosti Filmski klub - POSJET KINU (u bližoj okolici ili u školi)                              |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                               | Božidarka Hošnjak                                            |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                                | Članovi izvannastavne aktivnosti Filmski klub                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                                            | Trajanje kino predstave                                                                                                                         |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                                | C.6.3., C.7.3., C.8.3 Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju.                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                      | Posjet kinu, dolazak kazališnih družina u školu                                                                                                 |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                       | Tijekom školske godine.                                                                                                                         |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                        | Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskih i kino predstava. Razvoj kulture ponašanja. Edukacija.                                         |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                 | Cijena posjeta kinu (s prijevozom)                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                      | Provjera usvojenosti teorijskog znanja pisanim i usmenim provjeravanjem. Objava doživljaja djela. Stvaralački zadatci potaknuti gledanim djelom |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE | Stvaranje i razvijanje navika posjeta kinu. Motivacija za vlastiti kreativan rad.                                                               |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE             | Srednjovjekovne utvrde zavičaja - burg Vinica                                                                                                                                                                                                    |
| IME I PREZIME VODITELJA                                          | Marija Županić, Branimir Štimec                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                           | 32 učenik (6. i 6.b razreda)                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                       | Poludnevno                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE           | Uvidjeti utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku.<br>Na primjeru <b>burga Vinica</b> objasniti utjecaj izuma i tehnologije na rast i razvoj srednjovjekovnih utvrda te kvalitetu života u njima. |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE | Posjet burgu Vinica                                                                                                                                                                                                                              |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE  | Travanj/ svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE                        | Posjetom burgu Vinica, učenik objašnjava utjecaj znanosti, izuma i tehnologije na razvoj društva u srednjem i ranom novom vijeku, te utjecaj izuma i tehnologije na rast i razvoj srednjovjekovnih utvrda. Procjenjuje kvalitetu života u njima, opisuje izgled srednjovjekovnog burga, navodi preduvjete za gradnju jednog burga, procjenjuje uspješnost srednjovjekovnih opsadnih sprava, procjenjuje uspješnost obrambenih tehnika burga. Uspoređuje svoja zapažanja sa zapažanjima drugih učenika. Funkcija glazbe u razdoblju srednjeg vijeka te slušanje određenih glazbenih primjera. |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE                 | Nisu predviđeni troškovi, do burga se ide pješice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE                      | Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE | Postignuti rezultati pripomoći će unaprijeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                      |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE</u>           | RAZVOJ ŽIVOG SVIJETA; PARK ZNANOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |
| IME I PREZIME VODITELJA                                               | Jelena Đurak, Marija Županić, Nenad Mesek, Lara Furjan Kralj                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                | 31 (8.a i 8.b razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                      |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                            | jednodnevno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                      |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE                | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - poticati radost otkrivanja, istraživanja i stvaranja.<br>Povezivanje nastavnih sadržaja sa životnom stvarnošću.<br>Usvajanje i primjena pravila kulturnog ponašanja.                                                                                                                                               |                      |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE      | Posjet Muzeju krapinskih neandertalaca u Krapini.<br>Grupni i individualni rad.<br>Terenski rad (analiza muzejskih izložaka, pisanje izvještaja, rasprava o terenskoj nastavi i njezinoj korisnosti).<br>Posjet rodnoj kući Ljudevita Gaja.<br>Posjet Parku znanosti u Oroslavju uz stručno vodstvo.                                                                      |                      |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ožujak/travanj 2027. |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE        | Unaprijeđivati intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, osposobiti ih za poštivanje različitosti i snošljivost. Zorno povezivanje i proširivanje odgojno – obrazovnih sadržaja nastavnih predmeta. |                      |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE | Troškovi prijevoza do Krapine i ulaznice u muzeje i Park znanosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSURZIJE      | Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu. Praćenje opisnom ocjenom učeničkog rada tijekom terenske nastave.                                                                                                                                                              |                      |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE | Usmeno i pismeno izražavanje dojmova, izrada umnih mapa i plakata. Odabir najboljih radova i izrada panoa. Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama i manifestacijama. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA,<br><u>TERENSKJE NASTAVE I</u><br>EKSKURZIJE                           | VARAŽDIN (Prirodoslovni odjel GMV, Kulturno-povijesni odjel GMV, Geotehnički fakultet)                                                                                         |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                                      | Jelena Đurak, Marija Županić, Hrvoje Vadjla                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                                       | 6.a i 6.b (32)                                                                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ SATI<br>TJEDNO                                                                | -                                                                                                                                                                              |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                                | Realizirati dio nastavnog plana i programa na terenu. Na prirodnom materijalu ostvariti obrazovna postignuća i shvatiti ključne pojmove vezane uz gradivo.                     |
| NAČIN REALIZACIJE<br>ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                   | Prema uputama učitelja za terensku i izvanučioničku nastavu. Nakon terenske i izvanučioničke nastave obrada podataka i rezultata u učionici, te prezentacija istih na nastavi. |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE                          | Veljača/ožujak 2027. – poludnevna terenska nastava                                                                                                                             |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE                           | Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi. Sensibilizirati učenike za očuvanje prirodne baštine te razvoj ekološke i geografske svijesti.                           |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE,<br>TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE                    | Fotokopirni papir za pripremu radnih listića. Troškove prijevoza i ulaznica snose roditelji učenika.                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE                         | Učenici se vrednuju iz praktičnih radova i aktivnosti u predmetima: priroda, povijest, geografija, hrvatski jezik.                                                             |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA<br>VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE<br>NASTAVE I EKSKURZIJE | Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.                                                                                            |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA,<br><u>TERENSKJE NASTAVE I</u><br>EKSKURZIJE      | Arboretum Opeka , Dvorac Opeka i Srednja škola Arboretum Opeka                                                                                                                                                                     |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                 | Svi nastavnici škole                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                  | Svi učenici 1-8 razreda                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                              | -                                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE           | Otkrivati ljepote prirode i svega stvorenoga, otkrivati svoje talente u kreativnim radionicama, upoznavanje prirodne baštine, očuvanje kulturno-povijesnog identiteta, razvijanje ekološke svijesti, razvoj istraživačkih vještina |
| NAČIN REALIZACIJE<br>ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE<br>NASTAVE I EKSKURZIJE | -Sudjelovati na prigodnim programima, izložbama i radionicama u Dvorcu Opeka i Arboretumu Opeka, Srednjoj školi „Arboretum Opeka“ Marčan                                                                                           |
| VREMENSKI OKVIRI<br>ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE<br>NASTAVE I EKSKURZIJE  | Tijekom cijele godine prema programu organizatora za vrijeme redovne nastave i izvan nastave                                                                                                                                       |
| OSNOVNA NAMJENA<br>ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE<br>NASTAVE I EKSKURZIJE   | Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi.                                                                                                                                                                              |

|                                                                                      |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | Senzibilizirati učenike za očuvanje prirodne i kulturne baštine te očuvanja ekološke svijesti i odgovornostima prema ljepotama prirode i svega stvorenoga. |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKO NASTAVE I EKSURZIJE                  | Fotokopirni papir za pripremu radnih listića                                                                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKO NASTAVE I EKSURZIJE                      | Učenici se ocjenjuju iz aktivnosti i praktičnih radova u svim predmetima                                                                                   |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKO NASTAVE I EKSURZIJE | Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj stranici škole.                                                                        |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKO NASTAVE I EKSURZIJE                                  | Tragovi baroka u zavičaju; Veze prirode                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                              | Marija Županić, Jelena Đurak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                               | 32 učenika (6.a i 6.b razred)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                                           | 4 školska sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKO NASTAVE I EKSURZIJE                                | POV OŠ E.6.1.<br>Učenik objašnjava različite ideje, umjetničke stilove i književna djela u srednjem i ranom novom vijeku.<br>Uspoređuje različite umjetničke stilove i kulturne dosege srednjeg i ranog novog vijeka.<br>Učenik:<br>na temelju informacija iz povijesnih izvora i literature te viđenog na terenu izdvaja osnovna obilježja barokne umjetnosti<br>uspoređuje europska, hrvatska i zavičajna barokna zdanja<br>izrađuje jednostavni organizator znanja, uspoređuje svoja zapažanja sa zapažanjima drugih učenika<br>OŠ PRI B.6.1.<br>Učenik objašnjava međusobne odnose živih bića s obzirom na zajedničko stanište.<br>OŠ PRI B.6.2.<br>Učenik raspravlja o važnosti održavanja uravnoteženog stanja u prirodi i uzrocima njegova narušavanja.<br>OŠ PRI D.6.1.<br>Učenik tumači uočene pojave, procese i međudodnose na temelju opažanja prirode i jednostavnih istraživanja. |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKO NASTAVE I EKSURZIJE                      | Posjet Arboretumu Opeka - Marčan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKO NASTAVE I EKSURZIJE                       | Svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKO NASTAVE I EKSURZIJE                        | Produbljivanje znanja iz zavičajne povijesti i prirode te razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu i prirodnu baštinu i ocjenjivanje njezine važnosti. Razvijanje interesa za predmet i želje za stjecanjem novih znanja. Vježbanje timske rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKO NASTAVE I EKSURZIJE                  | Nisu predviđeni troškovi. Učenici idu pješke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKO NASTAVE I EKSURZIJE                      | Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata.<br>Vrednovanje samostalnosti u radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKO NASTAVE I EKSURZIJE | Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                                  | Domovinski rat – susret sa sudionicima i njihova sjećanja<br>- obilježavanje obljetnice ustroja 5. bojne 1.A brigade<br>Tigrovi - Oblak                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                              | Marija Županić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                               | 31 učenika (8.a i 8.b razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                                           | 2 školska sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                                | Učenici upoznaju način stvaranja Hrvatske vojske te ratni put i doprinos 1. A brigade u pobjedi u Domovinskom ratu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                      | Posjet Udruzi veteran Domovinskog rata Općine Vinica i susret s braniteljima ili predavanje i prezentacija navedenog od gosta predavača                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                       | svibanj, 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                        | Ishodi:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- na temelju izlaganja sudionika Domovinskog rata definira Domovinski rat</li> <li>- na temelju izlaganja uspoređuje oružane snage agresora i hrvatskih postrojbi sredinom 1991.</li> <li>- zauzima stav o doprinosu obrani domovine, razvija domoljublje i pijetet prema žrtvama Domovinskog rata</li> <li>- razvija interese za predmet i želju za stjecanjem novih znanja</li> </ul> |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                  | Nisu predviđeni troškovi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                      | Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa, prezentacija i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE | Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.                                                                                                                                                                                                                                                  |

  

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE   | Gospodarski razvoj Hrvatske u sklopu prve Jugoslavije – stanje na selu                                                                                                                                                |
| IME I PREZIME VODITELJA                               | Marija Županić,                                                                                                                                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                | 31 učenika (8.a i 8.b razreda)                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                            | 2 školska sata                                                                                                                                                                                                        |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE | POV OŠ B.8.1.<br>Učenik analizira gospodarsku aktivnost i gospodarske sustave pojedinih država tijekom 20. stoljeća. Uspoređuje specifičnosti gospodarskog razvoja svijeta, Europe i Hrvatske u međuratnom razdoblju. |

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE<br>ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                                       | Posjet viničkoj tradicijskoj kući - Marčan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENSKI OKVIRI<br>ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                                        | studeni 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OSNOVNA NAMJENA<br>ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                                         | <p>Produblјivanje znanja iz zavičajne povijesti i razvijanje osjećaja za kulturno – povijesnu baštinu i ocjenјivanje njezine važnosti. Ishodi na razini aktivnosti nastavne jedinice:</p> <p>Učenik - obrazlaže nejednaku gospodarsku politiku navodeći primjerena na temelju izlaganja i viđenog na terenu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje stanje na selu i probleme s kojima se seljaštvo susretalo</li> <li>- razvija interese za predmet i želju za stjecanjem novih znanja</li> </ul> |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA<br>ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE<br>NASTAVE I EKSKURZIJE                                     | Nisu predviđeni troškovi. Učenici idu pješke.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                                       | Provjera usvoјenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG IZLETA,<br><u>TERENSKJE NASTAVE I</u><br><u>EKSKURZIJE</u> | Postignuti rezultati pripomoći će unaprјeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE   | VEČ MAŠINA FUČKA! 140 godina želјeznice do Varaždina / razgled izložbe uz vodstvo<br>Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici "Metel Ožegović" Varaždin                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| IME I PREZIME VODITELJA                                       | Marija Županić, Božidarka Hošnjak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                        | 21 učenika (7.a i 7.b razreda)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ SATI<br>TJEDNO                                 | poludnevno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE | <p>POV OŠ B.7.1. Učenik analizira prosvijećeni apsolutizam i industrijalizaciju u smislu modernizacije i jačanja gospodarstva. Industrijalizacija Hrvatske</p> <p>HJ OŠ A. 7. 6 Učenik imenuje tekstove i događaje važne za razvoj hrvatskoga jezika kroz hrvatsku povijest. - uočava povezanost i uvjetovanost razvoja hrvatskoga jezika s razvojem nacionalnog identiteta i kulture - upoznaje se s tekstovima i događajima važnima za razvoj hrvatskoga jezika: hrvatski prvotisak, prvi hrvatski rječnik, prva hrvatska gramatika - upoznaje se sa značajkama i vodećim ličnostima ilirskoga pokreta - upoznaje se s događajima i ličnostima važnima za razvoj hrvatskoga jezika u 20. stoljeću - istražuje suvremene jezične priručnike sa svrhom upoznavanja suvremene leksikografije i uočava brojnost jezičnih priručnika</p> |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                        | HJ OŠ C. 7. 3 Učenik posjećuje kulturne događaje u fizičkome i virtualnome okružju. Preporučeni sadržaji: - posjet institucijama: knjižnice, muzeji, atelijeri, umjetničke radionice, instituti, zavodi; - posjet izložbama; - posjet predavanjima u fizičkome i digitalnome okružju                                                                                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE                      | Posjet Gradskom muzeju Varaždin i razgled izložbe Več mašina fučka uz stručno vodstvo<br>Posjet Gradskoj knjižnici i čitaonici "Metel Ožegović" Varaždin                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE                       | Studeni, 2026.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE                        | Proširivanje znanja o utjecaju tehnološkog napretka na svakodnevni život i razvoj gospodarstva s posebnim osvrtom na Hrvatsku i širi zavičaj, a koji je potaknut izgradnjom željezničkih pruga.<br>Na primjeru Varaždina uočiti utjecaj koji je izgradnja pruge i dolazak željeznice imao za grad, Varaždinsku županiju i ljude, uz napredak, uočiti i teškoće i probleme povezane s dolaskom željeznice. |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE                 | Troškovi prijevoza i ulaznice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE                      | Provjera usvojenosti znanja putem nastavnih listića. Praćenje uspješnosti u izradi umnih mapa i plakata. Vrednovanje samostalnosti u radu.                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE | Postignuti rezultati pripomoći će unaprjeđivanju nastave u cilju njezine aktualizacije i zavičajnosti. Stvaranje vlastitog mišljenja i razvoj kritičnosti prema viđenome i doživljenome.                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE</u>      | PUT KRIŽA<br>Župna crkva Sv. Marka ev. Vinica, Župna crkva sv. Barbare Natkrižovljan, Marijin vrt, Kapelice u općini Vinica i Cestica, groblje u Vinici i Natkrižovljanu, Betlehemska spilja                                                                     |
| IME I PREZIME VODITELJA                                           | Andrijana Kušinec, Anita Vrček                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                            | Svi učenici 1-8 razreda, PŠ Ladanje i PŠ Natkrižovljan                                                                                                                                                                                                           |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                        | Tijekom cijele godine redovne nastave                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE           | - Naglasiti važnost vječnog života<br>- Naglasiti važnost Božića i Božićnog otajstva<br>-Naglasiti važnost korizme i pobožnost križnog puta<br>- povezivanje postaja križnog puta s poteškoćama koje su prisutne u našim životima te prevladavanje tih poteškoća |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE | -Sudjelovati na križnom putu čitanjem prigodnih tekstova<br>-likovno stvaralačko izražavanje – izrada postaja križnog puta<br>- sudjelovanje na svetoj misi                                                                                                      |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I EKSKURZIJE  | Tijekom cijele godine, a osobito tijekom mjeseca ožujka i travnja u korizmi za vrijeme redovne nastave prema raspredu pojedinih razreda                                                                                                                          |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA,                                  | Primjena stečenog znanja na redovnoj nastavi u školi.<br>Očuvanje crkvene i tradicijske baštine pobožnosti Križnog puta                                                                                                                                          |

|                                                                                                    |                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                                                                  |                                                                                        |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA<br>ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE<br>NASTAVE I EKSKURZIJE                       | Fotokopirni papir za pripremu postaja križnog puta                                     |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                         | Učenici se ocjenjuju iz aktivnosti i praktičnih radova u predmetu<br>vjeronauk.        |
| NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE | Prezentacija rezultata u nastavi, na razrednom panou i internetskoj<br>stranici škole. |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                                        | Posjet Gradu Zagrebu (KAZALIŠTE, INTERLIBER) 5. – 8. r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                                            | Božidarka Hošnjak, Lara Furjan Kralj, Gordana Kos Kolar, razrednici,<br>pedagoginja, ravnateljica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                                             | 5.r. 32 + 6.r. 32 + 7.r. 21 + 8.r 31 (116)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PLANIRANI BROJ SATI<br>TJEDNO                                                                      | cjelodnevno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA,<br><u>TERENSKJE NASTAVE I</u><br>EKSKURZIJE                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela ili te navike posjeta kazalištima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja.</li> <li>• Posjet muzejima usklađeni prema GIK-u pojedinog razreda.</li> <li>• Kroz interdisciplinarnu nastavu učenicima se omogućuje da kao subjekti procesa učenja aktivno i praktično steknu znanja, vještine, vrijednosti i stavove u međupredmetnim temama ljudsko-pravne, društvene i kulturološke dimenzije, živjeti zdravo, prva pomoć, te temi iz povijesti, što će im u konačnici pomoći u ostvarivanju boljih rezultata u sustavu obrazovanja, pripremiti ih za životne izazove i potaknuti na aktivno sudjelovanje u životu lokalne zajednice.</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                         | Prema ponudama kazališta, odabranih muzeja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREMENSKI OKVIRI<br>ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                          | Prvo polugodište školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| OSNOVNA NAMJENA<br>ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stvaranje i razvijanje kulture gledanja scenskog djela ili kino predstave te navike posjeta kazalištima, kinima, koncertima i drugim kulturnim ustanovama. Razvijanje kulture ponašanja.</li> <li>• Edukacija.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA<br>ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE<br>NASTAVE I EKSKURZIJE                       | Troškovi prijevoza i ulaznica. Troškove snose roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                         | Provjera usvojenosti teorijskog znanja unutar nastavnog procesa usmenim i pisanim provjeravanjem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE | Stvaranje i razvijanje navike posjeta kulturnim ustanovama.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA,<br><b><u>TERENSKE NASTAVE I</u></b><br>EKSKURZIJE                       | Izvanučioničke nastave Kluba viničkih volontera                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                                        | Dragana Belščak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                                         | 18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                                                     | 1 dan u svakom polugodištu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s radom volonterskih organizacija i mogućnostima uključivanja mladih u volontiranje</li> <li>- razvijati svijest o važnosti solidarnosti, pomaganja drugima i aktivnog sudjelovanja u zajednici</li> <li>- potaknuti učenike na osmišljavanje i provedbu vlastitih volonterskih aktivnosti u školi i lokalnoj zajednici</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                         | -posjet Gradskom društvu Crvenoga križa Varaždin<br>-posjet Volonterskom centru Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                          | -tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje novih znanja i iskustava o volontiranju kroz neposredan susret s volonterima i djelatnicima organizacija</li> <li>- povezivanje sadržaja rada Kluba viničkih volontera s primjerima dobre prakse</li> <li>- jačanje motivacije učenika za volontiranje, humanitarno djelovanje i društveno odgovorno ponašanje</li> </ul>                 |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA<br>ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE<br>NASTAVE I EKSKURZIJE                     | 905,00 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE<br>NASTAVE I EKSKURZIJE                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor i zajednička refleksija učenika nakon terenske nastave</li> <li>- kratka učenička samoprocjena o stečenim znanjima, iskustvima i dojmovima</li> <li>- praćenje zainteresiranosti, aktivnosti i sudjelovanja učenika tijekom posjeta</li> </ul>                                                                                             |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA<br>VREDNOVANJA ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- korištenje učeničkih prijedloga i iskustava pri planiranju budućih aktivnosti</li> <li>- primjena stečenih znanja i primjera dobre prakse u organiziranju volonterskih i humanitarnih akcija u školi i lokalnoj zajednici.</li> </ul>                                                                                                               |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA,<br><b><u>TERENSKJE NASTAVE I</u></b><br>EKSKURZIJE                       | Izvanučionička nastava grupe Financijska pismenost za svakodnevni život                                                                                                                                                                                                                 |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                                         | Tamara Drašković                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                                          | 27                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                                                      | 1 dan u drugom polugodištu                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                                   | Upoznati učenike s ulogom i djelovanjem Hrvatske narodne banke, razvijati financijsku pismenost te razumijevanje pojmova povezanih s novcem, štednjom, bankama i odgovornim upravljanjem financijama.                                                                                   |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                         | Organizacija izvanučioničke nastave u Hrvatsku narodnu banku u Zagrebu. Učenici će kroz stručno vođenje, edukativne sadržaje i neposredno iskustvo upoznati rad središnje banke i primjenu financijskih znanja u svakodnevnom životu. Troškovi uključuju prijevoz učenika i pratitelja. |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                          | -tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                           | Povezati sadržaje financijske pismenosti s konkretnim iskustvom izvan učionice te učenicima omogućiti učenje u autentičnom okruženju.                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA<br>ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE<br>NASTAVE I EKSKURZIJE                    | 520,00 eura                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE<br>NASTAVE I EKSKURZIJE                         | Praćenjem sudjelovanja i interesa učenika tijekom posjeta, razgovorom nakon aktivnosti, kratkom refleksijom, kvizom ili radnim listićem o usvojenim sadržajima.                                                                                                                         |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA<br>VREDNOVANJA ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE | Rezultati će se koristiti za procjenu usvojenosti sadržaja, planiranje daljnjih aktivnosti iz financijske pismenosti te povezivanje iskustava s nastavnim i izvannastavnim sadržajima.                                                                                                  |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA,<br><b><u>TERENSKJE NASTAVE I</u></b><br>EKSKURZIJE | Izvanučioničke nastave INA-e Mali botaničari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                   | Jelena Đurak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                    | 8-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                                | TN Zagreb -1 dan u drugom polugodištu<br>Arboretum Opeka - 2 puta po 2-3 sata u drugom polugodištu<br>Bliža okolica škole - više puta tijekom godine po 1,5 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati interes za botaniku i prirodoslovlje</li> <li>• upoznati biljni svijet zavičaja i Republike Hrvatske</li> <li>• razvijati vještine promatranja, istraživanja i dokumentiranja biljnih vrsta</li> <li>• poticati ekološku svijest i odgovorno ponašanje prema okolišu</li> <li>• povezivati teorijska znanja sa stvarnim iskustvima u prirodi</li> <li>• razvijati suradničke i komunikacijske vještine učenika</li> </ul> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• terenski obilasci prirodnih staništa i zaštićenih područja</li> <li>• aktivnosti u školskom dvorištu</li> <li>• promatranje, prepoznavanje i fotografiranje biljnih vrsta</li> <li>• prikupljanje podataka za izradu herbarija i istraživačkih radova</li> <li>• korištenje ključeva za determinaciju i digitalnih alata za prepoznavanje biljaka</li> <li>• posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu i razgled herbarskih zbirki u sastavu Prirodoslovno-matematičkog fakulteta u Zagrebu</li> <li>• posjete Arboretumu Opeka</li> <li>• radionice i stručno vodstvo tijekom terenske nastave</li> <li>• izrada izvješća, plakata i prezentacija po povratku s terena</li> </ul> |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                       | -tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                        | Boravak u prirodi, neposredno upoznavanje biljnih vrsta i njihovih staništa, razvijanje istraživačkih kompetencija te jačanje svijesti o važnosti očuvanja biološke raznolikosti i prirodne baštine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                  | Troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva prema odredištu. Većina aktivnosti planira se uz potporu programa INA-e Mali botaničari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                      | Izvještaji učenika, fotografije, herbariji, istraživački radovi, prezentacije, sudjelovanje u raspravama te praćenje aktivnosti i postignutih ishoda tijekom terenskog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE | Upoznavanje učenika, roditelja i lokalne zajednice s rezultatima rada putem školskih izložbi, panoa, mrežne stranice škole, prezentacija i obilježavanja ekoloških i prirodoslovnih događanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <b><u>TERENSKE NASTAVE</u></b> I EKSKURZIJE | Izvanučioničke nastave INA-e Etno-meteo klub                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| IME I PREZIME VODITELJA                                            | Marija Županić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                             | 8-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                         | TN Zagreb -1 dan u drugom polugodištu<br>Arboretum Opeka<br>Bliža okolica škole - više puta tijekom godine po 1,5 sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE             | <p>- <b>popularizacija znanosti i stručno usmjeravanje</b> kroz neposredan uvid u rad nacionalne meteorološke institucije</p> <p>- primjena istraživačkih metoda u autentičnom okruženju i neposredno promatranje prirodnih zakona</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -identificirati i analizirati bio-indikatore promjene vremena u prirodi (vlažnost mahovine, zatvaranje cvjetova, let ptica).</li> <li>• -usporediti preciznost "prirodnih barometara" s podacima dobivenim s mobilnih aplikacija i digitalnih uređaja na licu mjesta.</li> <li>• - vježbati preciznost i ustrajnost pri sinoptičkom očitavanju podataka (naoblaka, vidljivost) na otvorenom prostoru.</li> </ul> <p>• razvijati suradničke i komunikacijske vještine učenika</p> |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• terenski obilasci</li> <li>• aktivnosti u školskom dvorištu</li> <li>• promatranje, prepoznavanje i fotografiranje</li> <li>• posjeta <b>Državnom hidrometeorološkom zavoda</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• -pješački izlazak na teren u pratnji voditelja sekcije</li> <li>• -rad u manjim skupinama: prva skupina traži i bilježi prirodne indikatore (vlažnost mahovine, ponašanje ptica, zatvorenost cvjetova), dok druga skupina na licu mjesta očitava podatke s digitalnih aplikacija i instrumenata</li> <li>• -učenici bilježe vrstu naoblake i vidljivost te provode usporedbu preciznosti prirodnih i tehnoloških pokazatelja <ul style="list-style-type: none"> <li>• radionice i stručno vodstvo tijekom terenske nastave</li> <li>• izrada izvješća, plakata i prezentacija po povratku s terena</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                       | -tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, posjeta TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                | <p><b>- povezivanje teorijskog znanja stečenog u učionici s neposrednim iskustvom i praktičnim radom u stvarnom okruženju</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem i istraživanjem</li> <li>- razvijanje praktičnih i životnih vještina</li> <li>-povećanje motivacije i trajnije pamćenje</li> </ul> <p>-iskustveno učenje na terenu dokazano stvara dugotrajnije znanje</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                  | Troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva prema odredištu. Većina aktivnosti planira se uz potporu programa INA-e Etno-meteo klub                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                      | Izvještaji učenika, fotografije, istraživački radovi, prezentacije, sudjelovanje u raspravama te praćenje aktivnosti i postignutih ishoda tijekom terenskog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE | Upoznavanje učenika, roditelja i lokalne zajednice s rezultatima rada putem školskih izložbi, panoa, mrežne stranice škole, prezentacija i obilježavanja ekoloških i prirodoslovnih događanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <b><u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u></b> | Izvanučioničke nastave INA-e Mali vodiči velikih priča                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| IME I PREZIME VODITELJA                                            | Marija Županić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                             | 8-14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                         | TN Varaždin - posjet Gradskom muzeju Varaždin 1 dan u drugom polugodištu<br>Arboretum Opeka - više puta tijekom nastavne godine<br>- kulturno povijesne znamenitosti viničkog kraja( Pranger, kurije, Burg Vinica, crkva sv. Marka) - više puta tijekom godine                                                                                    |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- proučiti arhitekturu i stare zanate na licu mjesta</li> <li>- uvježbati povijesno vođenje i glumu na autentičnim lokacijama.</li> <li>- razvijati timski rad, njegovati poštovanje prema starijim generacijama i tradiciji te razviti odgovornost prema očuvanju zavičajne i prirodne baštine</li> </ul> |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                      | - razvijati suradničke i komunikacijske vještine učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• terenski obilasci</li> <li>• promatranje, prepoznavanje i fotografiranje</li> <li>• posjeta Gradskom muzeju Varaždin <ul style="list-style-type: none"> <li>• -pješački izlazak na teren u pratnji voditelja sekcije</li> <li>• -rad u manjim skupinama</li> <li>• radionice i stručno vodstvo tijekom terenske nastave</li> <li>• izrada izvješća, plakata i prezentacija po povratku s terena</li> </ul> </li> </ul> |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                       | -tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, posjeta TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                | <p>- iskustveno učenje (istraživanje, mjerenje, intervjuiranje i glumu na autentičnim lokacijama)</p> <p>- razvoj praktičnih vještina i aktivno sudjelovanje u očuvanju i promociji lokalne baštine</p>                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                  | Troškovi prijevoza, ulaznica i stručnog vodstva prema odredištu. Većina aktivnosti planira se uz potporu programa INA-e Mali vodiči velikih priča                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                      | Izvještaji učenika, fotografije, istraživački radovi, prezentacije, sudjelovanje u raspravama te praćenje aktivnosti i postignutih ishoda tijekom terenskog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE | Upoznavanje učenika, roditelja i lokalne zajednice s rezultatima rada putem školskih izložbi, panoa, mrežne stranice škole, prezentacija i obilježavanja ekoloških i prirodoslovnih događanja.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <b><u>TERENSKE NASTAVE</u></b> I EKSURZIJE | Izvanučionička nastava grupe: Licitarska sekcija "Cifra" u sklopu projekta CDS -a                                                                                                                                                                                     |
| IME I PREZIME VODITELJA                                           | Ljiljana Pavlović                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                            | 29                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                        | 1 dan u drugom polugodištu                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE             | Upoznati učenike s ulogom i djelovanjem licitarskog i medicarskog zanata kroz povijest, razvijati interes za tim zanatom, špticati i razvijati proizvodnju licitarskih proizvoda, razumijevanje važnosti licitara kroz povijest i kulturnu baštinu                    |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE   | Organizacija izvanučioničke nastave u Etnografski muzej u Zagrebu. Učenici će kroz stručno vođenje, edukativne sadržaje i neposredno iskustvo upoznati proizvodnju licitara i primjenu istih u svakodnevnom životu. Troškovi uključuju prijevoz učenika i pratitelja. |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE    | -tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                        | Povezati sadržaje financijske pismenosti s konkretnim iskustvom izvan učionice te učenicima omogućiti učenje u autentičnom okruženju.                                                  |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKOG IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                 | 520,00 eura                                                                                                                                                                            |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                      | Praćenjem sudjelovanja i interesa učenika tijekom posjeta, razgovorom nakon aktivnosti, kratkom refleksijom, kvizom ili radnim listićem o usvojenim sadržajima.                        |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE | Rezultati će se koristiti za procjenu usvojenosti sadržaja, planiranje daljnjih aktivnosti iz financijske pismenosti te povezivanje iskustava s nastavnim i izvannastavnim sadržajima. |

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <b><u>TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</u></b>                    | Izvanučionička nastava grupe: Licitarska sekcija "Cifra"                                                                                                                                                                                                                                             |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                               | Ljiljana Pavlović                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                                | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                                            | 1 dan u prvom polugodištu                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                                | Upoznati učenike sa zanatom medicar i svjećar, upoznati i razumjeti pojam i važnost licitara u svakodnevnom životu, upoznati sam proces proizvodnje i izrade licitara od početka do finalnog proizvoda.                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                      | Organizacija izvanučioničke nastave u svjećarsko medicarski obrt "Slavica" u Klenoviku. Učenici će kroz stručno vođenje, edukativne sadržaje i neposredno iskustvo upoznati proizvodnju licitara i primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. Troškovi uključuju prijevoz učenika i pratitelja. |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                       | -tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                        | Povezati naučene sadržaje i etape proizvodnje u rad sekcije i konkretnim iskustvom izvan učionice te učenicima omogućiti učenje u autentičnom okruženju.                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKOG IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                 | 420,00 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                      | Praćenjem sudjelovanja i interesa učenika tijekom posjeta, razgovorom nakon aktivnosti, kratkom refleksijom, kvizom ili radnim listićem o usvojenim sadržajima.                                                                                                                                      |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE | Rezultati će se koristiti za procjenu usvojenosti sadržaja, planiranje daljnjih aktivnosti iz financijske pismenosti te povezivanje iskustava s nastavnim i izvannastavnim sadržajima.                                                                                                               |

|                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA,<br><b>TERENSKJE NASTAVE I</b><br>EKSKURZIJE                              | Izvanučionička nastava INA-e Ručice majstorice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                                         | Jelena Đurak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                                          | 8-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                                                      | TN Međimurje -1 dan u drugom polugodištu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati ekološku svijest i odgovoran odnos prema okolišu</li> <li>• upoznati primjere održivog razvoja i socijalnog poduzetništva</li> <li>• poticati kreativnost kroz radionice recikliranja i ponovne uporabe materijala</li> <li>• povezati teorijska znanja s praktičnim iskustvom</li> <li>• razvijati suradnju, komunikacijske vještine i timski rad učenika</li> <li>• osnažiti interes za očuvanje okoliša i smanjenje otpada</li> </ul>                                      |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socijalna zadruga Humana Nova u Čakovcu - organizirani posjet uz vodstvo</li> <li>• Matulov grunt u Frkanovcu - razgled uz vodstvo</li> <li>• sudjelovanje u kreativnim radionicama vezanim uz recikliranje i održivi razvoj</li> <li>• promatranje procesa ponovne uporabe materijala i izrade proizvoda</li> <li>• prikupljanje iskustava i ideja za daljnji rad u izvannastavnoj aktivnosti</li> <li>• izrada izvješća, fotografija i prezentacija nakon terenske nastave</li> </ul> |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                          | -tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                           | Neposredno upoznavanje primjera dobre prakse u području recikliranja, održivog razvoja i kreativnog stvaralaštva te razvoj praktičnih vještina učenika kroz iskustveno učenje izvan učionice.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA<br>ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE<br>NASTAVE I EKSKURZIJE                    | Troškovi prijevoza, ulaznica, stručnog vodstva i radionica prema odredištu. Većina aktivnosti planira se uz potporu programa INA-e Mali botaničari.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE<br>NASTAVE I EKSKURZIJE                         | Praćenje aktivnosti učenika tijekom posjeta i radionica, razgovor i analiza stečenih iskustava, učenički osvrti, fotografije, prezentacije i primjena usvojenih znanja u daljnjem radu izvannastavne aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA<br>VREDNOVANJA ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE | Predstavljanje iskustava i učenčkih radova na školskim izložbama, priredbama i lokalnim manifestacijama te korištenje stečenih znanja i ideja u budućim kreativnim i ekološkim projektima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                     |                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZVANNASTAVNE<br>AKTIVNOSTI   | Izvanučionička nastava Pick Point Art                                                                         |
| IME I PREZIME VODITELJA             | Andrijana Kušinec                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA              | 12 - 18                                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO          | 1 dan u drugom polugodištu                                                                                    |
| CILJEVI IZVANNASTAVNE<br>AKTIVNOSTI | - upoznati učenike s kulturnom i umjetničkom baštinom kroz neposredan posjet muzejima i izložbenim prostorima |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati različite umjetničke i tradicijske motive te načine njihova likovnog oblikovanja</li> <li>- razvijati sposobnost promatranja, uočavanja detalja, oblika, boja, uzoraka i kompozicije</li> <li>- potaknuti učenike na povezivanje viđenih umjetničkih i tradicijskih motiva s vlastitim likovnim stvaralaštvom i tehnikom Pick Point Art</li> <li>- razvijati kreativnost, estetsko opažanje i interes za umjetnost i kulturnu baštinu</li> <li>- upoznati učenike s prirodnim motivima i njihovom primjenom kao nadahnućem za likovno stvaralaštvo kroz posjet Floraartu Zagreb</li> <li>- poticati kulturno ponašanje, odgovornost i poštovanje prema kulturnim ustanovama, umjetničkim djelima i prirodi</li> <li>- poticati učenike na aktivno sudjelovanje, postavljanje pitanja, razmjenu dojmova i vlastitu refleksiju nakon terenske nastave.</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE<br>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                         | Posjet Etnografskom muzeju, Hrvatskom muzeju naivne umjetnosti i Floraartu Zagreb                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENSKI OKVIRI<br>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                          | Tijekom cijele školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OSNOVNA NAMJENA<br>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>-stjecanje i razvijanje praktičnih likovnih vještina kroz tehniku pick point</li> <li>-razvijanje kreativnosti, preciznosti, strpljenja, fine motorike i ustrajnosti</li> <li>-upoznavanje tradicijskih, umjetničkih i prirodnih motiva</li> <li>povezivanje učenika s kulturnom baštinom i lokalnom zajednicom</li> <li>-razvijanje odgovornosti, suradnje i poduzetnosti kroz predstavljanje i plasman učeničkih radova</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK ZA IZVANNASTAVNU<br>AKTIVNOST                              | 669,00 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                         | Vrednovat će se aktivno sudjelovanje učenika tijekom terenske nastave, njihovo zanimanje za kulturnu i umjetničku baštinu, primjena usvojenih znanja te sposobnost uočavanja i opisivanja likovnih i kreativnih elemenata. Posebno će se pratiti suradnja, odgovorno ponašanje, poštivanje pravila tijekom posjeta kulturnim ustanovama te aktivno sudjelovanje u razgovoru i kreativnim zadacima nakon posjeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA<br>VREDNOVANJA IZVANNASTAVNE<br>AKTIVNOSTI | Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka i interesa učenika, planiranje budućih aktivnosti te prilagodbu sadržaja i zadataka njihovim potrebama i mogućnostima. Uočena znanja, vještine i iskustva učenici će primjenjivati u daljnjem kreativnom radu i izradi Pick Point Art radova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA,<br><b>TERENSKE NASTAVE I</b><br>EKSKURZIJE                              | Izvanučioničke nastave INA Čarolija scene                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                                        | Marjana Majhen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                                         | 14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                                                     | 1 dan u svakom polugodištu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s kazalištem kao prostorom umjetničkog stvaralaštva te različitim oblicima scenskog i lutkarskog izraza</li> <li>- proširiti znanja o nastanku kazališne predstave i ulogama umjetnika i drugih kazališnih djelatnika</li> <li>- potaknuti kreativnost, maštu, izražavanje i interes učenika za kazališnu umjetnost</li> </ul>                |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- posjet HNK Varaždin</li> <li>- posjet lutkarskom kazalištu u Zagrebu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                          | -tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- neposrednim iskustvom približiti učenicima kazališnu umjetnost i kulturu</li> <li>- povezati iskustva stečena na terenskoj nastavi s praktičnim radom</li> <li>- razvijati kulturne navike, estetsku osjetljivost i sposobnost doživljavanja i razumijevanja umjetničkog djela</li> </ul>                                                                      |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA<br>ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE<br>NASTAVE I EKSKURZIJE                     | 1022 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE<br>NASTAVE I EKSKURZIJE                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima i zajednička refleksija o doživljenoj predstavi i posjetu kazalištu</li> <li>- kratka učenička samoprocjena o novim znanjima, dojmovima i interesima</li> <li>- praćenje aktivnog sudjelovanja učenika i primjene novih spoznaja u radu</li> </ul>                                                                                        |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA<br>VREDNOVANJA ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKE NASTAVE I<br>EKSKURZIJE | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učeničke dojmove i interese koristiti pri odabiru budućih predstava, sadržaja i aktivnosti</li> <li>- stečena znanja i iskustva primijeniti u praktičnim scenskim i lutkarskim aktivnostima</li> <li>- rezultate vrednovanja koristiti za prilagodbu budućeg rada i poticanje učenika na daljnje sudjelovanje u kulturnim i umjetničkim sadržajima.</li> </ul> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA,<br><b>TERENSKJE NASTAVE I</b><br>EKSURZIJE           | Izvanučioničke nastave INA Vrijedne ručice                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                     | Tatjana Pajtak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                      | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                                  | 1 sat tjedno - 5. sat ponedjeljkom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA,<br>TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSURZIJE                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati učenike s raznolikošću životinjskog svijeta te razvijati empatiju, odgovornost i svijest o važnosti zaštite životinja i njihovih staništa</li> <li>- Kroz neposredno opažanje u autentičnom okruženju, učenici uče prepoznavati osnovna obilježja životinja, njihove životne uvjete te ulogu čovjeka u očuvanju prirode, obilježavajući Svjetski dan životinja.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSURZIJE      | <p>1. PRIPREMNA FAZA (PRIJE ODLASKA NA TEREN)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kurikulumsko i administrativno planiranje</li> <li>- pedagoška i kreativna priprema učenika</li> </ul> <p>2. FAZA IZVOĐENJA ( REALIZACIJA NA TERENU U ZAGREBU)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- putovanje i aktivno opažanje</li> </ul> <p>Istraživački obilazak Zoološkog vrta - vođeno promatranje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- terenski rad ( skiciranje)</li> <li>- prikupljanje prirodnina</li> </ul> <p>3. PRAĆENJE I AKTIVNOST</p> <p>4. POST – TERENSKA FAZA ( nakon povratka u školu)</p> <p>Sređivanje dojmova i refleksija</p> <p>Praktična primjena ( Kreativna radionica</p> |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSURZIJE       | <p>1 dan u 1. polugodištu - Obilježavanje Svjetskog dana životinja - ZOO Zagreb, listopad</p> <p>1 dan u 2. polugodištu - Praćenje događanja “ Zekonja u ZOO, oko Uskrsa, ožujak - travanj</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG<br>IZLETA, TERENSKJE NASTAVE I<br>EKSURZIJE        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prepoznati i imenovati različite skupine životinja( ptice, sisavci, gmazovi, ribe) na temelju neposrednog promatranja</li> <li>- Opisati osnovne životne uvjete potrebne za preživljavanje životinja ( hrana, voda, prostor, zrak)</li> <li>- Uočiti i objasniti razlike između domaćih, divljih i egzotičnih životinja</li> <li>- Naveći primjere odgovornog ponašanja čovjeka prema životinjama i prirodi</li> <li>- Izraziti svoje dojmove, opažanja i doživljaje kroz jezično i likovno izražavanje</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA<br>ŠKOLSKJE IZLETE, TERENSKJE<br>NASTAVE I EKSURZIJE | <p>2x prijevoz Vinica – Zagreb= 2x520 eura= 1040</p> <p>2x ulaznice ZOO = 34x4 =136 eura</p> <p>2x dnevica = 2x 30 = 60 eura</p> <p>UKUPNO = 1236 eura</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKJE<br>NASTAVE I EKSURZIJE      | <p>Vrednovanje je isključivo formativno provodi se kroz tri ključne metode:1. Učiteljsko promatranje na terenu -učitelj tijekom šetnje Zoološkim vrtom diskretno promatra učenike i bilježi njihovu aktivnost, fokus je na elementima važnima za Vrijedne ručice:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. UOČAVANJE DETALJA - primjećuje li učenik teksture ( npr. Uzorak na oklopu kornjače, ljsuskezmije, hrapavost kore drveta, struktura perja?</li> <li>2. KREATIVNA ZNATIŽELJA - postavlja li pitanja o materijalima i oblicima, pokazuje li interes za skiciranje ili fotografiranje motiva koje mu se sviđaju</li> </ol>                                                                           |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>3. SURADNJA I EKOLOGIJA – kako se čovjek odnosi prema okolišu ( baca li otpad u kante) i surađuje li u timu pri kretanju kroz Maksimirski park</p> <p>METODE – terenska bilježnica/ skiciranje tijekom aktivnosti</p> <p>a) Brzo skiciranje ( nacrtati barem tri zanimljive teksture ili siluete životinja koje im privuku pažnju)</p> <p>b) Prikupljanje ideja (zapisati riječi koje opisuju materijale ( npr. Glatko kao riblja ljuska, čupavo kao krzno medvjeda</p> <p>SAMOPROCJENA UČENIKA NAKON AKTIVNOSTI – kratki refleksni listić koji učenici ispunjavaju u autobusu tijekom povratka ili na prvom sljedećem satu ( Što me u ZOO vrtu najviše inspiriralo za izradu rukotvorina i Kako sam zadovoljna svojim trudom u prikupljanju ideja)</p> |
| <p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</p> | <p>Rezultati dobiveni promatranjem, skicama i samoprocjenom izravno postaju poticaji materijal za rad na sljedećim satovima” Vrijednih ručica”:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZOO Zagreb – skiciranje i uočavanje tekstura</li> <li>2. Razvrstavanje ideja i odabir materijala u razredu</li> <li>3. Praktičan rad: Izrada taktilnih maketa i suvenira</li> <li>4. Prezentacija: Izložba: Divljina u našim rukama</li> </ol> <p>Planiranje i prilagodba likovno – kreativnih tehnika<br/>Diferencijacija i individualni pristup<br/>Vrednovanje kao učenje ( refleksija o napretku)<br/>Kulturna i javna djelatnost škole</p>                                                                                                              |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, <b><u>TERENSKE NASTAVE</u></b> I EKSKURZIJE</p> | <p>Izvanučionička nastava<br/>INA MALA ŠKOLA SVJETSKIH KULTURA</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>IME I PREZIME VODITELJA</p>                                            | <p>Ivana Mraković</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <p>PLANIRANI BROJ UČENIKA</p>                                             | <p>11</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</p>                                         | <p>- jedan dan u ožujku 2027.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</p>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s Republikom Slovenijom kao susjednom europskom državom;</li> <li>- upoznati prirodne i kulturne posebnosti Slovenije;</li> <li>- upoznati učenike s Postojnskom jamom kao jednim od najpoznatijih prirodnih fenomena Slovenije;</li> <li>- proširiti znanja o krškim pojavama, podzemnom svijetu i nastanku špilja;</li> <li>- razvijati interes učenika za upoznavanje različitih zemalja, kultura i načina života;</li> <li>- poticati učenike na istraživanje, postavljanje pitanja i aktivno sudjelovanje u učenju;</li> <li>- razvijati svijest o važnosti očuvanja prirodne i kulturne baštine;</li> <li>- razvijati toleranciju, uvažavanje različitosti i otvorenost prema drugim kulturama;</li> <li>- povezati sadržaje obrađene u projektu „Mala škola svjetskih kultura“ s iskustvenim učenjem izvan učionice;</li> <li>- omogućiti učenicima stjecanje novih znanja kroz neposredno iskustvo i terenski rad</li> </ul> |

|                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- terenska nastava realizirat će se kao jednodnevni edukativni izlet u Sloveniju, s naglaskom na upoznavanje prirodne baštine i osnovnih obilježja slovenske kulture</li> <li>- učenici će tijekom posjeta Postojnskoj jami uz stručno vodstvo upoznati podzemni svijet, karakteristike krškog reljefa, nastanak špiljskih prostora i posebnosti živog svijeta u špiljama</li> <li>- tijekom putovanja učenici će imati priliku upoznati Sloveniju kao susjednu državu te uočiti sličnosti i razlike između Hrvatske i Slovenije</li> <li>- prije terenske nastave učenici će se pripremiti kroz aktivnosti u okviru projekta „Mala škola svjetskih kultura“</li> <li>- istražiti će osnovne podatke o Sloveniji, njezinom položaju, glavnom gradu, jeziku, kulturi, običajima, prirodnim znamenitostima i važnosti očuvanja prirodne baštine</li> <li>- nakon povratka učenici će dojmove i stečena znanja obraditi kroz razgovor, izradu plakata, prezentaciju, fotografije, kratke tekstove ili druge kreativne uratke</li> </ul> |
| <p>VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- tijekom školske godine 2026./2027., u obliku jednodnevne terenske nastave u Sloveniju</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</p>       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovna namjena terenske nastave je učenje kroz neposredno iskustvo i povezivanje školskih sadržaja sa stvarnim životnim okruženjem. Posjet Sloveniji i Postojnskoj jami omogućit će učenicima da na zanimljiv i iskustven način prošire znanja o susjednoj zemlji, njezinoj prirodnoj baštini i posebnostima</li> <li>- terenska nastava ujedno je sastavni dio projekta „Mala škola svjetskih kultura“, čija je svrha učenicima približiti različite zemlje, narode, kulture, običaje i prirodne znamenitosti te razvijati njihovu znatiželju, otvorenost i poštovanje prema različitostima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p>TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKE IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 1800 eura</li> <li>- troškovnik obuhvaća troškove prijevoza autobusom, ulaznice u Postojnsku jamu, stručno vodstvo, putno osiguranje za 11 učenika i 2 pratitelja, troškove pratnje, te ostale moguće troškove</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <p>NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</p>     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje će se provoditi kroz razgovor s učenicima, kratki upitnik i analizu učeničkih radova nakon provedene terenske nastave</li> <li>- učenici će procijeniti što su novo naučili, koji im je sadržaj bio najzanimljiviji, što im se posebno svidjelo te koliko im je terenska nastava pomogla u razumijevanju Slovenije i njezinih prirodnih posebnosti.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                              | <p>Vrednovat će se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivno sudjelovanje učenika;</li> <li>- zainteresiranost i motivacija;</li> <li>- usvojena znanja;</li> <li>- sposobnost povezivanja prethodno naučenog s iskustvom na terenu;</li> <li>- suradnja i odgovorno ponašanje;</li> <li>- učenički dojmovi i zadovoljstvo terenskom nastavom.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati vrednovanja koristit će se za unaprjeđivanje budućih aktivnosti projekta „Mala škola svjetskih kultura“</li> <li>- dobiveni odgovori pomoći će voditelju u procjeni zanimanja učenika za ovakav oblik učenja te u planiranju budućih terenskih nastava i sadržaja o drugim zemljama i kulturama</li> <li>- učenički radovi, fotografije, plakati i prezentacije mogu se koristiti za predstavljanje realizirane aktivnosti drugim učenicima, roditeljima i školskoj zajednici</li> <li>- na taj će se način iskustva s terenske nastave dodatno povezati s ciljevima projekta i potaknuti učenike na daljnje upoznavanje svijeta, različitih kultura i prirodne baštine.</li> </ul> |

#### 4.2. ŠKOLSKI IZLETI I EKSKURZIJE

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE                 | Završni izlet učenika razredne nastave                                                                                                                                                                                                                             |  |
| IME I PREZIME VODITELJA                                              | Tatjana Pajtak, Snježana Gašparić, Petra Majhen, Snježana Pajtak, Ljiljana Pavlović, Sanja Hudek, Ivana Mraković, Marjana Majhen, Ana Klapša, Tamara Drašković                                                                                                     |  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                               | Svi učenici od 1.-4.razreda                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                           | jednodnevni završni izlet                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE               | Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Utvrditi i proširiti stečena znanja. |  |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE     | U sklopu nastave pješke ili autobusom, ovisno o destinaciji                                                                                                                                                                                                        |  |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE      | Tijekom školske godine 2026./2027. u skladu s nastavnim planom i programom                                                                                                                                                                                         |  |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE       | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati prijateljske odnose i ekološku svijest.                                                                                                              |  |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSKURZIJE | Ovisi o ponudama agencija                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                                  | ZAVRŠNI IZLET 5., 6. i 8. razreda                                                                                                                                                                                                                                  |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                              | Sanja Vincek, Tanja Golubić Vidić, Nikolina Siročić, Gordana Kos Kolar, Lara Furjan Kralj, Marijana Fatiga                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                               | 32 (5.a /b), 33 (6.a/b), 32 (8.a/b)                                                                                                                                                                                                                                |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                                           | jednodnevni završni izlet                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                                | Naučiti cijeniti prirodu, prijateljstvo, boravak u prirodi, pravilno rasporediti slobodno vrijeme, pravilno se ponašati prema vršnjacima u okruženju koje nije školsko. Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Utvrditi i proširiti stečena znanja. |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                      | Od agencije koja će voditi izlet dobit će se prijedlog izleta kojega će voditelji prilagoditi uzrastu učenika i kurikulumu škole.                                                                                                                                  |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                       | 26. svibanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                        | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti Republike Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati prijateljske odnose i ekološku svijest.                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                  | Ovisi o ponudama Agencija                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE                      | Pri povratku procijeniti reakcije učenika i roditelja u skladu s ciljem izleta.                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I EKSURZIJE | Razgovarati o propustima i popraviti ih.<br>Primijeniti stečena znanja i vještine u životu.                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I <u>EKSURZIJE</u>                                         | VIŠEDNEVNA EKSURZIJA, 7. a i b                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| IME I PREZIME VODITELJA                                                                            | Božidarka Hošnjak, Jelena Đurak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                                                             | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                                                         | 4/5 dana                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI ŠKOLSKOG IZLETA, TERENSKE NASTAVE I <u>EKSURZIJE</u>                                       | Upoznavanje prirodne baštine Hrvatske, upoznavanje materijalne i nematerijalne kulturne baštine, razvijanje svijesti o nacionalnoj baštini, osposobljavanje učenika za razumijevanje kulturne, jezične i prirodne raznolikosti, razvijanje svijesti o važnosti odgovornog djelovanja i ponašanja, o potrebi suradnje, poticanje i razvoj samostalnosti, odgovornosti i kreativnosti. |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE</u> I <u>EKSURZIJE</u>                      | Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole, a povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE</u> I <u>EKSURZIJE</u>                       | svibanj/lipanj 2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE</u> I <u>EKSURZIJE</u>                        | Upoznati prirodne i kulturne znamenitosti R. Hrvatske, poticati suradnju i druženje učenika, razvijati ekološku svijest.                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKO IZLETE, <u>TERENSKE NASTAVE</u> I <u>EKSURZIJE</u>                  | Troškovi prijevoza smještaja i sadržaja obuhvaćenih programom. Oko 600 – 700 eura po učeniku. Plaćaju roditelji.                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE</u> I <u>EKSURZIJE</u>                      | Samovrednovanje učenika - osvrt na suradnički i individualni odnos, osvrt na ponašanje učenika od strane učitelja, izložba fotografija, izrada prezentacija.                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG IZLETA, <u>TERENSKE NASTAVE</u> I <u>EKSURZIJE</u> | Primjena stečenih znanja u praksi: opća kultura, razvijanje ljubavi prema prirodnim ljepotama naše zemlje i putovanjima, turistička kultura, ekološka svijest.                                                                                                                                                                                                                       |

## 5. PLANOVI IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV AKTIVNOSTI                                | PLESOM DO ZDRAVLJA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| IME I PREZIME VODITELJA                         | Ana Klapša                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                          | 13                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                      | Jedan sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                     | Razvijati osjećaj za lijepo kroz pokrete tijela, razvijati prirodno držanje, oblikovanje lijepih i skladnih pokreta te jačati mišićno-koštani sustav. Unaprijediti koordinaciju, ravnotežu, fleksibilnost i izdržljivost učenika kroz redovito kretanje. Razvijanje pažnje na učenje novih plesnih koraka, savladavanje pokreta, slušanje glazbe promjenom tempa, ritma i dinamike. Poticati mentalno zdravlje kroz smanjenje stresa te podizati samopouzdanje kroz kreativno izražavanje. Kroz grupni rad i zajedničku koreografiju razvijati osjećaj pripadnosti timu, empatiju i komunikacijske vještine. |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI           | Individualni i grupni oblici rada                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI            | Tijekom školske godine, četvrtak 5.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI             | Razvijanje osjećaja za ritam, prostor i vrijeme te razvoj sluha te očuvanje i unaprjeđenje fizičkog i mentalnog zdravlja kroz redovito tjelesno kretanje, pravilno držanje i smanjenje stresa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST       | Troškovi izvođenja izvannastavne aktivnosti..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI           | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE | Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI             | MALA ŠKOLA SVJETSKIH KULTURA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| IME I PREZIME VODITELJA               | Ivana Mraković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO            | - 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s različitim državama, narodima, kulturama, običajima i tradicijama</li> <li>- razvijati toleranciju, prihvaćanje različitosti i poštovanje drugih kultura</li> <li>- proširivati opće znanje i geografske spoznaje</li> <li>- poticati znatiželju, kreativnost, istraživački duh i samostalnost</li> <li>- razvijati komunikacijske i suradničke vještine</li> <li>- poticati učenike na istraživanje svijeta i razumijevanje kulturne raznolikosti</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost će se provoditi kroz tematske radionice posvećene odabranim državama</li> <li>- učenici će istraživati geografiju, znamenitosti, povijest, tradiciju, običaje, glazbu, ples, sport, gastronomiju, jezik i zanimljivosti pojedinih zemalja</li> <li>- koristit će se prezentacije, fotografije, videozapisi, zemljovid, glazba, kreativne radionice, kvizovi, igre, izrada plakata i tematskih materijala</li> </ul>                                                    |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će prema mogućnostima pripremati male „kulturne kutke“ pojedinih zemalja te sudjelovati u završnoj izložbi/prezentaciji</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENSKI OKVIRI<br>SLOBODNE AKTIVNOSTI                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost se provodi tijekom školske godine 2026.-2028., jedanput tjedno, petkom 5. sat</li> <li>- program je planiran kroz približno 18 tematskih cjelina, odnosno upoznavanje s 18 odabranih država</li> <li>- svaka cjelina može se realizirati kroz jedan ili više susreta, ovisno o sadržaju i mogućnostima škole</li> <li>- na kraju školske godine predviđena je završna prezentacija ili izložba učeničkih radova</li> </ul>                                                                                              |
| OSNOVNA NAMJENA<br>SLOBODNE AKTIVNOSTI                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovna je namjena obogatiti školski odgojno-obrazovni program sadržajima koji učenicima omogućuju upoznavanje različitih kultura na zanimljiv, iskustven i kreativan način</li> <li>- aktivnost potiče otvorenost prema svijetu, međusobno poštovanje, toleranciju i prihvaćanje različitosti te učenicima omogućuje kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> </ul>                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA<br>SLOBODNU AKTIVNOST                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnost je moguće provoditi uz relativno mala financijska sredstva</li> <li>- planirani troškovi obuhvaćaju papir, karton, hamer-papir, kolaž-papir, flomastere, bojice, ljepilo, škare, ukrasne materijale, materijale za izradu zastava i plakata te eventualne materijale za kreativne radionice</li> <li>- dio sadržaja osigurava se korištenjem školskog računala, projektora, interneta i dostupnih digitalnih materijala</li> </ul> <p>Okvirni godišnji trošak: 50–100 €, ovisno o broju učenika i opsegu radionica.</p> |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>SLOBODNE AKTIVNOSTI                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje će se provoditi praćenjem sudjelovanja, aktivnosti, interesa, kreativnosti i suradnje učenika</li> <li>- koristit će se kratki kvizovi znanja, usmena povratna informacija, učenički radovi, plakati, prezentacije i praktični zadaci</li> <li>- na kraju programa učenici će ispuniti kratku anketu o zadovoljstvu aktivnošću i sadržajima koje su upoznali</li> </ul>                                                                                                                                               |
| NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA<br>SLOBODNE AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti ciljeva aktivnosti, uočavanje interesa i potreba učenika te planiranje budućih radionica</li> <li>- povratne informacije učenika poslužit će za odabir novih država i tema, prilagodbu metoda rada i poboljšanje programa u sljedećoj školskoj godini</li> <li>- učenički radovi i rezultati mogu se predstaviti na školskim panoima, izložbama, priredbama ili mrežnim stranicama škole</li> </ul>                                                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE<br>AKTIVNOSTI             | FOLKLORNA GRUPA                                                                                                                                                                                          |
| IME I PREZIME VODITELJA                  | Snježana Gašparić                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                   | 20                                                                                                                                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ SATI<br>TJEDNO            | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI SLOBODNE<br>AKTIVNOSTI           | Razvijati i njegovati osjećaj poštovanja prema hrvatskoj tradicijskoj kulturi te očuvanje narodnih pjesama i plesova, razvijati suradnju sa Općinom Vinicom, KUD-om Vinica i širom društvenom zajednicom |
| NAČIN REALIZACIJE<br>SLOBODNE AKTIVNOSTI | Individualni i grupni oblici rada                                                                                                                                                                        |
| VREMENSKI OKVIRI<br>SLOBODNE AKTIVNOSTI  | Tijekom cijele školske godine, ponedjeljak, 6. sat                                                                                                                                                       |

|                                                            |                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Očuvanje hrvatske narodne baštine                                                                           |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Troškovi će biti vezani uz nabavu novih nošnji potrebnih za rad folklorne grupe                             |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Prezentacija naučenih koreografija na školskim priredbama, i manifestacijama izvan škole (Općina, Županija) |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultati će se koristiti kao poticaj za daljnji napredak                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | "PJEVAJMO MALENI" - PJEVAČKI ZBOR MLAĐEG UZRASTA                                                                                                                                                                                                                         |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Gordana Kos Kolar                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 20                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Pjevanje, upoznavanje zborske literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi, tolerancija, osjećaj pripadnosti grupi.                                                                            |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Nastava pjevačkog zbora mlađeg uzrasta provodit će se jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskim priredbama. |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom školske godine, UTORAK 6. sat.                                                                                                                                                                                                                                   |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, upoznavanje glazbene literature, razvijanje glazbene kritike.                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Troškovi kopiranja notnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Samovrednovanje, analiza.                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | "VISOKI NAPON" PJEVAČKI ZBOR STARIJEG UZRASTA                                                                                                                                                                                                                        |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Gordana Kos Kolar                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 30                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Pjevanje, upoznavanje zborske literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi, tolerancija, osjećaj pripadnosti grupi.                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Nastava pjevačkog zbora mlađeg uzrasta provodit će se jednom tjedno u trajanju dva školska sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskim priredbama. |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom školske godine, srijedom 7. i 8. sat.                                                                                                                                                                                                                        |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, upoznavanje glazbene literature, razvijanje glazbene kritike.                                                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Troškovi kopiranja notnog materijala.                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Samovrednovanje, analiza.                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | "TAMBURO ZASVIRAJ!" - TAMBURAŠKA GRUPA                                                                                                                                                                                                                            |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Gordana Kos Kolar                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 10                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | Tijekom godine prema dogovoru (četvrtak) 1 SAT                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Sviranje tambura, upoznavanje glazbene literature, zajedničko muziciranje, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi, razvijanje motoričkih vještina, proširivanje i utvrđivanje znanja o glazbi.                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Nastava sviranja tambura provodit će se dva do tri puta tjedno u trajanju jednog školskog sata u učionici glazbene kulture. Učenici će individualnim radom te zajedničkim muziciranjem učiti o glazbi te glazbu reproducirati. Sudjelovanje na školskoj priredbi. |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom školske godine, četvrtkom                                                                                                                                                                                                                                 |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Njegovanje tradicijskih instrumenata, razvijanje osjećaja za lijepo u glazbi.                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Troškovi kopiranja notnog materijala, kupnja trzalica i žica.                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Samovrednovanje, analiza.                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika.                                                                                                                                                                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | GLAZBENO – SCENSKA GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Snježana Pajtak, Sanja Hudek                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 29 (1. - 4. PŠ Ladanje), 11 (PŠ Natkrižovljan 1.-4.r)                                                                                                                                                                                                                                                |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Upoznavanje s književnim i dramskim tekstovima, dramatizacija i izvođenje, upoznavanje s dječjim napjevima, plesovima i instrumentima, realizacija priredbi i svečanosti, razvijanje kreativnosti, samopouzdanja, sigurnosti u nastupu te glazbenih, glumačko – scenskih i recitatorskih sposobnosti |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Pripremanje i uvježbavanje prigodnih programa uz značajne datume, izvođenje programa za potrebe škole i u suradnji s lokalnom zajednicom i župom                                                                                                                                                     |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom školske godine: ponedjeljak, 5. sat, ponedjeljak 6.sat                                                                                                                                                                                                                                       |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Sudjelovanje u obilježavanju važnih datuma kreiranjem školskih priredbi                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Troškovi izrade kostima, scenografije, lutaka i sl.                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Samovrednovanje, reakcija publike                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Daljnje napredovanje, motivacija i moguće sudjelovanje na smotri dječjeg stvaralaštva                                                                                                                                                                                                                |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | DOMAĆINSTVO                                                         |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Petra Majhen                                                        |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20                                                                  |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                                   |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Cilj je učenike naučiti praktičnim vještinama koje će im biti korisne u svakodnevnom životu. Aktivnosti će im pomoći da samostalno borave u kućanstvu, pomažu u kućanskim poslovima kao što su kuhanje, šivanje, glačanje, pospremanje. Suradnička komunikacija i samostalni rad su bitni ciljevi aktivnosti. Učenici razvijaju svijest o spolnoj ravnopravnosti. |                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Učenici šiju, glačaju, čiste, uređuju, izrađuju, razgovaraju, zaključuju i surađuju. Razvijaju pozitivan stav prema radu i svijest o racionalnom korištenju energije. Obilježavati će neke datume pečenjem kolača, sijanjem pšenice, sadnjom cijeća i slično.                                                                                                     |                                                                     |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 sat tjedno, svaki tjedan tijekom školske godine, četvrtkom 5. sat |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju veliki interes za sudjelovanje u obavljanju kućanskih poslova, korištenju kuhinjskih aparata, uređivanju cvjetnih gredica, izradi prigodnih poklona                                                                                                                                                                  |                                                                     |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Nabava pribora za istraživanja i uredskog materijala za rad i prikaz rezultata. ( do 20 eura )                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                     |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Opisno praćenje učenikova napretka, samovrednovanje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                     |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Usmjeravanje aktivnosti prema interesima djece, prilagodba sadržaja sposobnostima djece u svrhu poboljšanja rada.                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                     |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | "Zeleni kist" , likovno- hortikultura grupa                                                                                                                      |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Jožica Butko                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4- 6 učenika od 5.- 8. razreda                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Jedan sat tjedno                                                                                                                                                 |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Razvijati kreativnost, likovno izražavanje i stvaralačko mišljenje učenika kroz različite likovne tehnike i postupke.<br>Razvijati motoričke vještine, preciznost, strpljivost i ustrajnost u radu.<br>Razvijati navike redovite brige o biljkama u školskim prostorima, uključujući zalijevanje, uklanjanje suhih dijelova, čišćenje listova i praćenje njihova rasta i razvoja.<br>Razvijati suradnju, međusobno uvažavanje, odgovornost i osjećaj pripadnosti školskoj zajednici. |                                                                                                                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Aktivnost će se realizirati kroz praktičan, istraživački i stvaralački rad učenika, individualno i u manjim skupinama.<br>Program će se provoditi u učionici, školskim prostorima i, prema mogućnostima, na otvorenim školskim površinama.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                  |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Tijekom školske godine.                                                                                                                                          |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Aktivnost je usmjerena na razvijanje kreativnosti, estetske osjetljivosti, praktičnih vještina, suradničkog učenja i odgovornosti za zajednički školski prostor. |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Učenici će koristiti svoj ili školski dio pribora i materijala.<br>Škola će pokriti drugi dio potrebnih materijala po potrebi- likovni pribor, boje, supstrati i lončanice za biljke i sl.)<br>Troškovnik je podložan izmjenama, ovisno o raspoloživim materijalima, postojećoj opremi škole i odobrenim financijskim sredstvima.                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | U vrednovanju će se primjenjivati učiteljevo praćenje aktivnosti, učenička samoprocjena, vršnjačko vrednovanje, razgovor o radu te analiza nastalih likovnih i hortikulturnih uradaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                  |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Za ugodnije radno okruženje i povećanje motiviranosti učenika, učitelja i roditelja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | Čitanjem do zvijezda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Dragana Belščak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje čitanja, razgovor o pročitanoj, analiza i interpretacija pročitane, izražavanje mišljenja o djelu</li> <li>- razvijanje interesa za knjigu i čitanje</li> <li>- razvijanje svijesti o važnosti čitanja</li> <li>- sudjelovanje u projektima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje i interpretacija književnih djela</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju Čitanjem do zvijezda</li> <li>- izrada top-ljestvica knjiga, preporuka i izložbi</li> <li>- promoviranje novih naslova</li> <li>- čitanje književnih djela drugim učenicima i djeci u dječjem vrtiću</li> <li>- izrada plakata, priprema izložbi, izrada stranicnika</li> <li>- obilježavanje važnih obljetnica i datuma</li> <li>- rad na vidljivosti i popularizaciji školske knjižnice</li> </ul> |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Zainteresirati učenike za čitanje, poticati ih da koriste prostor školske knjižnice, poticati ih na kreativnost i izražavanje mišljenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Sredstva za nabavu knjiga za natjecanje, potrošni uredski materijal, oko 140 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Postignuti rezultati natjecanjima i natječajima, prezentacija aktivnosti na web stranici škole i u medijima, popularizacija knjižnice među učenicima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Razvijena kultura čitanja, sposobnost izražavanja mišljenja, razumijevanje pročitane, bogatiji rječnik.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI             | <b>Klub viničkih volontera</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IME I PREZIME VODITELJA               | Dragana Belščak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- izgradnja školske volonterske zajednice</li> <li>- promicanje ideje i vrijednosti volonterstva među učenicima - usvajanje vrijednosti tolerancije, humanosti, solidarnosti, pravednosti i uključenosti</li> <li>- poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u školi i zajednici</li> <li>- razvijanje građanskih kompetencija učenika</li> <li>- razvijanje timskog rada i suradnje, komunikacijskih i organizacijskih vještina</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje o volonterstvu</li> <li>- planiranje volonterskih akcija na temelju potreba u školi i lokalnoj zajednici</li> <li>- uključivanje u humanitarne akcije</li> <li>- uređivanje škole i okoliša</li> <li>- briga za Malu slobodnu knjižnicu</li> </ul>                                                                                                                                                                                  |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI  | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zainteresirati učenike za volonterstvo i pomaganje drugima</li> <li>- uključiti učenike u humanitarne akcije te poticati toleranciju i solidarnost</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Prema projektu Podrška OŠ za provedbu INA                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uključenost učenika u volontersku grupu i volonterske akcije</li> <li>- evidencija volonterskih sati</li> <li>- evaluacija nakon provedenih aktivnosti</li> </ul> |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- planiranje novih aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | Prijatelji u učenju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Dragana Belščak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje vršnjačke podrške, međusobnog pomaganja i suradničkog učenja među učenicima</li> <li>- pružanje podrške učenicima s teškoćama u učenju i čitanju radi uspješnijeg svladavanja nastavnih sadržaja</li> <li>- razvijanje učinkovitih strategija učenja, radnih navika, samostalnosti i odgovornosti</li> <li>- jačanje samopouzdanja, motivacije za učenje i pozitivnog odnosa prema učenju</li> <li>- razvijanje komunikacijskih, socijalnih i mentorskih vještina te empatije i prihvaćanja različitosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika mentora s načinima pružanja vršnjačke pomoći i podrške</li> <li>- pomoć učenicima nižih razreda u čitanju, pisanju, računanju i svladavanju nastavnih sadržaja</li> <li>- zajedničko rješavanje domaćih zadaća i uvježbavanje nastavnih sadržaja</li> <li>- provođenje aktivnosti za razvoj tečnosti čitanja i razumijevanja pročitanoga</li> <li>- poučavanje učenika strategijama i tehnikama učinkovitog učenja</li> <li>- organiziranje individualnog rada i rada u manjim skupinama prema potrebama učenika</li> <li>- praćenje napretka učenika i prilagođavanje pomoći njihovim potrebama</li> <li>- predstavljanje rada i rezultata aktivnosti na Danima učenja i druženja</li> </ul> |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticati učenike da pomažu jedni drugima u savladavanju nastavnih sadržaja i posebno u ovladavanju vještinom čitanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Prema projektu Podrška OŠ za provedbu INA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje redovitosti sudjelovanja i angažiranosti učenika</li> <li>- praćenje napretka učenika u učenju, čitanju i razumijevanju pročitanoga</li> <li>- vođenje evidencije o provedenim aktivnostima i pruženoj vršnjačkoj pomoći</li> <li>- povratne informacije učenika, učitelja i stručnih suradnika o uspješnosti i korisnosti aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje napretka učenika uključenih u aktivnost</li> <li>- prilagođavanje načina i sadržaja vršnjačke pomoći potrebama učenika</li> <li>- unaprjeđivanje organizacije i provedbe aktivnosti</li> <li>- planiranje daljnjih aktivnosti i oblika podrške učenicima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | UNUTARNJI KOMPAS – program mentalnog treninga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Suzana Mihelčić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | Do 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Razvijanje emocionalne pismenosti, samoregulacije i otpornosti učenika; usvajanje tehnika disanja, opuštanja, usmjeravanja pažnje i lakšeg učenja; jačanje samopouzdanja, empatije i kvalitetnih odnosa s drugima te razvijanje svijesti o važnosti brige o mentalnom zdravlju kroz iskustveno, kreativno i suradničko učenje.                                                                                                                                                                      |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Radionice mentalnog treninga u manjim skupinama, individualne i grupne vježbe pažnje, disanja i opuštanja, igre i aktivnosti za prepoznavanje i izražavanje emocija, kreativno i likovno izražavanje, glazbene i senzorne aktivnosti, čitanje i razgovor o pričama i filmovima, aktivnosti zahvalnosti, tehnike učenja i organizacije školskih obveza, heklanje te aktivnosti u prirodi. U radu se koriste vođene vizualizacije, audio i videomaterijali, kreativni materijali i senzorna pomagala. |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom školske godine 2026./2027., četvrtkom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Pružiti učenicima siguran i poticajan prostor za razvoj emocionalne pismenosti, samoregulacije, koncentracije i otpornosti na svakodnevne izazove. Učiti prepoznavati i izražavati vlastite emocije, usmjeravati pažnju, smanjivati napetost te razvijati pozitivnu sliku o sebi.                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Prema sredstvima MZOM (prijava na natječaj za financiranje izvannastavnih aktivnosti)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Vrednovanje će se provoditi kontinuirano tijekom školske godine, praćenjem sudjelovanja i napretka učenika te ostvarivanja planiranih ishoda aktivnosti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultati aktivnosti koristit će se za daljnje planiranje i unapređivanje programa mentalnog treninga, prilagodbu budućih radionica potrebama i interesima učenika, primjenu naučenih tehnika u svakodnevnom i školskom radu, nastavak provedbe aktivnosti u narednoj školskoj godini, diseminaciju aktivnosti.                                                                                                                                                                                     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI   | VRIJEDNE RUČICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| IME I PREZIME VODITELJA     | Tatjana Pajtak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA      | 17                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO  | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI | Cilj izvannastavne aktivnosti „Vrijedne ručice“ jest poticanje cjelovitog razvoja učenika kroz kreativne, likovne, praktične, istraživačke i stvaralačke aktivnosti. Učenicima se omogućuje da kroz neposredno iskustvo, igru i praktičan rad razvijaju kreativnost, maštu, finu motoriku, samostalnost, preciznost, ustrajnost i odgovornost. Aktivnost potiče učenike na suradnju, međusobno pomaganje, poštovanje tuđeg rada te odgovoran odnos prema materijalima i okolišu. Poseban naglasak stavlja se na proces stvaranja, dječju kreativnost i zadovoljstvo vlastitim radom, a ne samo na konačni izgled proizvoda. Rad u skupinama, doprinosi osjećaju zajedništva, razvijanju kreativnosti i samostalnosti u izradi ukrasnih predmeta i stvari povodom svih |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | prigodnih datuma i uređenju učionice, druženje, zabava i međusobna suradnja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Izrada stvari i ukrasa od papira, kartona, glinamola, gline, filca, prirodnih materijala i priprema učenika za nastup na božićnoj priredbi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom školske godine 2026./2027. , ponedjeljak, 5.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | <p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razvijati finu motoriku i koordinaciju oko–ruka;</li> <li>• razvijati kreativnost, maštu i sposobnost izražavanja;</li> <li>• upoznavati različite materijale, alate i tehnike;</li> <li>• razvijati preciznost, strpljenje i ustrajnost;</li> <li>• razvijati samostalnost u planiranju i izvođenju jednostavnih zadataka;</li> <li>• učiti sigurno i odgovorno koristiti pribor i materijale;</li> <li>• razvijati sposobnost suradnje i timskog rada;</li> <li>• razvijati pozitivan odnos prema radu i vlastitim sposobnostima;</li> <li>• poticati odgovoran odnos prema prirodi i okolišu;</li> <li>• razvijati svijest o mogućnostima ponovne uporabe materijala;</li> <li>• razvijati poduzetnost kroz osmišljavanje, izradu i predstavljanje vlastitih proizvoda;</li> <li>• razvijati sposobnost vrednovanja vlastitoga rada i rada drugih.</li> </ul> <p>Učenik će moći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. samostalno pripremiti radni prostor i potreban pribor;</li> <li>2. pravilno i sigurno koristiti osnovni pribor za kreativni i praktični rad;</li> <li>3. razlikovati i primjenjivati različite materijale;</li> <li>4. primijeniti osnovne tehnike rezanja, lijepljenja, savijanja, oblikovanja, crtanja, slikanja i ukrašavanja;</li> <li>5. osmisliti i izraditi jednostavan kreativni ili uporabni predmet;</li> <li>6. izraziti vlastite ideje, doživljaje i osjećaje kroz stvaralački rad;</li> <li>7. ustrajati u radu i dovršiti započeti zadatak;</li> <li>8. surađivati s drugim učenicima i pomagati članovima skupine;</li> <li>9. odgovorno koristiti i čuvati pribor i materijale;</li> <li>10. prepoznati mogućnosti ponovne uporabe različitih materijala;</li> <li>11. razvijati pozitivan odnos prema prirodi i okolišu;</li> <li>12. predstaviti vlastiti rad i opisati osnovni postupak njegove izrade;</li> <li>13. uočiti vlastiti napredak i vrednovati vlastiti rad.</li> </ol> |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Materijal i pribor potreban za rad osiguravaju učiteljica, učenici i škola i prema projektu CDS.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | <p>Vrednovanje se provodi kontinuirano i prvenstveno je usmjereno na učenikov <b>trud, napredak, proces rada, kreativnost, samostalnost i suradnju</b>, a ne samo na konačni izgled proizvoda.</p> <p>Prate se:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktivnost i zainteresiranost učenika;</li> <li>• samostalnost u radu;</li> <li>• pravilno i sigurno korištenje pribora;</li> <li>• kreativnost i originalnost ideja;</li> <li>• preciznost i ustrajnost;</li> <li>• sposobnost suradnje;</li> <li>• odgovoran odnos prema materijalima;</li> <li>• odnos prema radu drugih učenika;</li> <li>• sposobnost predstavljanja vlastitoga rada.</li> </ul> <p>Prezentacije rada učenika na roditeljskom sastanku te izložbama na školskoj razini</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | <p>Tijekom školske godine učenici će izraditi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osobne kreativne mape;</li> <li>• jesenske i zimske dekoracije;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• predmete od recikliranih materijala;</li> <li>• božićne čestitke i ukrase;</li> <li>• maske i lutkice;</li> <li>• proljetne ukrase;</li> <li>• eko-poruke i plakate;</li> <li>• uporabne i ukrasne predmete;</li> <li>• male poklone;</li> <li>• zajedničke razredne panoe;</li> <li>• završnu zbirku/izložbu učeničkih radova.</li> </ul> <p>Na kraju nastavne godine organizira se „<b>Mala izložba vrijednih ručica</b>“.</p> <p>Učenici zajedno odabiru radove, uređuju izložbeni prostor, izrađuju oznake i kratke opise radova te predstavljaju svoj rad drugim učenicima, učiteljima i, prema mogućnostima škole, roditeljima.</p> <p>Završna aktivnost omogućuje učenicima da pokažu svoje stvaralačke sposobnosti, osvijeste vlastiti napredak i dožive zadovoljstvo zajedničkim uspjehom.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | Maštaonica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Nikolina Siročić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 5-10 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | JEDAN(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | <p>-poticati kreativnog izražavanje učenika</p> <p>-upoznati učenike sa tehnikom vezenja, heklanja, šivanja rukom, krojenja, šivanja na šivaćoj mašini, oslikavanja tekstila</p> <p>-izrada uporabnih i ukrasnih predmeta manjih, ali i većih dimenzija</p> <p>-izrada ukrasnih predmeta za školu, za izložbe, prodaju</p> <p>-poticati poduzetnički duh kod učenika, te razvijati prezentacijske vještine kod učenika, suradništvo, kritičnost i samokritičnost, te ostale pozitivne osobine ličnosti</p> <p>-razvijati i poticati "upcycling" - ponovno oživljavanje odbačene odjeće, te razvijati ekološku svijest</p> |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | -rad u slobodnoj učionici u manjim grupama i individualno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | -tijekom cijele nastavne godine (35 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | <p>-razvoj motoričkih vještina, sa naglaskom na finu motoriku ruke</p> <p>-razvoj kreativnog izražavanja kod učenika</p> <p>-poticanje poduzetništva</p> <p>-očuvanje baštine</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | -konac, vuna, tkanina, igle za heklanje, igle za šivanje, konac za vezenje, boja za tkaninu, boja za staklo i metal(oko 150 eura)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | -sudjelovanjem u natjecanjima, prodaja izrađenih predmeta, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | <p>-nabavka materijala potrebnog za daljnji rad</p> <p>-prezentiranje škole i zajednice na lokalnoj, županijskoj ili široj razini</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | Učenička zadruga „Vrčeki“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Suzana Mihelčić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 5 sekcija, do 70 učenika (prema interesu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 2 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Postupcima pod vodstvom učitelja omogućiti zadrugarima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje srodnih znanja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada. Pobuditi i razvijati svijest o nužnosti i vrijednosti rada za čovjekov život, razvijati i njegovati radne navike te odgovornost, inovativnost, samostalnost, poduzetnost i potrebu za suradnjom. Omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada. Pridonosti prijenosu znanja iz nastave u praktične djelatnosti Zadruga i obrnuto. Okupiti na dragovoljnoj osnovi što veći broj učenika. Poticati poduzetnički duh.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Održavanje sjednica Zadrugnog odbora, sastanaka za voditelje sekcija, Godišnje skupštine, uređivanje dokumentacije UZ uključujući Internet stranicu i Facebook stranicu zadruga, suradnja s institucijama koje podupiru rad UZ „Vrčeki“, javljanje na natječe za novčanu potporu, suradnja s medijima, Župnim Caritasom, općinom Vinica – etno – tradicijskom kućom, KUD-om Vinica (vezilje), Udrugom vinogradara „Vinea“ Vinica, srednjom školom Arboretum Opeka, ŽVS Leluje, III. Osnovnom školom Varaždin. Prodajne izložbe u školi i unutar lokalne zajednice povodom Martinja, Nikolinja, Božića, Valentinova, Izložbe vina Vinea, Uskrsa i Dana škole. Obilježavanje Dana kruha, održavanje božićnog sajma u prostoru škole, sudjelovanje povodnom Tjedna botaničkih vrtova i arboretuma RH. Suradnja s III. Osnovnom školom Varaždin uz međusobne posjete i radionice. Sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkog zadrugarstva te moguće na Državnoj smotri. Stručno osposobljavanje i usavršavanje voditelja zadruga i voditelja sekcija kroz predavanja i radionice. Sve sekcije većinom izvode praktični rad koji se nadopunjuje nastavnim oblicima i metodama rada, anketiranjem te provođenjem istraživačkih radova. Aktivnosti i prodajne izložbe održat će se u OŠ Vinica, u Općini Vinica te u suradnji s udrugama, školama i ostalim institucijama. Prema financijskim mogućnostima biti će organiziran završni izlet u obliku studijske posjete III. osnovnoj školi Varaždin (ili drugoj školskoj ustanov prema dogovoru.) za sve članove zadruga |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Razvijanje i njegovanje radnih navika, radnih vrijednosti i stvaralaštva, stjecanje znanja i svijesti o načinima i potrebama očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkog stvaralaštva. Učenici se informiraju i usmjeravaju, te stvaraju preduvjet za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Troškovi svih sekcija = do 1000 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Samovrednovanje, analiza rada i financijskog stanja svih sekcija i cjelokupne zadruga. Sudjelovanje u prodajnim izložbama, radionicama i ostalim manifestacijama. Utjecaj rada u zadrugi na poduzetnički duh kod učenika Reakcije lokalne zajednice na rad zadruga.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Praćenje i vrednovanje rada zadrugara kroz predstavljanje Zadruga na raznim manifestacijama te u suradnji s udrugama, školama i drugim institucijama.. Rezultati se mogu koristiti za povećanje motiviranosti i interesa učenika u radu Zadruga te promociju zadruga u lokalnoj zajednici i šire.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“<br>Eko sekcija „Zemlica“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Jelena Đurak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 4-15 (5.-8.r)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje svijesti o potrebi očuvanja prirode i zaštite okoliša te zbližavanje s prirodom</li> <li>-izrada i održavanje Vrta ljekovitog bilja</li> <li>-upoznavanje prednosti korištenja prirodnih kozmetičkih preparata i načina izrade istih</li> <li>-razvijanje i jačanje radnih navika učenika</li> <li>-jačanje motorike, spretnosti i vještina</li> <li>-razvijanje kreativnosti</li> <li>-recikliranje</li> <li>-uviđanje sklada u prirodi i korištenje prirodnih elemenata u svakodnevnom životu</li> <li>-realizacija zajedničke zadružne teme</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-formiranje vrta i briga o istom (sadnja, presađivanje, održavanje, uređivanje)</li> <li>-uzgoj ljekovitog bilja</li> <li>-izrada krema, melema i sl. od prirodnih sastojaka (prirodna kozmetika)</li> <li>-izrada glicerinskih sapuna</li> <li>-izrada prigodnih rukotvorina od prirodnih materijala</li> <li>-izrada recikliranih svijeća i svjećnjaka</li> <li>-izrada ukrasnih i uporabnih predmeta makrame tehnikom</li> <li>-suradnja s udrugama i SŠ Arboretum Opeka</li> <li>-sudjelovanje u projektu Novi život stare odjeće</li> </ul>                      |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | -2 sata svaki drugi tjedan, petak 7. i 8. sat, ili prema potrebi uz prethodni dogovor s članovima sekcije, 35 sati godišnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-približavanje djece prirodi, osvješćivanje potrebe zaštite prirode i obavješćivanje ostalih učenika o tome</li> <li>-briga o vlastitom zdravlju boravkom na svježem zraku i vlastitom proizvodnjom ljekovitih pripravaka i prirodne kozmetike</li> <li>-osposobljavanje učenika da stečena znanja i sposobnosti primjenjuju u svakodnevnom životu</li> <li>-učenje o ljekovitim biljkama</li> <li>-unošenje prirodnih detalja u svakodnevni život</li> <li>-razvijanje sposobnosti rada rukama</li> </ul>                                                            |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-sjeme i sadnice biljaka</li> <li>-pribor i alat za rad u vrtu</li> <li>-sastojci i ambalaža za izradu prirodne kozmetike</li> <li>-materijal za izradu rukotvorina (makrame špaga, fitilji za svijeće, salvete i ljepilo za dekupaž...)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Praćenje učenika u njihovom radu i odnosu prema prirodi, samovrednovanje učenika, zadovoljstvo učenika i učitelja, uređenost školskog vrta, proizvodi ljekovitog bilja i prirodne kozmetike i izrađene rukotvorine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Za unapređenje rada zadruga i škole, u svrhu povećanja radoznalosti i interesa za prirodu. Poticanje samostalne proizvodnje ljekovitog bilja, pripravaka i prirodne kozmetike, te uljepšavanje svakodnevnog života detaljima iz prirode.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI   | UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Povijesna sekcija „Vinička baština“                                                                                                                                                                                                                   |
| IME I PREZIME VODITELJA     | Marija Županić                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA      | Prema interesima i sposobnosti ( 8-10 učenika/ka)                                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO  | 1 sat tjedno ili po potrebi                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI | Čuvanje i njegovanje zavičajne baštine, prikupljanje predmeta, informacija, priča, nošnje i drugih saznanja o viničkoj svakodnevici u prošlosti. Osposobiti učenike za provedbu i izradu istraživačkog rada. Posjet adekvatnim institucijama i muzejima te nazočenje kulturno - |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | povijesnim događajima u mjestu i bližoj okolici. Upoznati i primijeniti nove metode u prikupljanju podataka kao što su anketa, intervju, terenski rad, te rad na literaturi i izvorima. Rad na zajedničkom tematskom projektu svih sekcija zadruge. Sudjelovanje na prodajnim izložbama sekcija zadruge. |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Individualni rad. Terenski rad, izvanučionička nastava, kao i rad u učionici kod sistematizacije prikupljenih podataka i priređivanja izložbi.                                                                                                                                                           |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | 35 sati tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Osposobiti učenike za sređivanje i obradu podataka kao i za njihovu interpretaciju. Razvijati prezentacijske sposobnosti. Primjena rezultata u drugim sekcijama. Osvijestiti učenike za potrebu čuvanja baštine.                                                                                         |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Hamer papir, papir za izradu fotografija, CD, škare, ljepilo, troškovi puta za terensku nastavu.                                                                                                                                                                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Praćenje uspješnosti u izradi istraživačkog rada. Predstavljanje rezultata rada povijesne sekcije učenicima škole i lokalnoj zajednici. Rezultati prezentacije rada na Smotri UZ.                                                                                                                        |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultate koristiti u cilju razvoja interesa za njegovanje baštine i unapređenje rada sekcije i UZ.                                                                                                                                                                                                      |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | UČENIČKA ZADRUGA "VRČEKI", Klesarska sekcija Mali Viniciti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Nikolina Siročić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 8-15 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | JEDAN(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati kreativnog izražavanje učenika</li> <li>-upoznati učenike sa tehnikom obrade/klesanja kamena vinicita</li> <li>-izrada uporabnih i ukrasnih predmeta manjih dimenzija</li> <li>-izrada ukrasnih predmeta za školu, za izložbe, prodaju</li> <li>-poticati poduzetnički duh kod učenika, te razvijati prezentacijske vještine kod učenika, suradništvo, kritičnost i samokritičnost, te ostale pozitivne osobine ličnosti</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | -rad u radionici klesarske sekcije u manjim grupama i individualno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | -tijekom cijele nastavne godine (35 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvoj motoričkih vještina, sa naglaskom na finu motoriku ruke</li> <li>-razvoj kreativnog izražavanja kod učenika</li> <li>-poticanje poduzetništva</li> <li>-očuvanje baštine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | -boje i premazi za impregnaciju, hrapavi papir za poliranje, kistovi, četke, pile, čekići, zaštitne oprema (oko 40 eura)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | -sudjelovanjem u natjecanjima, prodaja izrađenih predmeta, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"> <li>-nabavka materijala potrebnog za daljnji rad</li> <li>-prezentiranje škole i zajednice na lokalnoj, županijskoj ili široj razini</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                             | UČENIČKA ZADRUGA „VRČEKI“ Licitarska sekcija „Cifra“                                                                                                                                                                           |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Ljiljana Pavlović                                                                                                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 29                                                                                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 1                                                                                                                                                                                                                              |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Prepoznati i sačuvati licitarski zanat kao jedan od tradicijskih zanata našeg kraja, razvijati kreativnu maštu djece, poticati i njegovati likovi izričaj boje u uporabnim predmetima kao i ukrasnim                           |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | jedan sat tjedno u licitarskoj radionici, oblikovanje, proizvodnja i pečenje licitarskih proizvoda                                                                                                                             |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | utorak 6. sat                                                                                                                                                                                                                  |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Proizvoditi prepoznatljiv proizvod našeg kraja i plasirati ga na tržište, naučiti vrednovati proizvode starinskih zanata                                                                                                       |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | oštro i glatko brašno ( oko 50 eura ) , licitarski kvasac ( oko 30 eura), licitarska boja (100 eura), želatina ( 10 eura), škrobno brašno ( 30 eura) - svi troškovi su okvirni, matalne tinte, modeli i kalupi ( oko 20 eura ) |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Prezentacija proizvoda na izložbenom ili prodajnom štandu u školi, općini, u susjednim općinama i gradovima, te županijskoj smotri zadrugara                                                                                   |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultate se može koristiti za povećanje motiviranosti učenika u radu Zadruga putem prezentacija i prodaja proizvoda široj javnosti                                                                                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | UČENIČKA ZADRUGA "VRČEKI", Veziljska sekcija Mierka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Nikolina Siročić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 5-8 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | JEDAN(1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | -poticati kreativnog izražavanje učenika<br>-upoznati učenike sa tehnikom vezenja<br>-izrada uporabnih i ukrasnih predmeta manjih dimenzija<br>-izrada ukrasnih predmeta za školu, za izložbe, prodaju<br>-poticati poduzetnički duh kod učenika, te razvijati prezentacijske vještine kod učenika, suradništvo, kritičnost i samokritičnost, te ostale pozitivne osobine ličnosti |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | -rad u slobodnoj učionici u manjim grupama i individualno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | -tijekom cijele nastavne godine (35 sati)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | -razvoj motoričkih vještina, sa naglaskom na finu motoriku ruke<br>-razvoj kreativnog izražavanja kod učenika<br>-poticanje poduzetništva<br>-očuvanje baštine                                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | -konac, tkanina, igle za šivanje, krojačke škare, krojački metar(oko 40 eura)                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | -sudjelovanjem u natjecanjima, prodaja izrađenih predmeta, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | -nabavka materijala potrebnog za daljnji rad<br>-prezentiranje škole i zajednice na lokalnoj, županijskoj ili široj razini                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | Deutsch macht Spaß                                                                                                                                                                                                                                      |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Denis Vujaklija                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | Ovisno o broju zainteresirani (0-10)                                                                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Približavanje djece njemačkom jeziku, kulturi, običajima i načinu života                                                                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Sudjelovanje u raznim projektima izrade plakata, korištenja UI u svrhu istraživanja i prikupljanja podataka, sudjelovanje u svrhu postizanja zadanog cilja, istraživački rad, poticanje kreativnosti, poticanje samostalnog korištenja njemačkog jezika |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom cijele školske godine (35 sati)                                                                                                                                                                                                                 |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Razvoj kreativnosti, stvaralaštva, sudjelovanja s ostalim učenicima u projektima, poboljšanje korištenja njemačkog jezika u pisanom i usmenom dijelu                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Troškovi vezani uz potrošni materijal (50€)                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Sudjelovanje u projektima, vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika                                                                                                                                                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | MATEMATIČKA ARENA                                                                                                                                                                                                      |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Tanja Golubić Vidić (Tatjana Gradinščak, zamjena)                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 16                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                           |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | - inovativni pristup učenju matematike kroz igru, strategiju i suradnju.<br>- razvijanje koncentracije i strateškog planiranja, primjena matematičkih koncepata u praksi.<br>- poticanje kreativnosti i vizualizacije. |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | - Šahovska škola<br>- igranje suvremenih društvenih igara poput Catana i Rummikuba<br>- izrada matematičkih poligona<br>- izrada escape rooma                                                                          |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom školske godine: četvrtak, 0. sat                                                                                                                                                                               |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Učenici će do kraja školske godine osmisliti barem jednu vlastitu društvenu igru s matematičkim pravilima.                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Prema projektu Podrška OŠ za provedbu INA.                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Prezentacija aktivnosti na web stranici škole, sudjelovanje učenika na natjecanjima Matematički klokan, sudjelovanje na šahovskim turnirima.                                                                           |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultati aktivnosti koristit će se za daljnji razvoj učenika i same aktivnosti.                                                                                                                                       |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Mali STEM graditelji                                                                                    |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Nikolina Trojko                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9                                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1 sat tjedno                                                                                            |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Razvijati logičko i kritičko mišljenje, kreativnost, tehničke i digitalne kompetencije učenika kroz istraživački i praktičan rad. Poticati interes za STEM područje, robotiku i programiranje te razvijati sposobnost rješavanja problema, suradničkog učenja i timskog rada. Osposobiti učenike za korištenje LEGO Education setova, motora, senzora i osnovnih programskih alata te razvijati samostalnost, odgovornost i ustrajnost u radu.                              |                                                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Rad u manjim skupinama kroz sastavljanje modela, korištenje motora i senzora te vizualno programiranje. |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 35 sati tijekom školske godine, četvrtak.                                                               |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju interes za istraživanje, tehniku, robotiku i praktičan rad. Učenicima se omogućuje razvoj STEM kompetencija kroz izradu modela, rješavanje problema i primjenu osnovnih programerskih sadržaja. Učenici razvijaju logičko razmišljanje, kreativnost, suradničke vještine i samostalnost u radu. Kroz timski rad i istraživački pristup potiče se pozitivno iskustvo učenja te stvaranje interesa za znanost i tehnologiju. |                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | LEGO Education setovi, tableti/računala i potrošni materijal                                            |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Formativno praćenje napretka učenika, dokumentiranje rada i analiza izrađenih modela.                   |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Poticanje učenika na daljnji razvoj, izlaganje radova i planiranje budućih aktivnosti.                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3D kreativne radionice                                                                            |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Nikolina Trojko                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 9                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1                                                                                                 |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Razvijati kreativnost, maštu, finu motoriku i preciznost kroz praktičan rad s 3D olovkom. Poticati prostorno razmišljanje, poduzetnost i samostalno stvaralačko izražavanje te razvijati tehničke i digitalne vještine. Učenike upoznati s osnovama 3D modeliranja i sigurnim korištenjem alata, jačati samopouzdanje kroz izradu vlastitih radova te poticati suradnju, odgovornost i pozitivan odnos prema radu i učenju.                                                  |                                                                                                   |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Individualni i skupni rad uz korištenje 3D olovki, predložaka i različitih kreativnih materijala. |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 35 sati tijekom školske godine, četvrtak                                                          |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Aktivnost je namijenjena učenicima koji žele razvijati kreativnost, maštovitost i vještine oblikovanja kroz praktičan rad. Potiče razvoj fine motorike, preciznosti, prostornog razmišljanja i strpljenja pri izradi trodimenzionalnih modela. Učenici uče primjenjivati vlastite ideje u stvaranju uporabnih i ukrasnih predmeta te razvijaju osjećaj za estetiku i dizajn. Kroz radionice se potiču samostalnost, samopouzdanje i pozitivan odnos prema stvaralačkom radu. |                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3D olovke, PCL punila, podloge za rad, predlošci i potrošni materijal                             |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Praćenje napretka učenika, formativno vrednovanje izrađenih radova i urednosti rada.              |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Izlaganje učeničkih radova, motiviranje učenika i planiranje novih kreativnih projekata.          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ROBOLAB – robotika i programiranje |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Marijana Fatiga                    |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Broj učenika prema interesu (8-10) |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1                                  |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Razvijati logičko, algoritamsko i računalno razmišljanje učenika kroz praktičan rad s edukacijskim robotima. Upoznati učenike s osnovama robotike, programiranja, automatizacije, konstrukcije, motora i senzora. Poticati kreativnost, istraživački pristup učenju i samostalno rješavanje problemskih zadataka. Razvijati vještine timskog rada, suradnje, komunikacije i prezentiranja rezultata rada te poticati interes učenika za STEM područje.                                                                                                              |                                    |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Rad pojedinačno, u parovima i u skupinama, uz praktičan rad s edukacijskim robotskim setovima. Učenici će sastavljati i programirati robote, koristiti motore i senzore te rješavati problemske zadatke. U prvoj godini radit će s LEGO Education SPIKE Prime setovima, a u drugoj godini s micro mikroračunalima i Micro Lite robotima. U realizaciji zadataka koristit će odgovarajuće programe i digitalne alate za blokovsko programiranje. Učenici će izrađivati vlastite robotske projekte, testirati i unapređivati rješenja te prezentirati rezultate rada. |                                    |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 35 sati godišnje, srijeda 7. sat   |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Omogućiti učenicima stjecanje praktičnih znanja i vještina iz područja robotike, programiranja i automatizacije kroz iskustveno i projektno učenje. Razvijati sposobnost logičkog i algoritamskog razmišljanja, kreativnog rješavanja problema, samostalnog rada i suradnje. Aktivnost je namijenjena učenicima viših razreda osnovne škole (5.–8. razred) zainteresiranim za robotiku, programiranje i STEM područje.                                                                                                                                              |                                    |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | 2000<br>Za realizaciju aktivnosti koriste se postojeći LEGO Education SPIKE Prime setovi, dodatni LEGO konstrukcijski elementi i organizacijske kutije, podloga za robotički poligon i dodatni materijali, micro mikroračunala, Micro Lite edukacijski roboti, baterijski držači i punjive baterije, dodatni senzori i robotički dodaci. Troškovi se planiraju prema potrebi nabave dodatne opreme, potrošnog materijala, baterija i robotičkih dodataka.                                                                                                           |                                    |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Individualno praćenje i vrednovanje rada učenika, praćenje angažiranosti, samostalnosti, kreativnosti, uspješnosti u rješavanju problemskih zadataka i suradnje u timu. Vrednovat će se proces izrade, funkcionalnost i kvaliteta izrađenih robotskih projekata te sposobnost učenika da objasne i prezentiraju svoje rješenje. Rezultati rada pratit će se kroz praktične zadatke, projekte, prezentacije i objave u školi i na školskoj mrežnoj stranici.                                                                                                         |                                    |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu i planiranje daljnjih aktivnosti te poticanje učenika na samostalno usavršavanje i razvoj vlastitih projekata. Uspješni radovi i projekti mogu se predstaviti učenicima, učiteljima i roditeljima putem školskih događanja, izložbi, prezentacija i objava na školskoj mrežnoj stranici.                                                                                                                                                                                              |                                    |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | DIGITALNI GLAS VINICE              |
| IME I PREZIME VODITELJA               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Marijana Fatiga                    |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Broj učenika prema interesu (8-10) |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1                                  |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI           | Razvijati digitalne, informacijske i medijske kompetencije učenika kroz praktičan rad s različitim digitalnim alatima. Poticati kreativno izražavanje, stvaranje i oblikovanje informativnih, edukativnih i multimedijjskih sadržaja. Razvijati svijest o odgovornom, sigurnom i primjerenom korištenju digitalnih tehnologija i interneta. Upoznati učenike s mogućnostima i načinima odgovornog korištenja alata umjetne inteligencije. Razvijati kritičko mišljenje, suradnju, komunikacijske vještine i sposobnost prezentiranja digitalnih sadržaja te poticati povezivanje škole s lokalnom zajednicom.                                                 |                                    |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rad pojedinačno, u parovima i u skupinama, uz korištenje različitih digitalnih alata i tehnologija. Učenici će izrađivati plakate, brošure, digitalne prezentacije, fotografije i druge multimedijjske sadržaje. Kroz praktične zadatke i projekte obrađivat će teme sigurnosti na internetu, odgovornog korištenja tehnologije i mogućnosti umjetne inteligencije. Učenici će sudjelovati u osmišljavanju i izradi edukativnih materijala, pripremi i provedbi radionica te predstavljanju rezultata rada učenicima, djelatnicima škole i lokalnoj zajednici. U prvoj godini naglasak će biti na digitalnim sadržajima, medijskoj pismenosti i sigurnosti na |                                    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                   |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                            | internetu, dok će se u drugoj godini aktivnost usmjeriti na upoznavanje mogućnosti umjetne inteligencije i njezino sigurno i odgovorno korištenje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 35 sati godišnje, četvrtak 0. sat |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Omogućiti učenicima viših razreda osnovne škole (5.–8. razred) razvoj praktičnih digitalnih i medijskih vještina kroz kreativno i projektno učenje. Osposobljavati učenike za sigurno, odgovorno i svrhovito korištenje digitalnih tehnologija, razvijati kritički odnos prema digitalnim sadržajima te ih upoznati s mogućnostima i odgovornom primjenom umjetne inteligencije. Aktivnost je usmjerena i na razvoj komunikacijskih i prezentacijskih vještina te aktivno sudjelovanje učenika u informiranju i edukaciji školske i lokalne zajednice. |                                   |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | 2000 €<br>Za realizaciju aktivnosti koriste se grafički tablet, digitalna kamera, rasvjeta, interaktivni zaslon te potreban organizacijski i potrošni materijal. Troškovi se planiraju prema potrebi nabave dodatnog digitalnog, tehničkog i potrošnog materijala potrebnog za izradu i prezentaciju digitalnih sadržaja.                                                                                                                                                                                                                              |                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Individualno praćenje i vrednovanje rada učenika, praćenje angažiranosti, kreativnosti, samostalnosti, suradnje i odgovornog korištenja digitalnih tehnologija. Vrednovat će se kvaliteta i primjenjivost izrađenih digitalnih sadržaja, sposobnost učenika da odgovorno i kritički koriste digitalne alate i alate umjetne inteligencije te njihova sposobnost prezentiranja rezultata rada. Rezultati rada pratit će se kroz praktične zadatke, projekte, edukativne materijale, radionice i prezentacije.                                           |                                   |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu i planiranje daljnjih aktivnosti te poticanje učenika na razvoj vlastitih digitalnih projekata. Izrađeni digitalni i multimedijски sadržaji koristit će se u edukaciji i informiranju učenika, djelatnika škole i lokalne zajednice. Uspješni radovi mogu se predstaviti putem školskih događanja, radionica, prezentacija, izložbi i objava na školskoj mrežnoj stranici.                                                                                               |                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| NAZIV IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Razvoj IQ i EQ   |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Hrvoje Vatlja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | Broj učenika prema interesu (8-10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Jačanje vještina samospoznaje, upravljanja emocijama i razvoja pozitivnog načina razmišljanja. Aktivnost potiče razvoj mentalne otpornosti, sposobnost rješavanja problema i donošenja odgovornih odluka u svakodnevnim situacijama. Učenici također razvijaju vještine suradnje, međusobnog poštovanja i konstruktivnog rješavanja sukoba, što doprinosi njihovom osobnom razvoju i kvalitetnijim odnosima s drugima.                                                                                                                                                                                |                  |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Razvoj emocionalne inteligencije provodi se kroz radionice usmjerene na prepoznavanje i razumijevanje emocija, razvoj empatije i unaprjeđenje komunikacijskih vještina. Razvoj mentalne inteligencije provodi se kroz rješavanje logičkih zadataka, mozgalica i problemskih situacija koje potiču analitičko razmišljanje, koncentraciju i kreativnost. Učenici sudjeluju u igrama poput šaha, mlina, sudokua, nonograma, kakuroa i drugih logičkih izazova. Također se koriste različite vrste zadataka poput memorijskih vježbi, rebusa i složenijih logičkih problema poput Einsteinove zagonetke. |                  |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 35 sati godišnje |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Omogućiti učenicima razvijanje mentalne i emocionalne inteligencije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | 1500 €<br>Za realizaciju aktivnosti koriste se brojne društvene igre (šah, mlin, Potapanje brodova, mozgalice, sudoku, kakuro, nonogram, escape room, rubikova kocka) te stručne radionice za razvoj emocionalne inteligencije                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Individualno praćenje i vrednovanje rada učenika, praćenje angažiranosti, samostalnosti, kreativnosti, uspješnosti u rješavanju problemskih zadataka i suradnje u timu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, prilagodbu i planiranje daljnjih aktivnosti te poticanje učenika na samostalno usavršavanje i razvoj vlastitih projekata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | VJERONAUČNA GRUPA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Andrijana Kušinec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 8 razred - 6 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Upoznati učenike sa biblijskim tekstovima, liturgijskim čitanjem i javnim nastupom<br>Razvijanje samopouzdanja, sigurnosti u liturgijskom čitanju<br>Upotreba liturgijskih knjiga i javni nastup u crkvi<br>Likovno i književno – literarno izražavanje<br>Kreativno izražavanje kroz glumu u prigodnim igrokazima s osobitim naglaskom na zavičajnom jeziku i govoru<br>Razvijanje literarne i i likovne kreativnosti kod učenika |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | -Javni nastup u liturgijskom čitanju<br>/suradnja s župnom crkvom sv. Marka ev. U Vinici<br>-likovni i književni radovi na objavljenim natjecajima tijekom godine<br>Posjet muzejima u Varaždinu, Trakošćanu i Etno kuće u Marčanu                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Četvrtak, 0.sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Naglasiti važnost interpretativnog čitanja u liturgiji<br>razvijati kreativnost, proširiti i obogatiti svoje spoznaje novim načinima i tehnikama u radu<br>-sudjelovanje likovnim i literarnim radovima na „Dječjem Kranjčiču“.                                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Troškovi kopiranja<br>Donacije roditelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Daljnje napredovanje, motivacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI             | <br><b>FILMSKI KLUB</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| IME I PREZIME VODITELJA               | Božidarka Hošnjak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                | 10 - 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI           | Cilj aktivnosti je razvijanje medijske i filmske pismenosti učenika te osposobljavanje za kritičko i odgovorno razumijevanje i korištenje audiovizualnih sadržaja. Učenici će usvajati osnovna znanja o filmskom jeziku i razvijati sposobnost analize filmskih sadržaja. Poticati će se razvoj kritičkog mišljenja, sposobnosti izražavanja i argumentiranja vlastitih stavova te uvažavanja različitih mišljenja. Aktivnostima pisanog i kreativnog izražavanja razvijat će se sposobnost oblikovanja filmskih osvrta, kritika, plakata, storyboarda i drugih autorskih sadržaja. Povezivanjem filmskih sadržaja s književnim djelima i iskustvima učenika poticati će se međupredmetno povezivanje i primjena stečenih znanja. Kroz projektne i suradničke aktivnosti razvijat će se komunikacijske i socijalne vještine, kreativnost, samostalnost i odgovornost učenika. Sudjelovanjem u filmskim projekcijama, školskim događanjima i aktivnostima filmske i medijske kulture učenici će se poticati na aktivno sudjelovanje u kulturnom životu škole i lokalne zajednice. |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI | Aktivnost će se realizirati tijekom školske godine kroz redovite tjedne susrete koji obuhvaćaju gledanje i analizu primjerenih filmskih sadržaja, vođene razgovore i rasprave te individualne, kreativne, projektne i suradničke zadatke. Prema mogućnostima i ponudama realizirat će se filmske projekcije, tematski dani,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | filmske večeri te suradnja s kulturnim ustanovama i sudjelovanje u relevantnim filmskim programima i događanjima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | 2026./2027. šk. god.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Osnovna je namjena aktivnosti razvoj medijske i filmske pismenosti, kritičkog mišljenja, komunikacijskih kompetencija i kreativnog izražavanja učenika. Aktivnost pridonosi kvalitetnom provođenju slobodnog vremena, razvoju kulturnih i stvaralačkih interesa te aktivnom sudjelovanju učenika u životu škole. Posebna je namjena osigurati poticajno i uključivo okruženje za razvoj interesa, sposobnosti i talenata učenika.                                            |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Troškovi osigurani projektom Podrška osnovnim školama za provedbu izvannastavnih aktivnosti kao pripreme za program cjelodnevne škole - Izvannastavne aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem aktivnosti i napretka učenika, analizom njihovih usmenih i pisanih uradaka, filmskih osvrti, kreativnih radova i projektnih aktivnosti te samovrednovanjem učenika. Pratit će se ostvarivanje predviđenih ishoda, aktivnost, kreativnost, sposobnost analize i argumentiranja te suradnja učenika.                                                                                                                       |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje ostvarenosti odgojno-obrazovnih ishoda, napretka i potreba učenika te za prilagodbu i unapređivanje sadržaja i načina rada. Dobiveni podaci koristit će se pri planiranju budućih aktivnosti, projektnih zadataka i školskih filmskih događanja. Učenički radovi i ostvareni rezultati poslužiti će za dokumentiranje i predstavljanje rada Filmskog kluba te za unapređivanje njegove provedbe u okviru cjelodnevne škole. |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI   | PICK POINT ART                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| IME I PREZIME VODITELJA     | Andrijana Kušinec                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA      | 5 - 8 razred – 12 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO  | 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI | <p>Otkrivanje i razvijanje vještina učenika u izradi raznih motiva kroz <i>pick-point</i> tehniku (tehniku šivanja koncem na papiru) uz poticanje kreativnog izražavanja, očuvanje kulturne baštine i aktivno uključivanje u život lokalne zajednice.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvoj motoričkih i kognitivnih vještina: <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati finu motoriku, preciznost, ustrajnost i strpljenje u radu.</li> <li>Unapređivati estetsko opažanje i vizualnu kulturu učenika.</li> </ul> </li> <li>Tehnička znanja i vještine: <ul style="list-style-type: none"> <li>Upoznati učenike s tehnikom rada metaliziranim i obojenim koncem na različitim vrstama papira i kartona.</li> <li>Savladati pravilno rukovanje priborom za perforaciju i šivanje.</li> </ul> </li> <li>Kulturna i društvena povezanost: <ul style="list-style-type: none"> <li>Povezati umjetnički rad s motivima iz prirode, tradicije i kulturne baštine.</li> <li>Jačati suradnju s lokalnom zajednicom kroz prepoznavanje i interpretaciju lokalnih motiva.</li> </ul> </li> <li>Socijalne i poduzetničke kompetencije: <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati timski rad, međusobnu suradnju, odgovornost i organizacijske vještine.</li> <li>Poticati poduzetnost kod učenika kroz planiranje, pripremu i realizaciju izložbi te prodajnih i humanitarnih aktivnosti.</li> </ul> </li> <li>Kritičko promišljanje:</li> </ul> |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Poticati učenike na aktivno sudjelovanje u svim fazama rada te na redovitu refleksiju i samovrednovanje vlastitog napretka.</li> </ul> <p>Organizacija prigodnih radionica</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osmišljavanje i provođenje tematskih radionica u školi i izvan nje, prilagođenih interesima i potrebama različitih skupina korisnika (učenici, roditelji, lokalno stanovništvo, udruge).</li> <li>• Promocija aktivnosti i prijenos znanja na širu društvenu zajednicu kroz prigodne građanske i tematske susrete</li> <li>• Aktivnost se provodi u partnerskoj suradnji sa Školskom zadrugom 'Vrčeki', čime učenici, iako formalno nisu članovi zadruge, aktivno doprinose njezinom radu kroz izradu i plasman svojih proizvoda."</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | <p>Aktivnost se realizira tijekom školske godine kroz redovite tjedne susrete u sklopu slobodnih aktivnosti, tematske radionice i terensku nastavu, prema sljedećim etapama i modulima:</p> <p>Kreativno-izražajni rad u pick-point tehnici:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Osmišljavanje, dizajniranje i izrada unikatnih čestitki u pick-point tehnici (šivanje koncem na papiru) za božićne i uskršne blagdane, Valentinovo, rođendane, imendane te druge prigodne datume.</li> <li>- Izrada raznovrsnih ukrasnih instalacija, slika i dekorativnih predmeta za uređenje školskog prostora i izložbene svrhe, koristeći tehniku perforacije i veza na papiru i kartonu.</li> </ul> <p>Ekološki osviješten rad i održivi razvoj (Upcycling):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Skupljanje, selekcija i priprema različitih vrsta starog i rabljenog papira, kartona te ambalaže prikupljene tijekom godine.</li> <li>- Ponovna namjena starih papirnih materijala kao podloge za pick-point tehniku, čime se kod učenika razvija ekološka svijest i kreativnost kroz održivi razvoj.</li> </ul> <p>Suradnja sa zajednicom i prezentacija rada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktivno uključivanje i sudjelovanje na izložbama, sajmovima te kulturnim i prigodnim događanjima u organizaciji Općine Vinica tijekom cijele godine (građanski sajmovi, općinske manifestacije).</li> <li>- Izlaganje i plasman izrađenih pick-point rukotvorina kroz partnersko i gostujuće sudjelovanje u prezentacijskim aktivnostima Školske zadruge „Vrčeki“.</li> </ul> <p>Terenska nastava i kulturno-izvaneškolske aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Posjeti muzejima i kulturnim ustanovama u Varaždinu, Zagrebu i dvorcu Trakošćan s ciljem analize umjetničkih djela, povijesnih ornamenata i geometrijskih motiva te prikupljanja inspiracije za predloške u pick-point tehnici.</li> <li>- Posjet lokalnoj Etno kući u Marčanu radi upoznavanja s tradicijskom baštinom, narodnim vezom i starim motivima koji će se modernizirati i interpretirati kroz tehniku šivanja na papiru.</li> </ul> |  |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Ponedjeljak- 0. sat                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Grupa je namijenjena učenicima koji pokazuju osobito zanimanje za različite vrste kreativnost., likovno-izražajni rad i ručni rad..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Prema projektu Podrška OŠ za provedbu INA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Osobno zadovoljstvo učenika, učitelja, roditelja i šire javnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Daljnje napredovanje, motivacija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | Prometna grupa                                                                                                                                                                         |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Nenad Mesek                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 5                                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 1                                                                                                                                                                                      |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Upoznati pravila u prometu pješaka i biciklista.<br>Objasniti pojmove prometni znakovi i prometni propisi, razviti pozitivan odnos prema radu i suradnji s drugim sudionicima prometa. |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Upoznavanje učenika sa prometnim znakovima i sudjelovanje u prometnoj Učilici - MUP, te školskom natjecanje Sigurno u prometu - HAK-a.                                                 |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom školske godine (rujan-lipanj)                                                                                                                                                  |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Osposobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom u prometu te da se sigurno kreću na putu od kuće do škole ukoliko će isto biti moguće.                                           |
| TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST                           | Potrošni materijal koji se koristi u učionici, prijevoz učenika na županijsko natjecanje „Sigurno u prometu“ -50,00 €                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Praćenje napredovanja učenika tijekom cijele školske godine, prometna Učilica, ispiti znanja HAK-a.<br>Priprema za školsko i županijsko natjecanje.                                    |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture                                                                                                          |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | Klub mladih tehničara (KMT)                                                                                                                                                                                                                                            |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Nenad Mesek                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 8 - 12                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Upoznavanje i primjena alata i materijala.<br>Upoznavanje učenika s radom na izradi modela. Izrada modela automobila. Razvijanje interesa kod učenika za bavljenje tehnikom. Uključivanje učenika u prigodne aktivnosti tokom godine, Božićne i radionice za dan škole |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Individualni rad na izradi modela, testiranje i unaprijeđivanje modela, vježba vožnje.                                                                                                                                                                                 |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom školske godine (rujan-lipanj)                                                                                                                                                                                                                                  |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Proširiti znanja, primjena u praksi, razvoj vještina i korištenje alata.<br>Sudjelovanje u međunarodnom projektu GO-CAR-GO<br>BO-KAR-BO                                                                                                                                |
| TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST                           | Troškovi materijala i alata- cca 130,00 €                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju mladih tehničara ukoliko će se organizirati.<br>Sudjelovanje na međunarodnoj smotri.                                                                                                                                 |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture.                                                                                                                                                                                         |

|                                                            |                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | MLADI METEOROLOZI                 |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Nenad Mesek                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 8-12                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 1 sat tjedno                                                                                                         |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Sustavno praćenje meteoroloških parametara putem vremenske stanice, obrada istih i <u>grafički prikaz rezultata</u>  |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Učenici prema rasporedu upisuju vremenske parametre u tabele                                                         |
| VREMENSKI OKVIR                                            | Tijekom šk. godine                                                                                                   |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Naučiti učenike sistematičnosti u radu, preuzimanje obaveza, timskom radu.<br>Obrada podataka i uspoređivanje istih. |
| TROŠKOVNIK ZA SLOBODNU AKTIVNOST                           | 50 eura                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Prikaz obrađenih podataka, praćenje izmjene godišnjih doba popraćeno fotografskim meteorološkim motivima .           |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultati će se koristiti za poboljšanje realizacije nastave tehničke kulture, fizike, biologije, geografije.        |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                 | Kaligrafija                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IME I PREZIME VODITELJA                   | Tamara Drašković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                    | Najmanje 25 učenika; učenici produženog boravka i ostalih razreda prema iskazanom interesu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                | 1 sat tjedno, ponedjeljkom ili petkom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI               | Razvijati grafomotoriku, pravilan hvat i ergonomiju pisanja, poboljšati čitljivost i kvalitetu rukopisa te razvijati strpljenje, koncentraciju i kreativnost. Upoznati učenike s kaligrafijom kao dijelom kulturne baštine te povezati tradicionalne tehnike pisanja s digitalnim alatima i suvremenim dizajnom. Usvojiti novi stil pisanja.                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI     | Aktivnost se provodi kroz kontinuirani ciklus praktičnih radionica u tri faze: razvoj grafomotorike i pravilnih navika pisanja; analogna kaligrafija perom, tintom i drugim priborom uz upoznavanje povijesnih stilova; digitalna kaligrafija, obrada radova na grafičkim tabletima te izrada plakata i vlastitih digitalnih fontova. Rad će se prema potrebi organizirati individualno i u manjim dobnim skupinama. |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI      | Tijekom školske godine 2026./2027, prema planu provedbe projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI       | Unaprijediti kvalitetu i čitljivost učeničkog rukopisa, razvijati finu motoriku i pravilne navike pisanja te učenicima omogućiti kreativno povezivanje pisane kulturne baštine, likovnog izražavanja i suvremene digitalne tehnologije.                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST | Sredstva su osigurana u okviru projekta SF.2.4.06.09 prema odobrenom troškovniku. Troškovi obuhvaćaju nabavu kaligrafskih pera, tinte, brush-penova, papira i bilježnica za vježbanje, pribora i pomagala za razvoj grafomotorike,                                                                                                                                                                                   |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | grafičkih tableta i pripadajuće opreme te materijala potrebnog za izradu i postavljanje završne izložbe. 1.346,94 €                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Napredak učenika vrednovat će se usporedbom početnog i završnog uzorka rukopisa, praćenjem čitljivosti, pravilnosti hvata, kontrole poteza i samostalnosti u radu. Pratit će se i broj te kvaliteta izrađenih analognih i digitalnih radova, učnički portfolio i samoprocjena učenika.                                 |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultati će se koristiti za individualno usmjeravanje učenika, prilagodbu daljnjih aktivnosti i procjenu uspješnosti programa. Učnički radovi predstaviti će se kroz školske panoje, digitalni portfolio i završnu izložbu, čime će se promicati postignuća učenika i vrijednost kulture lijepog i čitljivog pisanja. |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                 | Financijska pismenost za svakodnevni život                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IME I PREZIME VODITELJA                   | Tamara Drašković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                    | Najmanje 25 učenika; učenici produženog boravka i ostalih razreda prema iskazanom interesu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                | 1 sat tjedno, utorkom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI               | Razvijati financijsku pismenost učenika kroz razumijevanje osnovnih pojmova poput novca, prihoda, rashoda, štednje, budžeta, potrošnje i ulaganja. Poticati odgovorno raspolaganje novcem, razlikovanje želja i potreba, planiranje te kritičko promišljanje o potrošačkim navikama i oglašavanju.                                                                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI     | Aktivnost se provodi prema programu SmartyKids kroz rad sa specijaliziranim udžbenicima i materijalima, praktične zadatke, simulacije svakodnevnih financijskih situacija te društvene igre poput Monopolyja i Igre života. Učenici će izrađivati osobne planove štednje, mini-budžete, dnevnike potrošnje i sudjelovati u simulacijama trgovine te drugim aktivnostima temeljenima na učenju kroz igru i iskustvo. |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI      | Tijekom školske godine 2026./2027, prema planu provedbe projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI       | Osposobiti učenike za razumijevanje osnovnih financijskih pojmova i odgovorno donošenje jednostavnih financijskih odluka primjerenih njihovoj dobi te razvijati životne vještine korisne u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                     |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST | Sredstva su osigurana prema odobrenom troškovniku projekta SF.2.4.06.09. Troškovi obuhvaćaju licencirane SmartyKids udžbenike i radne materijale, društvene i edukativne igre, pribor i materijal za praktične radionice, izradu didaktičkih materijala, kasica za štednju, potrošni materijal te ostalu opremu potrebnu za provedbu aktivnosti. 2.418,87 €                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI     | Vrednovanje će se provoditi kroz početne i završne mini-kvizove, praktične zadatke planiranja budžeta, praćenje donošenja odluka tijekom igara i simulacija, kratke dnevnik odluka te samoprocjenu učenika. Posebno će se pratiti razumijevanje osnovnih financijskih pojmova i sposobnost njihove primjene u svakodnevnim situacijama.                                                                             |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultati će se koristiti za prilagodbu sadržaja i složenosti zadataka, praćenje napretka učenika i planiranje budućih aktivnosti iz područja financijske pismenosti. Učenički radovi i rezultati predstavljat će se kroz pano „Pametno s novcem“, školske objave i tematske aktivnosti poput obilježavanja Svjetskog dana štednje. |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | Brza matematika i razvoj logičkog mišljenja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Tamara Drašković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | Najmanje 25 učenika; učenici produženog boravka i ostalih razreda prema iskazanom interesu.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 1 sat tjedno, srijedom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Razvijati brzinu i točnost računanja, koncentraciju, pažnju, pamćenje, logičko mišljenje i sposobnost vizualizacije. Poticati samostalnost, ustrajnost i samopouzdanje učenika te razvijati pozitivan odnos prema matematici i učenju kroz igru.                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Aktivnost se provodi prema SmartyKids metodologiji kroz rad na abakusu, vježbe mentalnog računanja, rad u specijaliziranim udžbenicima te korištenje internetske platforme s interaktivnim zadacima i edukativnim igrama. Učenici postupno prelaze s konkretnog računanja na abakusu na mentalnu vizualizaciju, uz individualno praćenje napretka i prilagodbu težine zadataka. |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom školske godine 2026./2027. i 2027./2028, prema planu provedbe projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Razvijati kognitivne sposobnosti učenika kroz mentalnu aritmetiku te unaprijediti koncentraciju, brzinu obrade informacija, matematičku sigurnost i sposobnost samostalnog rješavanja problema.                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Sredstva su osigurana prema odobrenom troškovniku projekta SF.2.4.06.09. Troškovi obuhvaćaju SmartyKids udžbenike i radne materijale, abakuse, pristup specijaliziranoj internetskoj platformi, dnevnik uspjeha, didaktički materijal, pribor za rad te drugu opremu potrebnu za provedbu aktivnosti. 4.231,86 €                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Napredak učenika vrednovat će se inicijalnim i završnim testiranjem brzine i točnosti računanja, praćenjem rezultata na internetskoj platformi, redovitim bilježenjem postignuća u Dnevniku uspjeha te praćenjem koncentracije, ustrajnosti i samostalnosti tijekom rada.                                                                                                       |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultati će se koristiti za individualno prilagođavanje zadataka, praćenje napretka učenika i unapređivanje daljnjeg rada. Postignuća učenika predstavljat će se roditeljima kroz Dnevnik uspjeha, a prema mogućnostima škole i kroz demonstracije mentalnog računanja, školske objave, završnu prezentaciju i dodjelu certifikata.                                            |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | MALI BOTANIČARI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Jelena Đurak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | 8-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Upoznavanje biljnog svijeta, razvoj ekološke svijesti, praktičnih i istraživačkih vještina, poticanje interesa za prirodoslovlje te razvoj odgovornog odnosa prema okolišu. Razvijanje sposobnosti promatranja, prepoznavanja i imenovanja biljaka, vođenja biljnih bilješki, uzgoja biljaka i suradničkog rada.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Aktivnost se provodi kroz praktičan, istraživački i kreativni rad u učionici, školskom dvorištu i bližoj okolini škole. Učenici istražuju biljke, prikupljaju i proučavaju biljni materijal, izrađuju herbarij i botaničke zbirke, vode biljni dnevnik, uzgajaju biljke, uređuju školske gredice, upoznaju ljekovito bilje, promatraju oprašivače te izrađuju plakate i druge kreativne radove. Planirana je jedna terenska nastava u šk. god. 2026./2027. – u Zagreb (Botanički vrt, herbarske zbirke), i jedna u šk. god. 2027./2028. U Radoboj te više posjeta Arboretumu Opeka tijekom obje školske godine. |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom školske godine 2026./2027. i 2027./2028., četvrtkom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Razvijanje interesa učenika za biljni svijet i prirodoslovlje, praktičnih vještina, ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema prirodi i okolišu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | 3.947,71 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Praćenje i vrednovanje ostvarenosti mjerljivih ishoda kroz praktičan i terenski rad, biljni dnevnik, prepoznavanje i imenovanje biljnih vrsta, izradu herbarija i botaničkih zbirki, uzgoj biljaka te izradu i prezentiranje plakata, izložbi i kratkih prezentacija.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultati vrednovanja koriste se za praćenje napretka učenika, planiranje daljnjih praktičnih i istraživačkih aktivnosti te prilagodbu aktivnosti interesima i mogućnostima učenika. Rezultati rada predstavljaju se kroz plakate, izložbe, prezentacije i druge oblike javnog predstavljanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI             | RUČICE MAJSTORICE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| IME I PREZIME VODITELJA               | Jelena Đurak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                | 8-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI           | Razvijanje kreativnosti, fine motorike, preciznosti i koordinacije okoruka kroz praktičan rad. Poticanje mašte, samostalnosti, ustrajnosti i originalnosti u stvaralaštvu. Razvijanje ekološke svijesti i odgovornog odnosa prema okolišu korištenjem recikliranih i prirodnih materijala. Jačanje suradničkih, komunikacijskih i socijalnih vještina te pozitivnog odnosa prema radu i vlastitim postignućima.                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI | Aktivnost se provodi kroz redovite radionice u manjim skupinama temeljene na iskustvenom učenju, igri i kreativnom izražavanju. Učenici će izrađivati uporabne i ukrasne predmete primjenjujući tehnike origamija, makramea, modeliranja, izrade cvijeća od žice i hulahupki te kreativnog recikliranja. U rad će biti uključena vanjska suradnica Štefaniya Leskova. Planirana je jedna terenska nastava u Međimurje s posjetom Socijalnoj zadruzi Humana Nova i Matulovu gruntu te sudjelovanjem u kreativnim radionicama. Radovi učenika predstavljat će se na školskim izložbama, priredbama i lokalnim manifestacijama. |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI  | Tijekom školske godine 2026./2027. i 2027./2028., ponedjeljkom                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Razvijanje praktičnih vještina, kreativnog izražavanja i poduzetničkog duha učenika te poticanje ekološke osviještenosti, odgovornosti i aktivnog sudjelovanja u životu škole i lokalne zajednice.                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | 3.985,39 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Vrednovanje se provodi praćenjem redovitosti sudjelovanja, napretka u razvoju fine motorike, preciznosti i kreativnosti te kvalitetom izrađenih radova. Učenici će tijekom svake godine izraditi najmanje pet različitih proizvoda, a napredak će se pratiti usporedbom početnih i završnih radova, samostalnošću u radu te sudjelovanjem na izložbama i manifestacijama. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultati vrednovanja koristit će se za praćenje napretka učenika, planiranje budućih aktivnosti, prilagodbu sadržaja interesima i mogućnostima učenika te javno predstavljanje postignuća kroz izložbe, školske priredbe, lokalne manifestacije i humanitarne akcije.                                                                                                    |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |  |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mali vodiči velikih priča                           |  |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Marija Županić                                      |  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Prema interesima i sposobnosti ( 10 -12 učenika/ka) |  |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 1 sat tjedno ili po potrebi                         |  |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Njegovanje i očuvanje viničke zavičajne baštine kroz sustavno istraživanje lokalne povijesti, geografije i tradicijske kulture.<br>Razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina učenika kroz ulogu lokalnih turističkih vodiča za vršnjake, roditelje i posjetitelje.<br>Jačanje suradnje škole, učenika i voditelja s lokalnom zajednicom, starijim mještanima te kulturnim i javnim institucijama. |                                                     |  |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Individualni rad. Terenski rad, izvanučionička nastava, kao i rad u učionici kod sistematizacije prikupljenih podataka i priređivanja izložbi.                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |  |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom školske godine 2026./2027. i 2027./2028, prema planu provedbe projekta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |  |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Osnovna namjena ove aktivnosti je povezivanje i aktivno uključivanje učenika u očuvanje zavičajnog identiteta kroz ulogu "čuvara" i interpretatora lokalne povijesti.                                                                                                                                                                                                                                         |                                                     |  |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Prema projektu Podrška OŠ za provedbu INA - 3.621,89                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                     |  |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Praćenje uspješnosti u provedbi planiranih aktivnosti, predstavljanje rezultata rada sekcije učenicima škole i lokalnoj zajednici                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                     |  |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultate koristiti u cilju razvoja interesa za njegovanje baštine i unapređenje rada sekcije i planiranje novih aktivnosti                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                     |  |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                     |  |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Etno – meteo klub                                   |  |
| IME I PREZIME VODITELJA     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Marija Županić                                      |  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Prema interesima i sposobnosti ( 10 -12 učenika/ka) |  |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 sat tjedno ili po potrebi                         |  |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI | <ul style="list-style-type: none"><li>Istražiti primjenjivost i točnost narodnih mudrosti (tzv. pučke meteorologije) u današnjem vremenu intenzivnih klimatskih promjena.</li><li>Spojiti tradicijsku baštinu i suvremenu znanost kroz usporedno praćenje prirodnih bio-indikatora i očitavanje modernih meteoroloških instrumenata.</li></ul> |                                                     |  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Razvijati istraživački duh, kritičko mišljenje i medijsku pismenost učenika kroz analizu podataka, vođenje dnevnika vremena i suradnju sa stručnim institucijama (DHMZ) te lokalnom zajednicom.</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Individualni rad. Terenski rad, izvanučionička nastava, kao i rad u učionici kod sistematizacije prikupljenih podataka i priređivanja izložbi.                                                                                                    |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom školske godine 2026./2027. i 2027./2028, prema planu provedbe projekta.                                                                                                                                                                   |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Osnovna namjena izvannastavne aktivnosti "Etno-meteo klub" je razvijanje znanstvene pismenosti i ekološke svijesti učenika kroz kritičko vrednovanje i testiranje tradicijske kulturne baštine.                                                   |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Prema projektu Podrška OŠ za provedbu INA - 3.394,49                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Praćenje uspješnosti u provedbi planiranih aktivnosti, predstavljanje rezultata rada sekcije učenicima škole i lokalnoj zajednici                                                                                                                 |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Rezultate koristiti u cilju razvoja interesa za njegovanje baštine i unapređenje rada sekcije i planiranje novih aktivnosti                                                                                                                       |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 6. PLANOVI IZVANŠKOLSKIH AKTIVNOSTI

Škola će i ove školske godine surađivati sa sljedećim izvanškolskim sekcijama i društvima iz mjesta i okolice: KUD Vinica, Nogometni klub Vinica, Košarkaški klub Vinica, Odbojkaški klub Vinica, Gimnastički klub Vinica, Gimnastički klub Sračinec, BASK VINICA, Košarkaški klub, Puhački orkestar, DVD Donje Vratno, DVD Vinica, DVD Gornje Ladanje, Mala akademija kreativnosti. U školi će se provoditi i učenje slovenskog jezika u suradnji s Ministarstvom obrazovanja i sporta Republike Slovenije u okviru posebnog programa „Učenje slovenskog jezika i kulture u Varaždinskoj županiji“. Takav oblik učenja slovenskog jezika u Varaždinskoj županiji postoji od 2013. godine te će se nastaviti ove školske godine u skladu sa zainteresiranošću.

Kao i prethodnih godina škola će pružati pomoć u korištenju školskog prostora i terena, dok su društva i klubovi dužni osigurati stručno pedagoški rad i poštivati kućni red škole.

## 7. PLAN SPORTSKIH AKTIVNOST (ŠKOLSKO SPORTSKO DRUŠTVO VINICA)

### 7.1. IZVANNASTAVNA AKTIVNOST

|                                                            |                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV SLOBODNE AKTIVNOSTI                                  | SPORTSKE AKTIVNOSTI                                                                                                                                                   |
| IME I PREZIME VODITELJA                                    | Dr.sc. Branimir Štimec, prof                                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                     | (djevojčice 12 i dječaci 18)                                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                 | 1                                                                                                                                                                     |
| CILJEVI SLOBODNE AKTIVNOSTI                                | Prevenција ovisnosti, razvijanje zdravih životnih navika, razviti ljubav prema sportu, redukcija potkožnog masnog tkiva                                               |
| NAČIN REALIZACIJE SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Sudjelovanje u sportskim aktivnostima različitog sadržaja/ekipni sportovi ,gimnastika, biciklizam                                                                     |
| VREMENSKI OKVIRI SLOBODNE AKTIVNOSTI                       | Tijekom školske godine, pred natjecanja i više i prema potrebi                                                                                                        |
| OSNOVNA NAMJENA SLOBODNE AKTIVNOSTI                        | Za sve učenike koje žele sudjelovati napredovati                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA SLOBODNU AKTIVNOST                  | Troškovi prijevoza učenika koji će sudjelovati na natjecanjima, troškovi prijevoza i dnevnice za voditelja , troškovi sportskih rekvizita i sredstava. (cca 600,00 €) |
| NAČIN VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI                      | Analize igre, pohvale i nagrade, rezultati na sportskim natjecanjima                                                                                                  |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA SLOBODNE AKTIVNOSTI | Osobna analiza s daljnjim ciljem napretka učenika                                                                                                                     |

## 7.2. IZVANŠKOLSKA ŠPORTSKA AKTIVNOST

Škola će surađivati s roditeljima učenika od 1. do 8. razreda, s mjesnim sekcijama i društvima, s nogometnim, košarkaškim, odbojkaškim, gimnastičkim i biciklističkim klubom, biciklističkim savezom Varaždinske županije, u koje su uključeni učenici škole kako bi poboljšali suradnju i djelovali na sportski rezultat. Posebna će pozornost biti usmjerena na poticanje učenika na svakodnevnu tjelesnu aktivnost. Škola također planira za svoje učenike organizirati obuku neplivača kao i program razvoja sportaša. Predviđa se suradnja na sportskom planu i s Dječjim vrtićem Vinica ali i Srednjom školom Arboretum Opeka Marčan. U suradnji s roditeljima i Općinom planira se realizacija troškovnika samih aktivnosti.

Kao sportska aktivnost sustavno će se organizirati na način da se prvim razredima omogući bavljenje gimnastikom, drugim razredima nogometom, trećim razredima plivanjem i četvrtim razredima biciklizmom, sve s ciljem edukacije te u suradnji s roditeljima i Općinom Vinica.

Projekt sufinanciranje provedbe edukativnih, kulturnih i sportskih aktivnosti djece predškolske dobi i djece od I. do IV. razreda osnovne škole

Provedbom projekta omogućiti će se djeci dodatne sate nastave tjelesne i zdravstvene kulture te besplatno pohađanje rekreativnih aktivnosti koje će se provoditi u Općini Vinica tijekom školske godine 2026./2027. za djecu predškolske dobi te djecu od 1. do 4. razreda osnovne škole.

- GIMNASTIKA
- Za prve razrede OŠ Vinica, predviđeno je 30 dodatnih sati TZK – gimnastika
- Ukupni trošak izvoditelja aktivnosti: 750 eura
- NOGOMET
- Za druge razrede OŠ Vinica, predviđeno je 30 dodatnih sati TZK – nogomet
- Ukupni trošak izvoditelja aktivnosti: 750 eura
- PLIVANJE
- Za treće razrede OŠ Vinica te učenike svih razreda PŠ Ladanje Gornje i PŠ Natkrižovljan,, previđeno je 30 dodatnih sati TZK po razredu – plivanje
- Ukupni trošak izvoditelja aktivnosti: 3.750 eura
- Trošak karata za bazen: 1.200 eura
- Trošak prijevoza na bazen: 800 eura
- BICIKLIZAM
- Za četvrte razrede OŠ Vinica, predviđeno je 60 dodatnih sati TZK po razredu – biciklizam
- Ukupni trošak izvoditelja aktivnosti: 3.000 eura

Ciljana skupina djece korisnika projekta su djeca s područja Općine Vinica, predškolske dobi i osnovnoškolske dobi od I. – IV. razreda. Cilj projekta je osigurati korisnicima uvođenje dodatnog sata tjelesne i zdravstvene kulture, omogućiti djeci u vrtiću okušati se u gimnastici, naučiti ih osnovama kako bi do 1. razreda stekli predznanje te nastavili sa programom gimnastike. Navedene korisnike, djecu s područja Općine Vinica aktivno uključiti u organizirane besplatne sportske aktivnosti te pozitivno utjecati na kvalitetu njihovog života u slobodno vrijeme.

Projekt je osmišljen na način da se djeca u svakom razredu, kroz dodatne sate TZK upoznaju sa elementima određenog sporta, a da im se naknadno kroz rekreaciju, kao izvan nastavnu aktivnost, omogući besplatno rekreativno sudjelovanje u sportskim aktivnostima koje odaberu. U sklopu rekreacijskih aktivnosti predviđena je organizacija raznih sportskih događaja na kojima će korisnici imati priliku pokazati što su naučili, a ujedno će im se omogućiti sudjelovanje na natjecanju.

Sastavni dio troškova projekta su: Troškovi izvoditelja aktivnosti, trošak karata za bazene te prijevoza potrebnog za odlazak na aktivnost plivanja, najam dvorane, troškovi organizacije sportskih događaja za svaku rekreacijsku sportsku aktivnost te nabava potrebne sportske opreme. Troškovi su definirani temeljem istraživanja referentnog tržišta, a broj korisnika definiran je s obzirom na planirane troškove i dostupna sredstva prema propozicijama Javnog poziva. Iz navedenog proizlazi da je omjer troškova i koristi realan i osigurava maksimalne koristi u zadanim okvirima.

Svojim sadržajima projekt promiče jednakopravnost, socijalnu uključenost te potiče zdrav stil života djece. Uz iznimnu važnost razvijanja psihofizičkih aktivnosti kroz sportske aktivnosti kod djece neizostavna je i sigurnost djece u prometu, a koju će korisnici steći tijekom pohađanja biciklističkih projektnih aktivnosti.

Provoditelji aktivnosti biti će učiteljice razredne nastave.

## 8. PLANOVII DRUGIH ODGOJNO OBRAZOVNIH AKTIVNOSTI

### 8.1. PROJEKTI

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA             | Želim voziti bicikl                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| IME I PREZIME VODITELJA             | Dr. sc. Branimir Štimec, prof. / Nenad Mesek                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA              | Ovisi o interesu / do 40 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO          | 3-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA           | Glavni cilj projekta: U školi osposobiti za samostalno upravljanje biciklom do 24 učenika, te za njih organizirati školsku biciklijadu, biciklistički kamp, te uvjete za uključivanje u sustavan trening. Sekundarni ciljevi : Najboljim učenicima (4 učenika 2 dječaka i 2 djevojčice) osigurati uvjete da sudjeluju u natjecanjima "Sigurno u prometu." U lokalnoj zajednici afirmirati roditelje za uključivanje u rad biciklistički akademski sportski klub Vinica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA | Projekt je razrađen u tri faze :<br>Prva faza<br>Osposobljavanje učenika 4.,5.,6. razreda za samostalno i sigurno sudjelovanje u prometu (i onih koji to žele iz viših razreda): U ovoj fazi polaže se BICIKLISTIČKI ISPIT - sukladno smjericama MZOS-a a temeljem odluke o DONOŠENJU PROGRAMA OSPOSOBLJAVANJA ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM I BIKIKLISTIČKOG ISPITA TE OBRAZAC POTVRDE O OSPOSOBLJAVANJU ZA UPRAVLJANJE BIKIKLOM. Za biciklistički poligon koristiti će se literatura s razrađenim vrednovanja biciklističkog znanja : Rajner, J., Štimec, B., Rob, Ž. & Pavlec, N. (2013) Biciklistički poligon Mure Avanture; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč. Sudjelovanje u školskoj biciklijadi svih učenika.<br>Druga faza<br>Priprema najboljih učenika za natjecanje Sigurno u prometu, sudjelovanje na međuoćinskim susretima te biciklističkom kampu. U ovom dijelu koristiti će se elementi iz Štimec (2012) Plan i program biciklističke sekcije za osnovnoškolsku dob. Štimec, B., Rajner, J., Pavlec, N & Rob, Ž. (2013) Organizacija i realizacija dječjeg biciklističkog kampa; 22. Ljetna škola Kineziologa Republike Hrvatske, Zbornik radova, Poreč.<br>Treća faza<br>Afirmacija roditelja, lokalne uprave, nastavnika za uključivanje u rad u biciklistički akademski sportski klub Vinica. U ovom dijelu koristi će smjernice Zakon o sportu; Zakon o udrugama; Zakon o sigurnosti prometa na cestama.<br>Četvrta faza : međunarodna suradnja sa srodnim školama i klubovima iz inozemstva. |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA  | Rujan - Provedba anketnih upitnika i afirmacija učenika u školama; Listopad - Prosinac - Provedba Programa osposobljavanje za upravljanje biciklom - uključivanje u Učilicu; Listopad - Lipanj - međuoćinska suradnja među školama Sijećanj - Polaganje biciklističkog ispita Sijećanj - Travanj - Priprema za natjecanje "Sigurno u prometu", Županijsko natjecanje Travanj.- Svibanj - Školske biciklijade - Upoznajmo zavićaj na biciklu. Svibanj - Priprema za Državno natjecanje "Sigurno u prometu"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA   | Glavni problem i potreba koji se ovim projektom želi riješiti je taj da se ućenici osposobe za samostalno i sigurno upravljanje biciklom. Da se upoznaju sa prometnim pravilima i propisima te da mogu samostalno i sigurno sudjelovati u prometu. Ućenici često samostalno nauće voziti bicikl, a sve je više i onih koji tu vještinu ne savladaju na odgovarajućoj razini. Oni su vrlo opasni sudionici u prometu, a redovito koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, bilo da se voze do škole, do igrališta ili do prijatelja. Nakon što ućenici polože ispit za sve njih će se organizirati školska biciklijada kako bi još jednom mogli svoju novu vještinu pokazati u realnim prometnim uvjetima. Oni najbolji ućenici se uključuju u napredni program te sudjeluju u natjecanju "Sigurno u prometu" od strane AZOO i HAK-a. Također će za njih biti organizirana i međuoćinska suradnja kako bi ostali motivirani da ustraje u ućenju i vježbanju. Nakon natjecanja obićno ućenici djelomićno zaborave ćime su se bavili pa da to ne bude tako za sve njih će biti organizirani biciklistićki kamp u kojem će moći unaprijediti svoja znanja i vješćine. Da bi nakon školskih aktivnosti ostali u biciklistićkom sportu te i dalje bili sigurni u prometu pokućati će se afirmirati roditelje u suradnji s nastavnicima da formiraju biciklistićke klubove u svojim sredinama. Međunarodna suradnja sa srodnim školama i srodnim klubovima.                                                                                                 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Voditelj : 1.400,00 € bruto<br>Najam bicikla 12 koma 1.600,00 €<br>Organizacija biciklijade 300,00 €<br>Prehrana učenika i mentora 300,00 €<br>Nagrade na natjecanjima 300,00 €<br>Sudjelovanje na natjecanjima 300,00 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Vrednovanje projekta u prvoj fazi odnosi se na broj učenika koji su njime obuhvaćeni, idealan broj je 24 učenika, rezultat od 75 % smatrati će se vrlo uspješnim. Druga faza projekta je vrednovanje naučenih znanja i vještina. Biciklističko znanja provjeravati će se biciklističkim poligonom, a poznavanje prometnih znakova i propisa testovima. Vrlo dobrim rezultatom smatrati će se usvojenost sadržaja o obimu od 75%. Na školskim biciklijadama očekuje se 90 posto polaznika projekta. Sudjelovanje na županijskoj razini natjecanja "Sigurno u prometu" s plasmanom u prvoj trećini smatrati će se uspješno. Sudjelovanje na biciklističkom kampu u obimu od 50 % uključenih učenika smatrati će se uspješno. Treća faza projekta je osnivanje biciklističkog kluba, ako se osnuje smatrati će se uspješno. Četvrta faza: Barem jedna međunarodna aktivnost. |
| SURADNJA                                                 | OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, OŠ Sračinec, VII. OŠ Varaždin, OŠ Sveti Martin na Muri, SS Arboretum opeka Marčan, Zajednica sportskih udruga grada Varaždina, Županijski akademski sportski savez, Udruga Kineziologa Grada Varaždina i Varaždinske županije, Hrvatsko planinarsko društvo Dugi Vrh Varaždin, Stolarija Mesek Otac i sin, Hak Temeljni auto klub Varaždin, Certus Sustavi, Biciklistički savez Varaždinske županije i dr.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Nakon provedbe projekta, on će se nastaviti preko biciklističkog akademskog sportskog kluba Vinica u suradnji s osnovnom školom i lokalnom samoupravom, a poslužiti će kao i dobar temelj za izradu CENTRA BICIKLISTIČKE IZVRSNOSTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                  | ŠKOLA SKIJANJA – POHORJE SLOVENIJA                                                                                                                                                                |
| IME I PREZIME VODITELJA                                  | Dr.sc. Branimir Štimec, prof.                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                   | 20                                                                                                                                                                                                |
| PLANIRANI BROJ SATI                                      | 20                                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | Osposobiti učenike za samostalno skijanje                                                                                                                                                         |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | 2 x 3 dana na Slovenskom Pohorju po 10 učenika                                                                                                                                                    |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | Siječanj – Ožujak 2026.                                                                                                                                                                           |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Pružiti učenicima druženje i boravljenje na snijegu                                                                                                                                               |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Približni troškovi 300 € po učeniku - financiraju roditelji                                                                                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Broj učenika koji su savladali osnove                                                                                                                                                             |
| SURADNJA                                                 | OŠ Cestica, OŠ Petrijanec, OŠ Sračinec, SS Arboretum Opeka, SKI KLUB PTUJ – Slovenija<br>Predrag Dobrotić, prof., Dubravko Banek, prof., Damir Fotak, prof., slovenski ski instruktori, roditelji |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Samostalnost učenika koji s roditeljima odlaze na skijanje                                                                                                                                        |

|                                                          |                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                  | ŠKOLA PLIVANJA                                                                                   |
| IME I PREZIME VODITELJA                                  | Dr.sc. Branimir Štimec, prof. / drugi učitelji – razrednici                                      |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                   | Do 30 – od 1 do 8 razreda / Treći razred                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI                                      | 20                                                                                               |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | Osposobiti učenike za samostalno plivanje                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Varaždinske toplice ili Varaždin u jednom tjednu svaki dan po 4 sata ukupno 20                   |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | Tijekom godine                                                                                   |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Pružiti učenicima druženje i boravljenje u vodi na vodi i korištenje vode za slobodne aktivnosti |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Približni troškovi 35,00 € po učeniku - financiraju roditelji ili drugi izvori                   |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Broj učenika koji su savladali osnove                                                            |
| SURADNJA                                                 | Roditelji, dječji vrtić                                                                          |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Samostalnost učenika koji s roditeljima odlaze na bazene                                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA             | RIJEČ TEBI, RIJEČ MENI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| IME I PREZIME VODITELJA             | Božidarka Hošnjak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA              | učenici petih i sedmih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ SATI                 | 1 sat mjesečno po razredu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA           | Cilj školskog projekta „Riječ tebi, riječ meni” jest poticanje učenika na redovito i aktivno čitanje te razvijanje navike čitanja kao izvora znanja, užitka i međusobnog povezivanja. Projektom se želi približiti knjiga i čitanje učenicima različite dobi i interesa te potaknuti njihovu motivaciju za čitanje književnih i drugih primjerenih tekstova. Poseban je naglasak na čitanju naglas i međusobnom dijeljenju pročitana između učenika i drugih sudionika projekta. Učenici će razvijati čitalačku, govornu i komunikacijsku kompetenciju, sposobnost izražajnog čitanja, slušanja i razumijevanja pročitana. Čitanjem drugima i slušanjem drugih učenici će razvijati empatiju, uvažavanje, osjećaj pripadnosti i odgovornost prema zajednici. Projekt potiče stvaranje pozitivnog odnosa prema knjizi, književnosti i čitanju te pridonosi stvaranju čitateljske kulture u školi i lokalnoj zajednici. |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA | Projekt će se realizirati kroz organizirane susrete učenika i drugih sudionika na kojima će učenici čitati odabrane književne i druge primjerene tekstove naglas, a potom slušati čitanje drugih sudionika. Uključivat će se učenici različitih razreda, učitelji i stručni suradnici, roditelji te, prema mogućnostima, članovi lokalne zajednice i korisnici kulturnih, odgojno-obrazovnih i drugih ustanova. Aktivnosti će se provoditi u školi, knjižnici i drugim primjerenim prostorima, a prema mogućnostima i izvan škole. Uz čitanje će se provoditi kratki razgovori o pročitanim tekstovima, preporučivanje knjiga i druge aktivnosti kojima se potiče razmjena čitateljskih iskustava..                                                                                                                                                                                                                   |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA  | Projekt će se provoditi tijekom školske godine, od rujna do lipnja, u skladu sa školskim kalendarom i mogućnostima organizacije. Aktivnosti će se realizirati kontinuirano, kroz unaprijed planirane susrete, uz mogućnost intenzivnijih aktivnosti u povodu Mjeseca hrvatske knjige, Svjetskog dana čitanja naglas i drugih prigodnih datuma povezanih s knjigom i čitanjem.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Osnovna je namjena projekta poticanje čitanja i razvijanje pozitivnog odnosa učenika prema knjizi, književnosti i čitateljskim aktivnostima. Projekt omogućuje učenicima da čitanje dožive kao zajedničko iskustvo i način povezivanja s drugim ljudima. Posebno se potiču čitanje naglas, slušanje, razgovor o pročitanoj i međusobna razmjena čitateljskih iskustava. Projektom se pridonosi razvoju čitateljske kulture, komunikacijskih vještina i uključivog ozračja u školi i lokalnoj zajednici. |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Potrošni uredski materijali. Ukupni troškovi planirani će se i realizirati prema raspoloživim financijskim sredstvima škole, donacijama i drugim dostupnim izvorima financiranja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Vrednovanje će se provoditi kontinuiranim praćenjem sudjelovanja učenika, njihove motivacije za čitanje, izražajnosti čitanja, razumijevanja pročitanoj i aktivnog uključivanja u razgovore i aktivnosti. Provodit će se samovrednovanje učenika te prikupljati povratne informacije sudionika projekta. Ostvarenje ciljeva pratit će se i kroz učeničke čitateljske preporuke, bilješke i druge projektne uratke te evidenciju provedenih aktivnosti.                                                  |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Rezultati vrednovanja koristit će se za procjenu uspješnosti projekta, praćenje interesa i potreba učenika te planiranje i prilagodbu budućih čitateljskih aktivnosti. Dobivene povratne informacije koristit će se za odabir tekstova, načina rada i sudionika u budućim susretima. Rezultati i primjeri učeničkih aktivnosti mogu se koristiti za predstavljanje projekta školskoj i lokalnoj zajednici te za daljnje poticanje čitanja i razvoj čitateljske kulture u školi.                         |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA             | ARBORETUM OPEKA – OD DOŽIVLJAJA DO RIJEČI<br>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IME I PREZIME VODITELJA             | Božidarka Hošnjak, Dragana Belščak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA              | učenici petih razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ SATI                 | 10 - 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA           | Temeljna ideja projekta i cilj jest aktivirati učenikova osjetila i graditi njihove kompetencije po principu: VIDIM → IMENUJEM → PITAM → ISTRAŽUJEM → ZAPISUJEM → STVARAM → DIJELIM<br>Kroz projekt učenici će razvijati jezičnu, komunikacijsku, stvaralačku i istraživačku pismenost kroz neposredno istraživanje Arboretuma Opeka te poticati kreativno izražavanje, suradnju i upoznavanje zavičajne prirodne i kulturne baštine.                  |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA | Projekt se provodi kroz više terenskih susreta i završno predstavljanje.<br>-VIDIM: promatranje prostora, jezični detektiv, opisivanje<br>-IMENUJEM: imenice, pridjevi, glagoli, obogaćivanje rječnika<br>-PITAM: povijest Opeke, intervju, pripovijedanje<br>-ISTRAŽUJEM: zavičajne riječi, nazivi biljaka, jezični herbarij<br>-STVARAM: pjesma, priča, bajka, reportaža, fotografija<br>-DIJELIM: Festival riječi i predstavljanje učeničkih radova |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA  | Od rujna 2026. do lipnja 2027., tj. prema godišnjem planu škole i mogućnostima provedbe terenske nastave                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Povezati nastavu Hrvatskoga jezika sa stvarnim prostorom i lokalnom baštinom te učenicima omogućiti da prostor promatraju, istražuju i pretvaraju u različite vrste tekstova.                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Troškovi obuhvaćaju papir, bilježnice, projektne materijale, tiskanje učeničkih radova i završnog proizvoda te materijale za izložbu. Projekt se najvećim dijelom provodi korištenjem postojeće školske i osobne opreme.<br>Ev. plaćanje ulaznica.                                                                                                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Vrednovanje će se provoditi kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izradu učeničkih portfolia</li> <li>- praćenje početnih i završnih opisa i ostalih radova vezanih uz Arboretum;</li> <li>- praćenje razvoja rječnika, opisivanja, pisanja i usmenog izražavanja;</li> <li>- samovrednovanje učenika;</li> <li>- vrednovanje suradničkog i stvaralačkog rada.</li> </ul> |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Rezultati se koriste za praćenje učeničkog napretka, unapređivanje budućih aktivnosti te predstavljanje primjera dobre prakse.<br><br>Moguća je i izrada završnog proizvoda „Jezični vodič kroz Arboretum Opeka“ – digitalni i/ili tiskani vodič koji objedinjuje učeničke tekstove, fotografije, intervju, književne radove i QR-sadržaje.                                        |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                  | VEČER HRVATSKOGA JEZIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| IME I PREZIME VODITELJA                                  | Božidarka Hošnjak (Dragana Belščak, Lara Furjan Kralj, Ana Klapša, Petra Majhen)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                   | zainteresirani učenici viših razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ SATI                                      | oko 15 sati (priprema i trajanje projekta)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | Obilježavanje Mjeseca hrvatske knjige i/ili Mjeseca hrvatskoga jezika nizom jezičnih igara, čitanjem i povezivanjem s novim tehnologijama kojima se učenicima približava ljepota materinskog jezika te pomoću kojih će učenici provjeriti i/ili poboljšati vlastite jezične kompetencije. Osvještavanje važnosti poznavanja materinskog jezika, osvještavanje važnost čitanja i popularizacija materinskog jezika. |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | U Mjesecu hrvatske knjige i /ili u Mjesecu hrvatskoga jezika učenici, zainteresirani učitelji i gosti (roditelji i bližnji) okupit će se u prostoru škole gdje će biti pripremljene različite zanimljive aktivnosti vezane uz hrvatski jezik.                                                                                                                                                                      |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | tijekom školske godine, po mogućnosti u Mjesecu hrvatske knjige i/ili Mjesecu hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Popularizacija hrvatskoga jezika. Primjena znanja, jezičnih vještina i kompetencija stečenih na satima hrvatskoga jezika u svakodnevnom životu.                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Potrošni uredski materijali, materijali potrebni za pripremu prostora.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Analiza, izražavanje doživljaja, kreativno izražavanje i stvaranje.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Samovrednovanjem i vrednovanjem unutar grupe doći do spoznaja o važnosti poznavanja i korištenja materinskog jezika. Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                  | TJEDAN DANA BEZ EKRANA – 3.A, 3.B                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| IME I PREZIME VODITELJA                                  | Ana Klapša, Marjana Majhen                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                   | 27                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI                                      | 10 sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | Razvijati svijest o važnosti uravnoteženog korištenja tehnologije i prednostima provođenja vremena u aktivnostima bez ekrana. Poticati socijalizaciju, međusobnu komunikaciju uživo te jačati osjećaj zajedništva i pripadnosti. Unaprijediti kreativnost i maštu učenika kroz izražavanje u tradicionalnim medijima (crtež, razgovor, društvene igre). |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Razgovor, izražavanje doživljaja. Individualan rad i rad u skupinama, izlaganje, ilustriranje.                                                                                                                                                                                                                                                          |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | Rujan - lipanj                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Razvijati kreativnost i poticati na druženje koje ne uključuju digitalnu tehnologiju.                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Kolaž papir, hamer za plakat, printanje, papir za slike-oko 30 eura                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Prezentacija na satu razrednika i roditeljskom sastanku                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | U narednim razredima i svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                          | Go-kar-go,                                                                                                                                                                                                                  |
| IME I PREZIME VODITELJA                                          | Nenad Mesek                                                                                                                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                           | Učenici članovi KMT i sudionici iz drugih škola                                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ SATI                                              | 8-10 sati                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                        | Motivirati učenike za bavljenje tehnikom. Poticanje grupnog rada. Uvažavanje tuđeg razmišljanja. Uspoređivanje rezultata timova.                                                                                            |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                              | Pozivanjem školskih timova iz okruženja koji sudjeluju na međunarodnom projektu Go-kar-go u suradnji sa školom u Ptuj. Organiziranjem natjecanja u spretnosnoj vožnji nizbrdo. Mjerenje rezultata i proglašenje pobjednika. |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                               | Ožujak-travanj 2027.                                                                                                                                                                                                        |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | Priprema ekipa za međunarodno natjecanje u Sloveniji.<br>Razvijati timski rad na nivou škole i šire.<br>Naučiti vrednovati vlastita postignuća i cijeniti iskustva drugih                                                   |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                           | Troškovi za hranu timova sok, sendvič i voditelje mentore i ravnatelje školskih timova.                                                                                                                                     |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Samovrednovanje vlastitog rada. Aktivno sudjelovanje u projektu.<br>Uočavanje organizacijskih sposobnosti i nedostataka. Postignuti rezultat.                                                                               |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                          | Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| IME I PREZIME VODITELJA                                          | ravnateljica škole Mirjana Jambriško, pedagoginja Matea Polančec, Marija Županić učiteljica povijesti, razrednici od 1.-8. razreda, Jožica Butko učiteljica likovne kulture te učiteljice hrvatskog jezika Lara Furjan Kralj i Božidarka Hošnjak, učiteljica glazbene kulture Gordana Kos Kolar i vjeroučiteljica Andrijana Kušinec.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                           | Svi učenici škole, osobito učenici polaznici dodatne nastave povijesti (7. i 8. razred), sudionici projekta Čitajmo zajedno Vukovaru o Vukovaru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                                       | Tijekom mjeseca listopada i studenog na satovima dodatne nastave povijesti, u sklopu izvannastavnih aktivnosti te sudionici projekta Čitajmo zajedno Vukovaru o Vukovaru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                        | Motivirati učenike za obilježavanje sjećanja na tragična događanja i žrtve Domovinskog rata, osobito Vukovaru i Škabrnje. Istaknuti plemenitost žrtve pojedinca za domovinu. Odati počast poginulim i umrlim braniteljima Općine Vinica. Sudjelovati na susretu i prigodnom predavanju s braniteljima članovima HVIDRE Vinica koji su sudjelovali u obrani Vukovara i domovine. Slušati o događajima i doživljajima stradanja u Vukovaru iz perspektive (pera) jednog novinara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                              | Realizacija projekta kroz 2 faze: I. Obilježiti Dan sjećanja na žrtvu Vukovara. U predvorju škole prigodno obilježiti Dan sjećanja na Vukovar (slike, knjige, plakat, natpis na glavnom školskom panou) te prigodni program učenika. Paljenje svijeća kod Spomen križa te na spomen obilježju podignutom poginulom branitelju Mladenu Kasunu i stradalom ročniku Dariju Gašpariću. Prigodno predavanje za učenike osmih razreda koje će održati sudionik Domovinskog rata iz šireg zavičaja. II. sudjelovati u edukativnom projektu „Posjet učenika osmih razreda Vukovaru“ (terenska nastava). Integrirana nastava kroz satove povijesti, vjeronauka, hrvatskog jezika, sata razrednika. Čitanje Priča iz Vukovara učenicima niže i više smjene. Dvodnevni posjet Jarmini i Vukovaru u organizaciji Općine Vinica i Braniteljske udruge Vinica - Sinovi domovine te sudjelovanje na komemoraciji i ostalim planiranim aktivnostima. (Prema interesu učenici od 5.-8.razreda, a prednost imaju učenici polaznici dodatne nastave povijesti i Povijesne sekcije.) |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                               | U školskoj godini 2026./2027. prema planu posjeta u sklopu projekta nadležnih ministarstava „Posjet osmih razreda Vukovaru“                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | Razvijati osjećaj domoljublja i suosjećanja sa žrtvama Domovinskog rata.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                           | Lampioni su donacija učenika i roditelja. II. Troškove sudjelovanja u projektu pokriva Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Samovrednovanje vlastitog rada. Aktivno sudjelovanje u projektu. Fotografije i pisani radovi nakon terenske nastave (prema cilju i ishodima). Evaluacija nakon provedene terenske nastave na satovima povijesti i drugim predmetima. Rezultati će pridonijeti aktualizaciji nastave.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA   | READING IS FUN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| IME I PREZIME VODITELJA   | Nikolina Siročić, Suzana Mihelčić, Dragana Belščak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA    | do 20 učenika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI       | 20ak sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA | Kroz projekt učenici će poboljšavati vještine čitanja i razumijevanja, fluentnost i pismenost. Pokušat će se potaknuti učenike da više čitaju na engleskom jeziku knjige koje su im dostupne u školskoj knjižnici i/ili po vlastitom izboru. Kroz različite zabavne zadatke provjerit će se razumijevanje pročitano. Potiče se druženje s učenicima iz druge škole te komunikacija na stranom jeziku. |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje u izražavanju.<br>Poticati će se učenike na druženje i suradnju s vršnjacima iz drugih sredina. Poticati međunarodnu suradnju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Aktivnosti projekta odvijat će se unutar redovnog rasporeda te će individualno svaki učenik biti uključen u projekt za sebe (čitanjem strane literature kod kuće).<br>Učenici će pronaći zanimljivu literaturu na stranom jeziku koja će se po potrebi nabaviti za potrebe knjižnice i samog projekta.<br>Nakon što se pročitaju odabrana djela organiziraju se druženja učenika na kojima će se raspravljati o pročitanom.<br>Tri puta godišnje organizira se druženje s učenicima iz OŠ Grofa Janka Draškovića Klenovnik, OŠ Knežinec Gornji i učenicima naše škole.<br>Na druženju učenici čitaju odabrane odlomke, raspravljaju i razmjenjuju iskustva.<br>Kroz zabavne aktivnosti potiče se komunikacija na stranom jeziku.<br>Na kraju projekta učenici bi trebali poboljšati svoje čitalačke sposobnosti, razvijati komunikacije vještine na engleskom jeziku, razviti socijalne vještine i toleranciju prema različitostima. |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | Tijekom šk. godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik, suradničko učenje, ljubav prema čitanju te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Troškovi materijala koji će se koristiti tijekom projekta.<br>Troškovi za organizaciju druženja u vrijeme trajanja posjeta te putnih troškova.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Razgovori i rasprave vezane uz projekt. Objava tjeka i ishoda projekta na mrežnim stranicama škole, FB stranici te moguće u medijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Konačan uspjeh učenika poslužiti će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                  | " Izradi/Ukrasi sam svoju torbu"                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| IME I PREZIME VODITELJA                                  | Nikolina Siročić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                   | 20ak učenika, te nekolicina roditelja                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ SATI                                      | 12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | -poticanje učenika na korištenje platnenih umjesto plastičnih vrećica<br>-razvijanje kreativnosti<br>-razvijanje smisla za dizajn<br>-poticanje ekološke svijesti<br>-poticanje ponovne upotrebe tkanine                                                                                                                               |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Tijekom školske godine biti će organizirane radionice na kojima će učenici u pratnji i uz pomoć roditelja dizajnirati i sašiti platnene vrećice koje će ponijeti kući i koristiti u svom kućanstvu ili pokloniti dragoj osobi.<br>Na radionici će se voditeljici pridružiti i održati kratku poduku vanjski suradnik gđa. Gordana Kos. |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Razvoj ekološke svijesti kod učenika, te utjecati na navike roditelja.                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Uredski materijal, grickalice i sokovi za učenike i roditelje, platno, konac, škare, igle.                                                                                                                                                                                                                                             |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima.                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                  | EUROPSKI DAN JEZIKA                                                                                                                                                                                                         |
| IME I PREZIME VODITELJA                                  | Nikolina Siročić, Suzana Mihelčić                                                                                                                                                                                           |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                   | Razredni odjeli prema vremenskom okviru održavanja Zoom videopoziva                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                               | Tijekom redovne nastave, 26. rujna 2026.                                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | Promovirati učenje stranih jezika. Poticati samostalno i grupno istraživanje. Razvijati natjecateljski duh. Surađivati s ostalim državama Europe te poticati govorne sposobnosti i znatiželju za europske jezike i kulture. |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Informirati se o jezicima i zemljama, tražiti odgovore na zadana pitanja, sudjelovati u kvizu, držati kratko izlaganje.                                                                                                     |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | petak, 25.09.2026.                                                                                                                                                                                                          |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Osvijestiti učenike na važnost i mogućnosti učenja stranih jezika.                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | -                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Izrada materijala za školski pano i/ili opis rada na mrežnim stranicama škole i Facebook stranici škole.                                                                                                                    |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Konačan rezultat projekta poslužiti će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te zanimanje za druge jezike i kulture zemalja unutar Europe.                                             |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                  | eTwinning projekti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IME I PREZIME VODITELJA                                  | Suzana Mihelčić i ostali djelatnici prema interesu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                   | do 15 učenika po projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI                                      | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | <p>Poboljšati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja na engleskom jeziku u suradnji s učenicima i učiteljima iz partnerskih europskih zemalja.</p> <p>Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija u zemljama partnerima, potaknuti učenike na prihvaćanje različitosti i poticanje tolerancije.</p> <p>Razvijati kognitivne vještine, poticati zdrav natjecateljski duh, govorne vještine, kreativnost, sposobnost donošenja odluka, kritičkog razmišljanja i rješavanja problema. Razvijati samopouzdanje učenika kroz druženje i stvaranje novih prijateljstava. Naučiti surađivati i raditi u timu. Poticati učenike na provođenje aktivnosti izvođenjem problemske nastave. Promovirati države partnere u Europi.</p> <p>Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike na učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje.</p> |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Projekti se provode putem eTwinning Portala za virtualnu suradnju te virtualnim susretima preko online platformi. Objava tijeka i ishoda projekata na zajedničkom eTwinning Portalu, mrežnim stranicama škole, Facebook stranici škole i moguće u medijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | Tijekom šk. godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Pružiti dodatnu motivaciju učenicima koji osobito iskazuju zanimanje za jezik te onima koji žele poboljšati jezične sposobnosti. Učenicima omogućiti iskustveno i suradničko učenje, razvoj socijalnih vještina i sklapanje novih poznanstava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Prema potrebi informatička oprema potrebna za izvođenje videokonferencija i potrebni materijali za izradu kreativnih predmeta.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Evaluacija tijekom i nakon završetka projekta. Evaluacija učinka projekta na učenike.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Konačan uspjeh učenika poslužiti će motivaciji i zadovoljstvu učenika za rad i daljnje učenje engleskog jezika te boljim rezultatima na redovnoj nastavi engleskog jezika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                  | Erasmus+, Erasmus akreditacija KA1 projekti – prijava ako bude moguća                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| IME I PREZIME VODITELJA                                  | Suzana Mihelčić te ostali djelatnici škole uključeni u provedbu mogućih novih projekata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                   | Prema planu projekta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI                                      | U skladu s prijavljenim i odobrenim projektima tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | Pružiti jednake mogućnosti obrazovanja svim učenicima u školi. Poticati građanski odgoj i ekološku osviještenost kod učenika i djelatnika škole.<br>Primjenom digitalne tehnologije omogućiti učenicima rad uz digitalnu tehnologiju kojom promiču aktivno individualno i suradničko učenje.<br>Razmjenjivati informacije, iskustva i aktivnosti planiranih unutar projekta sa školama koje sudjeluju u projektu. Obogatiti znanje upoznavanjem tradicija partnerskih država.<br>Poboljšati informatičko-komunikacijske sposobnosti učenika i djelatnika škole.<br>Promovirati države partnere u Europi.<br>Ovakvim aktivnostima dodatno motivirati učenike za učenje stranog jezika te povećati njihovo samopouzdanje u komunikaciji i javnim nastupima. |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Sudjelovanje djelatnika i/ili učenika u mobilnostima. Predavanja (diseminacija) sudionika mobilnosti na Učiteljskom vijeću te moguće na županijskim i međuzupanijskim skupovima. Objavljivati članke o projektnim aktivnostima na školskoj mrežnoj stranici, u obrazovnim časopisima i drugim medijima te tijekom projekta i diseminacija rada na dogovorenoj platformi (eTwinning).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | Tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Projektnom nastavom približiti školu djeci na način koji je njima zanimljiv, a koji uključuje boravak na otvorenom, brigu za okoliš te upotrebu digitalnih tehnologija uz koju su odrasli. Učenicima i djelatnicima škole omogućiti iskustveno i suradničko učenje, razvoj informacijsko-komunikacijskih kompetencija, sklapati nova poznanstva te raditi na osobnom napretku u privatnom i profesionalnom smislu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | U skladu s planiranim budućim projektom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Evaluacija tijekom i nakon završetka projekta. Evaluacija učinka projekta na učenike, djelatnike škole i lokalnu zajednicu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Konačan uspjeh sudionika projekta poslužiti će motivaciji i pronalaženju vlastitog i kolektivnog zadovoljstva u izvedbi mobilnosti i aktivnih susreta ovakvoga tipa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA             | Dani kruha 2026. – Dani zahvalnosti za plodove zemlje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| IME I PREZIME VODITELJA             | Andrijana Kušinec, Anita Vrčec i svi djelatnici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA              | Svi učenici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO          | 3 sata                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA           | - upoznavanje učenika s običajima vezanim za kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja<br>- razvijanje pozitivnog stava prema zdravoj prehrani<br>- naučiti razlikovati autohtone proizvode od raznih vrsta brašna<br>- poučiti učenike o kruhu kao izrazu životne i duhovne snage<br>- osvijestiti različitu važnost koju kruh i žitarice imaju u našoj prehrani<br>- naglasiti važnost zahvale za darove zemlje |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA | - pečenje i pripremanje krušnih proizvoda<br>- postavljanje i uređivanje izložbenog prostora u holu škole<br>- prigodna priredba<br>- blagoslov kruha                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                          |                                                                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | Tijekom mjeseca listopada                                                    |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine. |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Donacije roditelja                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Odaziv roditelja zadovoljstvo sudionika i samovrednovanje                    |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | U svakodnevnom životu                                                        |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | OBITELJSKI ALBUM                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| IME I PREZIME VODITELJA                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sanja Hudek, Ivana Mraković                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 11 (svi učenici 1.N,2.N ,3.N i 4.N. razreda)                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | - 1 sat tjedno                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s važnošću obitelji ,razvijati osjećaj pripadnosti i poštovanja prema članovima obitelji</li> <li>- kroz prikupljene fotografije, uspomene i razgovor o obitelji poticati komunikacijske ,istraživačke i kreativne vještine</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovor s učenicima o obitelji ,obiteljskim odnosima i važnost obitelji u životu svakog pojedinca</li> <li>- prikupljanje fotografija, crteža , zanimljivosti i uspomena iz obiteljskog života uz pomoć roditelja</li> <li>- razgovor s članovima obitelji o obiteljskoj povijesti, tradiciji, običajima i važnim događajima</li> <li>- izrada stranica obiteljskog albuma kroz likovne ,jezične i istraživačke aktivnosti</li> <li>- predstavljanje obiteljskog albuma u razredu te razgovor o sličnostima i razlikama među obitelji</li> <li>- organiziranje izložbe albuma u učionici ili školskom prostoru</li> <li>- uključivanje roditelja kroz suradničke aktivnosti</li> <li>- prikupljanja materijala i sudjelovanje u predstavljanju projekta</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | - tijekom cijele godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na upoznavanje i vrednovanje vlastite obitelji</li> <li>- razvijanje osjećaja pripadnosti, identiteta i poštovanja prema obiteljskim vrijednostima</li> <li>- kroz prikupljanje fotografija ,uspomena i informacija o članovima obitelji ,učenici istražuju svoje korijene, njeguju međugeneracijske odnose te razvijaju komunikacijske socijalne i kreativne vještine</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- hamer papir, kolaž papir, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, printani materijal (oko 30 eura ukupno)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje aktivnog sudjelovanja učenika u istraživanju</li> <li>- samovrednovanje gdje učenik procjenjuje svoj trud ,urednost i preglednost albuma od strane učitelja</li> <li>- uvažavanje originalnosti i osobnog izraza u likovnim i literarnim radovima</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | - prezentacija na satu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                  | PJESNICI I PISCI DJECI BLISKI                                                                                                                                                                                                                                               |
| IME I PREZIME VODITELJA                                  | Snježana Pajtak                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                   | 15 (3.L i 4.L)                                                                                                                                                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI                                      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | Upoznavanje s značajnim pjesnicima i piscima dječje književnosti, njihovim biografijama, zanimljivostima iz života i djelima, fotografijama, poticati znatiželju, istraživanje, motivaciju za čitanje, snalaziti se u vremenu, vježbati korištenje IKT-a, suradničko učenje |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Istraživanje i prikupljanje materijala, kreativne radionice, gostovanje knjižničarke, susret s književnikom, tv emisija, izrada plakata ili prezentacije                                                                                                                    |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | Tijekom školske godine 2026./27.(satovi HJ-a, PID-a, INA-e, SR-a, LK-e)                                                                                                                                                                                                     |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Proširivanje znanja, razvijanje motivacije i pozitivnog odnosa prema čitanju i dječjoj književnosti.                                                                                                                                                                        |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Likovni materijal, papir za printanje, papir za izradu brošure - 20 eura                                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Vršnjačko vrednovanje, samovrednovanje u skladu s dobi                                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | U daljnjem školovanju i svakodnevnom životu                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                  | Dan škole – Dan otvorenih vrata, Sportski dan, Kviz znanja, Markov sajam                                                                                                                  |
| IME I PREZIME VODITELJA                                  | Svi djelatnici škole                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                   | Svi učenici škole                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO                               | Dan uoči blagdana sv. Marka ev.                                                                                                                                                           |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | Razvijati timski rad, kreativnost i ukazati na važnost pravilnog usmjeravanja dobivenih nagrada, sudjelovati u zajedničkom radu na proizvodima, povezivanje učenika, učitelja i roditelja |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Sudjelovanje ekipa iz škole i gostujućih ekipa u sportskim i drugim aktivnostima, prigodna prodaja u sklopu Markovog sajma uz prikupljanje humanitarnih priloga                           |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | Travanj 2027.                                                                                                                                                                             |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Prikazati rad učenika i djelatnika škole široj javnosti                                                                                                                                   |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Materijali za provedbu aktivnosti                                                                                                                                                         |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Analiza ostvarenih rezultata putem prezentacija, plakata, predstavljanja u medijima                                                                                                       |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Financijska pomoć kod realizacije završnih školskih ekskurzija ili za nabavu sjenila za prozore                                                                                           |

|                           |                                                                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA   | DAN SIGURNIJEG INTERNETA                                                                           |
| IME I PREZIME VODITELJA   | Nikolina Trojko, Marijana Fatiga                                                                   |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA    | Učenici od 1. - 8. razreda                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI       | 2 sata po razredu                                                                                  |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA | Povećati svijest kod učenika o sigurnom i odgovornom korištenju digitalne tehnologije i interneta. |

|                                                                  |                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | Kroz primjere učenicima ukazati kako da prepoznaju e-nasilje i negativne stvari na internetu, te što da učine kada se nađu u navedenim situacijama.      |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                              | Istraživački rad učenika. Učenje putem videozapisa i primjera drugih osoba.<br>Izrada videozapisa, prezentacija i plakata. Prezentacija nastalih radova. |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                               | Drugi tjedan u veljači 2027. godine                                                                                                                      |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja digitalne tehnologije i interneta među mladima.                                                          |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                           | Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 100 €                                                                                          |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.                                                                      |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                          | EUROPSKI MJESEC KIBERNETIČKE SIGURNOSTI                                                                                                                                                                                                                   |
| IME I PREZIME VODITELJA                                          | Nikolina Trojko, Marijana Fatiga                                                                                                                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                           | Učenici viših razreda                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ SATI                                              | 1 sat po razredu                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                        | Povećati svijest kod učenika o sigurnom i odgovornom korištenju digitalne tehnologije i interneta.<br>Kroz primjere učenicima ukazati kako da prepoznaju e-nasilje i negativne stvari na internetu, te što da učine kada se nađu u navedenim situacijama. |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                              | Istraživački rad učenika. Učenje putem videozapisa i primjera drugih osoba.<br>Izrada videozapisa, prezentacija i plakata. Prezentacija nastalih radova.                                                                                                  |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                               | Listopad 2026.                                                                                                                                                                                                                                            |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | Promicanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja digitalne tehnologije i interneta među mladima. Naglasak na razvoju digitalnih vještina, kibernetičke higijene i digitalnoga traga, internet prevara kao i sigurnog rada od kuće.                         |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                           | Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 100 €                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.                                                                                                                                                                       |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA   | Prijava na različite natječeaje kroz godinu                                                                                                                                                                                                       |
| IME I PREZIME VODITELJA   | Svi zainteresirani učitelji                                                                                                                                                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA    | Učenici od 1. - 8. razreda                                                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ SATI       | Potrebni broj sati kroz školsku godinu                                                                                                                                                                                                            |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA | Poticanje učenika na aktivno sudjelovanje u projektima sa svojim radovima. Poticanje učenika na primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na kreativno izražavanje i sudjelovanje na projektima. |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                              | Istraživački rad učenika. Učenje kroz rješavanje problema. Učenje putem videozapisa i primjera drugih osoba. Izrada videozapisa, prezentacija i plakata. Prezentacija nastalih radova.                                             |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                               | Školska godina 2026./27.                                                                                                                                                                                                           |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | Poticanje učenika na primjenu informacijsko-komunikacijske tehnologije u svakodnevnom životu. Poticanje učenika na kreativno izražavanje i sudjelovanje na projektima. Promicanje učeničkih radova i škole. Napredovanje učitelja. |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                           | Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 200 €                                                                                                                                                                    |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.                                                                                                                                                |

|                                                                  |                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                          | CodeWeek – Europski tjedan programiranja                                                                        |
| IME I PREZIME VODITELJA                                          | Marijana Fatiga, Nikolina Trojko                                                                                |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                           | Učenici od 1. - 8. razreda                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI                                              | 1 sata po razredu                                                                                               |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                        | Promicanje programiranja kroz razvoj kreativnosti, rješavanje problema, računalnog razmišljanja i timskog rada. |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                              | Učenici će individualno ili u timovima prema uputama programirati micro:bit-ove i robote.                       |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                               | 10. - 25. listopada 2026.                                                                                       |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | Promicanje programiranja, razvoj kompetencija i suradnje.                                                       |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                           | Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 100 €                                                 |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole.                             |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA             | Tulum s(l)ova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| IME I PREZIME VODITELJA             | Dragana Belščak, Božidarka Hošnjak, Nikolina Siročić, Suzana Mihelčić, Lara Furjan Kralj, Tamara Drašković                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA              | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ SATI                 | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike čitanja iz užitka</li> <li>- unapređivanje intelektualnih, estetskih, društvenih, moralnih i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> <li>- poticati i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti učenika</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organiziranje noćnog čitateljskog susreta</li> <li>- boravak na noćnom čitateljskom susretu</li> </ul>                                                                                                                                                                                                |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | - planiranje i provedba čitanja u lokalnoj zajednici (područne škole, dječji vrtić, arboretum, dvorište škole...)                                                                                                                                                                                                                              |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | - tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | - razvijanje ljubavi prema knjigama i čitanju<br>- razvijanje čitalačke pismenosti                                                                                                                                                                                                                                                             |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | - uredski materijal, materijal potreban za organizaciju noćnog čitateljskog susreta                                                                                                                                                                                                                                                            |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima.                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                  | <b>Vještine za adolescenciju</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| IME I PREZIME VODITELJA                                  | Dragana Belščak, Božidarka Hošnjak, Jelena Đurak                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                   | 21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| PLANIRANI BROJ SATI                                      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | -unaprijediti mentalno zdravlje, socijalno-emocionalne kompetencije i zaštitne čimbenike učenika<br>-stvaranje sigurnog i poticajnog školskog okruženja koje potiče međusobno poštovanje, suradnju i osjećaj pripadnosti školi.                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | -održavanje radionica na Satu razrednog odjela<br>-povećati sposobnost učenika za prepoznavanje i primjereno izražavanje emocija, učinkovitu komunikaciju, suradnju i nenasilno rješavanje sukoba<br>-posjet učenicima OŠ grofa Janka Draškovića Klenovnik – radionice<br>- ugošćavanje učenika iz OŠ Klenovnik – radionice u Arboretumu Opeka |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | - tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | - razviti socijalno-emocionalne i životne vještine učenika 7. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | - uredski materijal, putni troškovi odlaska u Klenovnik, troškovi oko organiziranja susreta u našoj školi (užina, pokloni...)                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima.                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Popraćenost u medijima, mrežnoj i facebook stranici škole.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA             | Kutija puna dobrih knjiga                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| IME I PREZIME VODITELJA             | Dragana Belščak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA              | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ SATI                 | 16                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA           | - razvijanje čitalačke kulture i navike čitanja<br>- poticanje ljubavi prema knjizi i čitanju u područnim školama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA | - odabir knjiga za područne škole<br>- dizajniranje kutije pune dobrih knjiga (INA Čitanjem do zvijezda)<br>- posjet područnim školama (prvi posjet je u Mjesecu hrvatske knjige)<br>- čitanje jedne od slikovnica, razgovor o pročitanoj i rješavanje zadataka i zagonetaka (volonteri)<br>- kutije dobrih knjiga ostaju u područnim školama<br>- posjet područnim školama dva puta u svakom polugodištu i zamjena knjiga u kutiji |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA  | - tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                          |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | - dostupnost različitih izvora znanja učenicima područnih škola<br>- razvijanje čitalačke kulture i ljubavi prema čitanju |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | - kutije, uredski materijal, troškovi odlaska u područne škole                                                            |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | - prezentacija projekta u medijima<br>- evaluacija (učenici u područnim školama, učenici volonteri i ČDZ)                 |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Popraćenost u medijima, mrežnoj i facebook stranici škole.                                                                |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA             | Mala škola velikih osjećaja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| IME I PREZIME VODITELJA             | Dragana Belščak, Ljiljana Pavlović, Snježana Pajtak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA              | 29                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ SATI                 | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati emocionalnu pismenost učenika</li> <li>- razvijati socijalne i komunikacijske vještine</li> <li>- osnažiti učenike za samoregulaciju i konstruktivno rješavanje sukoba</li> <li>- doprinijeti zaštiti mentalnog zdravlja i stvaranju pozitivnog školskog okruženja</li> <li>- poticati razvoj čitalačkih kompetencija kroz sadržaje emocionalne pismenosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- provođenje mjesečnih tematskih radionica za učenike od 1. do 4. razreda usmjerenih na upoznavanje i izražavanje osjećaja, prijateljstvo, dobrotu, komunikaciju, hrabrost, suradnju i nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>- čitanje i interpretacija odabranih slikovnica i književnih tekstova te povezivanje pročitanih s osjećajima, iskustvima i svakodnevnim životnim situacijama učenika</li> <li>- provođenje iskustvenih i kreativnih aktivnosti: suradničkih igara, igara uloga, komunikacijskih vježbi, likovnog i pisanog izražavanja te kratkih vježbi usmjerene pažnje, opuštanja i samoregulacije</li> <li>- vođenje Dnevnika osjećaja te izrada i kontinuirano korištenje Stabla osjećaja i Kotača osjećaja</li> <li>- uređenje Kutka osjećaja u školskoj knjižnici i njegovo korištenje za čitanje, razgovor, opuštanje i aktivnosti razvoja socijalno-emocionalnih vještina</li> <li>- uključivanje roditelja u zajedničke radionice s učenicima radi povezivanja aktivnosti škole i obiteljskog okruženja</li> <li>- organiziranje odlaska učenika na kazališnu predstavu sadržajno povezanu s temama projekta te provođenje aktivnosti prije i nakon predstave</li> <li>- gostovanje licencirane pripovjedačice i provođenje radionice pripovijedanja s elementima biblioterapije, usmjerene na razumijevanje i izražavanje emocija</li> <li>- stručno usavršavanje učiteljica, školske knjižničarke i pedagoginje u području emocionalne inteligencije i socijalno-emocionalnog razvoja djece</li> <li>- zajednička izrada učeničke slikovnice o osjećajima kao završnog produkta projekta te predstavljanje rezultata učenicima, roditeljima i djelatnicima škole na završnom Festivalu osjećaja</li> </ul> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kontinuirano praćenje i vrednovanje provedbe projekta te predstavljanje provedenih aktivnosti i rezultata na mrežnoj stranici i službenoj Facebook stranici škole</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | - tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Projekt je namijenjen razvoju emocionalne pismenosti, socijalnih i komunikacijskih vještina učenika, jačanju njihovih čitalačkih kompetencija te stvaranju sigurnog, podržavajućeg i poticajnog školskog okruženja koje pridonosi očuvanju mentalnog zdravlja.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Prema sredstvima MZOM (prijava na natječaj za financiranje preventivnih programa)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- početna i završna procjena emocionalnih i socijalnih kompetencija učenika</li> <li>- praćenje sudjelovanja i aktivnosti učenika</li> <li>- opažanje ponašanja, komunikacije i suradnje među učenicima</li> <li>- praćenje sposobnosti prepoznavanja, imenovanja i izražavanja osjećaja</li> <li>- evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i učitelje</li> <li>- zajednička završna analiza ostvarenosti ciljeva i rezultata projekta</li> </ul>                                                             |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prilagođavanje aktivnosti potrebama i interesima učenika</li> <li>- planiranje daljnjih preventivnih aktivnosti škole</li> <li>- unapređivanje rada na razvoju emocionalnih i socijalnih vještina učenika</li> <li>- korištenje uspješnih aktivnosti i materijala u radu s budućim generacijama učenika</li> <li>- predstavljanje rezultata roditeljima, djelatnicima škole i široj školskoj zajednici</li> <li>- korištenje rezultata pri planiranju i unapređivanju Školske preventivne strategije</li> </ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA   | Alohomora – otključajmo znanje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| IME I PREZIME VODITELJA   | Lara Furjan Kralj, Dragana Belščak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA    | 32                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ SATI       | 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijanje čitalačke kulture i navike čitanja</li> <li>- poticanje kritičkog mišljenja i maštovitosti kroz književno djelo</li> <li>- razvijanje sposobnosti timskog rada kroz zajedničke aktivnosti (escape room, potraga za blagom)</li> <li>- povezivanje književnog teksta s kreativnim i praktičnim zadacima (radionice, dramatizacija)</li> <li>- razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina</li> <li>- poticanje samostalnog čitanja i interpretacije književnog teksta</li> <li>- upoznavanje književnog stvaralaštva suvremenog autora kroz popularnu literaturu</li> <li>- razvijanje digitalne i medijske pismenosti (praćenje i objava rezultata projekta na mrežnim stranicama i društvenim mrežama škole)</li> </ul> |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | - poticanje pozitivnog stava prema učenju i školi kroz igru i suradnju                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- uvodni sat čitanja u školskoj knjižnici</li> <li>- samostalno čitanje</li> <li>- aktivnosti vezane uz knjigu koje će se provoditi tijekom mjeseca: <ul style="list-style-type: none"> <li>• potraga za blagom</li> <li>• escape room</li> <li>• kreativne radionice</li> <li>• radionice pisanja</li> <li>• dramatizacija scena iz knjige</li> <li>• kviz o Harryju Potteru</li> <li>• gledanje filma</li> </ul> </li> </ul> |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | - 2. polugodište                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje književnog djela Harry Potter i kamen mudraca J. K. Rowling</li> <li>- poticanje čitanja</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | - uredski materijal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija projekta u medijima</li> <li>- evaluacija nakon svake provedene aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | - popraćenost u medijima, mrežnoj i facebook stranici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                | Vrti svoj film                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| IME I PREZIME VODITELJA                | Učiteljice hrvatskoga jezika, učiteljice razredne nastave i produženog boravka, knjižničarka, razrednici                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                 | svi učenici škole                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI                    | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje filmske pismenosti</li> <li>- usvajanje ključnih pojmova vezanih uz filmsku umjetnost</li> <li>- obilježavanje važnih datuma</li> <li>- dostupnost online baze odabranih filmskih naslova i metodičkih materijala za učitelje i nastavnike</li> <li>- razvijanje vještina za 21. stoljeće, kao što su kreativnost, kritičko mišljenje i kulturna osviještenost</li> <li>- omogućavanje cjelovitog razumijevanja filma i razvoja filmske kulture kroz holistički pristup filmskoj edukaciji</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje filmova dostupnih na portalu uz metodičku obradu</li> <li>- rješavanje zadataka, aktivnosti i razgovor s učenicima nakon filma</li> <li>- učenje o filmskim izražajnim sredstvima, filmskoj kulturi i pojmovima vezanim uz filmsku umjetnost</li> <li>- film kao uvod raspravu</li> <li>- obilježavanje važnih datuma gledanjem filma</li> </ul>                                                                                                                                                        |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA     | tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA      | - razvijanje filmske kulture                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT | 185 eura za pristup portalu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija projekta u medijima</li> <li>- evaluacija nakon svake provedene aktivnosti</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                          |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijena filmska kultura kod učenika</li> <li>- izvještaji u medijima, mrežnoj i facebook stranici škole</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                  | NOVI ŽIVOT STARE ODJEĆE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| IME I PREZIME VODITELJA                                  | Jelena Đurak, Nikolina Siročić, Dragana Belščak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                   | Svi učenici 1.-8. razreda                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ SATI                                      | 20-30 sati tijekom školske godine                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>-kratko predavanje na satovima razrednika o problematici stvaranja velike količine otpada bacanjem odjeće i davanje mogućih rješenja tog problema (razmjena odjeće, doniranje, recikliranje...)</li> <li>-organizacija školskog buvljaka jedan ili dva puta tijekom školske godine</li> <li>-izrada uporabnih predmeta recikliranjem stare odjeće poput izrade igrački za pse od starih majica</li> </ul> |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>-odgoj i obrazovanje za održivi razvoj</li> <li>-podizanje ekološke svijesti učenika (i roditelja)</li> <li>-smanjenje ekološkog otiska</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | -tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-smanjiti količinu otpada nastalu odbacivanjem odjeće te tako smanjiti ekološki otisak</li> <li>-razvijati ekološku svijest i promišljanje o utjecaju vlastitih postupaka na okoliš</li> <li>-mijenjati životne navike</li> </ul>                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Potrošni materijal (papir za printanje, ljepilo, škare, bojice, hamer papir, konac za šivanje...)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Završna anketa i analiza rezultata. Uspješnost razmjene odjeće na školskom buvljaku. Zadovoljstvo učenika. Proizvodi nastali recikliranjem odjeće.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Objava rezultata na web stranici škole, izložba fotografija, poruke učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV I VRSTA AKTIVNOSTI | Projekt Igraj se, uči, rasti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| BROJ SATI:               | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| CILJNA SKUPINA:          | 1. – 8. razred matične i područnih škola                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PREDVIĐENI BROJ UČENIKA: | 244                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ SATI      | 40                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PREDVIĐENO TRAJANJE      | Tijekom školske godine.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| NOSITELJ(I):             | Dragana Belščak, Nikolina Siročić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| CILJEVI:                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike na igranje društvenih igara u školskom okruženju i kod kuće</li> <li>- potaknuti učenike na provođenje slobodnog vremena bez ekrana</li> <li>- razvijati kognitivne vještine, poticati zdrav natjecateljski duh, govorne vještine, kreativnost, sposobnost donošenja odluka, kritičkog razmišljanja i rješavanja problema</li> <li>- razvijati samopouzdanje učenika kroz druženje i stvaranje novih prijateljstava</li> <li>- naučiti surađivati i raditi u timovima</li> </ul> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | - poticati kvalitetno provođenje slobodnog vremena u krugu obitelji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PLAN I PROGRAM RADA: | - igranje društvenih igara na satovima razrednog odjela, izvannastavnih aktivnosti, dodatne nastave i produženog boravka, za vrijeme slobodnih sati i čekanja autobusa<br>- izrada društvenih igara (izvannastavna aktivnost Knjižničari i učenička zadruga veziljska sekcija Mierka)<br>- turnir u društvenim igrama na razini razreda<br>- turnir za učenike, učitelje i roditelje<br>- igranje društvenih igara na Tulumu s(l)ova<br>- produženi boravak: Društvene igre četvrtkom<br>- evaluacija aktivnosti i prezentacija na mrežnim stranicama škole, Učiteljskom vijeću i lokalnim medijima |
| TROŠKOVNIK:          | Nema.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN VREDNOVANJA:   | Zadovoljstvo učenika.<br>Poznavanje društvenih igara.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Djevojčice u STEM-u                              |
| IME I PREZIME VODITELJA                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Jelena Đurak, Marijana Fatiga                    |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Učenice 7. i 8. razreda                          |
| PLANIRANI BROJ SATI                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Potreban broj sati za realizaciju plana projekta |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                        | Cilj projekta "Djevojčice u STEM-u" je potaknuti djevojčice da se aktivno uključe u svijet znanosti, tehnologije, inženjerstva i matematike (STEM). Kroz interaktivne aktivnosti, kao što su online intervjui sa znanstvenicama i ekipna natjecanja iz biologije, kemije, fizike, matematike i informatike, djevojčice će razvijati svoje talente, znatiželju i kreativnost. Dodatno, kroz terensku nastavu i radionice, projekt nastoji ohrabriti djevojčice da istražuju, stječu nova znanja, razvijaju prijateljstva i prepoznaju svoj potencijal za mijenjanje budućnosti u STEM područjima.                  |                                                  |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• sudjelovanje na edukacijama i aktivnostima projekta</li> <li>• Ekipna natjecanja</li> <li>• Online intervjui sa znanstvenicama</li> <li>• Terenske nastave</li> <li>• Druženje i umrežavanje</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Nastavna godina 2026./2027.                      |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | Osnovna namjena projekta "Djevojčice u STEM-u" je potaknuti interes djevojčica za znanost, tehnologiju, inženjerstvo i matematiku te ih ohrabriti da prepoznaju vlastite sposobnosti i mogućnosti u ovim područjima. Projekt želi razbiti stereotipe, povećati samopouzdanje djevojčica u STEM predmetima te im omogućiti pristup mentorstvu i edukaciji kroz interaktivne aktivnosti, radionice i suradnju sa znanstvenicama. Kroz povezivanje generacija i stvaranje pozitivnih iskustava, cilj je motivirati djevojčice da se u budućnosti aktivno bave STEM-om i doprinesu oblikovanju inovativne budućnosti. |                                                  |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                           | Pribor za izradu plakata, fotografija, prezentacija - oko 100 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                  |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole, prezentacija projekta u medijima                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                  |

|                         |                  |
|-------------------------|------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA | Glagoljica       |
| IME I PREZIME VODITELJA | Tamara Drašković |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                   | 1-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| PLANIRANI BROJ SATI                                      | 35 (1 sat tjedno ili više po potrebi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Učenje i primjena glagoljice putem prezentacija i gostovanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | Cilj je upoznati učenike s prvim hrvatskim pismom. Postići napredak u jezičnim vještinama djece, uključujući aktivno slušanje, prepričavanje, usvajanje novih riječi, novog pisma i razvijanje čitalačkih sposobnosti na novom pismu. Koristiti brojeve umjesto slova i računati s njima. Ostvariti suradnju sa Staroslavenskim institutom i Tomislavom Beronićem. |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | Tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Potaknuti interes za glagoljicom.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Fotokopiranje, odlazak na natjecanja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika. Sakupljeni materijali u mapu učenika.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Izrada razrednog stabla s imenima učenika napisanih glagoljicom, sudjelovanje na natjecanju Glagomatika, obilježavanje Dana hrvatske glagoljice i glagoljaštva 22. veljače.                                                                                                                                                                                        |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                | eTwinning projekt Čarolija boravka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| IME I PREZIME VODITELJA                | Tamara Drašković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                 | 26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PLANIRANI BROJ SATI                    | 15                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA    | Organiziranje tematskih radionica (kreativne, znanstvene, ekološke, kulinarske, dramske) za vrijeme organiziranog vremena. Organizirano korištenje školskog dvorišta, igrališta ili obližnjeg parka za sportske igre i istraživanje prirode.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA              | Povećati zadovoljstvo i motivaciju učenika: Potaknuti pozitivniji stav prema boravku i školi općenito.<br>Razviti socijalne i emocionalne vještine: Osnajziti timski rad, toleranciju, empatiju i vještine rješavanja sukoba kroz zajedničke aktivnosti.<br>Poboljšati vještine učenja: Pomoći učenicima u razvijanju samostalnosti u pisanju zadaća i organizaciji učenja na kreativan način.<br>Obogatiti slobodno vrijeme: Ponuditi raznolike i strukturirane aktivnosti koje potiču kreativnost, znatiželju i tjelesnu aktivnost.<br>Postavljanje temelja za cjeloživotno učenje učenika kao aktivnih i odgovornih građanina i aktivnih sudionika produženog boravka. |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA     | Projektne aktivnosti se provode od listopada 2026. do lipnja 2027., a projekt je aktivan cijelu školsku godinu 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA      | Omogućiti učenicima da kroz igru, istraživanje i suradnju razvijaju kompetencije kritičko razmišljanja, kreativnosti, komunikacije, i suradnje. Cilj je da boravak postane privlačan i poticajan za ostajanje nakon nastave u školi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT | Oprema za aktivnosti i potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA    | Bilježenje angažmana učenika, suradnje i interesa tijekom radionica od strane učitelja.<br>Prikupljanje povratnih informacija o promjenama u stavu djece prema boravku i školi.<br>Dnevnik projekta: Vođenje evidencije o provedenim aktivnostima, broju sudionika i potrošnji materijala.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                |                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG PROJEKTA | Objava članaka na web stranici škole, razrednim web stranicama te u javnim glasilima. Objava materijala i aktivnosti na FB stranici projekta i na Twinspaceu. |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                        | Pogled u kalendar – svaki dan nešto novo                                                                                                                                                                                                        |
| IME I PREZIME VODITELJA                                        | Tamara Drašković                                                                                                                                                                                                                                |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                         | 26                                                                                                                                                                                                                                              |
| PLANIRANI BROJ SATI                                            | 20                                                                                                                                                                                                                                              |
| NAČIN REALIZACIJE<br>ŠKOLSKOG PROJEKTA                         | Metode: izlaganja, razgovora, demonstracije, praktičnog rada, slikanja, crtanja, čitanja. Individualni rad, rad u paru i grupni rad.<br>Za vrijeme organiziranog vremena u školi.                                                               |
| CILJEVI ŠKOLSKOG<br>PROJEKTA                                   | Obilježavanje važnijih datuma tijekom godine u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i izvanučioničkoj nastavi.                                                                                                                         |
| VREMENSKI OKVIRI<br>ŠKOLSKOG PROJEKTA                          | Projektne aktivnosti se provode od listopada 2026. do lipnja 2027., a projekt je aktivan cijelu školsku godinu 2026./2027.                                                                                                                      |
| OSNOVNA NAMJENA<br>ŠKOLSKOG PROJEKTA                           | Omogućiti učenicima da kroz školsku godinu na zanimljiv i kreativan način obilježavaju važne datume, povezujući nastavu s društvenim, povijesnim i kulturnim događanjima te potičući aktivno sudjelovanje, suradnju i osobni angažman u učenju. |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA<br>ŠKOLSKI PROJEKT                      | Oprema za aktivnosti i potrošni materijal.                                                                                                                                                                                                      |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG PROJEKTA                         | Prezentacija projekta roditeljima i ostalim učenicima u školi.                                                                                                                                                                                  |
| NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG PROJEKTA | Razredna izložba, objava vijesti na školskoj web stranici.                                                                                                                                                                                      |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                | HRVanje – natjecanje iz hrvatskoga jezika                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| IME I PREZIME VODITELJA                | Tamara Drašković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                 | 1-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ SATI                    | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| NAČIN REALIZACIJE<br>ŠKOLSKOG PROJEKTA | <p>Projekt će se realizirati uključivanjem zainteresiranih učenika od 1. do 4. razreda u nacionalno natjecanje iz hrvatskoga jezika HRVanje. Učenici će se uz podršku učitelja pripremati za natjecanje kroz produženi boravak i dodatne aktivnosti usmjerene na razvoj čitalačke pismenosti, razumijevanje pročitanoga, jezično izražavanje, primjenu pravopisnih i gramatičkih sadržaja te kreativno i logičko mišljenje.</p> <p>Natjecanje će se provoditi u školi prema pravilima i uputama organizatora, u dva natjecateljska kola. Učenici će rješavati zadatke primjerene dobi i nastavnim sadržajima pojedinoga razreda iz triju temeljnih područja: čitanja, hrvatskoga jezika i pisanja. Za organizaciju i provedbu natjecanja u školi bit će zadužen školski koordinator u suradnji s učiteljima razredne nastave.</p> <p>Nakon svakoga kola evidentirat će se ostvareni rezultati učenika te će se učenici upoznati s rezultatima i svojim postignućima.</p> |
| CILJEVI ŠKOLSKOG<br>PROJEKTA           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• poticanje razvoja čitalačke, jezične i komunikacijske pismenosti učenika</li> <li>• popularizacija hrvatskoga jezika među učenicima osnovne škole</li> <li>• razvijanje jezičnih djelatnosti i vještina čitanja s razumijevanjem, poznavanja hrvatskoga jezika i pisanoga izražavanja</li> <li>• poticanje izvrsnosti, kreativnosti i jezičnoga stvaralaštva učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| VREMENSKI OKVIRI<br>ŠKOLSKOG PROJEKTA                          | Projektne aktivnosti se provode od listopada 2026. do lipnja 2027., a projekt je aktivan cijelu školsku godinu 2026./2027.<br>Projekt će se provoditi tijekom školske godine, u skladu s vremenikom organizatora natjecanja.<br>Pripremne aktivnosti provodit će se tijekom produženog boravka i prema potrebi kroz dodatne aktivnosti prije održavanja natjecanja.<br>Natjecateljski dio provest će se u tri kola, u terminima koje odredi organizator.                                                                                                                                                                                                               |
| OSNOVNA NAMJENA<br>ŠKOLSKOG PROJEKTA                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• učenici će kroz natjecateljske zadatke razvijati jezične kompetencije i ljubav prema hrvatskome jeziku</li> <li>• poticanje učenika na dodatni rad i razvijanje interesa za hrvatski jezik</li> <li>• prepoznavanje i poticanje darovitih učenika</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA<br>ŠKOLSKI PROJEKT                      | Troškovi provedbe projekta obuhvaćaju:<br>kotizaciju za sudjelovanje učenika na natjecanju – prema broju prijavljenih učenika i važećem cjeniku organizatora<br>ispis i umnožavanje potrebnih materijala za pripremu i provedbu natjecanja – iz redovitih materijalnih sredstava škole<br>papir, pribor za pisanje i ostali potrošni materijal – iz postojećih zaliha škole<br>eventualne troškove priznanja, pohvalnica ili simboličnih nagrada za učenike – prema mogućnostima škole.<br>Ukupan iznos troškova ovisit će o broju prijavljenih učenika i visini kotizacije koju odredi organizator. Konačan troškovnik utvrdit će se nakon završetka prijava učenika. |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG PROJEKTA                         | Vrednovanje projekta provodit će se praćenjem sudjelovanja, motivacije i angažiranosti učenika tijekom pripreme i samoga natjecanja te analizom rezultata ostvarenih u pojedinim natjecateljskim kolima.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG PROJEKTA | Objava vijesti na školskoj web stranici.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                |                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                        | ENO Tree Planting Days                                                                                                                                                               |
| IME I PREZIME VODITELJA                                        | Tamara Drašković                                                                                                                                                                     |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                         | 25                                                                                                                                                                                   |
| PLANIRANI BROJ SATI                                            | 8                                                                                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE<br>ŠKOLSKOG PROJEKTA                         | Učenici će sudjelovati u međunarodnom projektu ENO Tree Planting Days kroz sadnju stabala, ekološke aktivnosti i obilježavanje važnih datuma povezanih sa zaštitom okoliša.          |
| CILJEVI ŠKOLSKOG<br>PROJEKTA                                   | Razvijati ekološku svijest, odgovornost prema prirodi, suradnju i razumijevanje važnosti stabala, biološke raznolikosti i održivoga razvoja.                                         |
| VREMENSKI OKVIRI<br>ŠKOLSKOG PROJEKTA                          | Projektne aktivnosti se provode od listopada 2026. do lipnja 2027., a projekt je aktivan cijelu školsku godinu 2026./2027.<br>S naglaskom na aktivnosti oko 21. rujna i 22. svibnja. |
| OSNOVNA NAMJENA<br>ŠKOLSKOG PROJEKTA                           | Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u zaštiti okoliša i razvijanje održivih životnih navika.                                                                                   |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA<br>ŠKOLSKI PROJEKT                      | Sadnice stabala, zemlja i potreban materijal za sadnju – prema mogućnostima škole i dostupnim donacijama.                                                                            |
| NAČIN VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG PROJEKTA                         | Praćenjem sudjelovanja učenika, provedenih aktivnosti i njihove zainteresiranosti za ekološke teme.                                                                                  |
| NAČIN KORIŠTENJA<br>REZULTATA VREDNOVANJA<br>ŠKOLSKOG PROJEKTA | Objava vijesti na školskoj web stranici.                                                                                                                                             |

|                                                          |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                                  | Hrvatska čita                                                                                                                                                         |
| IME I PREZIME VODITELJA                                  | Tamara Drašković                                                                                                                                                      |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                                   | 25                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ SATI                                      | 35                                                                                                                                                                    |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Učenici produženog boravka sudjelovat će u programu Hrvatska čita kroz redovito čitanje kratkih priča, razgovor o pročitane i odgovaranje na kratka pitanja uz tekst. |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | Razvijati ljubav prema čitanju, čitalačke navike, razumijevanje pročitane, rječnik te sposobnost izražavanja misli i osjećaja.                                        |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | Projektne aktivnosti se provode od listopada 2026. do lipnja 2027., a projekt je aktivan cijelu školsku godinu 2026./2027.                                            |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Potaknuti učenike da čitanje doživljavaju kao ugodnu svakodnevnu naviku i oblik kvalitetnog provođenja vremena.                                                       |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Nisu predviđeni posebni troškovi, osim eventualnih troškova ispisa i potrošnog materijala.                                                                            |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Praćenjem interesa učenika, redovitosti čitanja, sudjelovanja u razgovoru i razumijevanja pročitane.                                                                  |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Objava vijesti na školskoj web stranici.                                                                                                                              |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA             | UPSHIFT - projekt Građanskog odgoja (naziv se bira naknadno tijekom radionica i razrade projekta)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| IME I PREZIME VODITELJA             | Tamara Drašković                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA              | Učenici 8. razreda; učenici produženog boravka                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| PLANIRANI BROJ SATI                 | Potreban broj sati                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- povezati osnovnu školu i dječji vrtić kroz zajedničke aktivnosti učenika i djece predškolske dobi</li> <li>- olakšati predškolicima prijelaz iz vrtića u osnovnu školu</li> <li>- upoznati djecu s prostorom škole, školskim pravilima, dnevnim obvezama i načinom rada u prvome razredu</li> <li>- pomoći djeci razumjeti razlike između boravka u vrtiću i pohađanja osnovne škole</li> <li>- smanjiti strah, nesigurnost i zabrinutost povezane s polaskom u školu</li> <li>- pružiti podršku vrtiću u provedbi programa predškole</li> <li>- razvijati kod učenika empatiju, odgovornost, inicijativnost i brigu za mlađe članove zajednice</li> <li>- poticati suradnju, kreativnost, komunikacijske vještine i aktivno građanstvo učenika</li> <li>- omogućiti učenicima da samostalno istraže potrebe predškolaca te osmisle i provedu aktivnosti koje će odgovoriti na uočene potrebe</li> </ul> |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA | <p>Projekt će započeti organizacijom radionica za učenike 8. razreda s ciljem razvijanja njihovih umjetničkih i organizacijskih vještina te usavršavanja sposobnosti vođenja i prenošenja znanja drugima.</p> <p>Učenici će biti podijeljeni u timove, a svaki tim imat će zadatak osmisliti radionicu slikanja prilagođenu dvjema ciljanim skupinama – roditeljima i predškolicima.</p> <p>Projekt će se provoditi prema UPSHIFT metodologiji, uz aktivno sudjelovanje učenika i podršku mentora. Učenici će na radionicama detaljnije istražiti potrebe djece predškolske dobi, odgojitelja i roditelja te na temelju prikupljenih informacija osmisliti konkretne aktivnosti i materijale.</p> <p>Radionice će se održavati u školi ili prostorima vrtića.</p> <p>Svaka radionica završit će zajedničkim druženjem i razgovorom o doživljenom iskustvu, kako bi se potaknula komunikacija i međugeneracijska povezanost.</p>                   |

|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                  | <p>Na završetku projekta, učenici-mentori će objediniti sve radove, digitalizirati ih te izraditi digitalne slikovnice i virtualne izložbe, a odabrani radovi bit će predstavljeni i na fizičkoj izložbi u školi ili lokalnoj zajednici.</p> <p>Projekt će se provoditi uz podršku nastavnika i voditelja, koji će pratiti aktivnosti i osigurati kvalitetnu realizaciju. Nakon završetka, provest će se evaluacija kroz ankete za sve sudionike, kako bi se prikupili dojmovi i prijedlozi za poboljšanje budućih projekata.</p> <p>Konačna faza projekta bit će predstavljanje digitalnih slikovnica i izložbi, čime će se pokazati rezultati zajedničkog rada i naglasiti važnost suradnje između različitih generacija.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                               | Tijekom nastavne godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                                | <p>Osnovna svrha projekta je potaknuti međugeneracijsku suradnju kroz zajedničke kreativne aktivnosti, gdje će učenici 8. razreda preuzeti ulogu mentora. Učenici će imati priliku primijeniti svoja znanja na praktičan način, organizirajući radionice slikanja na temu motiva i obilježja našeg kraja.</p> <p>Projekt je prvenstveno namijenjen djeci predškolske dobi kako bi se na njima blizak, razumljiv i iskustven način upoznala sa školom i pripremila za polazak u prvi razred. Namijenjen je i učenicima osnovne škole, kojima pruža priliku da preuzmu aktivnu ulogu u zajednici, prepoznaju potrebe mlađe djece te osmisle i provedu aktivnosti od stvarne koristi.</p> <p>Projektom se želi uspostaviti kvalitetnija i trajnija suradnja između osnovne škole i dječjeg vrtića te pridonijeti sigurnijem, lakšem i ugodnijem prijelazu djece iz predškolskog u osnovnoškolski sustav. Istodobno se kod učenika razvijaju empatija, društvena odgovornost, suradničko učenje i svijest o tome da svojim idejama i djelovanjem mogu pridonijeti pozitivnim promjenama u lokalnoj zajednici.</p> |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                           | Prema dobivenim sredstvima od Varaždinske županije.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA ŠKOLSKOG PROJEKTA | <p>Samovrednovanje, prezentacija nastalih radova u školi i objava na stranicama škole, objava u medijima.</p> <p>Konkretni projektni rezultati i završni materijali detaljnije će se definirati tijekom UPSHIFT radionica, u skladu s potrebama predškolaca koje učenici prepoznaju i istraže.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA             | DAJ ŠAPI GLAS!                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| IME I PREZIME VODITELJA             | Jelena Đurak, Dragana Belščak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA              | Članovi Eko sekcije "Zemlica", članovi INAe Klub viničkih volontera, članovi INAe Maštaonica, članovi INAe Ručice majstorice, članovi INAe Etno-meteo klub, učenici 1. - 8. razreda                                                                                                                                                                                 |
| PLANIRANI BROJ SATI                 | 6-10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA           | Razvijanje informacijske pismenosti kroz upoznavanje s problemom napuštenih životinja i izvješćivanjem o njemu. Razvijanje kreativnosti uz suradničko rješavanje problema, osmišljavanjem i provedbom aktivnosti za pomoć udrugama koje brinu o napuštenim životinjama. Zagovaranje aktivnog građanstva u svojoj zajednici kroz prezentiranje rezultata djelovanja. |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnosti. Dobivanje potrebnih dozvola za provedbu projekta. Dogovor s vanjskim suradnicima                                                                                                                                            |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                          | i sponzorima i provedba na terenu. Dogovor s partnerima iz medija o praćenju projekta. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe.                                                                                                                            |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA                       | -tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA                        | Osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u poboljšanje kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životinjama na području županije.                                                    |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT                   | Nastavne materijale osiguravaju udruge za napuštene životinje i provedbeni tim projekta, organizaciju i provedbu aktivnosti osiguravaju škola i roditelji učenika, promociju projekta provode škole uključene u projekt, provedbeni tim i zainteresirani sponzori. |
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Ankete učenika i provoditelja projekta, analiza provedbenih izvještaja škola, analiza medijskih objava, analiza izvještaja uključenih udruga, tumačenje analiza i objava tumačenja.                                                                                |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na web stranici škole i ostalim medijima.                                                                                                                              |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZIV ŠKOLSKOG PROJEKTA                | TAJNE OPEKE – OD ZNANJA DO IGRE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| IME I PREZIME VODITELJA                | Jelena Đurak, Marija Županić, Nikolina Siročić, Gordana Kos Kolar, Lara Furjan Kralj, Jožica Butko, Mateja Polančec, učitelj informatike                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA                 | Zainteresirani daroviti učenici s iskazanim interesom za istraživački, kreativni i projektni rad, polaznici dodatne nastave iz biologije, povijesti, hrvatskog jezika, engleskog jezika i informatike te daroviti učenici u području glazbene kulture i likovne kulture.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| PLANIRANI BROJ SATI                    | Dodatna nastava iz pojedinih predmeta planirana je 1 sat tjedno, na svakom predmetu projekt će se provoditi ovisno o planiranim aktivnostima. Radionice za učenike planirane su u trajanju 3-5 sati svaka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| CILJEVI ŠKOLSKOG PROJEKTA              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• potaknuti razvoj potencijala darovitih učenika</li> <li>• razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i sposobnost rješavanja problema</li> <li>• razvijati digitalne, jezične, istraživačke i poduzetničke kompetencije</li> <li>• upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu Arboretuma Opeka</li> <li>• osnažiti suradničko učenje i timski rad</li> <li>• potaknuti primjenu suvremenih tehnologija u obrazovanju</li> <li>• razvijati sposobnost planiranja, izrade i vrednovanja edukativnih igara</li> </ul>                                                                                                                                        |
| NAČIN REALIZACIJE ŠKOLSKOG PROJEKTA    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• istraživanje prirodne i kulturne baštine Arboretuma Opeka</li> <li>• terenska nastava i prikupljanje materijala za rad</li> <li>• radionice kreativnog pisanja, ilustriranja i dizajniranja edukativnih sadržaja</li> <li>• izrada analognih društvenih igara</li> <li>• radionice 3D modeliranja i korištenja digitalnih alata</li> <li>• radionica izrade mobilne escape room igre</li> <li>• izrada interaktivne dvojezične knjige</li> <li>• suradnja učenika i mentora kroz timski projektni rad</li> <li>• testiranje izrađenih proizvoda u nastavi i među vršnjacima</li> <li>• predstavljanje rezultata na Danu škole i javnim događanjima</li> </ul> |
| VREMENSKI OKVIRI ŠKOLSKOG PROJEKTA     | -tijekom školske godine 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| OSNOVNA NAMJENA ŠKOLSKOG PROJEKTA      | Razvijanje darovitosti, kreativnosti i inovativnosti učenika kroz interdisciplinarni projekt koji povezuje prirodoslovlje, jezik, informatiku, umjetnost i poduzetništvo te promiče lokalnu baštinu i suvremene oblike učenja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| TROŠKOVNIK DETALJNI ZA ŠKOLSKI PROJEKT | Ukupna vrijednost projekta: 4.999,28 €. Troškove sufinancira MZOM putem natječaja za sufinanciranje projekata i programa rada s darovitim učenicima u osnovnim i srednjim školama u školskoj godini 2026./2027.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAČIN VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA                      | Izvještaji o radu učenika, praćenje aktivnosti tijekom provedbe, vrednovanje izrađenih igara i digitalnih sadržaja, samovrednovanje učenika, evaluacijski upitnici za učenike, roditelje i korisnike projektnih proizvoda te analiza uspješnosti primjene izrađenih materijala u nastavi. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA ŠKOLSKOG PROJEKTA | Unaprjeđivanje budućih aktivnosti i projektnih sadržaja, prilagodba rada potrebama učenika, promocija primjera dobre prakse te korištenje izrađenih igara, interaktivne knjige i digitalnih sadržaja u redovnoj nastavi, izvannastavnim aktivnostima i predstavljanju škole javnosti.     |

Učitelji i učenici uz podršku ravnateljice i pedagoginje i dalje će prijavljivati projekte sufinancirane od strane MZOM i Varaždinske županije (Projekt izvannastavnih aktivnosti, Preventivni projekti, Projekti za darovite učenike, projekt građanskog odgoja u obrazovanju) i druge prema objavljenim natječajima i mogućnostima.

## 8.2. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Javni i interni nastupi za građanstvo, roditelje, učenike i djelatnike škole:

- Dobro došli prvoškolci
- Dani kruha – dani zahvalnosti za plodove zemlje
- Kazališne predstave
- Dan branitelja
- Mjesec hrvatske knjige (15. 10 – 15. 11.)
- Smotra folklor, Viničko Martinje (Općina Vinica)
- Nikolinjska večer (Općina Vinica)
- Božićna priredba - u susret Božiću i Novoj godini
- Maskenbal
- Dan ružičastih majica
- Dan šarenih čarapa
- Lidrano
- Vinea (Općina Vinica, Udruga Vinea)
- Posjet kinu ili kazalištu u Varaždinu ili Zagrebu – 1. - 8. r
- Proslava Dane škole – travanj
- Majčin dan – 5. mjesec
- Natjecanja, izložbe, literarni susreti – 1. – 8. r – tijekom školske godine
- Podjela svjedodžbi i priznanja - završetak školske godine
- Izleti i ekskurzije - jednodnevni i višednevni za učenike od I – VIII r.
- Športski susreti - prema rasporedu - rukomet, nogomet, atletika, gimnastika, odbojka, košarka - prema raspoloživim financijskim sredstvima
- Suradnja s Općinom Vinica u predstavljanju škole na ostalim općinskim manifestacijama
- Posjet književnika, javnih i kulturnih radnika učenicima od I- VIII razreda.
- Natječaj i natjecanja- prema dopisima i preporukama od strane Ministarstva znanosti i
- Uključivanje u obilježavanje raznih blagdana i ostalih značajnih datuma odlascima u crkvu, Općinu, ostale institucije na području općine i šire, odvijanje i uključivanje u humanitarne, ekološke i druge aktivnosti, te ostale prigode u suradnji sa odgovarajućim institucijama
- Kino predstave- prema izboru nastavnika na temelju ponuda

Suradnja sa roditeljima odvijat će se na sljedeći način:

- Individualni kontakti
- Roditeljski sastanci po odjelima
- Individualne kontakte planira razrednik, učitelj, ravnatelj
- Otvoreni sat za roditelje – pedagog, ravnatelj
- Roditeljski sastanci odjela I-VIII razreda

## 8.3. PLAN ŠKOLSKOG PREVENTIVNOG PROGRAMA

**Osnovni cilj:** odgojno djelovanje u školi, suzbijanje i smanjenje interesa djece i mladih za uzimanje sredstva ovisnosti, nasilja među učenicima

**Zadaci ŠPP:** sprovesti edukaciju nositelja programa, školskog voditelja, djelatnika u odgojno obrazovnom procesu i koristiti suvremene metode rada koje su usmjerene na promjenu ponašanja- radionice skupina, igre uloga, susreti i suradnja s roditeljima. Suradnja sa centrima za socijalnu skrb i centrom za školsku prevenciju i izvanbolničko liječenje.

**Provođenje ŠPP:** u razrednoj i predmetnoj nastavi unutar razredne zajednice, izvannastavnih aktivnosti i interesnih skupina / Crveni križ, folklorna sekcija, dramsko-recitatorska grupa, pjevački zbor, Klub viničkih volontera, ŠŠK, KMT, učenicka školska zadruga, volonterske akcije i dr. Pobuditi što veći interes djece i mladih za što korisnije provođenje slobodnog vremena, već od malih nogu, kako bi im život bio sadržajni, socijaliziraniji i humaniji. Kroz ove i slične sadržaje tijekom čitave školske godine koristiti stručnu pomoć s gore navedenim centrima u Varaždinskoj Županiji. Provodit će se predavanja i radionice od strane Policijske uprave Varaždin, Gradskog Crvenog križa, Zavoda za javno zdravstvo, Hitne medicinske službe, školskog liječnika i dr. Klub viničkih volontera surađivat će s Gradskim društvom Crvenog križa Varaždin, Volonterskim centrom Zagreb, a provodit će humanitarne akcije koje organizira Crveni križ, Caritas te Dobrovoljno vatrogasno društvo Vinica. U POdručnoj školi ladanje Gornje provodit će se preventivni projekt Mala škola velikih osjećaja koji potiče razvoj emocionalne pismenosti te socijalnih i komunikacijskih vještina.

**Sadržaj ŠPP:** od I- IV raz. kroz sat razrednika i interesne skupine obuhvatiti učenike koji pokazuju poremećaje u ponašanju- slab uspjeh, neopravdana agresivnost, neizvršavanje svojih obaveza, zadržavanje poslije nastave na putu do kuće, prkos, nepoštivanje roditelja i starijih, krađa i slično. U predmetnoj nastavi naročito od VI- VIII raz., obuhvatiti učenike sa već primijećenim poremećajima u ponašanju kroz SRZ, interesne grupe i pojedine predmete tijekom čitave školske godine. Prorađivati teme vezane uz promjene u pubertetu a naročiti obuhvatiti učenike na koje se sumnja da konzumiraju sredstva ovisnosti, te teže slučajeve uputiti u Centar za suzbijanje ovisnosti.

U školi će Klub viničkih volontera provoditi aktivnosti koje će pridonijeti unapređenju životnih vještina djece i mladih vezanih za zdrav način života, očuvanje prirode, razvijanje empatije, pomaganje potrebitima i održiv razvoj prema planu iznesenom u kurikulumu.

**Nositelji aktivnosti:** učenici 1. – 8. r, razrednici, stručni suradnik pedagog

**Vrijeme realizacije:** tijekom školske godine, na satovima razrednog odjela

#### 8.4. PLAN I BRIGA PROTIV NASILJA I ZLOSTAVLJANJA

| Sadržaj aktivnosti                                                                                                                                      | Nositelj aktivnosti   | Vrijeme realizacije |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|
| Istražiti, analizirati obilježja situacije u kojima se agresivno ponašanje, eventualno događa ( anketa )                                                | Razrednici<br>Pedagog | Listopad            |
| Izraditi plan i program za sprečavanje Nasilja u školskom okruženju za svaki razredni odjel                                                             | Razrednici            | Listopad            |
| Organizirati pedagoške radionice radi senzibiliziranja učenika na problem nasilja , te učenje nenasilne komunikacije, rješavanje konflikata             | Razrednici<br>Pedagog | kontinuirano        |
| Osmišljavanje razrednih pravila i kodeksa ponašanja učenika kako u školi tako i izvan nje                                                               | Razrednici<br>učenici | Studeni             |
| Obilježiti značajne datume vezane uz borbu protiv nasilja ( dan prava djeteta, Dan protiv zlostavljanja) radionice, plakati, poruke, pozitivne misli... | Učenici<br>Razrednici | kontinuirano        |
| Pohvaljivati prihvatljivo ponašanje i davati pohvalu učenicima                                                                                          | Svi djelatnici škole  | kontinuirano        |
| Organizirati pedagoške radionice u kojima će se smanjiti izolacija manje popularnih i povučenijih učenika                                               | Razrednici<br>Pedagog | kontinuirano        |

|                                                                                                                                                                 |                                    |                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|
| Postaviti i aktualizirati učenicima „Sandučić povjerenja „                                                                                                      | Pedagog                            | Početak 2. obrazovnog razdoblja |
| Senzibilizirati roditelje za problem nasilja, te prihvaćanje pomoći ( roditelj. sastanci: Roditeljstvo i stres, Razvoj samopoštovanja, Kroz uspjeh i neuspjeh ) | Razrednici<br>Pedagog<br>roditelji | kontinuirano                    |
| Razvijati aktivnu povezanost s institucijama (Centar za socijalnu skrb, zdravstvo, pravosuđe ...)                                                               | Ravnatelj<br>Pedagog               | kontinuirano                    |
| Provoditi edukaciju svih učitelja i stručnih suradnika, vezanu za brigu protiv nasilja i zlostavljanja učenika                                                  | Svi djelatnici                     | kontinuirano                    |
| Osigurati uvjete da cijela školska zajednica , kao i roditelji sudjeluju u programima prevencije nasilja , jer ..<br><b>NASILJE JE ODGOVORNOST SVIH NAS !</b>   | Svi djelatnici<br>roditelji        | kontinuirano                    |

#### 8.5. PLAN I PROGRAM PROFESIONALNOG INFORMIRANJA UČENIKA

| Sadržaj aktivnosti                                                                                                                                                                                               | Nositelji aktivnosti                                                                    | Vrijeme realizacije                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Roditeljski sastanak (upoznavanje roditelja sa centrom Cisok u Varaždinu- centar za profesionalno usmjeravanje učenika<br>Posjet Županijskom danu obrtništva i strukovnog obrazovanja za učenike 7. i 8. razreda | razrednice, pedagoginja                                                                 | studeni, 2026.                                                |
| Sistematski pregled učenika radi upisa u srednju školu                                                                                                                                                           | Školski dispanzer<br>Varaždin – dr. Obelić<br>Babok, pedagoginja                        | Rujan, listopad 2026.                                         |
| Anketa o profesionalnim namjerama uč. 8. razreda (želje, interesi)                                                                                                                                               | Zavod za zapošljavanje<br>Varaždin.<br>pedagoginja škole,<br>razrednice                 | siječanj, 2026.                                               |
| Projekt: Kampanja za upis u 1.r srednje škole (za učenike i roditelje)                                                                                                                                           | Varaždinska županija,<br>Srednje škole,<br>Obrtnička komora,<br>pedagoginja, razrednici | ožujak/travanj 2027.                                          |
| Odaberi svoju školu – informiranje, radionice za učenike na satu razrednika                                                                                                                                      | pedagoginja, razrednici,<br>učenici                                                     | travanj, svibanj, 2027.g.                                     |
| Izrada panoa: Kamo krenuti nakon osnovne škole                                                                                                                                                                   | pedagoginja, razrednici,<br>učenici                                                     | lipanj, 2027.g.                                               |
| Roditeljski sastanak: Upoznavanje s Odlukom o elementima i kriterijima za upis u srednju školu (roditelji i učenici)                                                                                             | Zavoda za zapošljavanje<br>Varaždin,<br>pedagoginja, razrednici                         | svibanj, 2027.g.                                              |
| Prijava učenika u obrazovne programe putem NISpuSŠ                                                                                                                                                               | MZO, razrednice,<br>informatičar škole,<br>učenici, roditelji,<br>ravnateljica          | lipanj, srpanj 2027.<br>(po potrebi i kolovoz – jesenski rok) |

U školi će se organizirati predavanja i radionice s mještanima općine Vinica i šire, koji su različitih zanimanja ili lokalni obrtnici da učenicima objasne i približe svoje zanimanje i djelokrug rada.

## **8.6. INTEGRIRANI ODGOJNO-OBRAZOVNI SADRŽAJI**

### **8.6.1. Međupredmetne teme**

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću i kao takve su na poseban način svakodnevno prisutne u odgojno obrazovnom radu cjelokupne obrazovne vertikale. Međupredmetne teme ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavih tema svih nastavnih predmeta. Europski referentni okvir navodi da kompetencije usvojene tijekom obveznog obrazovanja nisu vezane za određeni predmet već se odnose se na šire međupredmetne ciljeve i predstavljaju poveznicu od poučavanja prema cjeloživotnom učenju. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

U sklopu tema Građanski odgoj i obrazovanje i Osobni i socijalni razvoj putem festivalske web stranice (festivalpravadjee.com) učenici i učitelji pristupit će odabranim filmovima koje su snimila djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta. Ukupno trajanje selekcije filmova je 40 minuta kako bi se projekcija mogla održati u sklopu jednog školskog sata, a obrađivale bi se teme iz navedenih područja.

Škola će također provoditi projekt u okviru međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje kako bi se učenike aktivno uključilo u rad škole i školske zajednice, pripremlilo ih za život u današnjem svijetu te ih osposobilo za sudjelovanje u javnom životu bilo u školskoj zajednici, ali i na lokalnoj, državnoj i globalnoj razini.

Prema prijedlogu MZOM u školi će se kao međupredmetne teme provoditi i uvođenje prometne kulture.

### **8.6.3. Suradnja Dječjeg vrtića Vinica i OŠ Vinica – Ususret školi**

Kako bi budućim prvašićima školu učinili što poznatijom, planirane su zajedničke aktivnosti, a u suradnji s odgojiteljicama i djecom dječjeg vrtića Vinica u Vinici. Nositelji projekta su pedagoginja škole, ravnateljica, odgojiteljice vrtića, učiteljice razredne nastave, učitelji TZK, doktor školske medicine. U projektu će sudjelovati do 30 djece iz vrtića te učenici nižih razreda iz škole. Projektom se planiraju druženja i zajednička sudjelovanja u različitim aktivnostima i akcijama:

- druženje za Dane kruha
- posjet djece vrtića školi povodom MAŠKARA (zajednički ples pod maskama u školi)
- povodom Mjeseca knjige učenici u sklopu INA čitaju priče djeci u vrtiću, nakon čitanja učenici vode razgovor s djecom i potiču ih da svoje doživljaje vezane uz priče izraze različitim likovnim tehnikama i tako će se postići obostrana dobrobit - vrtićka djeca će biti oduševljena čitanjem priča, a učenici na taj način jačaju svoje kompetencije i samopouzdanje
- tijekom svibnja u vrtić će dolaziti učiteljice i učenici 1.razreda i odgovarati na brojna dječja pitanja vezana za život u školi
- zajednička druženja povodom kulturnih događanja kino i lutkarske predstave
- posjet predškolaca školi prije upisa u 1.razred - djeca tako doživljavaju školsko ozračje, razmjenjuju iskustva sa školarcima, upoznaju prostor škole (učione, knjižnica, dvorana za TZK, blagovaona)
- uključivanje djece vrtića u proslavu Dana škole
- odvijanje sportskih aktivnosti vrtićke djece u školskoj sportskoj dvorani tijekom cijele godine
- sudjelovanje učenika sportske grupe u pripremama djece vrtića za Dječju Olimpijadu te dolasci vrtićke djece na sportske treninge u školsku sportsku dvoranu
- posjet predškolske grupe školskoj knjižnici povodom Mjeseca hrvatske knjige - upoznavanje s radom knjižnice, čitanje priča i časopisa
- posjet učenika Dječjem vrtiću - čitanje i interpretacija priče (projekt Tulum s(l)ova)

Sve aktivnost provodit će se u skladu s mogućnostima i preporukama. Dobra suradnja vrtića i škole jedan je od preduvjeta za kvalitetniju školu, smanjuje se stres djece prilikom prijelaza iz vrtića u školu. Iz vrtića se prenose (izvještavaju) sve relevantne informacije o djeci (uvid u razvojni status) stručnoj službi škole s ciljem pravodobne i kvalitetne pripreme za dolazak buduće generacije prvašića. Rad na kvalitetnoj suradnji, te česti zajednički susreti djece, važan su preduvjet za stvaranje škole „po mjeri djeteta.“

#### **8.6.4. Suradnja OŠ Vinica sa Srednjom školom Arboretum Opeka**

Osnovna škola Vinica će i ove godine surađivati sa Srednjom školom "Arboretum Opeka". Suradnja će se odvijati provedbom aktivnosti informiranja učenika i roditelja o programima i aktivnostima koje provodi RCK, putem edukativnih radionica namijenjenih učenicima i roditeljima, na sajmu AGROFEST i posjetima novootvorenom Arboretumu u sklopu projekata i radionica te izvannastavnih aktivnosti.

#### **8.7. CENTAR IZVRSNOSTI**

U organizaciji Varaždinske županije Centar izvrsnosti provodi dodatnu nastavu za učenike od 3. do 8. razreda iz predmeta: matematika, informatika, fizika, kemija, biologija, povijest, komunikologija, nove tehnologije i hrvatski jezik. Cilj rada je povećanje interesa nadarenih učenika za podizanje razine znanja iz navedenih predmeta, na kojima se zasniva razvoj modernih tehnologija, medicine i mnogih drugih područja. U rad Centra uključeni su i naši učenici prema interesu i postignućima u određenom predmetu.

#### **8.8. SURADNJA ŠKOLE S NACIONALNIM CENTROM ZA VANJSKO VREDNOVANJE**

Osnovna škola Vinica u školskoj godini 2026./2027. sudjelovat će u svim aktivnostima Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje predviđenim za školu.

Predsjednica Školskog odbora:  
Ljiljana Pavlović

Ravnateljica:  
Mirjana Jambriško

KLASA: 602-11/26-01/1  
URBROJ: 2186-142-01-26-2

Vinica, 30.9.2026.